ওঁ নমো ভগবতে বা্মকুকার।



ठक्कंग वर्ष, ১७১९ माल।

জীতীরামকৃষ্ণ-শ্রীচবণজ্রিত দেবক রামচন্দ্র প্রবর্তিত ও দেবকমওলা দম্পাদিত।

তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্যালয়।

৮০।১. করপোরেসন খ্রীট, কলিকাতা। প্রকাশক ও কর্মাধাক্ষ—শ্রীক্ষেধনাথ মজুমনার।

কলিকাতা, ৬ নং ভীম ঘোষেব লেন, শ্রেট ইডিন্ প্রেনে শ্রীবিজ্যনাথ মন্ত্রনাব কড়ক মুদ্রিত।

স্থান ১৩১৮ সাল।

बीदायकृष्ठ नीमात्र।

এই পুস্তকের দ্বিতীর সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে। রামক্ষ্ণচরিত অতি সহজ ও সবল কবিতার এই পুস্তকে লিখিত। সকলেরই পাঠ করা উচিত। বালকবালিকা ও গৃহলক্ষীগণের বিশেষ পাঠোপবোগী। মূল্য চারি আনা।

জারামরুফ অফ্টকালীন পদাবলী।

শ্রীবামর্মণ লীলাবস বিনি আস্থাদন কবিতে চাহেন, তাঁহাব এই পুত্ক পাঠ কবা একান্ত কর্তব্য। পাঠে ননোপাণ ভাবে বিগলিত হইবে। মৃল্য চারি আনা।৮০০১ কবপোরেসন খ্রীট, কলিবাতা, তত্ত্বশঞ্জরী কার্যালয়ে প্রাপ্তব্য।

সূচীপত্ত।

বিষয় !	(বাপিক।	मृहे ।
অমৃদ্যধন	ভী বিজয়নাথ মজুমদ¹ব	8•
অ মৃত্ আল্ য	ু সুশীল্মালতী সরকার) ()
অঙ্গেদ্বশতনাম রামায়	4	259
আবাহন	কাশী	29
আশ্ব নিবেশন	ু ভোলানাথ মজুমদার	>8₺
আমার বাদনা	., মানোহৰচ <u>ন</u> বসু	>40
আঁথিক্তল	3	23.
ঈশ্ববের স্বরূপ	,, বিভারনাথ মজুমদার	66
উৎসব সংবাদ	•	95, 280, 285
উপাসনা	,, কান্তিবৰ ভট্টাচাৰ্য্য	>•
কল্লভক উৎস্ব		292
কুষ্টিয়া বিবেকানন্দ সেব	শ্ৰম, ৪৪ . কুল্জতা স্বীকাব	\$58
বীন্দ্ৰ		45, 564
গুরুপূজা	,, কিবল্দশ্ৰ দৰ	₹•≱
🐿 রু পদ ভরসা	,, মনোচৰণদ বলু	२ १ ¢
জাগ্ৰত জীবন	,, ব্ৰহ্মচাৰী দেবব্ৰত	>9•
জীতৃণা	ই	১৩৭
জীবন ও মৃত্যু		₹•5
তীর্থ দমণ	,, কান্সি ব ভট্টাচাৰ্য্য	205
मीरमञ्जितित्वसम	"নলিনীকান্ত সরকার	&>
ছইটা গীড		રજ
ধর্মপ্রাণ বিপিনবিহারী	,, বিজয়নাথ মছুমদার	**
নযো রামক্ষায়	,, কিরণচন্দ্র দ্ব	>
মৰযুগের নৰ সংবাদ	🔒 কৃষ্ণচল সেন গুলু	
নৰুবৰ্ষ	,, ভোলানাথ সজ্যদার	₹ \$
নবীন কর্ণধার	,,	544
नि ट्यम्		> %br
নেশ	,, কান্তিবৰ ভট্টাচাৰ্য্য	24.5
পদাবলীয় অভিমন্ত		87
শর্মা	কালী	577
প্রার্থনা	,, হারাণচক্র বক্ষিত	ર∉
A	" শद्रद्ठम हर्ष्ट्रानाधाव	क्र, २६१
	,, मडीमहत्त्र यत्नागाधाव	788
প্রণাম		8≯
প্রীতিমধ্যে	,, ভুগানরণ চক্রবর্ত্তী	5 mm
ৰাসভীৰ মাড আবাহন	ভোলানাথ মক্ষদার	98

वित्य ।		লেখক।	연합 1
বিশাস	2	াবিজয়নাথ মৃজুমদা ব	۲۶
বিজ্পাব প্রীতি-সম্ভাষণ	३८६,	বিপন্ন উকীবেৰ সাহা য্য	८४५,र तम
िन क			230
farge		শেষ্টানী দেবৰত	228
বী-া শাণি	,,,	দেকেন্নাগ চলবর্গী	રંહલ
८वनवा †म	,,	ন্ত্ৰীন্যালতী সৰকাৰ	274
ভক্ত বন্দনা	,,	হাব,শচন্ত্র বিফাত	₹85
डिक रोहिन्नुनाथ	,,	বিজননাৰ সমুসদাব	२৫०
ভক্ত প্রবর বলবাম	,,	দে বক্তনাথ চক্রৎতী	२७ ၁
ভিফা ও ভিকুক	,,	ব্ৰন্ধচাৰী দেবৰত	8&¢
মদনগোতন	,,	ভোলানাগ মজুম্দাব	200
মন বৃলবুল	,,	भूनीतनाम की भ ना	২৩১
মাতৃ শৃত্তি	,,	বিপিনবিহাবী ব্যাহ্য ৫০,৭	१८,८०६,४७५,३७५,३१६
মানৰ জীবনেৰ কটবা	"	সতাশচন্দ্র ব্যন্যাপাধ্যায	২ ৭ ৬
মোহজীবেব প্রতি		ব্ৰশ্বাবা দেবএও	۶ ۹
মোহ			\$\$ 8
যাক্তা	"	ন্লিনীকান্ত স্বকাব	८४०
রথযাত্রা			90,5%
রামরফ কোত্র			¢ o
রামক্ষ্ণ-গুণ-কীর্ত্তন	,,	यत्नोङ्कालः वङ्	৯৩
শান্তিশতকের অভিযত			२७8
শোক-নগীত ৪০,	***************************************	মা দ্পীত	२५७
শৈশতে শিক্ষা			२७ ৮८
শ্রীরাসক্ষণ্ড ভাবলীলা		জীবিজয়নাথ মজুমদার	৭৩,১ ২১
শ্ৰীবানকৃষ্ণ লীলাসাব			>20
শ্রীরামক্লেষ্টের নবভাব			>>2,569,599
শ্ৰীশ্ৰীৱামকৃষ্ণ কণামৃত		শ্রীমহেন্দ্রনাথ ওপ্ত	٩٦
গ্রীশ্রীরামকুষ্ণোৎসব			8¢,2%,55
শ্ৰীশ্ৰীবানক্ষ সঙ্গীত	,,	কৃষণচন্দ্র সেন	২৮১
সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড			8्२
সমালোচনা			२७४,२३¢
স্থীর্তন	,,	বিজয়নাথ মজুমদার	555
माचना	,,	হারাণচন্দ্র রক্ষিত	ンダン
সাধু নৈবগোপাল	9 1	দেবেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী	24.
जुम्म द	,,	শ্বনীপ্রালকী সরকার	200
<i>दि</i> म्याः सद्भवस् शरभद		व्याप्तरक्रमाथं मङ्गाति	do F

ब्रीडी नामकृष्य ब्रीडरण जनमा ।

তত্ত-মঞ্জরী।

देवनाथ, मन ১৩১१ मान। ठल्फन वर्ष, व्यथम मःस्या।

'নমো রামক্ষায়'।

আবার আসিল, জগং হাসিল, আনন্দে ভাদিল প্রাকৃতি-রাণী। জয় রামকুফ, कत्र प्रयुक्त. চারিদিকে আজি উঠিল বাণী॥ ভজিমাত্র শার, ভাককোন কয় নাই অন্ত পথ জগতে আর। কল্মী ক'ন কৰ্ম, এক কণধার, এ ভবসমুদ্র করিতে পার । क्छात्नद माहाचा, व्यहादत कानीता, জ্ঞান ভিন্ন মৃতিক নাহিক হয়। গোলক গাঁধায়, পড়িয়া মানব, ইতত্ত হুৱে পথ না পার॥ এদিকে আবার, নাজিকের দল, ধরমের নামে শিহরি উঠে। विकानवामीत्रा, त्रहश्च ध्वकारम, ফলে কিন্তু জড়-মাহাত্ম্য রটে। ব্লিন, অমিতাভ, খুষ্ট, মহম্মদ. জবং মজিল বাদের প্রেমে। त्राम, कृष्ण जाति, नहत, निमारे রাথে নিজ কীর্ত্তি আপন নামে ॥

--সকলে ডাকিল, সকলে মোহিল, উদ্বারিল কোটা মানবকুল। হাত্ধরি নরে, তুলিয়া সাদরে, নিজ পথে ল'য়ে ভাঙ্গিল ভুল ॥ কিন্তু কোথা হ'তে, এল আচ্ছিতে, সাপ্রাণারিকতা ভেদের জ্ঞান। ধর্ম কর্ম সব, দিয়া জলাঞ্চল. পরস্পরে নর হানিছে বাণ ॥ তাই ধর্ম-শ্লানি, অধর্ম প্রবল, হাহাকাব রব জগৎ মাঝে। ভেদিয়া অম্বর গেল সেই ধ্বনি, মহাবিশ্বপতি ধ্থার রাজে ॥ ক্রণাশগেরে ঊঠিলি তবস. উঠে তথা হ'তে নৃতন মূর্তি। মহিমা ছটায় জগৎ মাতায়, প্রেম্থন কার, মহান্ ফ্রি॥ নহে গো নৃতন, নহে পুরাতন, পাইল মানৰ অপুৰ্ব পথ। ধর্ম-সময়র, ভাব বিপর্যায়, পুরাতন মাঝে নৃতন মত। স্কলি ড ছিল, ছিল না কেবল, ধর্ম-মহাসভা মিলন গান। দুরে পলাইল, গোঁড়ামি অসার, পাইল মানব নুতন প্রাণ॥ छारे लाक्सन, लाक्स कर, সমস্বরে দের জগৎবাসী। সমন্ত্র গানে মন্ত জিভুবন, কে আছু কোথায় দেখ গো আসি ॥

ত্রীকিরণচন্ত্র গড়।

নব্যুগের নব সংবাদ।

"The breeze of His Grace is blowing night and day over thy head. Unfurl the sails of thy boat (mind) if thou wantest to make rapid progress through the ocean of life."

Sayings of Ramkrishna by

Prof. Max Muller, K. M.

এখন বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না বে, ভগবান খ্রীশ্রীরামক্ষণেক এ মরজগতে অবতার্ণ হইয়া পয়োদাছের ভাবতাকাশে একদিন চপুলার মত প্রতিভাগিত হইয়া ভাবতের এবং ভারতেতর দেশের যেরূপ ভাবে সংজ্ঞা সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন, অনাানা কর্মপ্রবণ দেশের কথা দূরে অন্ততঃ ভাবতের মত আলতাপবায়ণ দেশেও কমপ্রবণতা দেখা দিয়াছে। ভারত এখন নবপ্রাণে অফুপ্রাণিত। ঋষি মুনিগণের ভারতবর্ষ আবার ফিরিরা আসিয়াছে। এখন সভাদেশ নিচয়, ভারতের ভবিষ্যুৎ <mark>আর তমসাপূর্ণ</mark> বলিয়া বলেন না। পাশ্চাতা জগতেব বুহস্পতি মোক্ষমলার এ সম্বন্ধে কি বলেন দেখা যাক ;- "A Country permeated by such thoughts as were uttered by Ramkrishna cannot possibly be looked upon as a country of ignorant idolaters to be converted by the same methods which are applicable to the races of Central Africa." অর্থাৎ যে দেশ প্রীশীরামক্ষণ উচ্চারিত ভাবসমূহে অমুপ্রাণিত, সে দেশকে মধ্য-আফ্রিকার অজ্ঞ পৌত্তলিকপূর্ণ দেশ বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না এবং তাহাদিগকে যে প্রণালীতে পরিবর্ত্তন করা যায়, এ জাতিকে সে প্রণাশীতে পরিবর্ত্তন করিতে পারা যায় না। পণ্ডিত প্রবরের এ বাকা নিঃসন্দেহে প্রহণ করা যাইতে পারে। যে দিন কেশববারু সর্বপ্রথমে এ স্কংসারকে সেই অমৃতের—শ্রী শ্রীরামক্রঞ-কথামৃতের—অংশী হইতে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই-দিনই দক্ষিণেশ্ব নিজ মহিমার মহিমান্তি। সাধু কেশবচন্দ্র চিনিলেন বটে, কিন্তু সে অমৃত বিতরণের ভার ভগবান রামচক্র, নরেক্রাদি ডক্তদের উপর ন্যক্ত করি-বেন।ু কেননা কেশবচক্টের পকে তাহার সেই ব্রাহ্মসম্প্রদারের বেড়া ভালিডে কিছু ক্লেশ্সুখ্য হইজে ৷ আমহা কিন্ত অন্য আলোকে এ বিষয়টীর ভাব এছণ कति। वक्तकरे बात्नन दक्षत्रदात बना श्रामक्त्यत कि सामून्य

রামকৃষ্ণ তাঁহার আধ্যাত্মিক মঙ্গলের জনা, তাঁহার কিনে শরীর আরোগ্য হইবে তার জনা, কেশব কি করিয়া 'উাহার সঙ্গে যথন তথন দেখা করিতে পারে, তজ্জনাও মার কাছে বার্ষার প্রার্থনা করিতেন। কথনও কেশবের বেশী অন্থথ শুনিলে অশুধারা তাঁহার গণ্ডত্মল দিয়া দর দর ধারে বৃহিষ্য যাইত। কেশবও তাঁহাকে না দেখিলে থাকিতে পারিতেন না। রামকৃষ্ণ তাঁহার গৃহে গোলে সমন্ত কামরায় বিশেষতঃ তাঁহার জন্মনালয়ে তাঁহাকে লইয়া যাইতেন। বিশাস, শুশুরামকৃষ্ণের পদরজে সমন্ত বিশুর হইয়া যাইবে। যথন এত মাথামাথি, পরস্পরে এতটা টান, তথন কেশবচন্দ্র একটা আলাদা দল কবিয়া গাকিলেন কেমনে প রামকৃষ্ণদেবই বা সেই কেশব-লোহথপ্তকে আপনাব চৃষকত্বের জ্ঞারে টানিয়ানা লইলেন কেন প্রথমের উত্তব স্বামী বিবেকানন্দ দিউন। তিনি জগৎ সমক্ষে শুশুরামকৃষ্ণদেবর খোষণা প্রচার করিতে যাইয়া বলিতেছেন:—

"মতামত, সম্প্রদায়, চার্চ্চ বা মন্দিরের অপেকা করিও না। প্রত্যেক মামুদের ভিতর যে সাববস্ত রহিয়াছে অর্থাৎ ধর্ম, তাহার সহিত তুলনায় উহারা তৃচ্ছে; আর যতই এই ভাব মন্ত্রেয়ের মধ্যে বিকশিত হয়, তাহার ততই জগতের কল্যাণ করিবার শক্তি হইরা থাকে। প্রথমে এই ধর্মধন উপার্জন কর, কাহারও উপর দোষারোপ করিও না, কারণ সকল মতে সকল পঞ্চে কিছু না কিছু ভাল আছে। ভোমাদের জীবন দিয়া দেখাও যে, ধর্ম অর্থে কেবল শব্দ বা নাম বা সম্প্রদায় ব্যায় না, কিন্তু উচার অর্থ আধ্যাত্মিক 🖏 পুত্তি। যাহারা অন্নত্তব করিয়াছে, তাহারাই ঠিক ঠিক ব্ঝিতে পারে। কেবল যাহারা নিজেরা ধর্মলাভ করিমাছে, তাহারাই অপরের ভিতর ধর্মভাব সঞ্চারিত করিতে পারে, তাহারাই মানবলাতির শ্রেষ্ঠ আচার্য্য হইতে পারে। তাহারাই কেবল জগতে জ্ঞান-জ্যোতিরূপে শক্তিসঞ্চার করিছে পারে।"(১) ইতরাং ভাল করিয়াই বুঝিলাম যে ভগবান এ জীরামক্লকে কোন সাম্প্রায়িকভা ছিল না,—কেশব ধাহার অন্তভুক্তি হইতে পারিতেন; কোন বেজেপ্টার ছিলনা, কেশব বাহাতে নাম লেখাইতে পারিতেন; বা কোনও रक्षा हिल ना, याराज मध्या क्लबरक चावल इरेमा थाकिएल इरेल। अनवान् এই ছবে দেখাইলেন যে, ধর্ম প্রাণের ভিতর। বাহ্য বস্তুতে ভাষা কাবত্ব নরে। সাভাদারিকতা ইত্যাদি ধর্মের—প্রাক্তত ধর্মের নিকট ছান পাইজে পাছে নাঃ।

⁽३) मनीव कानर्गातन, ०२ शृष्टे।।

প্রবল বজার সমূথে <mark>মূহা মহা বটবুক যেমক উৎপাটিত হইয়। ভা</mark>ষিয়া চ**লি**য়া যার, শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের ধর্ম বস্থার কোঁটের সংকীর্ণতা, সাম্প্রদারিকতা, বাক্ পট্তাদি ভাসিয়া যাইতে আরম্ভ করিল। আমাদের এট নবযুগের ইহা একটী মৰ সংবাদ।

এ'র পর আমরা ভার একটু অগ্রাসর হই। শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদংঘের প্রান্ত্যেক বাক্তিই জ্ঞানেন ধে, তিনি কামিনীকাঞ্চনকে ভগবৎ পথের বিষম কণ্টক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। ভগবাদকে পাইতে তইলে শিশু হুইতে হুইবে। তবে তিনি মার মত কোল পাতিয়া ব্যাকলপাণ ভক্তকে আঁলিখন করিবেন। কয়জনা তৎপাণাদিত শিশুছের অধিকারী চইয়া উচার দুর্শনকাজ্ঞী হইয়া থাকে ? যাহারা তেমন হয়, তাহাবাই উাহাব চরণতলে আশ্রর পাইবার যোগ্য। তিনি নিজে সে ভাবটী কি ফুলর ভাবে সাধন করিয়াছেন, তাহা নিয়োক ত পুণক্তিমালা হইতে আমবা অবগত হইতে পারি।

্বীকে মাতৃভাবে জ্ঞান করিয়া রামক্ষণদের আরও এই শিক্ষা দিয়া গিরাছেন বে, যুবাকাল পর্যান্ত কামিনী হইতে খতম্ব থাকিতে হইলে পাছে বিভীষিকার পতিত হঁইতে হয়, বিশেষতঃ ছাহার প্রচুব প্রলোভনও রহিয়াছে. দেই অন্ত তিনি জী মাত্রেই মাতৃভাব শিক্ষা করিবার ভাব ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। যন্ত্রপি বাল্যকাল হইতে স্ত্রী জাতিকে মাতৃভাবে উপলেশ দেওয়া যায়, তাহা হউলে দেই সংস্থার বন্ধমূল হউলে কথন কাহার পদস্থলন হইতে পারে না। এ প্রীরামক্লঞ্দেবের কামিনী সম্বন্ধে ভাৎপর্য্য এই বে ;-- দামর্থ্য লাভ করিরা, মহুব্যের ন্যায় অবস্থাপর হইয়া মহুয়োচিত কার্য্য করিলে মহুবাজ্ঞাের সাফলা হয়। তিনি ডজ্জন্য বলিতেন যে, যে প্রকার কাঁঠাল ভাঙ্গিবার পুর্বের হতে তৈল মাথিতে হয়, তাহা হইলে আর কাঁঠালের আঠা ধরিতে পারে না, সেই প্রকার জ্ঞানলাভ করিয়া সংসার অর্থাৎ কামিনী-কাঞ্চনের সমন্ধ দ্বাপন করিলে কোন দোব হয় না। অথবা ধূণাপড়া মন্ত্রনা শিক্ষা করিয়া কেহ সাপ ধরিতে পারে না। ধুলাপড়া জানলে সর্প ধরা দূরে থাকুক, সাভটা সাপ গলার কড়াইরা রাখা ঘাইতে পারে। সেইরূপ আত্মজানকপ ধুলাপড়া শিকা করিয়া কামিনীর সহল স্থাপন করিলে ভাছার কথন অকল্যাণ ছইবার সম্ভব থাকিবে নাৰ"—লেবক রামচন্দ্র ক্রত ক্রীত্রীরামক্তব-তত্ত।

ध कार देनहें श्रीनार्शन कार। त्र कार्त व्यागितिक स्टेश मुनिनन 'শুদীই ব্লাচর্য্যের বিধান ক্রিলা সিলাছিলেন, এ ভাব তাহার পূর্ণ বিকাশ

ব্লিরা জানিতে ছইবে। ভগবান আপন জীবনে এট ভবিটী সাধন করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। শিশুর মত ভেগবানের নিকট আধ্দার করিয়া মা মা বলিয়া তাঁহাকে আপনার চেয়ে আপনাব মত জ্ঞান করিতে পারিলে. ভক্তাধীন ভগবান কখনও দূবে থাকিতে পারিবেন না। আমাদের নব-যুগের এ আর একটা খন্ত সংবাদ।

স্বই আছে, ছিল বা থাকিবে। তবে যিনি তাহা নিজে সাধন করিয়া শোকবৃদ্ধির অমুর্গত কবিয়া যান, তিনিই লোকমণ্ডলে পূজা। প্রকৃকে কিরূপ ভাবে ধরিছে হঠার ভাঙা বভকালাবদি যেন কেই জানিত নাইএমত অবস্থা চইয়াছিল। ভগবান বামক্ষ্ণ সেই শুরুত্ত যেকপ ভাবে উদ্বাটন করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে বহু শুক এবং বহু শিবোৰ নগনোশালন হইয়াছে এবং হইবে। শুরুর কার্যা হটয়াছিল—বংসরে বংসরে পাওনাটা আদায় করা; আব শিষ্যের কার্যা বছ কেশ স্বীকার কবিয়া যথাসাধ্য অর্থ দানে গুরুব সম্ভোধ লাভ করা। বলিতে কি, এখনও পর্যাস্থ এমন অনেক শুরু এই ভাবত-ভূমিতে বিচরণ করিতেছেন। স্করাং ধর্মারক্ষক, ধর্মানক্ষক দাভিয়া ধর্মাণ ভারতে যে কি অন্থ সংঘটন কবিয়াছিলেন, ভাবিলে মহাতক উপস্থিত হয়। সংসারের ধর্ম এই বে, যদি তুমি আমার মন কিনিয়া লইতে পার, ভবে 'আমায় মান্য কর, শ্রহা কর বা ভক্তি কর' ইত্যাদি তোমার বলিতে হইবে না। আমি আপনিই ভোমার না দেখিলে অর্জল গ্রহণ করিছে পারিব না. মুকোমল শ্যায় শুইতে পারিব না, বা নিতা নৈমিন্তিক কোনই কার্য্য করিছে পারিব না; হোমার কথায় নয়, তোমার কাজে আমার প্রাণ গলিয়া যায়। কিন্ত আমাদের তথাক্থিত গুরুগণ কাজে আকর্ষণ না করিয়া কথাই সার করিতে ध्यवामी रहेरमन। कारबहे चाबकाम धकनिरमुद भवन्भद छाउ এकटे हिन् মনে দেখিতে গেলে, যুগপং হাতা ও চুঃখেন স্ঞার হইয়া থাকে। ব্তদিন এই শ্রীত্রীরামক্ষ-প্রচারিত গুরুত্ব ভারতে আদিপতা স্থাপন না করে. ভতদিন পর্যাত্ত পর্যোর প্রাকৃত অভ্যাতানে হটবে না। আর ধর্মের উত্থানের সঙ্গে, বধন ভারতের জাতীর জীবনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তথন নিঃস্লেছে এ কথাও বলা যাইতে পারে যে, তারুতত্বের প্রকৃতমর্ম না বুঝা পর্যাপ্ত আমাদের জাতীয় জীবন বিকলাল হইয়া থাকিবে। শুকুকে কিব্ৰূপ ভাবে দৈখিতে ছইবে, আমরা তাহা সাধুবাকা উদ্ধার করিয়া সর্ব্ধ সমকে উপস্থিত করিতেছি।

"বিৰ্যাদী শিশ্য হইলে শুক তাহার নিমিত বা হেতুমাত হইবা বাজেন,

কিন্ত কার্য্য করেন স্বয়ং ভগবান্। কারণ ওক্তকে মধুল্য বলিলে, ভগবান ভাব বিঁচাত হয়, স্বতরং তথায় ভগবানের কার্য্য হইতে পারে না। ভগবান না থাকিলে, ভগবান্ কি জন্য কার্য্য করিবেন ? তাঁহাকে না ডাকিলে, তিনি কি জন্য প্রত্যুত্তর দিনেন ? এই নিমিত্ত ভগবান লাভ করিতে হইবে, তাহাকে ভগবান্কেই চিস্কা করিতে হইবে। ভগবানের ভাব যাগতে সর্বতোভাবে বর্দ্ধিত হয়, তাহার অষ্ট্রান করিতে হইবে। তাহা হইলে সেই সাধকের ভগবান দর্শন হইবার সম্ভাবনা। অতএব গুরুকে ভগবান বলিয়া বিশ্বাস না -করিলে কম্মিনকালেও কাহারও ভগবানলাভ হইতে পারে না ৷ গুরু যাহা বলিয়া দিবেন, তাহাতে যুক্তি তর্ক বা অবিশ্বাস कतिरण कथन तकर मिक्रमरमात्रथ रहेरछ পात्र ना।" मिवक त्रामहत्स्वत खक्रछच । আমরা গুরুগভপ্রাণ রামচন্দ্রের গুরুভর পাঠ করিতে প্রভাক ধর্ম-পিপাস্থকে অন্বরোধ করি। যদি কথন তাঁহার জীবনালোচন এ ক্ষীণা-লেথনীপ্রস্ত হটবার সম্ভাবনা থাকে, তবেই দেথাইতে প্রশ্নাস পাইব বে, ভগবান প্রাশীরামকৃষ্ণ, রামচক্রকে দিয়া কিবাপ গুরুভক্তির আছাল্য দুঠান্ত সংসারকে দেখাইয়া গিয়াছেন, স্নতরাং গুরুতে ভগবান-বোধ,—এ নববুগের একটা বিশেষ গুরুতর এবং নবীন সংবাদ।

সকলেই জানেন যে ভারত ধর্মছাড়া বাঁচিতে পারে না। কিন্তু পাশ্চাত্য भिकात करण शृद्धिक खान वा धात्रगाठा किছ गिशिन इटेशा शिक्ता हिन। ভগবান 'ধর্ম সংস্থাপনায়' আসিয়া সে জ্ঞানটী পুনরুদ্দীপিত করিয়া দিয়াছেন। ভারতবাসী আবার ধর্মের জন্য জীবন উৎসর্গ করিভেছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলিশ্বভিদ্ন-তাহার জাবনে যাহা কিছু ভাল কথা বলিয়াছেন,--সে गर कांशांत्र निकच नत्ह, छाहा कांशांत्र आर्पनंत्र दामक्कार्यरद्वा ब्रायक्रक्षरमय माहा निर्कातन विणालन, विष्यकानन छोहा छाकरहान वासाहिब्रा পৃথিবীময় প্রচার করিলেন। পাগলা প্রভুর সেই ধর্মোত্মভূর্তি অব-লোকন করিয়া, বিবেকানলও উন্মত হইয়াছিলেন। প্রাণে প্রাণে বৃথিয়া-ছিলেন বে ধর্মছাড়া আমাদের অন্ত গতি নাই। ধর্ম ব্যতীত কিছুতে স্কারতের জাতীয় জীবন-প্রতিষ্ঠা অসম্ভব, সামীন্সীয় নিজের কথাতেই चांत्रनाजा मान्यवा दुविया गडेन :---

ूँ (नरम रमूरण कारत वाक, धावः कारमक रमरमंत्र कारका दवन कारत रहेरथा,

নিঞ্চের চোথে দেথ, পরের চোথে নয়, তারপর যদি মাথা থাকে ত খামাও, कात छेशत निब्बत श्राम श्रीशशीहा शक्, छात्र कर्रात ८, मण (मणाञ्चत (वण করে দেখ, বুদ্ধিমান পণ্ডিতের চক্ষে দেখ, থাজা আহাত্মকের চক্ষে নর, সব দেখতে পাবে যে, জাভটা ঠিক বেঁচে আছে, প্রাণ ধ্বক্ ধ্বক্ কছে, উপরে ছাই চাপা পড়েছে মাতা। আর দেখবে যে, এ দেশের, প্রাণ ধর্ম, ভাষা ধর্ম, ভাৰ ধর্ম:—জার তোমার রাজনীতি, সমাজ-নীতি, রাজা-ঝেঁটান, প্লেগ निवादन, धूर्डिक अञ्चल व्यवतान, ध नव विद्रकान ध त्रान या राजरह, छारे হবে, অর্থাৎ ধর্মের মধ্য দিয়ে হয় ত হবে, নইলে বোড়ার ভিন, তোমার চেঁচামেচিই সার, রামচন্দ্র।"—প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য।

ধর্মই যে ভারতে প্রতি ধমনীর মধ্য দিয়া ক্রবাহিত, তাহা ক্রমাণ করি-বার জন্য স্থামীজার কতই কথা উদ্ধৃত করিতে পারিতাম। কিন্তু এ প্রবদ্ধে তাহা সম্ভব নয়। পুতক হইলে তবে মনের আশা মিটাইতাম। এখন নেথিলাম, এই ধর্মকে ভারতায় জীবনের মৃণভিত্তি বলিয়া সাব্যক্ত করা এ নব্যুগের একটা নব সংবাদ।

আঞ্কলণ বাহারা দেশের উমতিকলে ইচ্ছুক, আমাদের তাঁহাদিগকেও এकটা নুতন সংবাদ দিবার আছে। याहाश দেশের বার্ষিক আয়বয় গণনা, দেশের জন্মতুন সংখ্যাকরণ বিদেশের স্থান্তল্যের সহিত निक त्रत्नेत स्थवाष्ट्रत्नात जूननानित्र डेभन खत निया त्रत्नत मिरा ক্রিতেছেন, তাঁহাদিগকে আমরা একটা কথার কথা নহে, কাজের কথা ৰালব। যাহাতে গরীব ছ:খী বিস্থাশিক। ধারা ফানলাভ করিয়া জাপনাপন ও পরম্পর-উরতি বিধান করিতে পারে, এ চেষ্টাই সর্ব প্রথমে তাঁহাদের করা কর্ত্তব্য। তাঁহাদের আত্মোরভিতেই দেশের উরভি। "বড় মামুষ, পথিতু, ধনী, এরা ভন্লে বানা ভন্লে, বুঝলে বা না বুঝলে, ভোমাদের গাল দিলে বা প্রশংসা করিলে, কিছুই এসে বায় না ৷ এরা হচ্ছেন শোভামাত, দেশের वाशव ! काठी काठी गवीर नीह याता, जाताहे शब्द स्तरमञ्ज व्याप ।"

গরীবদের উরাত্ততে যে দেশের উরতি, তাহাদের অধ্বন্তিতে যে দেশের অবনতি, এই কথাট্টী ভূলিরা গিরা আমরা অনেক সময়ে দেখি বে, এক একটা লোকের জীবনবাপী দেশের কল্যাপার্থ পরিশ্রম তথু পত হটুরাছ বার। मत्न भरक अकरात निकर्मश्रद हो। कादत बना आर्थी क्रिक्कान मिन्द्र-দ্রওয়ান্দ্রের বারা প্রহাত হইলে বিবেকানন্দের পাগলা প্রাভূ কাদিলা কাঁদিয়া মারের নিকট কত আক্ষেপই না কবিয়াছিলেন। ওদৰণি গুকগত-প্রাণ বিবেকানন্দ এই গ্রীবদের জন্য কিন্ত্রপ দেশ বিবেশে উপায় খুঁলিয়া স্থির করিয়াছেন—খাহার কার্য্য এখন প্রবাবেশে আব্দ হইয়াছে, তাহা কাহারও অবিধিত নাই। দীন দরিজেব উন্নতিতে জাঙির উন্নতি, নব্যুগের এও একটা নব সংবাদ।

আপনাবা—বাঁহারা রামরুক্ট-সাঞ্রাজ্যের বক্টু বোঁজ থার বাথেন, তাঁহার। ভানেন যে, ভগবান রামরুক্টদেবের নিকট কোন ধর্মপ্রা নিক্নীয় ছিল না। তিনি কাহারেও তিনি কাহারও করেন নাই। তিনি কাহারও করেন নাই। গ্রনই তাঁহার জাবনের মূল্মস্থ ছিল, বিনাশ নছে। স্থানী বিবেকান্দ এই মধ্যে বলিভেছেন:—

Ramkrishna came to teach the religion of to-day, constructive, not destructive. He had to go afresh to Nature to ask for facts and he got scientific religion, which never says "Believe", but "See"; "I see, and you too can see". Use the same means and you will reach the same vision. God will come to every one, harmony is within the reach of all. Sri Ramkrishna's teachings are "The gist of Hinduism"; they were not peculiar to him. Nor did he claim that they were; he cared not for name or fame."——Inspired Talks.

আমরা আর একটা গুরুতর সংবাদ দিয়া আজকার মত প্রবন্ধের উপ-সংহার করিব। ধর্মপ্রাণ হিন্দু জানিতে চাহেন, সনাতন হিন্দুধর্মের সঙ্গে রামরিক্দদেবের সম্বন্ধ কিরূপ ? বিবেকানন্দই ভাহাদিগকে তাঁহার ওজ্বিনী ভাষার ইহার উত্তর দান করুন। আমরা নীরব গাকিলাম।

"কালবশে নষ্ট এই সনাতন ধর্মের সাকলোকিক ও সার্কলৈশিক স্বরূপ, শীর জীবনে নিহিত করিয়া, লোক-সনকে সনাতন ধর্মের শীবস্ত উদাহরণ স্বরূপ লোকের হিতের জন্ত আপনাকে প্রদর্শন করিতে শ্রীভগবান্ রামরুষ্ণ শ্ববতীর্ণ হইয়াছিলেন।"

"এই নব যুগধর্ম, ক্ষাঞ্জ জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের কল্যাণের নিলান ; এবং এই জার যুগধর্ম প্রাবর্তক প্রীভগবান্ পূর্বগ যুগধর্মপ্রবর্তকদিগের পুনঃ সংস্কৃত প্রকাশ ৷ হে মানব, ইহা বিখাস কর ও ধারণা কর ৷" "মৃত ব্যক্তি পুনরাগত হয় না। গত রাত্রি পুনুর্কার আদে না।
বিগতােচছাু্দ দেকপ আর প্রদর্শন করে না। জীব ছইবার এক দেহ ধারণ
করে না। হে মানব, মৃত্রর পূজা হইজে আময়া ভােমাদিগকে জীবস্তের
পূজাতে আহ্বান করিতেছি। গ্রাহুশােচনা হইতে বর্তমান প্রয়ের আহ্বান
করিতেছি। লুপুণ্ডরে পুনর্কাবে ব্থাশক্তিকয় হইতে, সভােনিামাত বিশাল
ও সায়কট পথে আহ্বান করেতেছি; বুজ্মান বুর্য়াণও।"

''যে শক্তির উন্মেষমাত্রে দিংনিগস্তব্যাপিনী প্রতিধ্বান জাগারতা হইরাছে, তাহার পূর্ণবিহু। করনায় অনুভব কর; এবং বুধা সন্দেহ, চুব্বলতা ও দাস-জাতি-স্থলভ দুর্বা থেষ ত্যাগ করিয়া এই মহাযুগচক্র পরিবর্তনের সহায়তা কর।"

"আমরা প্রভ্র দাস, প্রভ্র পুঞ, প্রভ্র ণীণায় সহায়ক; এই বিশাস্ দুঢ় করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতাধ হও।"

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, চক্র তারকাদির কথা ছাড়িয়া দিলে, সামান্য থতোত্মালাও তমসাক্রমার্গপ্রিত্ত পতিত পথিকের পথপ্রদশনে সহায়তা করে জানিয়া, যদি ক্ষাণালেথনীসভূত এই সব প্রবন্ধনালায় অহরহ সংসার তাপে সম্বপ্ত মানবমগুলীর যংকিঞিৎ শান্তিবিধান করে, এই আশায় বারম্বার বাচাল হইয়া থাকি। সহদয় পাঠকপাঠিকামগুলি! আপনারা নিজগুণে এই বাচালতা ক্ষমা করিবেন, কিন্তু বাচাল আবার সময়ে সময়ে বড়ই থাঁটি কথা বিশিয়া থাকে, সে গুলির প্রতিও লক্ষ্য রাখিবেন, ইতি।

শ্ৰীকৃষ্ণচন্ত্ৰ সেন গুপ্ত।

ু উপাসনা।

আমাদের দেশে সকণেই উপাসনা করেন। হিন্দু সাকার মৃত্তির, প্রাক্ষ ব্রক্ষের, খৃইনি খৃষ্টের এবং অস্থানা সাম্প্রদারিকগণ তত্তৎ উপাস্থের উপা-সনা করিয়া থাকেন। কিন্তু ছঃধের বিষয় ইহাই যে, বিভিন্ন সাম্প্রদারিকগণ হিন্দুর সাকার মৃত্তির উপাসনার মর্মানা বৃথিয়া তাহাদের বহু জরবরাপাসক বলিয়া অযথা নিন্দা করিয়া থাকেন। উপাসকের সমক্ষে উপাস্থের নিন্দা করা মহাপাপ। সংসারে যে যাহার উপাসনা করে, শে বদি তাহার উপাস্থের কথনত নিন্দা প্রবণ করে, তাহা হইলে তাহার হাদরে শেল বিশ্বেরও অধিক বেদনা সম্বত্তব হয়, এ কথা বোধ উন্মান ব্যতীত সকলেই উপ্লব্ধি করিছে পাবেন। আমরা আর কাহারও নিলায় ৩৩টা তঃথ বোধ করি না, বতনা ব্রাহ্মদের নিনায় কবি, কাবণ অন্যান্য সাম্প্রদায়িকদের সহিত আমাদের রক্তগত কি জাতিগত কোন সম্বর্ধী নাই, কিন্তু ব্রাহ্মদের সহিত আমাদের তাহা নয়, তাহাবা আমাদের বরের ছেলে, তাই তাহাদের মুথে নিলা শ্রবণ করিয়া আমরা অধিকতর তঃথ অফুডব করি। পরে গালাগাল দিলে ততদুর অপমান বোধ হয় না, যতদুর নিজের লোকে দিলে বোধ হয়।

আদ্ধ বাঁহাবা যে কোন কারণ বশতঃই হউক ব্রাহ্মসম্প্রদায়ে যোগদান করিশা কিন্তু দেবদেবী উপাসনার নিলা করিতেছেন, তাঁহাদেব প্রপ্রুষণণ যে দেবদেবী উপাসনা করিতেন, তাহা বোধ হয় হুহারা অবগত নহেন, দেবদেবীর নিলা করিলে যে পিতৃপুক্ষের নিলা কবা হয়, তাহা বোধ কবি ইহাদের উদাব হৃদয়ে স্থান পায় লা। আমাদের বোধ হয় প্রকারান্তবে পিতা পিতামহেক নিলা করা বর্ত্তমান সভাতার একটা লক্ষণ। যাহা হউক, ইহারা সৈতৃক কার্য্য কুংসিং ভাবিয়া পবিত্যাগ করিয়াছেন, আমরা আদ্ধন্ত কবি নাই, করিবও না। ধরিতে গেলে মৃত্তি-উপাসনা আমাদের নিজের সম্পত্তি। এ সম্পত্তি যে, কোন দোবে তুই নহে, তাই আমবা সাধ্যমত প্রতিপন্ন করিবার তেইটা করিব।

হিন্দু বহু ঈর্বরের উপাসনা করে না। তবে বল মূর্ব্রির উপাসনা করে বটে, কিন্তু সকল মূর্ত্তিব মধ্যেই এক ঈরর বিগমান, "এইকবাহং জগতাত্র বিতীয়া কা মমাপরা" এই জ্ঞানে উবু র হইয়া বহু মূর্ত্তির মধ্যে এক ঈর্বরের উপাসনা করে। যে বাস্তবিক জ্ঞানী, ষে প্রকৃত দিব্য-দৃষ্টি সম্পন্ন, সে দেখে যে, হিন্দু একই ঈর্বরকে কালী, দুর্গা, শিব, রফা, বিষ্ণু, গণেশ, স্থ্যা প্রভৃতি নামে অভিহিত করিয়া মাতা, পিতা, সথা, প্রভৃ প্রভৃতি ভাবে উপাসনা করিয়া থাকে। আব যে মুর্গ, যে ভাব প্রকৃণ করিছে অসমর্থ, সে, হিন্দু বহু ঈর্বরের উপাসনা করে বলিয়া গালকাং করিয়া হাসিয়া থাকে। আমরা হিন্দু আমরা স্পদ্ধা সহকারে বলিতেছি যে, হিন্দু সম্প্রদাস কথনই একাধিক ঈর্বরের উপাসনা করে না।

হিন্দুর ধর্ম, হিন্দুর উপাসনা যে কুৎদিৎ, ইহার ধারা বে ঈরর প্রাপ্ত হথমা ফায় না, এই মর্ন্দে হিন্দুধর্ম-বিধেষীরা সভা সমিতিতে, ঘাটে, মাঠে, উন্মুক্ত রাজ্ঞাথ বক্তালখান হইরা ক্ষ্যাচিত উপাদেশ প্রদান করিয়া গাকেন। এই সমন্ত নাক্ষা-বাল্লীশদের উপদেশ প্রবণ করতঃ মুগ্র হইয়া খীমবর্ম পরিভাগ্র পূর্বক যে সকল হিন্দু সস্ত'ন ভিন্ন ধর্ম অবশ্বন কবেন, আমবা উটোদেক বৃদ্ধির প্রশংসা করিতে পাবি না। যে স্ত্রী, পরণতির গুণ গবিনা শ্রণ করিয়া নিজ-পতি পরিহারপূর্বক পব-স্থানীর ভল্লনা কবে, সে কি কথনও লোকসমাজে প্রশংসা হোগা ইইতে পারে দ এই নপ পারুতিসম্পন্ন ব্যক্তিকে যদি কেছ প্রশংসা করে, ভাহা হইলে বৃথিতে হইলে যে, গুতিষ্ঠাকারীও এই শ্রেণীর লোক। যেনন সারু—সাধুর প্রশংসা করে, চোব চোবের প্রশংসা করে, সৃত্রীর প্রশংসা করে, বেগুল বেগুল প্রশংসা করে।

হিলা বাজীত সকল ধানবেলখীবাই নিজাগ বাসেবে উপাসনা করিয়া থাকেন। হিন্দুধন্মশান্ত্রেও অবশা নিত্ত্রিক্ষতত্ত্ব স্তক্রভাবে বিধিবক আছে, ভাছাতে আমবা দেখিতে পাই, যেমন নদীলল সম্দে মিলিভ ভইবার জনা আহবিবাম প্রবাহিত হয়, মিশিলে আব হয় না, সেইকপ সাধক ৭ ব্রহ্ম সম্ভ লাভ করিবার জন্য স্তত উপাসনা কবিবে, গাভ কবিলে আবু কবিবে না। প্রকৃত ব্রুক্তানীর কোন উপাসনা নাই, কারণ ব্রুক্ত যাহা তিনিও তাহাই। "ব্ৰন্ধবিদ্ধ সৈব ভবতি।" প্ৰবাহবিহীন সমূদ্ৰে যেনন স্ৰোতস্বতীৰ জ্বল গিয়া মিশিলে হীন-স্রোত হটয়া যায়, সেইকপ নির্গুণ ব্রহ্মণন্দ্র লাভ করিলে স্তুণ সাধকও নিতাণ হইয়া যায়। উপাদনা, সত্তণ ঈখবের বাতীত নিতাণ ব্রক্ষের হইতে পাবে না, তাই সন্তণ আমরা, সভণ ঈশ্বরের উপাসনা করি। প্রাকৃতপক্ষে ব্রহা উপাসনার হস্ত নতে, উপভোগ করিবার বিষয়। ধেমন মংল্যা, কৰ্ম প্রভৃতি ভলচর প্রাণী কোন কাবণ বশতঃ হলে উভিত চইলে পুনরায় জলে ঘটিবার জন্য চেটা কবে মেইরূপ ব্রক্ষন্ত্রের জীব আমরা, আমবা বাসনা-নিবন্ধন ব্ৰহ্মজল প্ৰিশুনা এই সংসার ক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি. এখন আ্যাদের পুনরায় ত্রন্ধানন্দ মহাদাগবে গমন করিবার জন্য চেটা বা উপাদনা করা উচিত। মীনাদি যেমন জল প্রাপ্ত ইইলে আর কোথারও খাইবার (চই) না কবিয়া ফেবল জলে বাদ জনিত মুথই অফুভব করে, দেইস্কপ আমবাও যদি কেচ কোনদিন ভাগাবশতঃ ব্ৰহ্মসমূত লাভ করিতে পারি. ভাগ इट्टेल जनगढिए निर्म्ह इटेश जाहाई डेल्ट्डांग कतिन। खन रयमन श्रवमण्डः विमानम् व्हेर्ण निश्विण व्हेमा ननीनाना निमा धीरत धीरक গিলা সমুদ্রে হিলিত হয়, সেইরেণ আমরাও একোর মূর্তি উপাদনারাল নদীনালা बिया निश्व अक्षाम्याः शिवा मिनिव।

মাত্র যতদিন গুণযুক্ত থাকিবে ততদিন সগুণ ঈশ্বরের উপাস্কা

কবিবে। সাধক গুণময় ঈশ্বের উপাসনা কবিতে কবিতে যথন নিশুণ হইয়া পড়িবে, যথন তলায়, তলগত হইয়া পড়িবে, তথাই সে নিগুণি ব্রজানন্দ উপভোগ করিবার যোগা হইবে। সাধক নিজে নিগুণি না হইলে নিগুণি ব্রজানন্দ কিরপে উপভোগ করিবে? আমাব নিজের ক্ষুধা আছে, ইফা আছে, আহার আছে, নিজা আছে, কাম, কোদ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্গা, বিবহু, পুথ, ঘুংথ, ঘুণা, লজা, ভয়, অভিমান, অহঙ্কার প্রভৃত্তি সমস্তই নিদামান আছে, অথহ আমি বাহার ইপাসনা করি তিনি নিজে নিগুণি, নির্বিকার, ও অন্থহীন। এ রহস্তা মন্দ নয়। আমাব সমস্ত বিকাবই বিদামান থাক, আমি সমস্ত কার্যাই কবি তৃমি সকল কার্যা হইতে, অবসর প্রহণ কবিয়া বিকার পরিশূন্য ইইনা, নিজির, নির্বিকার নাম দাবণ কবিয়া বিদ্যা থাক। উপাস্তাকে এরপ ভাবে অবসত পদান করা বোধ হয় আজকালকার সভাতার একটা অসা। এইনও হয়। গলটা এই—

কোন নবা সভাতাতিনানী পুত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রেষ্ঠ উপাদিভ্রণে ভূষিত হইয়া গুলে প্রত্যাগ্যনপর্ক্ত পিতাকে বলিয়াছিল যে, আপনি, আমার বাড়ী থাকা কাল পর্যান্ত মারের সঙ্গে একপভাবে আমার সমক্ষে কথোপকথন করিবেন না। এটা সভাতার বিক্রদ্ধ কার্যা। ইহার উত্তরে পিতা আশ্রহ্যা কহিলেন যে, বাপু! তোমার শিক্ষার ও সভাতার বলিহারী। এরূপ শিক্ষা ভোমাকে কে দিন ? কোপায় ভূমি এরূপ সভাতা শিক্ষা করিলে ? যাক যা হবার ভা হইয়াছে, এক্ষণে ভোমাকে একটা কথা বলি কথাটী সর্বহার জন্য আরণ করিয়া রাখিও। সংসাবের সকল প্রাণীকেই আপনার মত দেখিবে। নিজের প্রাণ যেসন আদর্শীয়, জগতের সমগ্র জীবের প্রাণই সেইরূপ জানিবে। ভোমার যাহাতে হুথ বা ভূগে হয়, এ বিশ্বসংসারের সকলেরই ভাহাতে হুথ, ভূগে হয় জানিবে। ভোমার নিজের আত্মার সহিত ভূশনা করিয়া জীবের প্রতি নিগ্রহ কি অনুগ্রহ যাহা করিবার হয় করিও—

"প্রাণা যণাত্মনাভীষ্ট ভৃতানামপিতে তণা।

আত্মৌপমন্যেন ভূতানাং দয়াং কুর্বস্থি সাধবং ॥"

আমাতে যে সমস্ত গুণ বিদ্যামান আছে, আমি যে সমস্ত গুণের মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে পারি, ভগবানকে সেই সমস্ত গুণের বারা বিম্তিত করিয়া উপাদনা কুরাই প্রাজেদ্ধ কার্যা। মধাজ্বালে কুধা গাগিলে মানুব নিজে,

মেমন অন্তিব হটয়া পড়ে, সেটক্রপ ভগবানেরও কুধা লাগিয়াছে ভাবিয়া আকুল হওয়া কঠিবা। আত্মাই ভগনান—"অহং সর্কেষ্ ভূতাত্মাবস্থিত:।" অত্রব আত্মার সভিত উপমা কবিয়া, আত্মার ক্রচিমত ভগবানের সাধনা করাই জ্ঞানীজনোঁচিত কাঠা। আত্মা যে কার্যা করিতে ভালবাদে, আত্মা যে বস্তু প্রিয় বলিয়া সামুভব করে, উপাসকের সেই বস্তুব শাবা আত্মাবা ভগবানের প্রিত্ত করা উচিত। আমার প্রাণ ভগবানকে মাতৃকপে আসনে উপবেশন করাইয়া বনজাত পত্রপ্রম্পেব দাবা অজনা করিতে চাহিতেছে; আমি যদি মায়ের প্রকৃত উপাদক চই, তাহা হইলে আমার ভদণ্ডেই তাহার ৰারা মায়ের আর্ফনা করা উচিত। যদি না করি তাহা হইলে যে, আমি নিশ্চরই আত্মবঞ্চক, তাহাতে আর কোনই দন্দেহ নাই। যে আত্মবঞ্চক, তাহার ইছ-পরকালে স্থগতি প্রাপ্ত হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই। এই জন্যই আর্যাশাস্ত্রকারেবা বলিয়াছেন যে, যে বস্থ উপাসকের নিকটে অভিশয় প্রিয় ৰশিয়া বিবেচিত ছইবে, উপাসক তাহাই উপাস্তকে অৰ্পণ করিবে। 'যদন্ন পুরুষো রাজন তদর শুশু দেবতা।" হে ভিন্ন দাম্প্রদায়িক। এরপ কার্য্যে পাপ হয়, কি পুণা হয়, সে বিচার তোমার করিবার অধিকার নাই। ভগবান তোমারও নয় আমারও নয়, পকাস্তবৈ আবার তোমারও যেমন আমারও তেমন। তোমার উপাসনাই যে ঈররের প্রিয়, আমার উপাসনা যে ঠাঁচাব প্রিয় নয়, এ কথা তোমাকে কে বলিল ? তুমি বলিবে বে, আমার শাস্ত্রে আছে, আম বলিৰ যে, আমিও আমার লাস্ত্রের আদেশ অনুসারে উপাসনা করি। এখন ুতোমার শাস্তের মূলাই অধিক, কি আমার শাস্তের মূলাই অধিক, তাহা আমরা এ প্রবন্ধে আলোচনা করিব না 1

विटमेर भर्यारनाहना कविशा राशितन जनाना माध्यमाहिकराव जेभामना হইতে হিন্দুদের উপাসনাই অধিক পরিমাণে শান্তিদান করিতে সমর্থ: কারণ. বিভিন্ন সাম্প্রণারিকেরা কেবল চকু মুদ্রিত করিয়া উর্ভত্ত হইয়া কোণা তুমি, কোথা তুমি, বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন। আর হিন্দুগণ ইচ্ছামত ভগবানের মৃত্তি সংগঠনপূর্বক তাঁহার নিকটে উপবেশন করত: উপাসনা করিয়া থাকেন। উপাসনার অর্থও ইহাই। উপ-- आरंथ निकटी, भागनी--- व्यर्थ छे पर तमन, व्यर्थाए निकटि विश्वा त्यवी क द्वात नाम है छे थानना ।

विভिন্ন সাম্প্রদায়িকেরা বছ ঈশবোশাসক বলিয়া হিন্দুদের নিন্দা এবং নিজেরা একেবরবাদী বলিয়া গর্ম অভুভব করিয়া থাকেন। ইতার কোনট্রি উত্তম আব কোনটী যে অধম, তাহা বোধ হয় ইহাবা চিন্তা করিবার অবদর প্রাপ্ত হয় না। হিন্দু ধর্মোপদেষ্টারা ইহা উত্তমক্রপে ব্রিতেন যে, সংসারের সকল লোকই এক ক্রচি সম্পন্ন হয় না—"ভিন্নকচিহিলোকানাং" তাই তাঁহারা পৃথক পৃথক ক্রচি অনুসারে একই ঈবরের ভিন্ন ভিন্ন মুর্ত্তি প্রস্তুত্ত করিয়া ভিন্ন ভামে আখ্যাত করিয়া আমাদিগের উপাসনার পথ সম্প্র প্রথম কবিয়া দিয়া গিয়াছেন। আমরাও যে, যে মুর্ত্তি ভালবাসি, সে সেই মুর্ত্তি উপাসনা করিয়া আহারে উন্নভিন্ন পথ প্রশন্ত ও পরিকারে করি। বিভিন্ন সাম্প্রদারিকেরা ইহা যেন মনে না করেন যে, আমরা কেনল মাটার পুতুল পূজা বা তাহার উপাসনা করিয়া আলোক হইতে অন্ধকারে গমন করিতেছি। আমবা মাটাব পুতুলের পূজা বা উপাসনা কবি না। আমরা মুণামের মধ্যে সেই চিনামের উপাসনা করিয়া থাকি। তবে এ কথা ঠিক যে, আমরা নিগুল রক্ষেব উপাসনা করিয়া থাকি। তবে এ কথা ঠিক যে, আমরা নিগুল রক্ষেব উপাসনা করিয়া থাকি। তবে এ কথা ঠিক যে, আমরা নিগুল করেও উপাসনা করিয়া কি করিব গু যে কথনও ইক্ষুরসের আত্মাদ জানে না, সে কি কথনও ইক্ষুর মন্ম উপশক্ষি করিতে পারে গ

বর্ত্তমানকালে বাঁহাবা নিগুল এক সম্বন্ধে বক্তৃতা বা উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাদের অবস্থা ঠিক এইরূপ; যেমন লোকে কম্মিনকালেও ঘোড়ার ডিম না দেখিয়া কেবল মুখে ঘোড়ার ডিম, ঘোড়ার ডিম, শব্দ করে, আর তাহার গুণ ব্যাখ্যা করে, দেইরূপ ইহারাও কম্মিনকালে নিগুণ বন্ধা না দেখিয়া না গুনিয়াই তাহার রূপ গুণের ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। এই সমস্ত বিষয় কিয়া করিয়াই কোন সাধক গাহিয়াছিলেন—

"যারে না হেরিত্ব জীবনে। তাঁরে জানিব কেমনে॥"

আমাদেরও এই কথা। আমরা যথন নির্প্তণ ব্রহ্ম কি বস্ত, তাহা এ পর্যান্ত জানিতে বা বৃথিতে পারিলাম না, তথন আর কিরপে নিগুণ ব্রহ্মকে ভজনা করিব ? আর করিবেলই বা কি হইবে ? মর্ম্ম না, বৃথিয়া উপাদনা করিবে বে, তাঁহার কথনই সন্তোঘ উৎপাদন বা ভত্তাহ লাভ করা যার না, এ কথা ঠিক। যেমন জন্মনীব রমণীর মর্ম বৃথে না, বা তাহার উপাদনা করিয়া আসম্মতা লাভ করিতে পারে না, দেইরপ জানক্রীব আমরা, অন্মরাও কথন নিশুণ ব্রহ্মের মুর্ম বৃথি না, অত্থাব নিশুণ ব্রহ্মের উপাদনা করিয়া কুথনই

তীহার তুটি সাধন বা অফুকম্পা লাভ করিতে পারিব না। দন্তহীন শিশু ভর্ণোবেগৌ হগ্ন পরিত্যাগ করিয়া কলাইভাজ। চর্কণ করিবার চেষ্টা করিলে যেনন অশক্ত হয়, সেহরূপ জ্ঞানদন্ত বিহান আমরা, আমরা যদি সাকার উপাসনারূপ হগ্ন পরিভাগে কার্য়া নিগুণ ব্রস্কোপাসনারূপ আটভাজা চর্কণ কারবার চেষ্টা কার, ভাহাহইলে যে তাহাতে নিশ্চয়ই অশক্ত হইব, সে বিষয়ে কোনই সল্লেহ নাই।

আমাদেব গায় অজ লোকের পক্ষে অথাং বাহারা স্ত্রী পুত্র পরিবৃত সংসার কারাগারে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে ইচ্ছা করেন, উাহাদের পক্ষে সাকার মৃত্তির উপাসনা করাই শ্রেমজন। নিজিক রাচত্ত না হইলে কথনই নিওলি নিজিকার এককে ধারণা করা যায় না। স্থির এবং পাররত সালল রাাশতেই সম্পূর্ণারের প্রাতি হয়। কদ্মাক্ত তর্ক্ষায়িত নদাজলে কথনই হয় না। আমাদের ফদম নিনাতে অবাস্থত চিত্তজলও এইজপ সংসারের নানাবিধ গাপ কদ্দেন কলুবত, এবং নানারূপ আনত্য চিত্তা বাত্যায় সদা সক্ষা তর্ক্ষায়ত, এ হেন বিকারপুক চিতে কি ক্রন্ত নান্ত্রির বিকারপ্র তর্ক্ষায়ত জলানপাত্ত প্রতিষ্ঠি আন্তর্ক, সেহরূপ মান্ত্রের বিকারপ্রত চিত্তাহ্বত ঈশ্বর বিকার

ল্রন্ধ সমুদ্র-জ্বের প্রায় ব্রচ্ছ, আর আমরা ক্ত্মাক্ত ঘোলাজল। বিমল জ্বেল, পরিষ্কৃত জলই মিশ্রত করা উচিৎ, তাহ আয়া খাবিগণ গভার গবেষণা করিয়া আমাদের চিত্তজ্ঞল পার্কার করিবার জ্ঞা পাকার উপাসনারূপ ফিল্টার স্থান্ত কার্যা দিয়া গিয়াছেন। আমাদের এই সাকার উপাসনা কারতে কারতেই চিত্ত নিম্মণ ও নিক্কার হইয়া বাহবে। হে নিস্তাণ লুকোপাসক! তোমরা দোখতে পারিবে বে, ভোমাদের বহুপুর্বেই আমাদের অনাবিল চিত্তে সেই পর্মপুর্ক্ত পর্মাত্মা প্রাত্তাত ইহবেন। তথ্য আমরা সেই পর্বন্ধ মহাসমুদ্রে নিশ্বা গিয়া জাবন সার্থক বাল্যা বোধ করিব, আর মহাভাবে বিহ্বল ইইয়া ল্লন্থ সমৃদ্রের অস্কৃত ধ্বনির সঙ্গে ধ্বান মিশাইয়া বাল্ব—

"ধঙে। ২হং কৃতকৃত্যো ২হং সফলং জীবনং মম।"

ঐক।স্থিবর ভট্টাচার্ঘ্য।

মোহ-জীবের প্রতি।

কে ভূমি, হে মোহজীব! কেবা ভূমি হও! কোন তুমি, কার তুমি, তুমি কোথা যাও॥ কে তোমায় চালায় বল, তুমি কোথা যাবে। কি জন্য এগেছ ভূমি, কি করিবে ভবে ম কিরপে আদিলে ভূমি এই ধরা'পরে। কিন্নপেতে ভ্রম ভূমি এ বিশ্ব সংসারে 🕆 কিরূপে পাইলে তুমি কান্তি মনে হর। কি গুণে তোমায় জীব বলে থাকে নর ॥ করিতেছ বড গর্ব পেয়ে দেহভার। চিরকাল স্থায়ী নহে তব কলেবর।। পদাপতা জলপ্রায় এ দেহ ভোষার। টলমল করিতেছে জেনো অনিবার ॥ দেহেতে সর্বান্ত জ্ঞান একি অপরাপ। বাবেক না ভাবিতেছ আপন স্বরূপ # দেহকে সর্বপ্ন জ্ঞান, দেহ তুমি নয়, অচিস্তা অব্যক্ত তুমি, তুমি বিশ্বময়॥ অচ্ছেম্ব অদাহা তুমি রহিত বিকার। কেবল মোহেতে কর আমার আমার ॥ মায়ার গণ্ডীর মাঝে অতি কুদ্র হানে। প্রিল পড়িয়া আছু অতি কুদ্র জ্ঞানে। মোহের কুহকে ভাবি অক্ষম হর্বল। হারায়েছ যাহা ছিল আপন সম্বল।। দকল শক্তি আছে তোমার ভিতর। তুমি ভিন্ন নহে কিছু এ বিশ্ব সংসার॥ जुमिरे वित्यंत्र दोक्षा लाटक वल नत्र। রাজা হ'য়ে পঞ্চবুতি,সাজে কি তোমার ? কাম জোধ মোহ লোভে সদা মথ হয়ে। পশুর শশুভ্ষর তোমার এ হিন্নে ॥

করিতেছ সহবাস সদা রিপু সাথে। **করিছ কেবল** গতি প্রবৃত্তির পথে ॥ তাবৃত্তির সাথে মজি হারাইয়া পথ। कांग टकांच नार्य नना (यर्ड मरनांत्र्य ॥ ত্যজহ চিতের এই শিথিল সভাব। করহ হৃদয়ে সদা প্রেমের সম্ভাব॥ মায়ার কুহক জালে ভূলিয়াছ দব। কেবল দেখিছ বসি সম্পদ বিভব॥ ত্বথ জ্বংথ ভেদাভেদ জ্ঞান নাহি তব। তুমি যে বিশ্বের আলো অনস্ত উদ্ভব 🛚 ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় নও, নও বৈশ্ৰ শুদ্ৰ আদি। নর নও, নারী নও, নও বর্ণ ভেদি। যদি কোন বৰ্ণ নও, নও কোন জাতি। ভবে কেন এ দেহের এত পক্ষপাতী॥ দেহেতে অভেদ জ্ঞান কর পরিহার। আমার আমার রব ছাড় অহকার॥ তোমার এ দেহভার, কভু তব নয়। পঞ্ভজাত ঘর, ভূতে পাবে লয় 🛭 তুমিই বিখের পাতা, তুমি বিশ্বময়। তবে কেন মোহজালে দেখ মায়াসয় 🛚 সংশার শমুদ্রে পড়ি গণিতেছ টেউ। তুমি ভিন্ন এ জগতে অক্ত নাই কেউ। মারার গণ্ডীর মাঝে হারাইয়া পথ। সদা বাস করিতেছ কুপ্রবৃত্তি সাথ ম ভূলে যাও কণভঙ্গু এ দেহের মায়া। নিত্যমুক্ত আত্মা তুমি, অনিত্য যে কারা॥ ভোমার তুমিত্ব জান আছে বল কোথা ? क्रक्रमांश्य स्मार मध्या व्यक्ति नाहे रवशा। আমি জ্ঞান নাহি পারে, পশিতে যথায়। আমির আমিত্ব বেপা লব চলে বাছ #

তথার আমার আমি হই বিশ্বময়। স্কাত্র আমার মুর্ত্তি আমি স্কাময়॥

ব্ৰহ্মচারী দেব**ত্ৰভ**।

ঈশবের স্বরাপ।

বিশ্বাদে মিলায় ছবি তর্কে বছদৃর। সাধুর চরিত্রে ইছা প্রমাণ প্রচুর॥

একদা এক পশুতের মনে উয়ন্ত হুইল, ঈশ্বর আছেন কি না ? এবং তাঁছার স্বরূপ কি, ইহা আমাকে জানিতে হুইবেই হুইবে। সাধু উক্তি এবং শাস্ত্রবাক্যের উপরে বিশ্বাস করিয়া, অন্ধের মতন ঈশ্বর ঈশ্বর করা, মহা অজ্ঞানের কার্যা। ইহা আমি কথনই করিব না। যদি ঈশ্বরকে কথন প্রত্যক্ষ করিতে পাবি, তবেই তাঁহাকে বিশ্বাস করিব, নচেৎ এ জীবনে উপাসনা, আবাধনা কথনই করিব না।

এইরূপ দৃঢ় পৃণু কবিয়া, পণ্ডিত ঈশ্বর অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত ইইলেন। ক্রমে দিনের পব দিন, মাসেব পর মাস, বৎসরের পর বৎসর, অকাতরে কাটিয়া যাইতে লাগিল; কিন্তু কিছুতেই ঈশ্বরের শ্বরপ নিরূপণ হইল না। নানা তর্কে, নানা বিচারে, নানা দেশ ভ্রমণ কবিয়া, পণ্ডিত দিন দিন পবিশ্রাম্ভ ক্লাম্ভ ইইয়া প্রভিতে লাগিলেন। তাঁহার আহার নিদ্রায় কিছুতেই শ্বপ নাই। তিনি দিবারাত্র, কেবল চিস্তায় নিমায় আছেন।

তাঁহাব এইকপ দশা দেখিয়া, জাঁহার সম্ভিবাহাবে যে পাঁচক ব্রাহ্মণ ছিল, দে একদিন হঠাৎ জিল্ঞানা করিল, মহাশ্য আপনি কেন এই চিস্তা করিতেছেন ? আমি যথন আপনার নিকট আসি, তথনি আপনাকে মৌণ দেখিতে পাই; আর কি জপ্তেই বা, আপনি এই ত্র্বল ও মলিন হইরা পড়িতেছেন।

পঞ্জিত এমনি ক্ষিপ্ত প্রায় চইয়াছেন যে, ভিনি কথনও চাসিতেছেন, কথনও কাঁদিতেছেন, পাচকেব কথায় তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে উত্তর করিলেন, তুমি কি বলিতে পার, সেই অঞ্চানিত, ইখনের অরূপ কি, এবং তিনি আছেন কিনা।

পাচক ব্রাহ্মণ তথ্ন কহিল, এ চকু দিয়া তাঁহাকে দেখা বায় নাঃ বিখাসঃ হক্ষে তাঁহাকে দেখা যায়, এবং তিনি না থাকিলে, জগৎ কোথা হইতে আসিল ? পণ্ডিত তথন হাসিয়া পাচক ব্রাহ্মণকে কহিলেন, ভোমার মন্তন মৃথ্নী কথায় জগৎ নষ্ট হইয়াছে, আমি ওরূপ কথায় বিশাস করি না, যদি কথন এই চক্ষে ঈশ্বকে প্রভাক্ষ করিতে পারি, তবেই বিশ্বাস করিব। মচেৎ কল্পনার ঈশ্বককে কথনই বিশ্বাস করিব না।

পশুতে ও পাচকে যথন কণোপকণন হইতেছিল, দেই সময়ে বাক্সপথ দিয়া একজন কফি-বিজেতা "চাই বাধা ককি, চাই বাধা কফি", ইত্যাদি শব্দে ফিবি কবিতেছিল। পশুত সেই নিবিওয়ালাকে ডাকিয়া একটা কফি ক্রয় করিলেন, এবং তাহা পাচক রাজনের হস্তে দিয়া, শীঘ্র শীঘ্র রন্ধন করিতে বলিলেন। পাচক রাজাণ কফিট হস্তে লইয়া রন্ধনশালায় গিয়া, তাহার পাতা ছাড়াইতে বসিল। ইতিপুর্বে পাচক রাজাণ বাঁধাকফি কখন দেখে নাই। সেয়ত পাতা ছাড়ায়, ততই পাতা দেখিতে পায়, ক্রমে কফি সব ছাড়াইরা ফেলিল, পাতা ভিন্ন অন্থ কিছুই দেখিতে পাইল না; তখন দে পাতাগুলি বৃত্তিতে করিয়া ফেলিরা দিল। এবং মনে মনে কহিল, আজ পশুতকে ভাবি ঠকান ঠকাইয়া গিয়াছে, ইহার মধ্যে কিছুই সার নাই, কেবল পাতা। রাজন তখন জন্ম অন্থ বাঞ্জন বাঁধিয়া পশুতকে থাইতে ডাকিল। পশুত থাইতে বিন্মা যখন কফির ব্যঞ্জন দেখিতে পাইলেন না, ডখন তিনি পাচক বান্ধণকে কছিলেন, "ওছে, কই কফির ব্যঞ্জন আমাকে দিলে না।"

পাচক ব্ৰাহ্মণ কথন হাসিয়া কহিল, কফিওয়ালা আজ আপনাকে বড় ঠকাইরা গিয়াছে: গালে চডটি মাবিয়া প্যসা গুলি লইয়াছে।

পশুত অবাক হইনা জিজাসা করিলে, কেন কি হইরাছে ?

পাচক ব্রাহ্মণ কহিল, আর কি হইবে মশাই, যত ছাড়াই, ততই পাতা, সারাংশ কিছুই দেখিতে পাইলাম না, স্বতরাং ফেলিয়া দিলাম।

পশ্চিত তথন বিহক্ত হটরা কহিলেন, জুমি ত বজ আছাম্বল হে, আমার পরসাগুলি নই করিলে, বাঁধা কফি তুমি কি কথন দেখ নাই ? যাতা দেখ নাই, ভাতা কেন আমাকে জিজ্ঞাসা করিলে না, তাতা হইলে ভো নই হইত না। এইরপ নানা কথার পণ্ডিত, পাচক ব্রাহ্মণকে ভর্ৎসনা করিতে লাগিলেন।

পাচক প্রাহ্মণ কহিল, মহাশয় । আপনা চইতে আমি বোধ চয় অধিক আহামক নহি। কারণ আমি না হয় সামান্ত কফির পাতাকে অসার বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছি, কিন্ত আপনি জগতের সার বস্তু যে শাস্ত্র গ্রহং সাধু উক্তি. ভাহাকে অসার বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। আয় অংশি ক্থন ইাধাক্ষি ক্ষেত্র দেখি নাই ও জানি না। অহা আপনার কথায় তাহার মর্ঘ বরিতে পারিলাম, এ জীবনে আর কথন ভূলিব না। কিন্তু আপনি ঈর্বরের স্বরূপ দ্রুদ্ধে অনেকের নিকট একট কথা শুনিয়াছেন, তথাপি এ পর্যায় বিখাদ করেন নাট। এক্ষণে বিবেচনা করুন, আপনা হইতে আমি কি অধিক আহাম্মক চইলাম।

পাচকের কথায় পণ্ডিতের চৈতনা হটল, তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, সভাই বলিয়াছ: ভোমা হইতে আমি অধিক মুর্গ। কারণ জগতের সার বস্তু, সকল ধর্ম্ম পুস্তক, এবং সাধু উল্কিকে, অসার বলিয়া পরিভাগে করি-য়াচি। সকলেই আমাকে বলিয়াছেন—বিশাস করু এবং বিশ্বাস চলে দর্শন কর। কিন্তু আমি কাহার কোন কণাই শুনি নাই, এফণে আমি ব্রিয়াছিত - আমি তোমা হইতে অধিক অজ্ঞান। কাৰণ তুমি এক কণায় বাঁধাকফির বিষয় বিশ্বাস করিলে: কিন্তু আমি লক্ষ্ণ কথা শুনিয়াও ঈশ্ববের স্থানপ বিশ্বাস করি নাই। আমা হইতে অজ্ঞান আব কে আছে, একণে আমি ব্রিলাম. জনস্ত ঈশ্ববের স্বরূপ নির্ণয় করিছে গেলে, বাধাকফির পাতার ন্যায়, বভর পর ছোট, ক্রমান্বরে কেবল পাতাই মাত্র সার হইবে। যদি ঈশুরের শ্বরূপ জানিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে জগতের দকল বস্তুকেই তাঁহার শ্বরূপ বলিয়া জানিতে হইবে। আর তিনি নিরাকার তিনি সাকার, তিনি স্বঞ্ধণ, তিনি নির্ভাণ, এটা নয়, ওটা নয়, বলিলে হইবে না।

বিশ্বাস।

বিশ্বাস পরম ধন, পায় অতি অল্ল জন। যার ভাগ্যে ইহা মিলে, সেই সুথী মহীতলে #

ক্ষনৈক পতিব্ৰহা রমণীর হঠাৎ পতি বিষোগ হইল। মুদ্ধাকালে জাঁহার পতি কিছুই অর্থ রাখিয়া ঘাইতে পারেন নাই। তিনি , দংকার্য্যে এবং ধর্মকার্য্যে সমস্ত ধনসম্পত্তি ব্যয় করিরা ফেলিরাছিলেন, স্থুতবাং তাঁহার মুজ্যর পরেই রমণীর কট্ট আরেন্ড হটয়াছিল। তৈজস পত্ত, বাহা কিছু ছিল, ভাছা বিক্রের করিরা, রমণী কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। তাঁহার একটী শিও সন্তান ছিল। তথ্য অভাবে তাহার অনেক সময়ে কর্ম হইত। রুম্নী তাহার কট্ট দেখিরা অনেক সমরে কাঁদিতেন। কিন্তু কাঁদিয়া দারিদ্রাভার প্রভীকার কিছুই করিতে পারিতেন না, বরক উত্তর উত্তর বৃদ্ধি পাইতে দারিল। তৈজাক্ষ পৰ বাহা কিছু ছিল, ভাৰা অংশেই শেব হুইবা আসিতে লাগিল, বুৰণী নিৰ্জে

না থাইণা **অতি ক**'ষ্ট শিশু**টাকে পালন করিতে লাগিলেন। রমণীর স্বামী এক** সমবে ধনাচা ব'জে ছিলেন, স্কতবাং তাঁহার বন্ধু বান্ধব কেছই গ্রীব ছিলেন না, কিন্তু একণে তাঁহার বন্ধু কেত তাঁহার অনাণ স্ত্রী পুত্তকে সাহায়া করেন না। রমণীর হুঃখ ক্রমে বাডিয়া উঠিল, তৈজদ পতা যাহা কিছু ছিল সমস্তই নিঃশেষ্তি হইল। আৰু থাইবার উপায় নাই। রুমণী ত্থন দাসী-বুতিতে নিযুক্ত হইলেন। দিন কতক কর্ম করিয়া, তাহাতে কিছু সুবিধা বুঝিলেন না, ভতবাং কর্ম্ম ত্যাগ করিতে বাধ্য চইলেন। রমণী দাসীবৃত্তি করিরা যাহা অর্থ পাইয়াছিলেন, তন্থারা পশম কিনিয়া, জুতা ইত্যাদি প্রস্তুত কবিয়া বিক্রয় কবিতে লাগিলেন। তাহাতেই একরূপ দিন কাটিতে লাগিল। শিক্তসন্তানটীর বয়সের পর বয়স যাইয়া একংগে সাত আট বংগরের হইয়াছে। রমণী ভাহাকে পাঠশালায় পড়িতে দিয়াছেন, পাঠশালাদী কোন একটী ধর্ম্ম সম্প্রদায়ভুক্ত ছিল। স্মতবাং তথায় ধর্মনীতি সম্প্রাই শিলা হটক। বহুবীর শিশ্বটী প্রতিদিন পাঠশালার গিয়া শিক্ষকের কাছে এই উপদেশ পাইত. জীবৰ তোমাদের প্রম বন্ধু, যে যাহা কিছু তাঁছার কাছে, প্রার্থনা করে, তিনি উাহাব সেই প্রার্থনাটি পূর্ণ করেন।

ম্মুব্যের শরীর কথন বিকল হয়, কে বলিতে পাবে: কংগক দিন হইল রমণীর জ্বর হুইয়াছে, তিনি আর কোন কর্ম করিতে পারেন না, যাহা কিছ আর্থ ছিল ভাহা ঔষ্ধিতে এবং প্রে। ব্যয় হইতে লাগিল। ক্রুমে স্ঞ্জিত ধন, সকল নিঃশেষিত হুইয়া গেল, আজু আর একটিও পয়সা নাই, যে, দিন চলিবে। কেমনে পথ্য চততে, কেমনে ঔষধি চততে, এবং কি ধাইয়া বালক পাঠশালায় মাইতে, ভাছাতে অন্ত ৰাল্কের পাঠশালার মাহিয়ানা দিবার দিন, মাহিয়ানার নিমিত্ত বালক বাল্ড কবিতেছে। এই সব কাবণে বমণী ভাবিয়া আকুল হইলেন, (क शत्रमा नित्व, त्काणा यावेतन शत्रमा श्रांत्र मिलाद्य, वेलानि विषय िष्ठा क्वित्व লাগিলেন। অতঃপর গীরে ধীরে উঠিয়া, পলির তই এক জনের কাছে গিয়া ধার চাহিলেন, কেচ তাঁহাকে বিখাস করিয়া এক পরসাও দিল না। নিফপায় ব্যাণী বাটিজে আদিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

ভীহার পূত্র ভাঁহাকে কাঁদিতে দেখিয়া জিল্লাসা করিল, মা ৷ তুমি কাঁদিতেছ কেন ?

রমণী তথন বার্ঘনিখাস কেলিরা কহিলেন, আল আবাদের একটাও পর্যা पारे,-कृषि कि थारेबा शांज्यात गांदेख, छारे काँतिएकि।

বালক তথন কছিল, কেন তুমি কাছারো নিকট ধার করনা।

রমণী কহিল, আমি ধার করিতে গিরাছিলাম, কিন্তু কেহ আমাকে ধার দিল না।
বালক কহিল, তুমি কাঁদিও না, আমার একজন বন্ধু আছেন, আমি তাঁহাকে
পত্র লিথিয়া টাকা ধার আনিয়া দিতেছি। এই কথা বলিয়া বালক তথন
একথানি কাগল লইয়া পত্র লিথিতে বিসল। পত্র লেখা সাঙ্গ হইলে, বালক
ভাড়াতাডি ডাকঘরে উপস্থিত হইল, পত্র ফেলিবার বাল্পে পত্র ফেলিতে গেল,
কিন্তু বাক্সটি উচ্চ বলিয়া ফেলিতে পারিল না।

নেই পথ দিয়া কোন এক ধর্ম মন্দিরেব আচার্য্য যাইতেছিলেন, তিনি দেখিলেন, বালক ডাক বাত্মে পত্র ফেলিতে ধাইতেছে, কিন্তু পারিতেছে না। তথন তিনি কহিলেন, পত্রথানি আমাকে লাও, আমি ফেলিয়া দিতেছি। বালক পত্রথানি তাঁহার হাতে দিল, আচার্য্য দেখিলেন, পত্রের শিরোনামায় লেথা আছে, প্রম প্রনীয় ভক্তিভালন, পরম পিতা প্রমেশ্র শীচরণ কমলেয়। ঠিকানা—স্বর্গধান। পত্রের শিরোনামা দেখিয়া আচার্য্য কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া জিল্ঞাশা ক্রিলেন, তুমি কাহাকে পত্র লিখিতেছ ?

বালক কহিল, আমি ঈথরকে পত্র লিথিতেছি। তিনি আমাদের পরম বন্ধু ।
আচার্য্য তথন পত্রথানি খুলিয়া পাঠ করিলেন, পত্রে এইরূপ লেথা আছে,
"পরম বন্ধু ঈথর! আমি পাঠশালে শিক্ষকের মুথে গুনিয়াছি, তুমি আমাদের
পরম বন্ধু। তোমার নিকট যে যা চায়, তুমি তাহাকে তাই দাও। আমরা
বৃদ্ধ গরীব, আন্ধ আমাদের থাইবার পায়দা নাই, তাহাতে অগ্র মারের জর
হইয়াছে, উঠিতে পারেন না, তুমি যদি অন্থাহ করিয়া আমাদের কিছু প্রদা
ধার দাও, তবেই আমাদের আজ থাওয়া হইবে, নচেৎ হইবে না।"

-আচার্য্য শিশুর বিশ্বাসঞ্জনক পত্র দেখিয়া কাদিয়া ফেলিলেন। তথন তিনি কামার পকেট হইতে ক্ষেক্টি মুদ্রা বালকের হস্তে দিয়া কহিলেন, আমি ঈশ্বরের দৃত। একাণে এই ক্ষেক্টী টাকা লইয়া যাও; পরে তোলার এই পত্রখানি তাঁহাকে দিব, যাহা তিনি বলেন, তুমি কানিতে পারিবে।

সেই দিন আচার্য্য ধর্মানিরে আসিয়া শিশুর পত্রথানি পড়িয়া তাহার বিখাসের কথা প্রচার করিলেন। উপাসকমণ্ডণী কাঁদিতে কাঁদিতে বাহার বাহা কিছু ছিল, বালকেয় সাহার্য্যার্থে দান করিলেন এবং সকলে মিলিয়া প্রার্থনা ক্রিলেন, হে ক্ষার শাস্ত্রাপ্ত বেন ঐ বালকের মত বিশ্বাসী হই।

नव वर्ष।

(>)

যত দিন, যত বর্ধ, গত হয় একে একে, জীবনের গোণা দিন, ততই ফুরাতে থাকে।

(?)

कोवरनंत्र किनश्वनि, बिट्ड रथन नाहि यात्र, रथ किन याहेरव, जांत्र— भारव ना स्मिन हात्र।

(9)

একটা স্কন্ম কোনো,
নাহি করি সম্পাদন,
দিনেরে বিদায় কভু,
দিওনা—দিওনা মন!

(8)

পুণ্যকর্ম-পথে সদা, কর মন। বিচরণ, কর্ম-ক্ষেত্র এ সংসার, কর্ম-প্রকাবগণ।

(¢)

সেই কৰ্ম,—বেই কৰ্ম, ভূবন মঙ্গলময়, মঙ্গগৰিহীন কৰ্ম,— গৈ কল্প অকৰ্ম হয়। (6)

সে কর্ম ক'র না কভু, সে করমে কিবা কল ? যে কম্ম সাধিতে নাবে, অভার কি অং মঞ্চল।

(1)

জেনে রেখো,—দেই পৃঞ্জা, ভগবানের পূজা নর, জীবরূপ ব্রহ্ম দেবা, যে পূজার নাহি হয়।

(b)

জীবহিতকারী কর্ম, ধর্ম নামে অভিহিত, কর্মহীন ধর্ম জেন,— ধর্ম নহে কদাচিত।

(%)

지취 1

णारे विन् नव वार्व, बद्देश कदिया नक, नव वार्व, नव हार्व, भूगा कर्ट्य देखें हरें!

বীভোগানাথ সভুমুনার।

এ শ্রীরামক্বক শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

ेटेकार्छ, मन ১০১१ माना। इकुर्फ्भ वर्ष, बिक्टीय गरशा।

প্রার্থনা।

প্রতিপাবন প্রিতে তরাও। প'ড়েছি অকুলে, কলে লও তুলে, হে কৃষ্ণ-কাণ্ডারি, কুপাচকে চাওঃ রামক্ষক্তরে ভূমি কল্লভক, সর্বত্যাগী শিব, ওছে লগদ্ওক, मा नारम कांनित्न, कि त्थना त्थलितन, কি ভাব সাধিলে, মোরে বোলে দাও ! কামিনী-কাঞ্চনে মন্ত এ সংগার, খর্ম্মে ধর্মে ধেষ--কি মোছ-বিকার. লে খোর কাটালে, অমুত বিলালে, **শক্তি সঞ্চারিলে, শক্তি** কি শিখাও ∉ ভক্তিহীন আমি. ওহে ভগবান, কিসে ভক্তি পাব, না কানি সন্ধান, প্রাণে পাই ব্যথা, দোহাই দেবতা, ककि निम्न उद-श्रीमृर्वि म्बार -দেবক শীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

देगमदव गिका।

"The Child is father of the man."

Wordsworth.

নয়ন মনোছারী শিশুবুন্দকে দর্শন করিলে, তাহার ক্রিয়াকলাপ ধীরমনে কিয়ৎকাল পর্যাবেক্ষণ করিলে, এবং তাহাদের অর্দ্ধক্ট কণাবার্ত্তা করিলে ভাবুকের কথা দূরে থাক্, পাষাণ্ডের প্রাণ পর্যান্ত দ্রবীভূত হইয়া याग्रा (य रुक्तरी शिठामाठा निगरकाल इटेंट्ड निख मस्टात्नत यथार्थ পরিচর্যাায় পর্যন্ত হয়েন, কেবল তাঁহারাই প্রফাটিত শৈশবমল্পরীর দিগন্ত-বিস্তাবিত দৌরতে নিজে আমোদিত হটয়া অপরকেও কথঞিং পরিমাণে তাহার অংশীদার করিয়া থাকেন। প্রকৃতির নিয়ম "As you shall sow, so you shall reap' ভূমি যেমন ভাবে রোপণ করিবে, দেইরূপ ভাবে ফলভাগী হইবে ৷ যদি ইহার ব্যতিরেক উদাহরণ কোথায়ও দেখিয়া থাক, তবে জানিতে হইবে তাহা নিপাতন দিছ। বাইবেলে একটা উপদেশ আছে "Make the hay while the Sun shines" অর্থাৎ স্থ্যালোক থাকিতে থাকিতে হাস কাটিয়া লও। আমরাও বলি, যদি মানবজীবনকে শৈশবাবছা এবং শৈশবেতর অবস্থা, এই চুই ভাগে বিভক্ত করা যায়, ভবে শৈশববিস্থাকে সুর্যালোকে আলোকিত অবস্থার সহিত এবং শৈশবেতর অবস্থাকে সুর্যা**তাত্ত** ভম্মারত অবস্থার সহিত তুলনা করিলে বিশেষ অসমত হইবে না। যাঁহারা এই অবস্থাকে - অবহেলা করিয়া পুত্রের ধৌবনাদি অবস্থায় সভর্ক ছইতে যা'ন, তাঁহাদিগকে একবার দাধুগণের মুখনি:স্ত দেই পুত্রাকা স্বরণ করাইয়া দিলে ভাল হয়। সাধুগণ বলিয়াছেন, মৃত্তিকা কোমল পাকিতে ভাছাকে যে ছাঁচে ফেল, দে তদমুরূপ গঠন প্রাপ্ত হইবে, একবার পুড়াইরা ফেলিলে रय मार्ग भाकित्व छाहा आब मठ ८० हो ८० व मूहित्छ भाता याहे दव ना। कामन শিশুর উপর যে দাগ পড়িয়া যায়, তাহার যৌবনাবস্থায় সেই দাগ একটু পরিক্টরপে মানব্দমাজে প্রতীয়মান হয় ৷ যদি ভাল হয়, তবে ব্বক্ষে मजन, नमारकत मजन এवः তাহার সম্পর্কীয় সকলেরই मजन। কিন্তু यहि मन হয়, তবে অমললের কারবোলিক এসিড্গ্যাসে' সকলের অনিষ্ঠ হয় এবং বছ লাহনা ক্রণমান সংখও যুবক ভাহার শৈশবাৰ্জিত অভ্যানকে পরিভাগে कहिएक शांत्र मा ।

পিতামাভার সহিত শিশুর যে কি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ তাহা তাঁহারা জানিবাও कारनन ना, वृक्षियां व वृक्षिन ना, এवः छनियां व छत्नन ना। आमता श्रीशर পিতার সহিত এবং তদনস্তর মাতার সহিত শিশুব সহন্ধ বাক্ত করিছে প্রেয়াস পাইব। বাটীর বহির্দেশে পিতার কর্মক্ষেত্র বেরূপ স্থবিস্থত, বাটীর অন্তর্দেশে মাতার কর্মকেত্রও সেইরূপ বছল পরিদর্যুক্ত। বহিত লোকের সহিত্র কি প্রাকারে কথাবার্তা করিতে হয়, আচার ব্যবহার রক্ষা করিতে হয়, শিশু তাহা পিতার নিকট হইতে প্রভূত শিক্ষা করিয়া থাকে। শুনি-য়াছি, সময়ে পিতা কাহারও উপর রাগায়িত হটয়া 'শালা, বেরিছে যা,' বলিয়াছেন, শিল্প তাহাই আবার পিতার নিকট পুনরাবৃত্তি করিতেছে। পিতা যখন বহিন্ত বা অন্তরত্ব কাহাবও উপর ঝাল ঝাডিতে থাকেন. শিল তথন সঙ্গীত অবণোন্মত নীয়াপাথীর মত হির নেত্রে পিতার অঞ্চলী দর্শন করে এবং ধীরপ্রবংশ পিতার কথাগুলি যেন নিজের কর্ণবিবরে চালিতে থাকে। দেই গুলি আবার পাডাপ্রতিবাদীর নিকট পুনক্ষচারণ করিয়া তাহাদের প্রী**তি** সম্বর্দ্ধন করে: কিন্তু কেই ইহার পরিণাম ভাবিয়া দেখে না। আপাতঃমধুরে মুগ্ধ মানব ভবিষ্যতের ভিক্ত বা মধুর পরিণামের কোন বিচার করিতে ভাল বালে না। সে কত চুলকাইতে ভালবালে, কিন্তু তাহার জীয়ণ পরিণাম ভাছাকে সচেতন করে ন।। অনেক স্থলে দেখিতে পাই, পাওনাদার আদিয়া क्रोटकत निक्र वायुरक छाक निर्दा, ज्ञालात वार्य पारे पायमणकी শুকু সরল শিশুকে পাঠাইয়া বলিয়া দেন 'বলিও, বাবা বাড়ী নাই।' অকণট শিত অম্নি উপন্থিত হইয়া তাহার নিকট বলিয়া ফেলে 'বাবা বলিল, বাবা ষাজী নেই।' এ'র চেয়ে আর বেনী পরিতাপের বিষয় কি হইতে পারে ? বেখানে হিংপুক ভক্ষক, সেধানে কথা থাকে, কিন্তু যেখানে রক্ষকই ভক্ষক হরেন: দেখানে উপায় কি ?

নেপোলিয়ন, শেরিডেন, বিভাদাগরপ্রমুখ মহাত্মাগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, তাঁহাদের উল্লভির মলে, তাঁহাদের অননীপশ বর্তমান। শ্বমাতাই যে অপুত্র প্রদেব করিয়া থাকেন, অধিকাংশ ছলে ইহাই দেখা যার। মাতার কথাবার্তা চলা ফেরাইত্যাদি শিক্ত সমস্তই অমুকরণ করে। क्षक है। विस्मय श्वक्रकृत कथा विभव, क्षममीश्र छाहा एवन कमाशि विश्वक मा ৰুৱেন। ভগবান শিশুকে কেমন করিয়া গড়িয়াছেন, ভাহা কি করিয়া র্নির, কিন্তু,ভাহার ভিতর এই একটা অত্যাশ্চর্যাঞ্চনক মনোবৃত্তি দেখিতে পাওরা যায় যে, সে মাতাকে যেমন বিশাস করে, মাতার কথা যেমন গুণাণ মন দিয়া গ্রহণ করে, সম্পর্কীয় অন্ত কাহারও কথা তত সহজে গ্রহণ করিতে জ্বের না। শ্রীশ্রীরামন্বফদেব বলিতেন 'বালকের ন্তায় বিশাস চাই'। মা বলিবা লিয়াছেন—'এই তোর কাকা,' তবে বিনা বাক্যব্যরে বালক অবিলক্ষে বিশাস করিল "এই আমার কাকা"। মা বলিয়াছেন "ওর কাছে মাস্নি," শিশু সমস্ত সংসারেব প্রলোভন পাইলেও তাহার নিকট যাইবে না। আপনারা জানেন যে, বিচাবপতির সামান্ত কথায় বিচারাধীনের রক্ষণ মরণ হক্ষ বলিয়াই তাহাকে বহু সাবধানে কথাবার্তা করিতে হয়, সেইরূপ হে দয়ামন্ত্রী জননিগণ, আপনাদের সামান্ত কথায় যথন শিশুর সমস্ত জীবনটা নির্ভর কবে, তথন একবাব সাবধান হইয়া শিশুর কর্ত্রবাক্তর্য স্থিব কবিয়া দিবেন, ইহাই আমাদের প্রাথনা।

হে নবযৌবনোয়ন্ত দম্পতি। আপনাদিগের নিকট আমাদের একটা
নিবেদন আছে। আপনারা যথন বছবিধ রঙ্গ ভঙ্গ করিয়া শিশুর সমীপে
পরস্পার বাকারসামৃতপানে প্রাবৃত্ত থাকেন, ভূলিয়া যাইবেন না যে, অফুকরণপ্রিণ হকোমল শিশুটী আপনাদের পার্শ্বে পডিয়া সমস্ত পর্যাবেক্ষণ করিতেছে। আপনাদের ভাবভঙ্গী সমস্তই সে আপনাব হস্ত্র ভূলিকায় সদয়পটে
চিত্রিত করিয়া লইতেছে। আপনারা ভগবানের নাম জপ করিলে, সেও
হাতথানি তদমুরূপ করিয়া জপ করিতে আরম্ভ করে, আপনাবা খ্যানের
আসনে বসিলে সেও একটা ধ্যানের আসন রচনা করিয়া লয়, স্পুতবাং
আপনারা যদি একটা পাপপত্রিল আচরণ প্রদর্শন করেন, সেও সেই
আচরণ অফুষ্ঠান করিবার জন্য যতুবান হয়। এ কথা জানিয়া গুনিয়াও
বাহার, বিপরীভ আচরণ করেন, ভাহাদিগকে জনক জননীর আসনে দেথিয়া
মুগপৎ তঃথের এবং হাস্তের সঞ্চাব হয়।

শিশুর শিকার কথা উত্থাপন করিলে, তাহার জিজ্ঞাদা প্রবৃত্তির কথা এবং চিত্র মনে পড়ে। ভাই ভগিনী, পিতামাতা এবং বন্ধুনান্ধন সকলেরই এই প্রেবৃত্তিকে যথার্থ মান্য দেওয়া উচিত। সে যখন প্রাশ্ন করে, এটা কি চু এটা কি চু ইত্যাদি, তখন খুব সাবধান হইয়া ভাহার প্রশ্নোত্তর করিতে হয়। আমার মনে হয়, পরীকার প্রশোভ্র অপেকা বালকের প্রশ্নোভ্রের ভক্ষর অধিক। আনেককে দেখিয়াছি, বালক বেনী প্রশ্ন করিলে উত্তরকর্ত্তঃ বিশ্বক হইয়া ভাছাকে গালি দিয়া থাকেন। তিনি পিতাই হউন, মাতাই হটন, আর যিনিই হটন, তাঁহাকে বলি, যদি শিশুর ঋক্লভারবহনে অক্ষম, ভবে তাহার নিকটে ঘাইবাব তোমার কি প্রয়োজন ? তুমি যদি বিবক্তমন। হও, তাহার নিকট গিয়া তাহার মন্তক চকবি করিও না। জিজ্ঞাদা প্রবৃত্তি লইরাই মতুরোর মনুষাত্ব। তুমি যদি দে প্রবৃত্তিব মৃশে কুঠারাখাত করিতে সঙ্কোচ বোধ না করু, তবে ধিক তোমার বুণা আদরে, ধিক তোমার কাল্লনিক লেছে, ধিক তোমার শিশুমুখচুম্বনে। শিশু যাহা জিল্পাসা করিবে, সাবধানে সল্লেছ ৰচনে তাহার উত্তর দেওয়া কর্তব্য, এমন কি যাহাতে সেই মেহলিপ্ত ব্যব-হারে উৎদাহিত হইয়া দে তোমাকে বারম্বার প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করে। যদি এ কষ্টটুকু সহা করিতে পার, তবেই শিশু মুখচ্মনজনিত স্থাধ ভোমার অধিকার, নতুবা দুরে থাকিও।

শিশু কতই প্রকাব জিদ করে। সেইজন্য অনেক জননী তাহাকে নিরুষ্ট করিতে ন। জানিয়া, বহু কটুকাউবো তাহার নবীন প্রাণকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দেন। তাহার যে কি বিষময় পরিণাম, তাহা ভাবিতে গেলে রোমাঞ্চ উপস্থিত হইরা থাকে। তুমি শুধুই যে বর্ত্তমানের জন্য তাহার প্রাণে আখাত কর তাহা নহে, ভবিশ্বতে তোমার প্রাণে আঘাত পাইবার জন্য একটা যন্ত্র নির্মাণ করিলা রাথ। এ যন্ত্রের হক্ত হইতে তোমার নিজ্বতি নাই। মুর্গই বর্ত্তমানে সম্ভষ্ট থাকে, বিজ্ঞ যাহা করে, তাহাতে ভবিষাতের এক । ছালা দেখিতে চায়। শিশু যদি কোন জেদ করে, তবে সমর্থপকে তাহাকে তাহা যোগাইয়া দেওয়া ভাল; কিন্তু যদি যুক্তিসঙ্গত না হয়, বা অপ্রাপ্য হয়, তবে অন্য বিষয়ে তাহার মনোনিয়োগ করিয়া তাহাকে খান্ত করিতে হয়।

মার্থান্ধ মানব সামান্য কটের হল্ত হটতে রক্ষা পাইবার মান্স করিয়া चारनक नमरत भिश्व সম्रानगंगरक छत्र श्राप्तमंन कतियां शास्त्रन । "क्रथ श्रास्त्र तन. না হ'লে বাঘ এসে টপু করে গিলে ফেলবে , 'ওইরে—কাঁদিস্ নে—দেখছিস ওঃ বাবা, মন্ত বড় ভূত। চুণ্, চুণ কর। ও কে রে ণ এতো মন্ত বড় দরতান রে থোকা ু! ঘুমিয়ে পড়, ঘুমিয়ে পড়, ঘুমিরে পড়।" ইত্যাদি ভর প্রণন্দির य कि विषयम कन किन्त्राह् । किन्द्रहरू, तन्नीम यूवकरक प्रिथित जाहात्र স্থার প্রমাণ পাওয়া বার। এমন কাপুরুষ ভয়াকুল জীব বোধ হয় र्रिवितीय अना शांत नाहे। आशनात कांय मर्वाटक वाहिया नवमा छेप्रिकित প্রথম সোপান। আমাদের জনক জননীগণ যদি উহিচদের এই স্ব **लानानगी॰ चीकांक्र** कतिका अञ्चिकातांश्च इतका, उत्वहे खाइउमीडांत्र काल ভারসর্বস্থ একটা একটা মাংসপিতের পরিবর্তে বথার্থ পুত্র প্রদান করিতে পারিবেন।

কথন কথন শিশুকে বিভিন্ন প্রাকৃতিবিশিষ্ট বহু ভতাবধারকের অধীনে থাকিতে দেওয়া হয়। একজন একটা কথা বারণ করিলে, অপর লোক ছয়ত সেই কথাতেই উৎসাহ দান করিয়া সরল শিশুর প্রাণকে আবিধাসজালে বছ করিয়া ফেলে। আমি কানি একটা শিশুকে ভাহার পিতাচা খাইতে ৰলিভেন, কিন্তু কাকা উহা বারণ করিয়া দিতেন। ভালর লয় চিরকাণ। শিশু চা পান করিতে আহুত হইলে বলিত "কাকা মারবে'। চা পান না করিলে "বাবা মারবে" একথা কখনও বলিত না। তার মাও তেমনি মুখ থেকে চর্বিত তামুল বাহির করিয়া ছেলের লাল টুকট্কে মুখদর্শনাকাক্ষার শিশুর মুখে পুরিধা দিতেন। এবারও কাকা দেখিয়া তীব্র শাসন করিলেন। এইবার ছেলে কি করিত একবার দেখন। অতঃপর যথনই তাহাকে পরীক্ষা শঙ্কাপ পিতামাতা চা পান বা তামুল চর্ম্মণ করিতে আহ্বান করিতেন, স্থকুমার-মতি শিশু কাকার বর্তমানে শত সংস্র প্রার্থনাকেও বিফল করিয়া দিত। কিন্ত তাঁহার অমুপস্থিতিতে প্রথমে সে বিলিত "কাকা মারবে"। তারপত্ত ৰ্বিত "কাকা নাই, দাও।" এইরূপে ভাল-মন্দের ছন্দ চলিতে লাগিল। লেৰে দেখা গেল শিশুটী মন্দের দিকেই বেশী ঝোঁক দিতেছে। তারপর পি**তা** সাবধান ছইলেন বটে, কিন্ত ফলাফল এখনও ভবিষ্যৎগর্ভে নিহিত। পিতা মাতা হুষ্টমভাবাপন হুইলে পুত্রের হুষ্টচরিত্র মতঃদিদ। তবে ভাগনের কুপার প্ৰাহলদের মত কোন কোন মানব ভাগাবলে রক্ষা পাইর। যার। পিড়া মাতা যদি নিজের গুর্বলতা হাদয়ক্ষম করিতে পারেন, তাঁহাদের প্রথম কঠকা এই বে, তাঁহারা নিজের কোন দুঢ়মনা আত্মীরের হল্তে পুত্রের শিক্ষার ভার সমর্পণ করিয়া দিবেন। একথা-সত্য যে "মার চেয়ে যে ভালবামে ভার্থরে বলে ভাইনী," তবে পিতা মাতার অশিক্ষিত এবং চর্মল অবস্থায় শিশুর শিক্ষার ভার তাঁহার। তাঁহাদেয় কোন মিত্রের হতে সমর্পণ করিবেন। শাস্তকার ৰদিয়াছেন "মাতা মিত্ৰং পিতা চেতি স্বভাবাং ত্ৰিতন্ত্ৰং ছিতং।" যাহুটি হউক -এक है मछ र्क नकन विवरहत भी भारता कतिए इहेरत। किन क कथाति बातवात भटन वांशिष्डर हरेटव एव, अकलानव माननागीत ना वांशिया, वह हट्ड निश्वत শিকার ভার স্থপণ করিলে, তাহার পুঞ্জীভূত মনোবৃত্তিওলি বিকিঠে হুইলা উন্ধতির সোপান হইতে তাহাকে বছদরে ফেলিয়া দেয়।

সময়ে সময়ে দেখিতে পাওয়া যার, দায়িছবোধ পরাঘুথ পিতামাতা সম্ভানকে নীচম্বভারাপন্না, নীচকুল্ফা, আবর্জনালিপ্তা ধাত্রীর হত্তে দিয়া বেল নিশ্চিত্তে কালহরণ করেন। কিন্তু তাহার নীচম্বভাবে, মলিন পরিচ্ছদে শিশুর মন এবং শরীরকে যে কত দুর সংক্রামিত করে, তাহার বিষমর ফল ভোগ করিয়াও পিতামাতাগণের সংজ্ঞা উৎপন্ন হয় না। সংস্থভাববিশিষ্ট লোক দেখিয়া ভাষার উপর শিশুর ভার দিতে হয়। যদি কেহ আপত্তি উত্থাপন করেন যে, এত সৃষ্ঠি কোথার যে একজন ভাল ধাত্রী রাখিতে পারি ? আমরা তাঁহাকে বলি যে, শুধু সম্ভান উৎপাদন করা মানব জীবনের ধর্মানছে। সম্ভানকে যথার্থক্রপে শিক্ষা প্রদান করিবার সঙ্গতি যদি তোনার নাই, তবে ভোমার সম্ভান উৎপাদন তোমার পক্ষে একটা বিভন্ন। এবং সমাজের পক্ষে একটা অনিষ্ট নতে কি । হাড়হাবাতে অদ্ধিয়ত ছেলেতে ভারতভূমি বিশেষতঃ বঙ্গভূমি ছাইল। ফেলিরাছে। "প্রতার্থে ক্রিয়তে ভার্যার" দোহাই দিয়া গাঁহারা কামার্থে ক্রিয়তে ভার্যাার' যাথার্থা সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বলি, হে ভাই, আপনাপন ও সমাজের হিতাহিত বিবেচনা করিয়া সংযত হও। পাশবরুত্তি চরিতার্থ উদ্দেশ্য ছইতে বিরত হও। শোকত:থে অরাজীর্ণা ভারতমাতার কোলে কলানমাত্রাবলিষ্ট বীর্যাহীন মহ্বাত্ত্বীন পুত্র দিয়া তাঁহাকে আরও শোককাতরা করিবার প্রয়োজন কি ? যদি সামৰ্থ থাকে, যদি ধনবল, মনোবল, লোকবল থাকে, তবে বিবাহিত ছইরা ধর্মের মার্গ অফুদরণ করিয়া পুরুদন্তান উৎপাদন কর ক্ষতি নাই। কিছ আর অমার্থ ভারতবকে চাপাইও না-অন্ততঃ আগত কিছুদিনের জন্য ধৈর্যা ধর। ভারতমাতাকে একটু চিরবিলাপ কর্ম হইতে কিছুদিনের জন্য বিরাম দাও। পুত্রগণের অবিচারপ্রস্ত কর্মে মাতা চিররোক্সমানা।

শিশুর অত্করণ প্রার্ত্তি এতই প্রবল যে তাহা বলিয়া শেষ করা যার না।
মা যথন খাইতে থাকেন, তথন সে মাধ্রের মুথের দিকে অনিমেষনরনে
ভাকাইরা থাকে। তাহাকে উঠিতে বলিতে উ: এ: ইত্যাদি শল্পকরিতে ওনিরা
সেও উ: ও: শক্ষ করে। দাদা হয় তো কাহারও উপর রাগ করিয়া তাহাকে
"বলমাস" বলিয়া গালি দিলেন। শিশুও বাটার যাহাকে তাহাকে সেই "বদমাস" বলিতে শিথিল। আবার দেখিতে পাই, কোন কোন পরিবারে ছেলেভলো বেমনি হই এবং বাচাল, অন্যানা পরিবারের ছেলেরা তেমনি গভীর এবং
মুমুভানী ৯ এই শিশুগণকে পরিবারের বিজ্ঞাপন বলিতে পারা, যায়। তাহায়া
পিতামাতা ভাই ভগিনী সকলের বেরপ কথাবার্ত্তা শোনে বা বেয়প আচরণ

পরিদর্শন করে, নিজেও তদফুরপ কথাবার্তা করে এবং দেইরূপ আচরণ দেখায়। মনে পড়ে, কোন ব্যাক্ত ঘথাক্রমে ছইটী আএমে বিশ্রামার্থ উপস্থিত হরেন। প্রথম আশ্রমটীতে যে পিঞ্জবাবদ্ধ গুক্পক্ষীট ছিল, সে নবাগত অভিথিকে "শালা, চোর ইত্যাদি" ভাষায় পালি দিতে লাগিল। লোকটা দে আশ্রমে বিরক্ত হইয়া পুরেভিাগে অবস্থিত অন্য একটা আশ্রমধারে উপনীত হইলেন। অতিথিকে দেখিলে পর অত্তত্থ পিল্লংবিদ্ধ বিহল্পট "আম্লন. ৰম্পন" ইত্যাদি দাদুর সম্ভাষণে অতিথিব মনাক্ষণ ধারা তৃপ্তি দাধন করিতে লাগিল। অভিথি ইহার কারণ অথুসন্ধান করিয়া অবেশ্যে জানিতে পারিলেন যে, প্রথম গৃহটী একটী ছষ্টস্বভাববিশিষ্ট গৃহত্তের ৭বং বিতীয় আবাসটি একটী ঋষ-আশ্রম। শিশুও এই শুক্পক্ষীর মত। সে যাহা শোনে বা দেখে, তাহারই পুনরাবৃত্তি করে। যদিও এ ব্যাদে ইহাতে তাহার কোনও বেশী ইষ্টানিটের সম্ভাবনা নাই. তব্ও ইহা ভাবী ইষ্টানিষ্টের স্ত্রপাত্মাত্র। স্ত্রাং শিশুর এই অমুচিকীর্যা বৃত্তির প্রতি যথেষ্ট সাধ্ধান থাকিতে হইবে।

পিতা মাতা বা আত্মীয় পরিজন ,আহলাদে আত্মহারা হইয়া শিশুকে প্রদার প্রলোভন দেখান। হয়ত মা বলিতেছেন "বাবার কাছে যা, জোর ক'রে প্রদা চেয়ে নিয়ে আয়।" উহাতে কাঞ্জনের দিকে উহার মন প্রধাবিত হয় এবং পরে পঠনাদি কার্য্যে বিল্ল উৎপাদন করে। আবার কেই কেই শिक्टक विनया एमन 'यान नामा जिएछाम करत काथाय याछ, बनाव अकुत বাড়ী। আর থোকা! তুমি এই মেয়েটি বিয়ে করবে ?' শিশু তাহার অর্দ্ধিত হারে যেমনি 'খণ্ডরবাড়ী যাব,' 'আমি থেয়ে সারি, ওকে বিরে করব' ইত্যাদি কথা মৃহ মৃহ বলিতে থাকে, পিতা মাতা ভাই ভগীর আনন্দের আর সীমাথাকে না। আমরা বলি—আছে। এমন কুফ্ডিপূর্ণ আমোদে ফল कि ? निक याहाह कतिरव, छाहाह यथन डिज्ञानभून, उथन स्कृतिभून कथा-वार्त्ताव कि तम व्याप्तान वा डिवान मांड कवा वारेट भारत ना ? এरेक्नम কুফচিপূর্ণ কথাবার্তা করিয়া অভিভাবকগণ অকালে পুত্রসম্ভানের মনকে কামিনীকাঞ্চনে লিপ্ত করিয়া দেন। স্থতরাং তাহার মহৎ ভাবনা ভাবিবার সময় বা হ্রবোগ থাকে না। যৌবনে পদার্পণ করিতে না করিতেই দে অর্থ শিক্ষার অভিতৃত হ্র এবং বিবাহের নাম শ্রবণমাত্রেই মৃত্যক্রাতে দিগ্বিদিক্ শ্**ভ** হইরা পড়ে। সুতরাং শিশুকে অর্থের বা কামিনীর নাম গন্ধ শোনাইতে নাই। व्यत्नक श्रुटन मांडा वर्षन मखात्मत्र स्माव स्वित्रा भागन कहिएक यान, कर्यन

ভাহার খাওড়ী এবং ননদ ইত্যাদি ছেলের পক্ষ ধরিয়া বধ্কে গালি দিলা বলেন, "যাও, যাও, ভোমার বাপের বাড়ী তুমি চলে যাও, আমাদের ছেলেকে মারতে ছবে না; বক্তে হবে না; ভূমি কে গা আমাদের থোকাকে মানতে ?" এই আপাতঃমধুর এবং পরিণামভিক্ত কথাগুলি শুনিয়া অতঃই মনে হয়, 'মার চেয়ে বে ভালবাদে, ভারে বলে ডাইনী' প্রবাদের এইটাই প্রযুক্ষ্য স্থান। মরি মরি, কি ভালবাদা। ছরম্ব শিশু হয়ত জননীকে প্রহার কবিতে উল্লত-জননী ভাবী চরিত্র-দোষ আশব্দায় আশক্ষিতা হইয়া তাহাকে শাসাইতে গেলে ননদ খা ৬ ড়ী ভীম গর্জনে বিক্টমুখে প্রধাবিত হইয়া বধুব চৌদপুরুষের থবর লইতে ৰথন উদাত হয়েন, তথন ভাবুকেব মুখ নাই বলুক, মন বলিয়া উঠে "বলি, ও ডাইনী, তোমার মোহজাল গুটাইলা লও। তোমাব সেই লক লক জিহবা লুকাইয়া ফেশ। শিশুটাকে সণ্য ধাইবাব আয়োজন করো না। তার মার অভ্রে নাবিকেলের মত গেহবারি ভরা। দে এককণে শাদনের জন্য যেমন তীব্ৰ ভর্ণনা করে, অপরক্ষণে তেমনি শিশুর সদ্যস্থপ্ত প্রাণকে ছেহবারিতে সিক্ত এবং স্পাপ্নত করিয়া ফেলে। দে বাবি তোমারী মধ্যে নাই। ভোমার শত চেষ্টাও সে বারি-প্রাপণে বিফল হটবে জানিও " এর বিষময় পরিণাম আমরা নিজনীবনে প্রত্যক্ষ এবং অহুভব করিয়াছি। যে ছেলে পিতা মাতার বশীভূত নহে, সংসারে দে আর কাহারও বাধ্য হইতে পাবে না। পিসিমা, দিলিমাগণ কণ্ট ভালবাসা বাসিয়া শিশুকে চির্দিনের মৃত ঔষ্ঠতের कराण एक लाहेबा एनन, धार अबहुत्स, पृथीवाटक व विकास महत्त्वन एवां बैटक चाना-ইলা নিজেও বেমন মুশলমানের হজে নিহত হইলেন, শিশু তেমনি মাতার মত আপনার জনকে প্রগাঢ় মুর্গতাবশতঃ পর ভাবিয়া যথন তাঁহাকে গালাগালি করে, একমে জনে দিদিমা পিসিমাও সেই বহুনির বছে নিজেষিত ছইয়া দরধারে অঞ্জিন করিতে থাকেন। তাই বলিতেছিলাম, সকলেব এ বিষয়ে দৃষ্টি রাণা কর্ত্তব্য যে, ছেলের সামনে মাতাকে গ লাগালি দেওুৱা কোনও मा के के हिन्छ नाइ थावर... यदि मा जोत चाहता कि के कि कि कि कि विक्र के जो विष् ভবে শিশুর অস্থাতে মাতাকেই-দে বিষয়ে সংগ্রামর্শ দিলে ভাল হইবে। এ কথা বেন কৈছ ভূলেও মনে করিবেন না যে, ছেলে পিতায়াভার শাসন অড়াইরা অন্যের শাসন প্রণ্ড ম্তকে গ্রহণ করিবে।

মাজা সংসৰু বাছিলা শইবা শিশুকে ভাষার সহিত খেলিতে দিবেন। जन्दनक दक्केम्र्रेस ल्कादिक सनिहेकांद्री कीटिव मछ। टम स्थन निक्र महम्म মধ্যে কি ভাবে অধিকার লাভ করিয়া প্রতিপত্তি স্থাপন করিবে তাহা দৃষ্থ্নের। স্থতরাং এ সহস্কে যারপারনাই সাবধান থাকিতে হইবে। ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে 'A man is known by the company he keeps' অর্থাৎ যা'র যেমন সঙ্গী, ভা'র তেমনি ভঙ্গী। আমরা অনেক স্থানে দেখিয়াছি, শিশু বাহির হইতে—পাড়া হইতে থেলিয়া আদিয়া নৃতন নৃতন অকভঙ্গী এবং কথাবার্তা করে। এইটুকু জানিলেই যথেষ্ট হইবে যে শৈশবাবস্থা অঞ্করণ প্রধান। স্থতরাং শিশু যাহাতে সং দেখে, এবং সং শোনে, সে বিষয়ে বথাসাধ্য চেটা করিতে হইবে।

(ক্রমণ: 1)

এক কচন্দ্র (সমপ্তর।

বাদন্তীয় মাতৃ আবাহন।

আমরা ছরমান পূর্বে শারদীর গুল জ্যোৎদালোকে তিন দিনের তরে আন্দোৎকুল চিতে আনন্দমরী মারের ছেহ ভালবাসাপূর্ণ মাতৃমূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়াছিলান। মা যে কি জিনিব তাহা মাতৃভক্ত সন্তানেই বৃথিতে পারে। মাতৃভক্ত সন্তান স্বংসরের মধ্যে মাত্র তিনদিন মাকে দর্শন করিয়া পরিভূপ্ত হইতে পারে না। তিনদিনের মধ্যে দে মারের জ্বপাস্তিবারণ পদপ্রাক্তে বিরণে উপবেশন করিয়া জ্বপাস্তিপাবক-দগ্ধ স্থদমের বেদনার কথা যদিয়া শেষ করিতে পারে না; এবং মাও সামান্য তিনদিন মাত্র প্রমুথ দেখিয়া এক বংসর কাল চুপ করিয়া থাকিতে পারেন না, তাই মা একবংসরের মধ্যে ভূইবার, এই হাছাকারপূর্ণ স্থপান্তি-বিরহিত প্রগ্হে আগমন করেন।

আল বসস্তকাল। আল মানের প্ররণ স্থানর প্রিরপুত্র ঝতুরাল বসস্ত,
স্ক্রিয়ন্ত্রী মানের নিরোগ অমুসারে তাঁহার ভারতমগুণে প্রবেশ করিয়া মণ্ডণ
গৃহ ও প্রালন নানা সজ্জায় দজ্জিত করিতেছে। তাই আল বসস্তের শাসনে
শাসিত হইরা কোকিলকুল সমাকুলকঠে কুছ কুছ রবে দিক প্রতিধ্বনিত
করিতেছে, ভ্রমরপণ একপ্রাণে একভানে নাতিগজীর স্থায়ন্ত্র শুন শুন
স্থারে কানন ও মন আমোদিত করিতেছে। গভীর নিশীথকালে কি জানি
কি মনে করিয়া পাপিয়া চোক গোল, চোক গোল রবে গগন্তল বিক্লিভি
ক্রিতেছে। সারও স্বাগার নানা লাতীয় পক্ষিসমূহ নামাবিদ্ধ মধুর ক্রেক্তে

লগং দুধবিত করিতেছে, বেলা, টগর, গন্ধরাজ, কুটরাজ, কাঞ্চন ও পলাশ প্রভৃতি কুকুমনিচর বিশ্বনিন্দিত সৌন্দর্যা ও প্রাণারাম সৌরভ প্রকাশ করিরা প্রোণ মন বিমোহিত করিতেছে। বাসন্তীয় প্রাতঃকালীন শৈতা, সৌগন্ধ, মান্দা, এই ত্রিগুণাত্মক ক্রমধুর মলর মন্দ মন্দ প্রবাহিত হইয়া স্বর্গীর শান্ধিন লাভবিকিত মানবগণের প্রাণে কি এক অনমূভূত শান্তিময় ভাব আনরন করিরা বিতেতে।

আজ মা: বপ্নমতীকে, নৃতন দাজে দজ্জিত, নৃতন ভূষণে ভূষিত, আনন্দ কোলাইলে মুখরিত দেখিয়া আমাদের মনে হইতেছে যে, আমাদের মেহময়ী মা আবার আসিতেছেন। আমরা ছয়মাসের মধ্যে আবার মোহনিদ্রায় অভিভূত ছইয়া পড়িয়াছি কিনা, আমানের শ্বতিপথে ভববন্ধনমোচনকারিণী মুক্তকেনী মায়ের কথা জাগরুক আছে কিনা, তাহাই দেখিবার জল্ল মা, পুনরায় আগমন করিতেছেন। অথবা নিদ্রিত, বিশ্বত সনার্গ হইতে অপস্থত পুত্র আৰুরা, আমাদিগকে মোহনিস্তা হইতে জাগ্রত করাইতে, উাহার কথা শ্বরণ করাইতে, দংপথে আনম্বন করিতে, মা পুনর্কার আগমন করিতেছেন। ছেলেকে শাসন করিতে হইলে মাকে যত্তী গ্রহণ করিতে হয়। আমরা মায়ের অশাস্ত গুদাস্ত পুত্র তাই মা আমাদিগকে শাদন করিবার জন্য দশ হতে দশ অক্সধারণ করিয়া মধ্যে মধ্যে আমাদের সন্মুখে আদিরা উপস্থিত হন। মা স্ক্রিকলে। ভূমিত আমাদের মকলের জন্য বারে বারে আমাদের নিকটে আগমন কর, কিন্তু মা । আমরা কি তোধার চাই ৷ আমরা কি তোমার ও শাসনে শাসিত হই ? আমরা থে, তোমার মহিবাস্থরের চেরেও গুরস্ত পুত্র। আমরা যদি তাহাই না হইব, তবে আমাদের এত হুংখ হুর্দ্দা আসিয়া উপস্থিত -হইবে কেন ? মা ! আমরা তোমাকে চাহিনা, তোমার শাসনে শাসিত হই না. ভূমি যে সর্বাপদবিহন্ত্রী তাহা আমরা জানি না, বা জানিবার চেষ্টাও করিনা, ভাই মা ৷ আমরা অনম ছংবসাগরে নিয়ত সম্ভরণ করিয়া অবলেষে ক্লান্ত হইয়া क्रकारन कारनत करान करानिक इटेरिकि। धक्रमा मा। व्यत्नैक व्यनुत्रम्भी মুদ্ধ লোক ভোমাকে দোঘারোপ করে বটে, কিন্তু মা! ভোমার দোষ নাই, क्षांव चानारमञ् चमुरक्षेत्र ।

ভাই ৷ বে মাকে নিমেবার্দ্ধের তরে দর্শন করিবার জন্ত কত যোগী, যোগীক্র, ক্ত বুলি, খবি, কত যুগ্যুগান্তর ধরিয়া কত কঠোর তপতা করিভেছেন; স্থোধাক ক্লিক্সভিবিধীন, খেরি আত্মন্তরি আমরা, বংগরের ক্ষো একদিন না, চুই দিন না, ছয় ছয় দিন দেখিতে পাই, ইহাব মূল তত্ত্ব ফ ং আমাদের মনে হয়, ইথার কারণ আরে কিছুই না, কেবণ এক মাভূভাবে উপায়না করিবাল কণট এই ছয় দিন মাতৃচরণ দর্শন। আমরা ক ওয়ু ছয় দিন মাত্রই মাকে দর্শন করিয় থাকি ৪ না, আমরা শবৎকালের কৌমুলীমাত কোজাগর পূর্ণিমার तकनीटल, कार्डिक मारमत धीमानियामावस्थात गाए।ककात्रमत्री बाजिएल, माच মাদের বটস্থাপ্যাচ্কুদ্দীর নিবিভূতম তামদী নিশিতে. শ্রীপঞ্চমীর দিনে, ইহা বালে খারও কত কত দিনে কতকত কপে মারের অপরূপ রূপ দর্শন क्तिशो पाकि। वरमदत्त माधा मा का, मोत्मत वहेक्राम यन यन पर्न निश्ची মুক্তিৰ কাৰণ হট্যা থাকেন। অহো। মা নাহটলে এটক্রপে মালে মালে সম্ভানের জন্ম আর কাহার হার্য কাঁদিয়া উঠে ? আমরা মায়ের জন্ম কাঁদি বানাকাঁদি, আমরা মাকে ডাকি বানা ডাকি, কিন্তুমা নিজেই প্রতি মানে মালে, ছট দন্তান আমলা, মাত্তত বিশ্বত মায়াকীড়ায় নিপুণ আমবা, আমাদিগের ছাথে কাঁদিতে কাঁদিতে "পশ্ৰমে পশ্ৰমে" বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে **স্থানাদের** নিক্টে আশিরা উপস্থিত হন। কিন্তু সংগারের অনিত্য পুতুল থেলার নিরত অবোধ সন্তান আমবা, আমবা নিত্য-সত্য সনাত্নী, ত্রিজগজ্জননী মায়ের দিকে কিরিয়াও ভাক টে না। মা, আমাদের আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক, আধিভৌতিক এই তিবিধ চঃণ চইতে সমুদ্ধার কবিবার জন্মই অবশ্র আগমন করেন, কিন্ত আমাদিগকে তাঁহাৰ প্ৰতি অনাদক দেখিয়া, তাঁহার বিষয়ে বিক্লভমনা দেখিয়া, যে বিষাদপূর্ণ হারয়ে আগমন করেন, সেই বিষাদপূর্ণ হার স্থেতাগমন কবেন। মাবলিঃ।ই তিনি আমাদের এরপ বাবহারে বিরক্ত হন না।

আমাদের যেনন মা আছেন, তেমন একজন পিতাও অবশ্র বিশ্বমান আছেন। আমাদের মাধেমন মুক্তিদাতী, পিতাও তেমন মুক্তিদাতা। কিন্ত আমাণের মা বেমন মাসে মাসে মুক্তির কারণ হইরা আমাণের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হন, কৈ পিণাঠ কুর ত তাহা হন না ? তাঁহাকে ত আমরা কেবল এক ফান্তন মাণের ব্রখাচভূর্দনীর ঘন-ঘোর অত্মকারময়ী ব্লাত্তি, বে রাত্তিকে শিবরাত্তি নামে অভিহিত করা যায়, দেই রাত্তি ভিন্ন আন আমাদের মুক্তির কারণকপে উপস্থিত হইতে দেখি না ? ভাই পাঠক ! পিতা মাভায় আছেদই এইটুকু। দেখ, মা। আমাদের ছাথে স্বা ছাখিতা। ভিনি আমাদের ছাথে मन मर्सक मनदान ना श्रकायमाना । जात ভाषानाथ विछा जामारमत, जिल वरपटवर गरमा रकरण এकनिन माख कामारमञ्जूकथा महन कविना, व्यक्तिसम् ছঃথে সমবেদনা প্রকাশ করিবার জন্ত সিদ্ধাশ্রম কৈলাসধাম পরিচার করিরা
এই ধরাধানে আগমন করেন। বলিহারি যাই বাবা। ভোমার পুত্রবাৎসল্যের!
পিতা মাতার এইরূপ বিরুদ্ধভাব পর্যাবেক্ষণ করিরাই মাতৃত্ত্বাভিজ্ঞ সাধক
বলিরা গিয়াছেন—"সক্লন্ত পিত্রমাতা গৌববেনাভিরিচাতে" পিতা অপেক্ষা
মাতা গৌরবে সহল্র গুণ অভিরিক্তা।

সংসারে মা বেমন সম্ভানের তরে ক্লেশ সহ্য করেন, সেরূপ পিতাই হউন, বা আর থিনিই হউন, কেছই করিতে বাধ্য নহেন। করিলেও এক আধবার; গুইবারের বারই বিরক্ত হইয়া উঠেন। মাতে বিরক্তিভাব নাই, তবে গুঃথভাব আছে, বিরাদভাব আছে, দেও সম্ভানের অবস্থা বিশেষে। মা, সম্ভানকে ভাল করিতে ইচ্ছা করিলেন, সংগ্থে মানিতে চাহিলেন, সম্ভান আসিল না, ভাল হইল না, তাই তিনি গুঃথিতা হইলেন, বিষাদিতা হইলেন, কিন্তু কুরা হইলেন না, বা সম্ভানকে পরিত্যাগ করিলেন না। এই জন্মই শান্ত্রে উল্লেখ আছে—

"কুপুত্রো যন্তব্ভি কচিদপি কুমাতা ন প্রভব্তি।"

সংসারে যত রকম ভাব আছে, যত প্রকার সম্বন্ধ আছে, তন্মধ্যে মাতৃভাবই সংক্ষোন্তম ভাব বলিয়া প্রথাত। তাই হিন্দু-শান্তকারেরা ভগবানে মাতৃভাব আরোপ করিয়া উপাদনা করিছে বলিয়া গিয়াছেন। অবশ্র ভগবানের পিতৃ-ভাবে বা অন্য কোন ভাবেও উপাদনা করা যাইতে পারে। কিন্তু ভাই! একবার প্রাণে প্রাণে বুঝিয়া দেখ দেখি যে, পিতৃ মাতৃ বা অন্য যে কোন ভাবের মধ্যে কোন ভাব সংক্ষাংক্তই। তুমিও মামের ছেলে, মায়ের ভাব বুঝিতে অবশ্র তুমি অদমর্থ হইবে না, তাই প্রবন্ধের আকারবর্দ্ধন ভরে, মাতৃতত্ত্বের বিচারভার ভোমার উপরেই অর্পণ করিলাম।

মাতৃভক্ত সাধক! তোমাকে আর বেশী কি বলিব। তুমিত আর বিলাসিতা রাক্ষ্মীর প্রিয়পুত্র নর যে, এ বসন্তকালে মলরানিল বিচরিত, আতর, গোলাপ, লেবেণ্ডার প্রভৃতি মনমন্ধ উপাদানে স্থগন্ধিত, বাসন্তীয় নাতৃাজ্ঞল জ্যোৎলাকে উদ্ভাসিত অমরাবতীলাঞ্চিত, অট্টালিকাভ্যন্তরে অবিভার আবাহন ও সেবন করিয়া আয়ুক্ষর করিবে! আমি ও এ চুর্ভাগ্য দেখে এক্ষাত্র ভোষাকে ছাড়া মারের আবাহনের যোগা ব্যক্তি আর দেখিতেছি না। তুমি মাকে আন, রা ভোমাকে জানেন, তাই ভাই! তোমাকে অনুরোধ করিতেছি, যে, তুমি করেগা ভাই আমরা, আমানিগকে অনুস্বী করিয়া, যে ক্রিবিজে অইনিগতি ন্থান্ম মহাশক্তি মারের চরণ অর্চনা করিয়া বৈণোণ্য-

বিজ্ঞানী শক্তিলাভ করিয়াছিলেন, দেই ভিনিতে বাসন্তীনামধারিণী বিজ্ঞাননী, চিনারী মাকে আবাহন করিয়া নিজে ক্লভার্থ ছও, এবং সেই সজে সজে আমরার ক্লভার্থ ছই, আর বলি—"ধন্যোহহং ক্লক্লভ্যোহহং সফলং জীবনং ময়।"

হিন্দুসমাজ ! আৰু এ শুভ দিনে ভূমি কেন কছবং প্ৰিৱা আছ ? ভূমি কি বিশ্বশক্তিবিধারিনী মারের কথা ভলিয়া গিরাছ । ছি। ছি। অলকোর নিনে কি এ ভাবে থাকিতে আছে ? তোৰাকে এরপ ভাবে দেখিলে, মা---প্রাণে বড় ব্যথা পাইলেন, তাই বলি তুমি উঠ, আনক্ষমরী মারের আগমনজনিত हर्सिएकृत कृतस्त्र शास्त्रत्र धुना, माहि साजिता छेठिया नाजा । तावन वथन এই দিনে মালের পূজা করিয়া শক্তিলাভে সমর্থ হুইয়াছিলেন, তথন তুমিই বা না হইবে কেন ? রাবণ্ড মারের ছেলে, ভূমিও মারের ছেলে। মারের নিকটে সকল ছেলেই সমান। মায়ের কোলে সকল সন্তানেরই সমান অধিকার, এ কথা-শতা: কিন্তু মাকে ভাকার মত ভাকা চাই। যিনি ভক্তিভরে, কাতরকঠে, क्यानाज मारबद निरक नका कविता मना नर्वता मा या वनिता छाकिएछ পারিবেন, তিনিই বিজ্ঞাতের আদ্রিণী মারের আদ্রের ছেলে হইবেন । আগুরে **एक्ट्रांब आश्रीत मा विवकानके बन्धा क**विद्या शास्त्रम, अ कथा मर्खकनविधित । তবে কেন মানব। তোমরা আগে মারের প্রের ছইবার চেটা করিতেছ না । ভোনরাত জান যে, যে ছেলেকে মা ভালবাসেন, সে ছেলের বিপদকে মা নিজের বিপদ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। সে ছেলেকে নিরাপদ ছাথিবার জন্তু না স্ক্রি। সতেই থাকেন। জানিয়া গুনিয়া আর কেন ভাই, মাথের অনুগ্রহাতে বঞ্চিত থাক । কেন ভাই ৷ বন্ধা, বিষ্ণু, শিব, যে মাকে দর্শন कत्रिवात कन मना मर्काना लालाविक, त्म बात्र नर्नन विवदम डेनामीन थाक १ ঐ ওন খেহময়ী মা. তোমাদের সন্মুখে দাঁভাইরা মোহনিত্রা হইতে উৰ্দ্ধ করিবার জন্ত মেহম্বরে ডাকিতেছেন—"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরানিবোধত"। আর কেন, এইবার ভাই। যোর সুবৃত্তি হইতে সমূখিত হও। এই ও সময় উপস্থিত, এ স্ময়ে তুমি নৰ্কাভভনিবারিণী স্ব্যমণলা বাদন্তী মাকে সাদ্ধে আহ্বান কর, প্রাণের ব্যাকুণতার ভারঃখ্যর বল-

> "এছেছি ভগৰতাৰ। সৰ্বাভি: শক্তিভি: নহ॥"

> > क्षिणिवत् क्रोहार्यः।

প্রার্থনা।

(5)

পাবাণের মেরে বলে অস্তরে তোমার, নাই বুঝি লেশমাত্র মেছ-কদ্ধণার।

(2)

ত্যক্রিয়া সকল সূথ শ্বেচ্ছায় জননী, দগ্ম অদি-ভন্ম মাঝে

শশানবাগিনী।

(0)

বেন কোন্ অভাগিনী করিতে সন্ধান, জীবনের প্রবতারা

আবদের জবতার। খুঁজিছে শশান।

(8)

এই চির্যুগব্যাপী— সাধনার ফলে, পেলে কি মা সে ধনে বা জীবনে হারালে ?

(¢)

ভবে কেন মিছে আর শিবর-নন্দিনি! বারেক না চাহ কিয়ে শশ্বনি-বন্দিনী।

(6)

আহুর গড়ত জিনি ভইপ মাধুরী, এবে সে কালিমাময় রূপ ভয়ম্বরী।

(9)

আলু থালু কেশপাশ
শূন্য আভ্রণ,
বিম্কু কুম্বল দাম
চুমিছে চরণ।

(6)

পদতলে মহাকাল বিষাদে হতাশ, বিষাল বিশুক্ষ দেহে বহে তপ্তথাস।

(2)

স্থাপানে স্থামূথী এতই মগনা, স্থাবিরাম স্থারসে হলি বিবসনা।

(3.)

প্রভাত রবির রশ্মি
ব্যাপ্ত চারিধার,
দিকে দিকে জনে জনে
করিল প্রচার ট

(55)

ত্বর-নর-শ্রেষ্ঠ পতি বিলুট্টিত পার, অনিমেবে চেরে আছে আধি ব্যব্যভাক। (>2)

আহা ! সে শিবের দেছ স্বচ্ছ নীলাম্বর — জ্রোড়ে যেন বিভাগিত পূর্ব শশধর।

(50)

শক্তিরপা তাই বুঝি কর নির্যাতন, অনাদিপুরুষ জায়। চিনেছি এখন। (\$B)

অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড মাগো বুমেছি এবার, নীরবে নমিয়া মাথা শুণ গায় কার।

(>¢)

ব্রহ্মাণ্ড মূরতি তব সকলি তোমার, ইচ্ছাময়ী তার। তুমি জননী সবার।

শীশরচ্চক চটোপাধ্যার।

অমূল্য ধন।

জনৈক ব্যক্তির মনে ধনী হইবার সাধ হইল। সংসারের সকল ধনী হইতে লে শ্রেষ্ঠ হইবে, তাহার সমতুলা একজনও থাকিবে না, ইহাই তাহার একার বাসনা হইল। শারীরিক পরিশ্রম বাবা সে, যে কিছু ধন উপার্জন করিতে পারে, তাহাতে তাহার ধনীশ্রেষ্ঠ হওয়া অসম্ভব, স্নতরাং সেই ধনলোভী ব্যক্তি, তথন দৈবপ্রসাদ লাভ করিবার নিমিত হোম যাগাদি করিতে লাগিল। কিন্ত ছঃখের বিষয়, তাহাতেও তাহার ধনী হওয়া হইল না।

ধনণোভী ব্যক্তি জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিল, তখন সে মনে মনে করিল, ভিক্ষা করিয়া ধন উপার্জন করিব, এইরপ ছির করিয়া ব্রাহ্মণ ভিক্ষা বৃত্তিতে নিযুক্ত হইল।

প্রভাছ পূর্বা উদর হইতে রাত্রি দশ ঘটিকা পর্যান্ত ভিক্ষা করিত, ইতিমধ্যে একবারও বিশ্রাম করিত না; পথহারা পথিকের ন্যার দে সর্বান ত্রিয়া বেড়াইত। সারাদিন ভিক্ষা করিয়া রাত্রি দশ ঘটিকার সময় বাটীতে আসিরা রন্ধন করিয়া থাইত, পাছে প্রদা অধিক ব্যব হয়, ব্রাহ্মণ সেই নিমিত কেবল শাক অন থাইত, এমন কি অনেক সময় উদর পুরিয়া থাইত না।

দিনের পর দিন অবাধে চলিয়া যাইতে লাগিল। আত্মণের জীবনের দিনটুকু কুরাইয়া আর্সিতে লাগিল। তাহার ক্রনে ক্রনে বৃদ্ধাবছার চিক্ত সক্ষা লাজিত হইতে লাগিল। কৃষ্ণ কেশ শুল্ল, দক্ত গণিত, চকু দৃষ্টিংীন এবং উন্নত বণিঠু দেহ এখন জ্বাগ্রান্ত হইল। তথাপি আহ্মণের ধনী হওয়া হইল না।

উপ্তম ও অধ্যবসায় জীবিত মন্তুয়ের লক্ষণ। প্রাক্ষণ যত বৃদ্ধ হইতে লাগিলেন, তাহার উদান এবং অধ্যবসায় ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। একদিন ঘুরিতে ঘুরিতে প্রাক্ষণ, কোন এক রাজসভায় আসিয়া উপস্থিত হইগেন, রাজা বৃদ্ধি প্রাক্ষণকান বিসতে বলিলেন। প্রাক্ষণ আসন গ্রহণ করিয়া কহিলেন, মহারাজ! আপনার নিকট আমার এই প্রার্থনা, আপনি আমাকে এমন অর্থ দান করন, যাহাতে আমি ধনী হইতে পারি। রাজা অভিশয় দাতা ছিলেন, তিনি উাহাকে লক্ষ টাকা দান করিলেন।

ব্রাহ্মণ লক্ষ টাকা পাইয়া, রাজাকে কহিলেন, মহারাজ। আপনি আমাকে যে অর্থ দিলেন, তাহাতে কি আমি ধনীর শ্রেষ্ঠ হইতে পারিব ?

রাক্ষণের কথায় রাজা হাদিয়া কহিলেন, এ পৃথিবীতে আমা অপেকাও শ্রেষ্ঠ ধনী আছে। অতএব আমার প্রদত্ত লক্ষ টাকা পাইয়া আপনি কেমন করিয়া ধনীর শ্রেষ্ঠ হইবেন ? রাক্ষণ নিতান্ত বিষয় হইয়া বলিলেন, যখন এই ধন প্রাপ্ত হইয়াও আমার ধনীর শ্রেষ্ঠ হওয়া হইল না, তথন ইহাতে আমার প্রয়োজন নাই। এই বলিয়া তিনি উহা ফিরাইয়া দিলেন।

রাজমন্ত্রী ব্রাক্ষণের কথা শুনিয়া বলিলেন, আপনি যদি এক দিবসেই ধনীর শ্রেষ্ঠ হইতে চান, তাহা হইলে অদুরে নদীতীরে এক সাধু বসিয়া আছেন, তাহার নিকট পরশমণি আছে, তাহা চাহিয়া লইতে পারিলে আপনার মনস্থামনা সিদ্ধ হইবে। ব্রাহ্মণ মন্ত্রীর কথান্ত্রসারে সাধুর নিকট যাইয়া পরশমণি ভিক্লা চাহিলেন।

দাধু আহ্মণকে কহিলেন, আজ আপনি বন্ধুব হাব কার্য্য করিলেন; ঐ জ্ঞালটী আমার সন্মুখ হইতে বত শীল্প পারেন তইয়া বান। এই কথা বানার সাধুতখন আহ্মণকে নদীতীর হইতে কিছু দূরে লইয়া গিয়া বামপুদের অসুনি ধারা, একথানি ইষ্টক দেখাইয়া দিয়া বলিলেন, ইহাব মধ্যে আছে, শীল্ল লইয়া ঝানা আহ্মণ পরশমণি লইয়া আনন্দ মনে আগিতেছেন, এমন সম্ম হঠাৎ তাঁহার মনে সম্পেহ হইল, তিনি ভাবিলেন, এমন অম্গ্য পরশমণি যে বাক্তি তুদ্ধ করিয়া মৃত্তিশায় ফেলিয়া রাখিরাছেন এবং তাঁহাকে জ্ঞাল ব'লয়া মনে করেন, বেধি হয় তাঁহাছ নিকট ইয়া হইতেও ম্লাবান্ রত্ন আছে। অভএব ইহা পাইলেও, আ্যার ধনীর শেষ্ঠ হওয়া হইণ না। আহ্মণ ফিরিয়া গিয়া গার্ধীক কহিলেন,

আপেনি যথন এমন অমূল্য প্রশম্পিকেও তুচ্ছ করিয়াছেন, তথন আমার বোধ হল আপেনার নিক্ট ইহা অপেকাও কোন অমূল্য রত্ন আছে, ইহা যদি সভ্য হয়, আমাকে দান ক্রুন, ধনী-শ্রেষ্ঠ হইতে আমার অনেক দিনের বাসনা।

ধু কহিলেন, হাঁ— আমার নিকট এমন অমূল্য ধন আছে যে, গে ধন ংশারের সকল ধন সূচ্ছ বোধ হয়।

ব্যাদ্ধণ কহিলেন, আমাকে ভাহাই দান কক্ষন। সাধু তথন উছার কাণে কাণে হরিনাম সন্ত্র দান করিলেন, এবং কহিলেন, সাত দিবস তুমি এই নাম ভাবিশান্ত হুপ কব। ভাহা ইইলে তুমি বুঝিতে পারিবে পুথিবীর মধ্যে কে ধনীর শ্রেষ্ঠ। আক্ষণ ভাহাই করিলেন, পরে সাত দিবসের পর সাধুর নিকট আসিলা কহিলেন, অসার ধনের নিমিত্ত আমার সমস্ত জীবন নস্ত ইইয়াছে। একলে আপনার কুণায় আমার সকল আশা মিটিল, আপনি যে ধন আমাকে দান ক্রিবেন, উহার নিকট আর ধন নাই। আপনার প্রসাদেই আমি পুথিবীতে ধনী শ্রেট ইইয়াছি। এই বলিয়া আক্ষণ কাঁদিতে লাগিলেন।

সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড।

বিগত ৬ই মে, শুক্রবার, বাত্রি ১১-৪৫ মিনিটে আমাদিগের ভারতেশ্বর, প্রালাপ্রাণ, মহামতি সমাট এড প্রাণ্ড ইহণাম পরিভাগে করিয়া শ্রগারোহণ করিয়াছেন। হিন্দুপাতি রাজাকে ঈশ্বরের বিশেষ শক্তিজ্ঞানে মাঞ্চ এবং পূজা করে, স্থতরাং উাধার বিরহে যে আজ ভাবতবাসী নরনারী কি গভীর শোকান্তিভ্ত, তাহা ব্যক্ত করিবার ভাষা কোগায়! সমাটের বয়ংক্রম ৬৯ বৎসর ৫ মাস হইয়াছিল। ইংরে জীবনকালে এই ভারতবক্ষে ভগবান প্রীরামক্ষকরণে লীলা করিয়া গিয়াছেন। প্রীরামক্ষদেব যে সময়ে কেশবানি ব্রাক্ষভক্তগণকে লইয়া দক্ষিণেশরে ধর্মভাব বিলাইতেছিলেন, সেই মহাপুণ্য সময়ে (১৮৭৫ খৃঃ) সমাট এড প্রয়ার্ড পিয়াছেন। ইংরি রাজ ফ্লালে প্রীরামক্ষেত্র অন্তর্ম ভক্তগণ তাঁহারই শ্বরণা গিয়াছেন। ইংরি রাজ ফ্লালে প্রীরামক্ষের অন্তর্ম ভক্তগণ তাঁহারই শ্বরণা হৈছেন। আমানিগের এই সমাটের জার পরম গৌভাগাবান জগতে কে প্রের্বানী ইংরি ধীমান পুত্র জর্জ মহোদয়কে সিংহাসনে অধিকড় নেথিয়া, সমাটের শোকে কথিলং সান্থনা পাইরাছে, এবং তাঁহার শোক্ষাবানীইতে ক্লেছ গ্র

ভালবাসাৰ পরিচয় পাইয়া ভবিদ্যং স্থুখান্তির আশার ঠাচার মুখুপানে চাহিয়া রহিয়াছে। সকলেই আশা করিছেছে, সম্রাট আর্জ্জ পিতার সমস্ত সদভ্তে বিভূষিত হট্যা দর্মার্থে এবং প্রজাপুজের মঙ্গলার্থে তাহাদিগকে পালন কবিবেন ।

শোক-সঙ্গীত।

(:)

অকসাং স্ঞাঘাত তড়িং ছটিল। শোকবার্ত্তা সমাগ্রা দ্রায় বটিল। নিবিভ আঁধার ধরা, আঁধার হৃদয় ভরা, স্তলে জলে হাহাবৰ গগনে উঠিল। नाई नाई প्रार्थ द्वत, नाई नाई गुज म्ब, मश्रम এডোয়ার্ড নাই, ভম্মা যামিনী তাই, मध्यम १८७१ शर्ज नाहे. क्षत्र कृति। নাই নাই কঠিন কামান প্রকটিল।

ত্রীগিবিশচক্র খেব।

(?)

শোকাগ্রি দহনে, আকুল গরাণে, কাঁদি মোরা আজ সমাট বিহনে। ভিক্টোরিয়ার শোক ভুলেছিত্ব সবে, নরনাথ। তব সঙ্গেহ পালনে॥ তব গুণ-গাণা হাদে আছে গাঁপা, যত সারি নাথ। তত পাই বাণা. তে প্রথমান। কেন হ'লে বাম, নিবারি এ জ্ঞালা বলহে কেমনে। এড এয়ার্ড কুমি নহত' নির্দয়, বহু কার্য্যে তার আছে পরিচয়, কাল অভি জ্ঞান, বভ়ই নিঠুর, হরে নিল হায় ভোমা হেন ধনে ॥ ত্রিদিব আল্বে গেছ তুমি নাথ, ভথা হ'তে প্রভু কর দৃষ্টিপাত, তোমার সম্ভান করে লোকগান্দ তাপিত হদর ফুড়াও শান্তি দানে । ভব পুত্র জর্জে হেরি দিংহাসনে, জাৰী-আশা কত সাগিতেছে প্ৰাণে,

কর আশীর্কাদ তব পুত্র 'পরে, তব সম যেন পালেন সভাবে॥ রাজা বিমা প্রকার আছে কেবা আরে. তেটে প্রাণ চান দিতে উপহার. ন্দন-জলে গাঁথা প্রেম-উপহাব, লছ নাথ । মোবা দিংভছি যতনে॥ बीरमरनम्माश मञ्ज्ञमात्र।

(0)

কে জানিত আসিবে গেল্য জীপাৰ। এত হব: অশ্রেষারা ঝরিবে আ**বা**র ॥ নর বর্ষ নয় গত, ভিক্টোরিয়া কর্মগত, ম্পাত্ত এ ভাৰত শুনি প্নঃ স্মাচাব॥ এ কি হ'ল অক্সাং, বিনা মেনে বস্তাঘাত, ইংল্পে ইল্পাত রাজেফ লাভিক আরে॥ সিংহাসন ক'রে আলো, ভারতে বাগিত ভাল, দে এডোবার্ড কোথা গেল, ছিন্ন গ্রহা-কদি তার। দাও গোভাবতমাতা শোক-অঞ্উপহার॥ (काराम)

সর্ব্য গুণে গুণাধার, এডোয়ার্ড নাহি আর, মনোভঙ্গ আজি বঙ্গ প্রতি হৃদে হাহাকার। কাঁদৰে ভাৰতবাসী, আজি দিন কাঁদিবাৰ॥

এী অনুহলাল বস্তু

কৃটিয়া বিবেকানন্দ দেবাশ্রম।

সন ১০১০ সালেব ১লা বৈশাথ তারিথে কুষ্টিয়ায় "কুষ্টিয়া বিবেকানন্দ সেবাশ্রম" নামে একটি আশ্রম স্থাণিত হইয়াছে। ভগবান, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ ও স্থামী বিবেকানন্দের আদর্শ জীবন সমূথে রাখিয়া প্রকৃত অভাবগ্রন্ত, অহ্ব, অত্র, থক্ত ইতাদি উপার্জনাক্ষম "দরিদ্র নাবায়ণগণের" বণাদাধা দেবা করা এবং ঠাকুর ও সামীকীর আদর্শ জীবন ও উপদেশাবলী সর্বসাধারণে প্রাচার ক্ষরতি ইহারণ দদেশ্য। কতিশর স্থানীয় ভদ্রলোকের গৃহ হইটে মৃষ্টি ভিকা এবং কদাচিৎ কোন মহাত্মা প্রদন্ত এককালীন দান দারা এই আশ্রমের কার্য নির্কাচ হয়। প্রথম তুই বংসর অর্থাং ১০১৩ ও ১০১৪ সালে কাত্তি সামান্ত কার্য্যের অনুষ্ঠান হইরাছে। অভাবগ্রস্ত দরিদ্র নাবায়পগণকে চাউল ও বন্ধানি দাবা সাহাম্য ব্যতীত আশ্রম উক্ত তুই বংসর অন্ত কোন কার্য্য করে নাই। ভূতীয় বংসর অর্থাং ১০১৫ সালে দবিদ্র নারায়পগণের সেবা বাতীত সঞ্চিত তহবিলের টাকা ধাবা ঠাকুর ও স্বামীজীর উপদেশাবলী সর্কাশাধারণে প্রচারার্থে বামক্ষ্য মিশন হইতে প্রকাশিত প্রকাবলী ক্রম কবিষা এই আশ্রম সংস্কৃত্ত একটী ক্ষুদ্র পুরুকালয় স্থাপিত হইয়াছে।

চতুর্থ বৎসর অর্থাৎ ১০১৬ সালে পুস্তকাল্যের কলেবর বৃদ্ধি, পূর্ব্বৎ জন্ধ, অতুর, থঞ্জ ইত্যাদি উপজ্জেনাক্ষম দরিদ্র নাবাবণের সেবা, তৎসঙ্গে আশ্রন্থীন ব্যাধিগ্রন্থ নারায়ণের ডাক্তার দারা চিকিৎসা করান ও উষ্ধ প্র্যাদির সাহায় এবং কাহাকেও বা আশ্রমে রাথিয়া, কাহারও বা বাটীতে যাইয়া সেবকগ্রন্থ শুশ্রম করিয়াছেন।

সন্তুদয় মহাত্মাগণের নিকট বিনীত প্রার্থনা এই যে, তাঁহারা এই দরিদ্র আদ্রানের সাহায্য করিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করিবেন। যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা অতি সামাক্ত হইলেও সাদরে গৃহীত হইবে এবং তাহার প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে। নিম্নলিখিত ঠিকানায সাহায্য প্রেরিডবা।

সম্পাদক— শ্রীবলদেব রায়। কুষ্টিয়া বিবেকানন্দ সেবাশ্রম, নদীয়া।

প্রীরামকুফোৎসব।

কলিকাতা মহানগরীব দক্ষিণ পূর্বে প্রান্তত্বিত ইটালী "রামক্রফ-মিশনের দশমবার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে গত ৪ঠা বৈশাব (ইং ১৭ই এপ্রেল ১৯১০) রবিবার, ভিহি ইটালী রোডস্থিত ৫নং ভবনে ভগবান্ শ্রীশ্রীরামক্রফদেবের আনক্ষোৎসব হইরা গিয়াছে। এই উৎসবে অর্চনা, সঙ্গীত, সংকীর্ত্তনাদি এবং ভক্ত, অন্ত্যাগত, আগত্তক ও দীন দবিদ্র নারায়ণগণের অভ্যর্থনা, ষত্ন ও সেবাদি কার্য্য অতি স্থচাক্রকেপেই হইতে দেখা গিয়াছে।

আই উৎ্পৰে বাঁহারা বোলদান করিয়াছিলেন, মৃত্ত মধ্যে তাঁহাদেব পাশবন্ধন শিশিল হইয়া ভরকায়িত আনন্দ-জোতে গভান শান্তি বাজাতিমুধে তাঁহারা মগ্রসর হইয়াছিলেন ও তাহার মধুরতা প্রাণে প্রাণে উপদলি করিখা-ছিলেন, তাহার আর মন্দেহ নাই।

উৎসবের পূর্ব্ব রাজি হইতে স্থানীয় ও উপস্থিত ভক্তবুলের। ঠাকুবকে যে কি ভক্তি ও অমুরাগের সহিত সালাইয়াছিলেন, ত'হা বথাঘথ ভাষায় বর্ণনা করিতে একীণ লেখনী অসমর্থ। প্রশন্ত সোপানাবলী সংযুক্ত বৃহৎ পূজার দালানের ভিতর তাবকে প্রভূব অধিদান। আহামবি, কি অপরূপ দৃষ্ঠা। বেন পূর্বহন্ধ তিতাপহারী আহিরি মহন্ কোন্য কালী সাক্ষাং বেদমতি ব্গাবতার রামকুষ্ণকপে কলি চন্ময় ভরভীত সন্ধানগণকে অভয় ও শান্তি প্রদান কবিতে প্ররাবতীর্থ। শত শত রক্তোৎপলাগনে চিত্তাকর্ষণকারী থিয়ে স্থবিমল কিরণরাশি বিকীর্ণ করিয়া, বাঞ্চাকল্লক জীবামক্ষণদেব ভক্ত সন্ধানগণের মনোর্থ পূর্ব করিতে যেন আজ্ব আবিভূতি হইয়াছেন। গ্লদেশে মুক্তাসম পূম্পমালা দোহল্যমান। সে রূপ যিনি দেখিয়াছেন, ক্ষণকালের জন্ম তিনি নিশ্চমই আহারা হইয়াছেন।

এই উংসবে ঠাক্রের কি সন্নাসী, কি গৃহী, কি অম্বরুস, কি বহিরুস, কি তংসাময়িক, কি আধুনিক, বহু জ্ঞানী ভক্ত সাধকগণের সন্মিলনে উৎসব-ক্ষেত্র আনক্ষময় হইয়াছিল। তংগজে তংগলীয় কালীকীর্ত্তন, কালীঘাটের সাধু শ্রীঅন্নদাচরণ মিত্রের সংকীর্ত্তন এবং আরু আরু বহুসংকীর্ত্তন সম্প্রদায় কর্তৃক হরিনাম গুণা।রুকীর্ত্তনে আনন্দ প্রোত রাহি প্রায় ১০টা পর্যায় চলিয়াছিল।

সর্ব্ধ ধর্মসমন্ত্রকারী রামক্রকদেবের উৎসবে গৃষ্টান সাহেব দর্শক উপস্থিত হইরাছিলেন এবং একদল ইসলাম ধর্মাবলন্ধী মুসলমান সম্প্রদার আদিয়া সংকীর্ত্তন করিয়াছিলেন। ইহারাও অন্যান্ত সংকীর্ত্তন সম্প্রদারের আম সরবং, পান, মিষ্টান্ন প্রশাদাদির ধারা আপ্যান্তিত হইয়াছিলেন। অপরাহে কালালী ভোজন আরম্ভ হইয়াছিল এবং ইহা সমাধা করিতে রাত্রি ৯টা বাজিয়া ছিল। প্রায় ১০০০ কালালীর সমাবেশ হইয়াছিল। এই উৎসবে যাহাতে কোন বিষয়ের ফ্রেটিনা হয়, সে বিষয়ে ইহার কর্তৃপক্ষ ও ভবাবধারকাগ বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া-ছিলেন এবং তাঁহাদের আদের ও যত্তে সকলেই তৃপ্তি লাভ করিয়াছিলেন।

২০শে চৈত্র, ১৩১৬, কুষ্টিয়া বিবেকানন্দ দেবাশ্রমে শ্রীরামক্রফদেবের **জন্মোৎসৰ** সম্পন্ন হইয়াছিল। ভক্তগণ মধ্যে এবং দ্যিক নারায়ণগণকে প্রসাদ প্রদানে সেবা করা হইয়াছিল।

১০ই জ্যৈষ্ঠ তারিথে কাঁকুড়গাছী যোগোদ্যানে ঠাকুরের ফুলদোল উৎসব হইয়াছিল। আহিরীটোলা নিবাদী দেবক শীযুক্ত চন্দ্রশেষর চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ঐ দিনে তাঁহার বাটীতে ঠাকুরের বিশেষ উৎসব করিয়াছিলেন।

পদাবলীর অভিমত।

মারলাপুর ম.ক্র.জ-মঠ হইতে শ্রীমদ্ স্বামী রামক্ষণানন্দজীর পত্ত—

ऽ२—७—५०।

প্রিয় বিজয় '

তোমার প্রেরিত "এইকালীন পদাবলী" প্রক্থানি ভক্তের প্রেমপূর্ণ হবর হইতে সমুদ্যত হইথাছে বলিয়া প্রীশ্রীরামক্ষণ্ডক্ত মাত্রেরই যে হলমুগ্রাহী হইবে, তাহাতে সন্দেং কি ? শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের যে সমুদ্য লীলা-গীতি তুমি গাহিয়াছ, সে সকলগুলিই পরম মনোহর হইয়াছে। তুমি আমার ভালবাদা ও আশ্রীকাদ জানিবে।

ওভামুধ্যায়ী

রামক্ঞানন।

ঠাকুরের পরমভক্ত প্রদিদ্ধ নাট্যকার শ্রীযুক্ত গিরিশচক্স ঘোষ মহাশদের ক্ষভিমত:---

"তোমার পদাবলী ভক্তিপূর্ণ। স্থরলয়ে গীত হইলে জন-মনোহর হইবে। আকরগুলি অতি প্রকর।"

শী শীরামরুক্ষ-পূঁথি প্রণেতা শীগুক্ত অক্ষর্কুমার দেন মহাশরের অভিমত:—
"ভোমার প্রছ্থানি পাঠ করিয়াছি। ইহা ভাষা ছলের বিষয় নহে।
ইহা ঈশ্বভাক্তর ভাবের উচ্ছ্বাদ। পেথকের অস্করে যে ভগবভক্তি আছে,
প্রবন্ধ গুলিতে তাহারই ভরঙ্গ-থেলা দেখিতে পাওয়া যায়। যে ভাবের এই
তর্গ, বা গুক্ত যুত্ত হুইবে, তওই তর্গ অস্কৃহিত হুইমা, তর্গাধার

হৃদয় শান্তিতে ধীর স্থির হ**ইবে। যৌবনে** এই সকল ভাবের ফ_ূর্ত্তি ভগবানের বিশেষ কুপা।"

'উৎস' 'অফ্' প্রভৃতি পুস্তক-প্রণেতা, ভাবৃক ও ধর্মপরায়ণ শ্রীষ্ক্ত ভোলানাথ মজুমদার মহাশরের অভিনত:—

আপনার "শ্রীরামক্রফ অষ্টকালীন পদাবলী" পাঠ করিয়া প্রীতিলাভ করিলাম। পদগুলি বেশ সরল, সরদ ও ভাবাবহ। পড়িতে পড়িতে শ্রীরামক্রফের নানা ভাবের নানা চিত্র ঘেন মনের সমুখে আসিয়া উপস্থিত হয়। ধক্ত ভিনি, যিনি শ্রীরামক্রফের পবিত্র লীলা-কাহিনী ঘরে ঘরে ঘরে ছারে ভনাইয়া বেভান।"

মহাজন-বন্ধর স্থাসিদ্ধ সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাজক্ষ্ণ পাল মহাশায়ের অভিমত—
"আপনার প্রেরিভ ঠাকুরের বই পাইলাম। পাঠ করিয়া ঠাকুরকেও'
পাইলাম। লেখায় ঠাকুর, এবং ফটোয় ঠাকুর—ঠাকুরময় পৃত্তিকা।"

ধর্ম প্রাণ, পরোপকারনিরত, প্রাগিদ্ধ হোমিওপ্যাথি-চিকিৎসক ঐযুক্ত নগেন্দ্রনাথ সরকার মহাশরের একথানি পত্র—
প্রিয়তম বিজয় বাবু.

আমি আপনার দলেই উপহার পাইয়া কৃতকৃতার্থ ইইলাম। "অষ্টকালীন পদাবলী" আপনার মহা সাধনের ধন। আপনার প্রগাঢ় প্রেম ও ভক্তিপূর্ণ হালয় যে পুষ্পমালিকা প্রথিত করিয়াছে, আমার বিখাস তাহা সময়ে অসংখ্য ভক্ত, কঠে ধারণ করিয়া, আপনাদিগকে ধয় ও পবিত্র মনে করিবেন। আপনি অহরহ ঠাকুরের যে প্রেমহন-মৃত্তি জ্ঞান ও ভক্তিব চক্ষে প্রতাক্ষ দেখিতেছেন, তাহাই আমাদের ছায় ব্যক্তিকে প্রতাক্ষ দেখাইবার ইচ্ছায়,

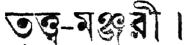
* এ প্রেমছবি— ভকতরঞ্জন রৰি,

(এবে) হের মবে জগতের ভাই।"

আমি দিব্যনেতে দেখিতেছি — এমন দিন নিশ্চরই আসিবে, যথন "চৈতন্তু-মললাদির" ন্যার গৃহে গৃহে আপনার "পদাবলী" পৃক্তি ও গীত হইবে। এ অধ্য উক্ত পৃত্তিকা পাঠে আপনাকে নিতান্ত ধন্য মনে করিতেছে, জানিবেন।

ভবানীপুর, স্থাপনার সেহের ৮ই মার্চ্চ, ১৯১০। সা শ্রী শ্রীরামক্তঞ শ্রীচরণ ভরগা।





আবাত, মন ১৩১৭ দাল। চতুর্দ্দা বর্ষ, তৃতীয় দংখ্যা।

थगोग।

অথিলভূবন-ভর্ত্তা, তুর্গতি-ত্রাণকর্ত্তা,
কলিকলুষহস্তা, দীনত্বঃথৈক চিন্তা।
নিরবধি হরিগুণগাঁথা, কীর্ত্তনানন্দদাতা,
ন্দুরতি হুদিনটেক্রং শ্রীরামকুষণায় নমো নমঃ ॥

রামকৃষ্ণ-স্থোত্র।*

क्यू प्रश्नात्र करूण श्रेप्स. জয় রামকুক প্রভু; জন্ন প্রেমাধার, ঈশ অবতার. জন্ম জগতের বিভূ। পাপ বিমাশিতে, ধর্ম শিক্ষা দিতে, খেলিলে কতই খেলা। নিজে হ'মে হরি. বল হরি হরি, আহা কি মধুর দীলা। নরে দিতে জ্ঞান. ওচে ভগবান, অবনীতে অবভরি. क्रशंख (म्था'त्न, माधना क्रितिन, নিকেই নিজের হরি। সাধি নানা মত, দেখাইলে পথ, যাহে মিলে ভবপতি: ওছে দারাৎদার, কি বলিব আর, দাসে দেহ ধর্মে মতি। मुक्ति नाहि हाहे, छक्ति यन भारे, এই কর জগপতি; त्रोमकुक माम, किंश व्यक्तिम, ভব পদে থাকে রভি॥

মাতৃ-মূর্তি।

প্রথম পরিচেছদ।

বিশাল গরাবকে ভীষণ করল উঠিয়াছে। ভরতে ভরতে ফেণ্রাশি ছুটিতেছে। প্ৰবদ বেগে বাডাস বহিতেছে। গলাবক ভয়ানক আলোভিড **ब्हेटकरह** ।

कृष्टिन विस्तिकानम मिर्गाणस्य मण्णामक व्यक्तिक।

অস্ককার রাত্রি। আকাশ মেঘাছের। খোর কৃষ্ণবর্ণ মেঘরাশির ভীষণছায়া সেই প্রবল বাত্যান্দোলিত গঙ্গাবক্ষ আরও ভীষণ করিয়া তুলিয়াছে।

একথানি ক্তু তর্ণী। সেই ভীষণ হুর্যোগে, ভীষণ গলাবকে, একটীমান্ত আরোহী এই ক্তু ভরণী লইয়া ভাসিতেছিল। নৌকার পাল ছির ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, দাঁড় ভালিয়া গিয়াছে, হু'এক স্থানের কাঠও সরিয়া পড়িয়াছে। নৌকা তরলে তরলে উঠিতেছে, পড়িতেছে, আবার ভাসিয়া যাইতেছে। ভাসিয়া ভাসিয়া কোন আবর্ত্তের মাঝে বুরিতেছে, আবার অনেক দ্র সরিয়া পড়িতেছে। প্রতিতেছে। প্রতিতেছে, নৌকা ভুবিল, কিন্তু ভুবিতে ভুবিতেও আবার ভাসিয়া উঠিতেছে। আবোহী জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া, উর্ননেত্র হইয়া, আকাশ পানে চাহিল।

ভাকাশ অন্ধলার। চারিদিকের তরক্ষ আসিয়া নৌকা খিরিল। একটা অত্যুচ্চ তরক্ষ আসিয়া নৌকার উপর পড়িল, তারপর আর একটা, তারপর আর একটা। নৌকা হেলিয়া পড়িল। আরোহী আকুলপ্রাণে একবার চারিদিকে চাহিল—সীমা নাই, কুল নাই, শেষ নাই, গলাবক্ষ আর অনস্ত বিস্তৃত, এ ভীবণ হুর্য্যোগে যেন কুল-সীমা বিবর্জিত। তিনি চক্ষু মুদ্রিত করিলেন, প্রাণ ভরিমা ইইদেবতাকে মারণ কবিলেন; তাঁহার হন্ত বন্ধাঞ্জলি হইল, হুদরের পূর্ণ আবেগে "ক্ষয় তারা" বলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কিন্তু প্রবল বাত্যায় তাঁহার জীণদেহ নৌকার উপর আছাড়িয়া ফেলিল, সঙ্গে সঙ্গে নৌকা ডুবিল।

মুহুর্ত্তর জন্ত একবার ভানিয়া উঠিল। হানয়ের অন্তঃস্থল হইতে একবার কাহাকে ডাকিল, হস্ত বন্ধাঞ্জলি হইল, "জয় তারা" বলিতে বলিতে আবার ভূবিয়া গেল। আকাশ অন্ধকার, বাতালে ও তরকে ভীবণ রব!

কোথাও কিছু নাই !

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

প্রায় রাত্রি লেবে আফাল পরিছার হইল, বাতাসের বেগ মনীভূজ হইরা আলিল। গঙ্গাবক ঈঞ্চ ছির হইল। মেব্যুক্ত আকাশে চাঁল উঠিল, ভাষেত্র বিশ্ববে চাছিলিক উজ্জাত্তল। সেই ভীষণ হর্ষোণে, সেই ভীষণ অন্ধকারে, সেই ভ্রানক গলাকুলে, একজন নির্ণিমের নয়নে আকাশ পানে চাহিয়া বসিয়াছিল। চক্ষে অঞ্চ নাই, মুখে কথা নাই, হৃদয়েও বৃঝি ভাষা নাই! তাহার ক্রোড্দেশে একটী মায়া-পুত্তলি—শিশু ক্লা। সে বৃঝি চেতনা-বিহীন হইয়া মায়ের ক্রোড়ে লুটাইয়া পড়িয়াছে!

যথন বাতাদের বেগ প্রবল হইতে প্রবলতর ইইতেছিল, আকাশের গাঢ় অন্ধকার ক্রমশাই ঘনীভূত হইতেছিল, যে রমণী গঙ্গাকূলে বিনিয়ছিল, সে তথন গভীর দীর্ঘখাস ফেলিয়া নিকটবর্ত্তী দেবমন্দিরে আশ্রেষ লইল। প্রবল তরঙ্গোৎক্রেপে যেমন গঙ্গাবক্ষ বিলোড়িত ইইতেছিল, হেই রমণীর হুণমঞ্জ তেমনি ছন্টিস্তান আলোড়িত ইইতেছিল। তাহার আমী চুবারোগ্য রোগে জীবমুত ইইয়াছিলেন, তদবস্থায় তাঁহাকে গঙ্গার পরপারে যাইতে ইইয়াছিল। তাহার আশার তাহার হিল্ ভিটার একট স্থবিধা কবিনা দিবেন, সেই আখানে সেইদিনই তাঁহাকে ক্ষুদ্র একথানি নৌকা কবিরা গঙ্গাপার ইইতে ইইয়াছিল। তাঁহার আশা কত্ত্ব পূর্ব ইইয়াছিল, কেইই জানিতে পাবিল না, প্রত্যাগ্যমন সময়ে, প্রবল বাত্যায় তাঁহার ক্ষুদ্র নৌকা চুবিন্না গেল, সজে সজে তিনিও চিরদিনের মত সকল যন্ত্রণার হাত এড়াইলেন।

অধিক বিলম্ব হইলেও সন্ধ্যার মধ্যেই তাঁহার ফিরিবার কথা, কিন্তু যথন সে সময় অতিবাহিত হইল, তাঁহার পালী রাত্রির অন্ধকারে গলাতীরে উপস্থিত হইলেন। প্রবল ঝড় উঠিল, তিনি শিশু কলাকে বুকে রাথিয়া, নিকটবর্ত্তী দেবমন্দিরে আশ্রম শইলেন। যজ্মণ প্রবল ঝড বহিতেছিল, তিনি যুক্তকরে দেবতার নিকট কাতর হলেয়ে প্রার্থনা করিতেছিলেন। সতীর ময়ন হইতে জলধারা পতিত হইতেছিল, নয়ন-জলে দেবতার মন্দির সিক্ত হইল। ধূপ-মুনার দৌরভের সহিত সতীর বাথিত হ্লেয়ের তপ্ত দীর্ঘধান মিশিতে লাগিল।

বড় থামিয়া গেল, দরিয়ার তৃফান তথনও শান্ত হর নাই। আকাশ পরি দার হইল, অগ্নকার বিদ্রিত হইল, আবার চাঁদের কিরণে চারিদিক উজ্জল হইল, কিন্তু সেই রমণীর হাদরের কাতরতা তথনও প্রশমিত হইল না। তিনি গভীর দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া, দেবতার চরণে পূন: পুন: প্রণাম করিয়া, মন্দির হইতে বাহির হইলেন। শিশুক্তা দেবতার পদপ্রান্তে নিজার আচেতন রহিল।

इत्यानी गणांशात्म निर्नित्य नवतन हाहिश चाहि, किस किहूरे ध्यायात्व

পাইতেছে না। তাঁহার চক্ষের পলক ব্ঝি পড়িতেছে না, নিশ্বাস বহিতেছেনা, শোণিতও বুঝি চলিতেছেনা—সব স্থির, সব নিশ্চল।

ছ:থিনী সেই একই ভাবে বিসয়া রহিল। ক্রমে চাঁদের আলোকে উবার আলোক মিশিল, সে এক অপূর্ব দৌনদর্যা পৃথিবী শোভাময়ী হইল। সে অপূর্ব শোভা দেথিয়াকে বলিবে, কিছু পূর্বে এই গঙ্গাবকে কি সর্বনাশ হইয়া গিয়াছে। প্রকৃতি হাস্তময়ী, শোভাময়ী, লীলাময়ী, ছ:থিনীর প্রাণের ব্যথায় তাহার হাসির কিছু ব্যতিক্রম হইল না।

সেই রাত্রি-শেষের জ্যোৎয়া ও উষার আলোক মিল্রিড অপূর্ব্ব শোড়া সকলই শোড়াময় করিল। প্রবল ঝটিকার পর, বুলবল্লরী যেন নিশ্চিম্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। গঙ্গাবক্ষে চঞ্চল লচবিগুলি জ্যোৎয়া-য়াত চইয়া, নিদ্রালকে চঞ্চলয়া পড়িল। সবই স্থানর, সেই বিষাদপ্রতিমাও সেই সৌন্দর্যের মাঝে শোড়াময়ী। তাঁহার হুদয় বিদীর্ণ করিয়া যে গভীর দীর্ঘ্যাস পড়িতেছিল, বক্ষের শোণিত অঞ্জ্রপে নয়নে প্রবাহিত হইতেছিল—তাহা সৌন্দর্যের তীব্রতা নষ্ট করিয়া, বিশ্ব মধ্বভাবে অধিকতর রমণীয় করিয়াছিল। জগতের বুকে এই করিয়া, বিশ্ব মধ্বভাবে অধিকতর রমণীয় করিয়াছিল। জগতের প্রকৃতির এ আনন্দর্যায়িনী মৃর্তি, এত রমণীয় হইত না। স্টির এই বিশ্ববিমাহন সৌন্দর্যের মাঝে অঞ্চধারা না বহিলে বুঝি সেন্দ্রিগের পূর্ণতা অসম্ভব হইত দ্বীণি হাদয়ের কর্মণ ক্রন্দনই বিশ্বের সর্বশ্রের স্বাত্র !

পতি-বিম্নোগ-বিধুরা ক্রমে ক্রমে সকলই অবগত হইলেন, সকলই ব্ঝিলেন চ প্রোণের সকল আশা দূর হইল, চক্ষের জলও তথন থামিয়া গেল। তিনি নীরবে বদিয়া রহিলেন, শুক্সদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন।

নির্মাণ আকাশতলে, নির্মাণ উবার আলোকরঞ্জিত গলাবকে তিনি নির্ণিমের নমনে চহিমা রহিলেন। একটা ভয় কাঠ থও ও একটা দাড় গলাম ভাগিতেছে; আর একটা নম্মর দেহ—নম্মর, অতি তুক্ত, অতি হীন, অথচ মাহার বিনিম্মে তিনি ম্বর্গরাজ্যও কামনা করেন না, সেই দেহ গলার গভীর জালে নিম্ক্তিত হইয়াছে। চাহিয়া চাহিয়া বিধবার প্রাণের সকল মন্ত্র ভালিয়া, এক গভীর দীর্ঘ্ধাস পড়িল। সে নির্মাস তথ্যনই জগতের বায়্তরকে চির-দিনের মত মিলাইয়া গেল!

কেহ, শিশু কঞ্জাটীকে জননীর নিকট আনিয়া দিল। আবার সে দেহে আনের সঞ্চীর হইল, জীবনে মহতা আগিল, আবার ধ্যনীতে ধ্রনীতে শোণিজ জ্রোড বহিল, খাদপ্রখাদের ফ্রিরা চলিল, বিলুপ্তপ্রায় স্থৃতি জাবার জাগরিত হইল।

ভথন শতগ্রন্থিয় মলিন বন্ধথণ্ডে কুসুম-মুকুমার দেহ ঢাকিয়া, আল্লায়িত-কুন্থলা দে বিধানপ্রতিমা, মায়ার পুত্তলি বুকে চাপিয়া, সেই গলাকৈকতে ঘুরিতে লাগিল। যাহা খুঁজিতে লাগিল, তাহা পাইল না, তব্ চলিল।
ভটন্থিত কুদ্র কুদ্র গাছগুলি চবণের গতিরোধ করিতেছে, কণ্টকরক্ষের সংঘর্ষণে চরণ হইতে শোণিত নির্গত হইতেছে, কিছুতেই তাঁহার ক্রক্ষেপ নাই। ছংথিনী শুক্তমনে চলিয়াছে। সভ্ত-শোক-সম্বস্তা, মলিন-বসনা, রক্তন্থাবিত চরণা পেই ছংথিনী শুক্তমনে ঘুরিতে লাগিল। ঘুরিতে ঘুরিতে এক একবার থমকিয়া দাঁড়াইয়া, গলার পানে দেখিতে লাগিল। নবোলিত প্রেয়ের রক্তিমজ্জ্টায় অগাধ কলরাশি রঞ্জিত হইয়া, তরলে তরকে উচ্ছ্দিত হইয়া উঠিতেছে,—আর কোথাও কিছু নাই।

হার! দে নিমজ্জিত দেহ কি একবার ভাসে না ? একবার, এক মুহুর্তের করু কি আর দেখা যায় না ? তাহা হইলে, সতী জন্মেব মত একবার সে চরণ বক্ষে ধারণ করেন! মৃতদেহ ক্রোড়ে রাখিয়া, সতী অনিমেষ নয়নে মুখপানে চাহিয়া আছে,—আজ সতীপ্রতিমা সাবিত্রীর সে পুণ্যম্বতি ত:খিনীর হৃদয়ে জাগিল। গলিত শব-দেহ ভেলায় তুলিয়া, সতী ভাসিয়া চলিয়াছে, বেছলার সে পুণ্য-কাহিনীও স্থতিপটে উদিত হইল। হায়, ত:খিনী কি একবার সে মৃতদেহ পাইতে পারে না ? সর্ম্বন্ত্রাপহারিণী ভাগির্থী কি দয়া করিয়া, তরজে ভারাইয়া, সে দেহ তীরে উঠাইবেন না ?

ছঃথিনীর জীবনসর্ধস্ব গঙ্গাগর্ভে চির-নিদ্রিত! সেই নিদ্রিতের পার্শে জাপনার বিদীর্ণ হৃদয় রাথিয়া তিনি গৃহে ফিরিলেন।

মাতাকে গৃহে ফিরিতে দেখিলা, কঞা আধস্বরে জিজাসিল,—"মা, বাবা কৈ ?" .

মাকথা কহিলেন না। অবোধ শিশু আবার জিজাসা করিল,—"মা, বাবা কৈ ?"

জননী অসুলি সংস্কৃতে গঙ্গাপানে দেখাইয় দিলেন। কন্যা সেইদিকে চাহিল, কিছু দেখিতে না পাইয়া, আপন মনে একটী কুদ্র দীর্ঘনিশাস ফেলিল। মারেয় বুকে মুথ লুকাইয়া, গুমরিয়া গুমরিয়া কাদিতে লাগিল।

তৃতীয় পরিচেছদ।

সেই ছুর্যোগের দিনে বেশী বৃষ্টি হর নাই। বড় ঝড় হইরা গিরাছে। ঝড়ে বড় বড় গাছ ভালিরা পড়িরাছে। ছোট বড় অনেক বাড়ী পড়িয়া গিরাছে। বৃক্ষসমূহ একরূপ প্রশ্না হইরাছে। ধনীর প্রাগাদ ভালিরাছে, ভিধারীর জীব কুটারও পড়িরাছে।

এই সকল দেখিতে দেখিতে সেই ছ:খিনী বিধবার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। তথন তিনি অতি ক্রভণদে চলিতে লাগিলেন। হায়! তাঁহার সেই ক্র্ড কুটীর থানির মধ্যে যে তাঁহার অষ্টম বংসরের পীড়িত পুঞ্চী যুমাইয়া আছে।

এক স্থানে সারি সারি কতকগুলি নারিকেল ও আদ্রবৃক্ষ। তাহারই
মাঝখানে এই ক্ষুদ্র কুটারথানি ছিল। কুটারের পশ্চাতে স্থনার মাঠ। মাঠ
হইতে হঃবিনী দেখিলেন, তাহার দে কুটার নাই। ছই চারিটা গাছ তাহার
উপর ভাঞ্চিয়া পড়িয়াছে।

কুটীর নাই, কুটীরের তৃণাচ্ছাদিত সেই চালাখানি ভূমিদাং হইয়াছে।
মৃত্তিকা-প্রাচীরেরও সেই দশা হইয়াছে। তথন সেই তঃথিনী উর্দ্ধানে
ছুটিলেন। বক্ষণ্ডিত শিশু কাঁদিয়া উঠিল, তব্ও উর্দ্ধানে ছুটিলেন। তাঁহার
চকু বিক্ফারিত হইল, অধ্রোট কাঁপিল, হুংপিও চঞ্চল হইল, মৃক্তকেশরাশি
বায়্ভরে উড়িতে লাগিল। অঞ্চল ভূমে লুটাইল। হায়! তাঁহার সে কুটীর নাই!

কুটীর নাই, তাঁহার পুত্রও কি তবে নাই ? আকাশের বজ্ঞ কেন তাঁহার মাধার পড়িল না ?

জনাথিনী শিরে করাবাত করিতে লাগিলেন। কন্যাকে উঠানে বসাইয়া, ভূপতিত গৃহ দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন না, তাঁহার সে পীড়িত, নিক্তিত শিশুটী কোথায় গেল ?

বিধবা তথন স্বামীর শোক বুকে চাপিয়া, কম্পিতকঠে ভাকিলেন,— "বাবা আমার, কোণায় তুই ?"

কেছ ছিল না, কেছ উত্তর দিল না।

চাহিয়া চাহিয়া জননী দেখিলেন, সেই ভূণভিত ভূণাচ্ছাদিত চালাধানির ভিতর একথানি ক্ষুত্র ছাত ঈষৎ দেখা যাইডেছে। কম্পিত হস্তে, ধীরে ধীরে চালাধানি একটু উচু করিয়া ভূলিয়া, ধননী দেখিলেন, এক বংশধণ্ড ভাঁহার প্রাবস্থানির পূর্টভেদ করিয়া বক্ষঃ দিয়া বহির্গত হইরাছে, আর মৃৎ-প্রাচীরের প্রকটা ধ্বনী ভালিয়া পড়িয়া, বালকের ললাট চুলীকৃত করিয়াছে। তথন সুর্য্যের আলোকে চারিদিক উদ্ভাগিত, অথচ দেই পতিপুত্রহীনা রমনী চারিদিকে অফকার দেখিলেন। অয়কার অতি গাঢ়, বুঝি স্চিডেদ্য সে অয়কার! সহসা তিনি দেখিতে পাইলেন, অতি পরিফার, অতি উজ্জ্বল, অতি বিরাট এক জ্যোতিশ্বর মহাপুঞ্য সর্গমন্ত্র্য অধিকার করিয়া দাঁজাইরা আছেন। দেখিতে দেখিতে দেখিলেন, সেই জ্যোতিশ্বর পুরুষের রূপপ্রভায় কোটা স্থ্য পরাস্ত হইয়াছে! রমনী বদ্ধাঞ্জলি হইয়া, তাহার চরণ প্রতি লক্ষ্য করিলেন। তিনি স্পষ্ট দোখতে পাইলেন—তাহার সেই রোগরিষ্ট দারিয়্রশীভিত স্বামী অতি ক্রতগতিতে আসিয়া সেই জ্যোতিশ্বর বিরাট পুরুষের চরণে লীন-হইল, তাহার আদরের গোপালও পিতার পশ্চাতে আসিয়া, সেই চরণে মিলিয়া গেল! কেছ তাহার দিকে চাহিল না, কেছ একটা বিদায়ের কথাও বলিল না! রমনী এবার ভাতা হইলেন, কাঁপিতে কাঁপিতে, কাঁদিতে কলিতে বলিলেন— "তুমি কে মহাপুরুষ! আমার স্বাহ্ব লইলে ত কামার রাথিলে কেন ?"

ত কথার উত্তর কেহ কথন গুনে নাই, তিনিত গুনিলেন না, সুৰ্চ্ছিতা হইয়া, দেই প্রাঙ্গণে পড়িয়া রহিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

সেই দিন সন্ধান, প্রসাদপুর জনীদার ভবনে নহবত গৃহ হইতে পুরবীরাগে সানাই মধুর আলাপ করিতেছিল। উচ্ছৃদিত প্রোতস্বতীর মধুর সককলোল সেই মধুর সকীতে মিশিয়া যাইতেছিল। মধুর বায়্হিলোল নরনারীকে উৎফুল করিতেছিল।

জনীদারের অন্ত:পুনে, গৃহ-বাতায়নে বদিয়া, এক প্রোচা রমণী একদৃষ্টে পথপানে চাহিয়া কি ভাবিতেছিলেন। শীতদ বায়ু তাহার উত্তপ্ত শলাট শীতদ করিতে পারিল না, সিন্ধ সান্ধাশোড়া ভাষার চিত্ত আকর্ষণ করিল না, তিনি একান্ত মনে চিন্তা করিতেছিলেন।

কডকণ এই ভাবে অতীত হুইলে, সহদা তাঁহার চমক ভালিল, তিনি
শাষ্ট গুনিতে পাইলেন, পথ দিয়া কেহ বাইতে বাইতে বলিতেছে— "বিধাতা
বিমুধ না হলে কি এমন সর্বনাশ হয় ? একই দিনে পতিপুত্র হীন হইল ?"

কে—কাহার কথা বলিতেছে, জানিবার জন্ত রমণী মুখ বাড়াইলেন, ভাল বুঝিতে পারিংলন না, কিন্তু ভাঁহার অন্তর কাঁপিরা ভীঠিল। ভাঁহার পুরু

প্রবাস হইতে ফিরিতেছে, নৌকার পথ, গভরাত্রে ভীষণ ঝড় হইয়া গিয়াছে,— ভবে কি তাহার কিছু অনসল হইয়াছে ? তাঁহার স্বামী,—স্বামীর কথা অর্থ ছটবামাল, দতীর দ্বর মারও বাাকুব হটল, তাঁহার ঘামী আজি প্রাতঃকাল इहेट कि प्राजिमिक्ति शृह्द वाहित्त शिवाहिन, अथन अ अलाशिक इन नाहि-তাঁহারই কিছু বিপদ ঘটল ? তিনি কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। ঠিক করিতে না পারিয়া অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন। প্রাণের ব্যথা ব্রিবার তাঁহার কেইই ছিল না। তিনি যুক্তকরে, মুদ্রিত নয়নে, তাঁহার ইইদেবতাকে স্বরণ করিলেন।

ইতিমধ্যে বাড়ীর এক পরিচারিক। আদিয়া, গ্রুরাত্তের নৌকাড়বির কণা পাজিল। সেই ছঃখিনী পতিপুরহীনা হইয়া যে জুর্দ্ধায় প'ড়য়ছে, সে তাহা স্বিস্তারে বর্ণনা করিল। শুনিয়া জমীদারগৃহিণী চক্ষের জলে বুক ভাদাইলেন। छिनि इेजिश्दर्स এই पविज शिवराववर्णत सना यानक कांत्रिया कांग्रिया वासीव অফুরত লাভে সমর্থ হইগাছিলেন। দে সকলই বুণায় হইল। পরিচারিক। ৰ্লিল - "আহা দে আহ্মণীর কাতরাণি দেখিলে পাষাণও বৃথি গলিয়া যায়। ভগ্রানের কি বিচার মা ৷ ঠাকুর আমাদের সাক্ষাং দেবতা ছিলেন, ত্রাহ্মণীও স্বয়ং লক্ষ্যী---কি পাপে মা. এত সাজা ?"

গৃহিণী চক্ষের জল মৃছিয়া বলিলেন, অ'মরাত কোন কারণ খুঁজিয়া পাই ना, लाटक बल देश कर्पाकत । किन्न ति विहादन थालाकन नारे, अथन तिरे क्रश्वनीत्क (मधिक इटेरव ।"

हेकिमत्या अन्यत्व मःवाम आणिन, अमोनात शृह् श्रेतागुरु स्टेमोटस्न, উট্ছার দেহ নিতায় অবসর, মন নিরান-দ ৷ গৃহিণী ব্যস্ত হইয়া প্রণানে চাহিরা রহিলেন, নানা ছশ্চিস্তায় তাঁহার মন অভির করিয়া তুলিল।

যুখন ভাঁছার স্থামী অন্ধরে আসিলেন, গৃহিণী দেখিলেন, তাঁহার স্থামীর এক দুরদম্পকীর ব্রাতা ভাঁহার দঙ্গে আছেন। ঐ ব্যক্তি মৃতিমান পাণ হইতেও अश्वानक । शृहिती अश्रमत इटेटल शाहित्सन ना, तृत इटेटल सामीत हिस्नाक्रियेन, क्टिवराश्रव नवन त्मिवा. वाथित हरेतान ।

छीडांब चाबीद मिनिक मृष्टि किल मा। जिनि भवनगृत्व कानिया विमालन, ভাঁছার মেই পাণ ভাতাও সঞ্চে মলে বলিল, তথন দুইজনে ভাঁহাদের বাকি कथा (भड़ कविद्यान ।

অনীলার বুলিলেন, "একখানা চিত্র দেখিরা, এমন হইবে, তা সামি মোটেই क्षंत्रि नारे ।"

ভাগাৰ আখিত ভ্ৰাতা বলিলেন, "আদিও আশ্ৰ্যা হইডেছি! সভাই কি সেথানা চিত্ৰ ?"

জ্মিলাব। চিত্র তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু আমি তাহা স্পর্ল করি নাই। আমাব দে কমতা ছিল না। জীবনে অনেক পাপের অভিনয় করিয়াছি, এখন ব আশ। মিটে নাই । উৎসাহশীল, যৌবনোদীপ্ত যুবার স্থায় আমি এখন ও অপ্রসর হইবার আকাজ্জ। করি। জীবনের এতটা পথে আদিয়াও পশ্চাতের দিকে চাহিয়া, দীৰ্ঘৰাদ ফেলিবার প্ৰবৃত্তি আজিও আমার আদে নাই! তুমি জান, দেই গ্ৰতী আমাৰ লালগা বহির ইয়নবর্গণ, সেরপ-মোহে আমায় মলাইয়া ছিল। স্থবিধা বৃঝিয়া তাহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম। মধ্যাকে মেঘের ছালাল পৃথিবীর মুথে একটা আঁধার মাবরণ পজিলাছিল। সেই মাধ আলো, আধ সন্ধ কারে, আর কোন দিকে আমার দৃষ্টি ছিল না, আমি তাহার আশাপথ চাহিলা তাহার গুঙ্হর বারদেশে দাঁড়াইয়া ছিলাম। সে যথন কাছে আসিয়া **मैं।ড়াইল, তাংগর দে হাত্মবযুজ্জন মুখ্যওলে কেমন এক শাস্তভাব নিরীক্ষণ** করিলাম। আমি তাহাকে বুকের কাছে টানিয়া আনিতে হাত বাড়াইলাম। সহলা দেগলে আমার দৃষ্টি পড়িল। দেখিলাম, ক্ষুদ্র একথানি চিত্র, কিন্তু দেই চিত্রে যে দেবতার প্রশাস্ত মধুরমূর্তি চিত্রিত, সহসা যেন তাহা স**র্জী**য ष्टेल। तारे विश्वित नग्न त्यन आमात नित्क वारिन! ता मुष्टित धूना नारे, cont नारे, नामन नारे; म्लाहे (मिशनाम,---(म नशन करूना-त्रक्षिण, विश्व সম্ভানের প্রতি পিতামাতার যে কাতর দৃষ্টি, সে সহাসমুখমগুলে, সেই ভাবের অভিব্যক্তি। আমি হাত ওটাইলাম, নরমে বুঝি মরিয়া গেলাম। আসে দাড়াইলাম না, জভগভিতে দেখান হইতে বাহির হইলাম।"

लाका। या रक्षक नाना, वफ़ काब्द्धन वााला**त, मत्मर नारे**! **व्यास्त्रत मूर्य** শুনিলে, রূপকণা বলিয়। উড়াইরা দিতাম। তোমার মুথে দেবতার কথা. ধর্ম্মের কণা, এ সকল ত কথন শুনি নাই ! তা যা হোক, এখন মাথাটা ঠাগু কর'-- আমি ভ পূর্বেই বলেছিলাম, ও বাড়ীর লোকের উপর দেবতা দানবের অনেক উৎপাত আছে—ওদিকে নজর দিওনাঃ আমি তোমাকে আর একটা ভ্রতসংবাদ ওলাইব, তার আগ্রে মাথাটা ঠাওা করি এব।"

माना है। ना, किছু ना विश्वा, किছু अश्वमनक हहेबा छाबिएड লাগিলেন। ভাবের ভাই তথন একটু রদিন জল আনিয়া দুগার মাধা के उन कवित्रा निर्मात । नर्म नर्म विन्त्रा निर्मा निर्माणक विद्यास ভূবিয়া, সত্যপ্রিয় সব থেলা শেষ করিয়াছে, এখন সেই রুগণী তোমার পথ চাহিয়া আছে !"

তখন একটা বিকট আনন্দের চীৎকার দেই গৃহ মুখরিত করিল, জমিদার উাহার ভ্রতার কাঁধের উপর ভর দিয়া, বাছির হইয়া গেলেন।

চিস্তাক্রিষ্টা দাধ্বী দে দুখা দেখিয়া, চক্ষের জল মুছিলেন।

পঞ্চম পরিচেছদ।

জীবনের এ বিষম প্রাহেলিকার ফেলিরা, একি থেলা থেলিতেছ, দরাময় । কর্মফল কি ভোমার করুণার অপেকাও বেলী শক্তি ধরে । এ কর্মবন্ধন কি তোমার অনস্ত করুণাতেও বিচ্ছিন্ন হইবার নহে । বিপন্ন বলিয়া যদি দেখা দাও, আশার অভয়বাণী শুনাইয়া, যদি সুপ্ত আত্মা উধোধিত কর, আবার চক্ষের অস্তরাল হ'য়ে কেন লোভের পাশে বাঁধিয়া দাও ।

জনীদারের সে গুডমুহুর্ত স্থানী হইল না। মুহুর্ত মধ্যে সে ভাব অন্তর্হিত হইল। বাহিরের বৈঠকে পাঁচ মোসাহেবে পরিবৃত হইলা, ছনিয়ার ক্ষথের প্রসঙ্গ চলিতে লাগিল।

তথন গতরাতের ভীষণ ঝড়ের কথা উঠিল। ঝড়ে নৌকা ভূবির কথা উঠিল। নৌকারোহী ব্রাহ্মণের শোচনীয় মৃত্যুর কথার আলোচনা হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণের বিধবা পত্নী নাকি অলোকদামান্তা হৃদ্ধী। সে এথন অসহায়া, মাথা রাখিবার কুটারখানি পর্যন্ত নাই!

কোন অন্তরঙ্গ বন্ধু বলিলেন, "এতদিনের পর মধের দিন আসিয়াছে। আর তোমাকে কট করিয়া এখানে দেখানে ঘুরিতে হটবে না, একটু সুযোগ স্থবিধা করিয়া একেবারে বাগান বাটীতে আনিতে পারিলেই সকল সাঞ্চ পূর্ব হইবে।"

জমীদার। সে ভার শইবার একজন বোগা বাক্তি আছে, আমি তাহাকে হাত করিব। এই রমণী সামালা নহে। কোন অত্যাচার করিলে হয়ত আত্মহত্যা করিবে, বাতা হইলে চলিবে না—অতি ধীরে, অতি সাবধানতার সহিত্ত টোপ ফেলিতে হইবে! হতভাগ্য স্থামীটার আর কিছু না থাক, ধর্মবিশ্বাসটা বড় প্রবিশ ছিল, সংক্রামক বাাধির প্রায় পত্নীতেও তাহা সংক্রামিত হইয়াছে।

বছ। এরদনীর আবার ধর্মা হে রূপসী, তার জন্য শত খুত পিণাসিত

লোক হন্যাঞ্জণি নইয়া মুখপানে চাহিয়া আছে! সে মহজের গর্কা, সে ব্রপের অভিমান, সে মন্ত্রা হৃদয়ের উপর প্রবল আধিপত্য—সে কি ভূচ্ছ ? তাহা পাছে ঠেলিয়া, শুক্ত—নীরস—মিধ্যা ধর্মের ভার লইয়া কি রমণী একদপ্তর থাকিতে পারে ? যার ধর্মা, তার সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে।

জনীদার। ডোমার এ মতে আমার মিলিল না। আমি মাতাল হই, পাপী হই, আমি অন্তরের অন্তরের বিধাস করি, ধর্মই রমণীর প্রধান অবলমন। রূপ বল, প্রেম বল,—ধর্মের সঙ্গে মিশিয়ানা থাকিলে সে সব অতি হীন, অতি তুছে। আমার এমন দিন গিয়াছে, আমি আহার নিজা ভূলিয়া, ডাহার জন্য পথে বিদ্যাছিলাম। আমার বিশ্ব বৈভব তাহার চরণতলে রাথিতে চাহিয়াছিলাম, সে তবু আমার প্রতি চাহিল না। পৈতৃত দেনার দায়ে ভাহার স্বামীকে সর্কারান্ত করিলাম, গথের ভিধারীরও অধম করিলাম, দেশ হইতে বসবার উঠাইয়া বিলাম, তাহার সোণার সংসার ছারথার করিলাম,—তবু সে আমার হ'ব না।

ল্রা তুমি যে দাদা গোড়ায় ভূল করেছ। অত্যাচারের ভয়ে কি রুমণী ধরা দের ? এতটা না করিলে হয়ত কালে তাহাকে পাইতে।

জমীনার। প্রথম বয়দে অর্থের লালদাটাও আমার বড় প্রবল ছিল।
আমার বাগান বাড়ীর পার্শ্বে উহাদের বাড়ী ছিল, বাগানের শ্রী বাড়াইবারু
জন্যই কৌশলে ঐ বাড়ী হস্তগত করি। দেনার দারে, সমস্ত জমী দখল
ফরিয়া, উহাদিগকে প্রসাদপুর হইতে তাড়াইয়া দিই। দেশের লোক কিন্তু
উহাদের জন্য কাতর। তখন যদি সুন্দরী একবার আমার নিকট মিনজি
করিত, বুঝি সব ফিরাইয়া দিতাম।

বন্ধ। সে কি সভাই এত ফুলার ? এই বন্ধনেও কি সে রূপে ভেমন আকর্ষণ আছে ?

জ্মীদার। সেরপ যে কেমন, তা না দেখিলে বুঝা যায় না। সেরপেক্ট উপর কার্চের প্রভাব নাই। আমার মনে হয় দেকভাও সে রূপের জন্য অর্নিভাগী হইতে চাহে।

এইরপ নানা প্রসঙ্গই চলিতে গাগিল। প্রামায়ারিনীর সে অপুর্ব পাক্তিসকলকেই উন্মত্ত করিয়া ভুলিল, এবং সেই পতিপুত্র পোকসভ্তা রমনীর সৌন্দর্যের আলোচনার সে গৃহ মুখরিত হইন। সে নরকের ছবি চিত্তিভ ক্রিবার শক্তি আমার নাই।

সেই ক্লপদীকে পাইবার নানা মন্ত্রণাও চলিল। তাহার হুংথের দশা, তাহার মর্থান্তেদী শোকের বাতনা কেহ একবার ভাবিল না! যাচার দেবচন্ধ জাপের আলোচনার সেই গৃহ মুথরিত হইতেছিল, সেই প্রাকুল শতদল আজি প্রাণাধাতী যন্ত্রণার ভূমে লুটাইভেছিল. কেহ একবার সে কথা ভাবিল না! যাহার নবনী-মুকুমার-কোমল কপোল আজি অশ্রুণাবার নিধিক হইতেছিল—সে অশ্রুণারা মুছাইবার জন্ত কেহ আলিল না, কাহারও প্রাণ কীদিল না।

কাহার ও প্রাণ কি কাদিল না ? আমরা তাই মনে করি বটে। কিন্তু আমাদের অলক্ষা কেহ না কেহ কাদে। সেই পৃত আশ্বিদ্ জীবনের তুরা-রোগ্য ক্ষতমুখে শান্তির প্রলেপ লাগাইয়া দেয়, নহিলে এ তু:সহ জীবন বড়ই বিভ্ননার হইত। জমীনার গৃহিণী সেই পতিপুত্রহীনা রমণীয় উদ্দেশে প্রাণ ডিপ্তার্য কাঁদিলেন। আমি বিশ্বাস করি, জগতের বায়ুত্রক সে সমবেদনায়া ডিপ্তাশ্যাক বহন করিয়া তুংথিনীয় ত্রয়পূর্ণ করিয়াছিল।

वर्ष शतिस्हल।

ঝড় থামিরাছে, দরিয়ার তুমুল তুফানও শাস্ত হইরাছে। প্রকৃতির হাসিম্থ আবার ফুটিরা উঠিয়াছে। ছঃথিনী বিধবার বৃক ভাঙ্গিরাছে, কিন্তু অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের ভাষতে কি । অগীম বারিধিকৃলে অসংখ্য বালুকণার এক কুদ্রাদশিকুদ্রকণা কোথার অন্তর্হিত হইয়াছে, কে তাহার কথা ভাবে । সংসারের শত আনক কোণাহলের মাঝে, কোথার কোন নিভূতে বসিয়া, কে নয়নের জলে বৃক ভাগাইতেছে, কে তাহা জানিতে চাছে । বৃক্তরা আশা, প্রোণভরা ভালবাসা—তার মাঝে কোন্ দীর্ণ হৃদ্দের তপ্তবাস, কে অমুভব করিতে চাছে !

ছঃখিনী কঠোর কর্মকণ ভোগ করিবে, তাই বলিয়া তাবং সংসার তাহার জন্ম সকল সাধ আহলাদ বিসর্জন করিতে পারে না। ছঃখিনীর কন্যা জনা-হারে মরিবে বলিয়া, স্থাধের সংসার তাহার স্থার পাত্র ফেলিয়া দিতে পারে না। এরূপ অবধা আবদার কেহ সহিতে পারে না, কেহ সহিন্ত না।

সেই ছাথিনী, সেই শিশু কনার মুখ চাহিরাণ আবার ভালাবৃক জোড়া দিল। স্কাত হারাইরাও আবার উল্লেখ্য বাচিতে হইল।

আৰি বণিয়াছি, অনাদপুরের পরপারে একটা হুকর মাঠের ধারে, বেথানে

কতক গুলি আন ও নারিকেল বৃক্ষ একতাদলবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইরা আছে, তাহারই নিকট এই ছংখিনীর ক্ষুদ্র কুটার ছিল। প্রতিবেশী দরান্ত লোকের রূপাগুণে দেই কুটার আবার পূর্ফ শ্রী ধারণ করিল। তাঁহাদের কুপার উপর নির্ভির করিলা, এই অসহায়া বিধবা, অঞ্চলে চক্ষু মুছিতে মুছিতে আবার সেই কুটারে প্রবেশ করিলেন। হায়। সে সোণার শিশুত আর ফিরিল না।

লোকের দয়াই এখন তাঁহার প্রধান অবলম্বন, কিন্তু লোকের দয়া ড
চিরদিন সমান থাকে না, থাকিল এ না। প্রথম শোকের তীব্র বেদনায় যথন
সেই বিধবা জগতে আশ্রম পাইতে ছিল না, তথন অনেকেই সাম্বনার অমৃতশীতল মেহদানে তাঁহাকে সঞ্জীবিত করিয়াছিল এবং হৃদদ্ভের স্বাভাবিক আবেগে
তাঁহার চিরসহায় হইবে বলিয়া আশ্রাস দিয়া ছিল। ক্রমে সে আবেগ মন্দীভূত হইয়া আসিল, সে সমবেদনা, সে সেহ, সে দয়া যেন ক্রমে ক্রমে অন্তহিত,
হইল। অতি অল্লদিনের মধ্যে যে যার কাজে ব্যক্ত হইল, তঃথিনী আগনার
কূটীরে আপনার ভগ্রস্বদয় লইয়া, দয় অদৃষ্টের কথা ভাবিতে বসিলেন।

সংসারে আপনার বলিবার তাঁহার কেহ ছিল না, স্থতরাং তাঁহার অভিনান করিবার কিছুই নাই। লোকের দয়ার ঘার যখন ফর হইল. গৃহের তৈজস পত্র অতি সামান্য যাহা ছিল, তাহাও এক এক করিয়া যখন বিক্রীত হইল, বিধবা অকুলপাথার দেখিলেন। কি উপায়ে জীবনযাতা নির্কাহ হয়!

এই সময়ে এক প্রতিবেশিনী বৃদ্ধ। তাঁহার সহায় হইণ। বৃদ্ধার কিছু সঙ্গতি ছিল, কখন কথন কিছু কিছু দিয়া তৃঃখিনীর সাহায়্য করিতে লাগিল এবং শিশু কঞানীকে নিজের কাছে সারাদিন রাখিয়া, খাওয়াইয়া, রাত্রে তাহার জননীর নিকট আনিয়া দিও এবং নিজেও কোন কোন দিন সেইখানে রাত্রিযাপন করিত।

কিন্তু বৃদ্ধার উপর একটা ভার চাপাইয়া, নিশ্চিন্ত থাকা ছংখিনীর কর্ত্তব্য বলিয়া মনে হইল না। তিনি কাহারও গৃহের কার্য্য করিয়া দিয়া, জীবন ধারণের মত ছইমুটা স্মন্নের সংস্থান করিতে মনস্থ করিলেন। কিন্তু ভাহার এক প্রধান অন্তরায় হইল—তাহার সেই বিশ্ববিজয়ী রূপ।

তঃথিনী যেথানে যান, আহহায়া জানিয়া লোকের লোলুপদৃষ্টি তাঁহার উপর পতিত হয়। মুথের উপর হয়ত কেই মর্মফেন্ট্রী কথা বলিতে কুটিভ হইল না! ছঃখিনী করজোড়ে, সজল নয়নে, প্রভিবেশিনী রম্পীর নিক্ট আঞার ভিকা করিল, কেই সোধার সংগার দ্য় হইবার ভরে, ক্লেই তাঁহার অপকাপ কপেলাবলার হিংসায় জক্জিরিত হইয়া, কেহ বা পুণোর ঘরে পাপের আশ্রয় দিতে কুটিত হইয়া, উাহার কাতর আর্থনায় কবিণাত করিল না! পাপিট লোকে হতাল হইয়া নিজ নিজ গৃহে হৃঃধিনীর প্রদঙ্গ লইয়া, নানা হাস্ত পরিহাদে অয্থা নিজা রউনা করিল।

ঘূণায়, ঘৃংধে, অভিমানে—অভিমান তাঁহার গৃহদেবতা প্রতাক্ষ নারারণ সদৃশ শালগ্রাম শিলার উপর—অভিমানে ছংথিনী গৃহের বাহির হহলেন না। কোন দিন উপবাসে, কোন দিন অদ্ধাশনে, কোন দিন কেবলমাত্র গঙ্গাঞ্জল পান করিয়াদিন কাটিতে লাগিল। যত অভিমান ঠাকুরের উপর! ভিনি যে নারারণ, এত ছংথ কট, এত ছর্গতি, এত সাজা দিয়া, তাঁহার কি মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধিত ছয় ৽ ভিনি যে চিরদিন এই বংশের মান ও সম্লম রাথিয়া আসিয়াছেন, অভিছাথে পড়িলেও এই বংশের কেহ পেটের দায়ে এমন লাগুনা সহে নাই!

এক একদিন ঠাকুর সেবার কোন উপার হয় না। দিনান্তে হয়ত কোন দয়াজ ধর্মছীত প্রাহ্মণ একটা ফলম্ল আনিয়া, নারায়ণকে নিবেদন করিয়া যাইতেন। এমন একদিন আসিল বে, তাহাও হইয়া উঠিল না। গ্রামের প্রধান ব্যক্তির ভকুম হইল, যে প্রাহ্মণ ঐ বাড়ীতে পূজা করিবে, তিনি তাহাকে সমাজচাত করিবেন। ছ:খিনী প্রাহ্মণের চরণে পড়িয়া বলিলেন— ঠাকুর তবে আমার উপার কি হইবে ? হিন্দুর গৃহে, প্রাহ্মণের ঘরে, ঠাকুর উপবাসী রহিবেন, আপনি ধর্মচাত হইবার ভয় না করিয়া, সমাজচাত হইবার ভয় করিয়া থাকিবেন।"

বাদ্ধণ। মা, আমি ছঃখী, যিনি আমার প্রতিপালক, তাঁহার হকুষে আমাকে চলিতে হয়। আমি অসুমতি করিতেছি, তুমি ঠাকুরের পূজা করিও।

ছঃথিনী নীরব হইলেন। বুঝিলেন, এ সংসার তাঁহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইবে—. ভাঁছাকে একা বুঝিতে হইবেই, নহিলে ইহার প্রবল তঃক তাঁহাকে ভাগাইবে।

মধ্যাক্ত কাটিয়া গেল. অপরাক্ত আসিল, তখনও পর্যান্ত ঠাকুব্রের পূজার আরোজন নাই! গৃহ অরহীন, জীবন আশাহীন, জদর অবলঘনহীন! অতীত অন্ধকারে বিলীন, বর্তমান গাঢ় তমদাচ্ছর, ভবিষ্যত—হে অন্বর্যামী দেবতা! ভবিষ্যত আলো কি অন্ধকার, ভাহা তুমিই জান!

সপ্তম পরিচেছদ।

कः थिनी त्नहें कथाहे जाति उहितन। त्कन व जीवन १ व जनतूर म অনস্থ বারিধির জলে মিলিয়া ধায় না কেন ? এ জীবন ধারণের সফলতা কি ? সংসারের কুল কীটারুকীটেরও বৃথি একটা উদ্দেশ্য আছে, কিন্তু তাঁহার কি ?

তাঁহার গছ দেবতার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। শশুরকুলের এই ঠাকুর কত সাধানার ধন.—আজ তাঁহাব দেবা হয়না। নারায়ণ এ কি করিলে। প্রীক্ষাব কি সমাপ্তি নাই। ভোমার অনন্তপক্তিব নিকট এ কীণা অবলার সাধা কি বে যুঝিতে পারি। উপায় বলিয়া দাও, আমি চোপের জলে ভোমার সেবা করিয়াছি, কিন্তু ভাঙাতে মনত প্রবোধ মানে না।

ড:থিনীর চকু ফাটিরা অশ্রু বহিতে লাগিল।

তথন প্রাঙ্গলে দাঁড়াইয়া, এক অভিথি দেই দুখা দেখিতেছিল। দেখিতে ছিল, দরে গৃহত্বের আলহে কি হুথের অভিনয়, আর এই কুটীরে এ কি করণ ছবি ! চাহিরা চাহিরা বৃঝি, তাহারও চোথে এক কোটা অঞ ঝরিল, एन कांडव नवतन, উर्द्ध ठाविश छाविल, खगरन ! जुमि मौलामव मत्मह नाहे ; কিন্তু ডোমার এ অপদ্রপ রহস্ত কি, তুমি না বুঝাইলে আর কে বুঝিতে পারে !"

জাতিথি ডাকিল--"মা"।

তংথিনী বাস্ত হটথা উঠিয়া বদিলেন, বস্তাঞ্চলে চক্ষু মৃছিলেন। সম্প্ৰ এক আছিলি দেখিয়া সমন্ত্রমে উঠিয়া দাঁডাইলেন।

অতিথি। মা, তুমি কাঁৰ কেন ? ছঃখের বোঝা বখন বড় ভারি হবে, তথন দীনবন্ধু সে ভার গ্রহণ করিবেন। এখন এই সামার হঃখে কাভর হয়ে, ভাঁকে কট দেবে কেন, মা ৷ আমি ত ভোমার জানি, ভোমার হু:খ ক্টe জানি ৷ আমার ছাথ ক্ট এত মা যে, মাছুবে ভাহা বহিতে পারেনা ৰলিছাই সবই সেই বিবিধারীর পাদপল্লে সমর্পণ করিয়াছি। যতদিন পেরে-ছিলাম নিজেই মাথায় বহন করিয়াছি, তারপর যথন আর শক্তিতে কুলাইল মা তথন দৰেগে তাঁর পাদপন্মে ফেলিয়া দিয়াছি। তুমিও তাই করিবে। ঠাকুর যথন বেমন চালাইবেন, তথন তেমনি করিবে। তোমার আমার সাধ্য কি বে জার ছকুম ঠেলিতে পারি !"

श्चारिनी। बाबा, कामात काम मिक नाहे, ठाकृत धारे हाइक कामन প্রপ্রবদ বসাইরাছেন, আমি রাত্রিদিন কেবল ডাঙাই দইরা আছি ৷ তাঁহায় ছ্যাম বিচার, অনম্ভ করুণা, তাঁহারই উপর নির্ভব করিয়া আছি। কিন্তু ঠাকুর এত সালা দিতেছেন যে, আর আমার শক্তিতে কুলায়না।

व्यक्ति । नामा, अकथा विनिष्टमा । माञ्चरवत्र मक्ति वक्त कम नरह, देधरी ধরিয়া থাক, সর্কমাঙ্গল্যে বিশ্বাস রাথ, অর্গুই তাঁহার রুপায় শান্তিলাভ করিবে ।

इ: थिनी कैं। निष्ठ कें। निष्ठ विनासन, — "आपनादक आकाप प्रिथि हि, আপনি বলুন, হিন্দু হয়ে, গুছ-দেবতাকে কে উপনাদী রাখিয়াছে, আমার এমন শক্তি নাই যে একটী সামাল্ল ফলমূণ ও দেবতাকে নিবেদন করি! ভিন্থা করিয়া যে কিছু আনিব, বিধাত। তাহাতেও বিমুধ।"

অতিশিমনে মনে হাসিলেন, বুঝিলেন, বিধাতার এবহন্ত ভেদ করা মাছবের শাধ্যায়ত্ত নহে। তিনি যথন ঘাহাকে ধবেন, বৃথি এমনি কবিয়াই ডাহাকে প্ৰীক্ষা ক্ৰিয়া ছাডেন। এই সময়ে যে তাঁহাকে ধ্ৰিষা বহিল, তাঁহারই জয় অনিৰাণা, যে হাল ছাড়িয়া নিল, দে ভাগিণা গেল ! তিনি বুঝিলেন, এ ছঃখের অবশুই পুরস্কার আছে:

তথন তিনি তাঁহার প্রিশাব ভিত্র হইতে আতিপ ভঙ্ল ও কতকগুলি ফল বাহিব কবিলেন, এবং দেগুলি জাখনীৰ নিকট বাথিয়া বলিলেন,---"আমি ব্রাহ্মণ, এখনও অড়ক আছি, যদি তোষার অমত না হয়, আমি এই গুলি দিয়া ঠাকুর পূজা করি।"

ছঃখিনী আসিয়া ব্রান্থবের পদ্ধলি লইলেন।

সন্ধার সময় এক বুদ্ধা ছ:থিনীর কন্তাকে দইয়া দেখানে উপস্থিত ছইল। শিশু প্রতাহই জননীর অঞ্সিক্ত নয়ন দেখে, আজ দেখিল—সে নয়নে আর অশ্র নাই, কি এক আশার আলোকে গে নয়ন উদ্থাসিত করি-बाएछ। तम त्यन व्यवाक रहेबा, अननीत मूचलात्न हारिया तरिया, हारिया চাহিলা কুদ্র একটা নিখাদ ফেলিল এবং মালের কণ্ঠবেষ্টন কবিষা, মুগচুম্বন করিল।

মাতা, অতিথির ভগৰানে নির্ভরতার ভাব দেখিয়া আখাত হইয়াছিলেন এবং মনে মনে বিধাতার চরণে পুথ তু:থ, আশা নিরাশা বিমর্জন দিতে-ছিলেন। কঞা, কুল বাহুতে মাতার কঠবেষ্টন করিয়া, মায়ার শৃহ্লে छै। हारक वै। थिए छ छितन । जानकि । विमर्क त्व ति भूगाहिक वृश्विवात सिनिन, युषादेशक नरह! (ক্রেম্প:)

সেবক---------------------------------।

ধর্মপ্রাণ বিপিনবিহারী।

প্রার ১৮ বংশর পুর্বে বাকুডুগাড়ী বোগোছানে একটা ১৭,১৮ বংশরের বালক ধর্মার্থী হইয়া আস্থােওয়া করিতেন। তাঁহার নাম বিপিনবিহারী গলোপাধায়। বিপিন অভি শান্ত, শিষ্ট, মধুরভাষী, এবং দর্বদা হাস্মুখ। তাঁহাকে দোখ্যা ও ঠাহার মধুব বাক্যালাপে সকলেই আনন্দ লাভ করিতেন। মার্মীয় মহাত্মা রামচক্র দত্ত মহাশায়ের ধর্মজীবন দেখিয়া ও তাঁছার মূথে ঠাকুর ব্দীরামক্ষের জাবন ও উপদেশকথা ভানিয়া বিপিন মুক্ত হইয়া গিয়াছিলেন. ভাই বিপিন প্রায় প্রতি রবিবারে যোগোল্যানে আদিতেন। দেই সময়ে ৮০০টী বুবক যোগোলানে অবস্থিতি কবিতেন। অবশ্রুই সকলের সহিত্ই বিশিন মিষ্টালাপ করিতেন, কিন্তু এই প্রাবদ্ধ লেথকের স্থিত বিশিনের কথাবার্তার অতি ঘনিষ্ঠতা ছিল। বিপিন এই সম্যে প্রাম্বাঞ্চার বিদ্যাসাগ্র কলে বিতীয় শ্রেণীতে পড়িতেন। প্রবেশিক। পরাক্ষার উত্তীর্গ হওয়ার অব্যবহিত পরেই বিশিনের বিবাছ হয়। বিপিনের স্বর্জ্যায় এ বিবাছ হয় নাই। তাঁথার পিতার বিশেষ ইচ্ছাতেই এই কার্যা সম্পন্ন হর্যাছিল। বিপিনের ধর্মাঞ্রাগ ক্রমশঃ প্রবিশ হইতে লাগিল। যে সময়ে রামচন্দ্র দত্ত মহাশয় ঠাকুর প্রীরামক্ষণদেব সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতেন, বিপিন অতি প্রভাবে উঠিয়াই একথানি উড়ানী গায়ে निम्ना. नधभर বাগবাজার হইতে ৩টা ७॥ • টার মধ্যে যোগোতানে গিয়া পৌছিতেন।

রামচক্র দত্ত মহাশয়ের নিরম ছিল, তিনি প্রাতে ৮ ঘটকার বক্ততার সমর নির্দ্ধেশ করিতেন। প্রাতে উঠিয়া ঠাকুরের পূজা করিয়া, তাঁহার নিকট আংথিনা জানাইয়া, তবে তিনি বক্তভার জন্ত বাহির হুইতেন। সেবকগণ্স্ত নমপদে ঠাকুরের নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে কলিকভোষ বক্তভান্থলে উপস্থিত হইতেন। বিপিন পূজার যোগদান করিবার জন্য এবং রামচন্দ্রের সংভিব্যাহারী হটবার জন্ত নির্মমত অতি প্রতাবে তথায় পৌছিতেন। ইহা তাঁহার কম অভুরাপের ও উৎসাহের পরিচয় নছে। কি যোগোল্যানের উৎসবে, কি বেলুড়মঠের উৎপবে, বিপিন বৎপরোনাত্তি পরিশ্রম করিয়া, উপত্থিত সাধারণের দেবা করিতেন। তাঁহার মান্তরিক যত্ন ও দেবার সকলেই মুগ্ধ হইছেন। विशिन विवाहित हिल्लन, किन्न कीशांत कीवतन विकाश देखिय मध्यम तिश्विताहि. ভাহা অছুত। একালে অতীৰ বিশ্বল বলিলেও অত্যুক্তি হইবেঁ না। মাহায়া

বিপিনের সঙ্গ করিয়াছেন, বাঁহারা তাঁহার হহিত আলাপ করিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহার হাদ্যবলের যথেই পরিচয় পাইয়াছেন।

যে সময়ে স্বামী বিবেকানন আমেরিকা হটতে প্রথম শ্বদেশে প্রত্যাগমন কবেন, বিপিন সে সময় স্থামীজীর স্মীপে ধাতায়াত করিতেন এবং অভি আদরের সহিত তাঁহার জীবনকণা ও ধর্মোপদেশাদি গুনিতেন। স্বামিজীর সমস্ত পুত্রক বিপিন সংগ্রহ করিয়া ভাষা বিশেষরূপে অধারন করিয়াছিলেন, অনেক পৃত্তকের অনেকাংশই তিনি প্রাঞ্জলভাবে মুথত্বলিতে পাবিতেন। স্বামী জীর প্রলোকগমনে বিপিনের উৎসাচে বাগবালারের অনেকগুলি ভন্ত-থুবক ও বালক পরত:খ মোচনার্থে একটী দ্মিতি স্থাপন কবেন। এই সমিতির যুবকগণ প্রতি রবিবারের প্রাতে গৃতে গৃতে দিক্ষা কবিয়া চাউল সংগ্রহ কবিয়া থাকেন। দেই চাউল জাতি নি:সহায় দীন দবিদ্র নাবায়ণেব দেবায় বায়িত হয়। ধর্ম, জ্ঞান ও পবিত্রতা বিস্তাবের জন্ম কাঁচার বিশেষ আগ্রহে বিবেকানন্দ সোদাইটি' স্থাপিত হয়। সোদাইটিব হবকরণ সকলেই শিক্ষিত। তাঁহাদের উদ্যোগে প্রতি শনিবারে শনিবারে একটী সভা আছত হইত, এখনও প্রায় হয়। তাহাতে মানবাল্লার উন্নতি বিধায়ক বিবিধ সদালে চনা ও বক্তৃতাদি হইয়া থাকে। বিপিন ইহাতে স্বামীঞ্চীর বিষয়ে সনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছিলেন, সেগুলির ক্ষেক্টী 'উল্লেখনে' মুদ্রিত চইয়াছে 🖟 প্রত্যেক্টী জাহার অধ্যয়ন-শীলভাব এবং অধ্যৱসায়ের যথেই প্রিচায়ক।

বিবেকানন্দ সোসাইটিব উদ্যোগে একটী 'ব্যোর্ডিং হাউদ' স্থাপিত হইয়াছিল। বিপিন তাহার উন্নতিকল্পে এই বংগৰ কঠোর পরিশ্ব কবিষাছিলেন। গাঙ্গ বর্ষের Convention of religion অর্থাৎ ধ্যাসজ্যে বিপিনের বিশেষ অন্ধরাগ ও পরিশ্রম লক্ষিত হইয়াছিল। ধর্মের জন্ম, পরত্রংথ মোচনের জন্ম, ভীবের মজলের জন্ম, বিপিনের নয়নাঞ্ বহিত।

পিনে অর্থোপার্জনের জন্ত সামান্ত দিন শিগতের কার্যা করিয়াছিলেন।
পরে ঠাকুরের প্রিয়শিষা উদাবচবিত মহাত্মা কালীপদ ঘোষ মহাশায় তাঁহাকে
জনভিকিনদন কোপ্পানীর অফিসে আনিরা নিবুক্ত করেন। প্রথমে অতি সামান্য বেতনে ভিনি কার্যো প্রবর্ত হয়েন, কিন্তু নিজ অধাব্যায় ও কার্যাদকভার
খণে, বিপিনের বেতন যথেষ্ট বুদ্ধি ইইয়াছিল এবং কর্তুপকীয়নিগের অতি ভালশাসার পাক্র ইইয়াছিলেন। তাঁহার বিয়োগ সংবাদে তাঁহারা অপ্রাবরি মোচনা
করিষ্টাছন, এই সেরপা দক্ষ এবং নিরীই বোক জার মিলিকে নী, এ ক্রা মুক্তকর্তে বলিয়াছেন। বিশিন প্রায় এয়োদশ বর্ষ এই অফিসে কার্য্য করিয়াছেন। অফিসের সকলেই তাঁহার বন্ধ। সকলের সঙ্গে সমভাব, সকলের সহিত্ই সহাস্থ বদনে মিটালাপ।

বিপিন আমোদ আহলাদের মধ্যে সেবক এগিরিশচক্র ঘোদ মহাশয়ের অভিনয় দর্শন অত্যন্ত ভালবাসিতেন। গিরিশবাবর অভিনয় তিনি প্রত্যেকটী দেথিয়াছেন। তাঁহাব নাটকগুলি তিনি অনেক স্থান মণ্ড করিয়াছিলেন এবং তিনি অবৈতনিকভাবে গিরিশবাবৰ অনেক পুস্তকের অভিনয় করিয়াছেন। গিরিশবাব্ব প্রতি তাঁহার প্রগাচ ভক্তি, অসুবাগ ও ভালবাদা ছিল। তাঁহার জীবনী লিখিতে বিপিনের বিশেষ আকাজ্ঞা ছিল এবং ডজ্জনা তিনি অনেক ঘটনার দংগ্রহ করিয়াছিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন 'লোকেব পুদ্শোক হইলে, ভাছাব প্রাণের যেকপ ব্যাকুলতা হয়, দেইকুপ ব্যাকুলতা ব্তুপি কাহাবও ঈশ্বেৰ জন্য ঘটে, তাহা হইলেই ভাহার ঈশ্বরলাভ হয়।' প্রম নিঠাবান অন্ধ্রাগীভক্ত বিপিনের ঠাকুৰ সেই দুখা ঘটাইয়াছিলেন। গৃত মানের শেষ জাগু বিপিনের একমাত্র একাদশ বর্ষের পুত্র টাইফ্ষিড জ্বে মারা যায়। দেই শোকে বিপিনের জননী ও সহধর্মিণী ব্যাকুলা, রোক্ষ্যমানা। বিপিনের চলে লিলুমাত্র জল ন।ই। তিনি সকলকে সাজনা করিছে লাগিলেন। দিন কয়েক বালে যেদিন অফিসে আসিলেন, ভাহাব জনৈক ধর্মবন্ধকে ভাকিয়া কহিলেন, "এই ত সংসার! যাহার শ্রতি ভবিষ্যতের আশা ভর্মা র।থিয়া সংসাব করিতেছিলাম, দে ত চলিয়া গেল! এইত জগতের মোহও মায়ার থেলা! আর কতদিন এ পাপ ভোগ ক্রিব! সর্বদাই মনে হইতেছে, এ কোণায় আছি, কেন আমরা এ সংগারে ! কবে একমাত্র ভগবানের জন্য ব্যাকুল হইব, কবে তাঁহার জন্য **চক্ষের জল** পড়িবে । কবে তাঁহার দর্শন পাইব।"

ইহার পর বিপিন ৩।৪ দিব্য অফিগে আসিয়াছিলেন। পরে জর হইল। ভাহা টাইফ্লিডে পরিণত হইল। বিকার অবস্থায়ও ঠাকুরের কথা, মঠের কথা ও সংপ্রসঙ্গের প্রলাপ। গত ২০শে আ্যাচ, মধ্যাক্-রাত্তে প্রায় ৩৪ বংসক ব্যানে বিপিন সংসারের নোহনায়া কাটাইরা প্রিক্ত পুণামর অর্থলোকে প্ৰথম ক্রিয়াছেন। যাও ভাই বিশিন। যাও। যেথানে নি:তার্থ প্রেমপূর্ণ ছালয়ের আবাদস্থান, দেই পৃতঃলোকে গমন কর। যেখানে ভোমার আরাধ্য দেবতা, যেখানে তোমার আদর্শ মহাপুরুষগণ অব্ভিতি করিতেছেন

ইাচাদের প্রাক্ত অনুসরণ করিবার জনা তুমি আজীবন লালায়িত ছিলে, সেই দেবচ্বিত মহাজনগণের পদপ্রাতে বসিরা আজ হোমার প্রাণের আকাজ্জা পূর্ণ কর। ভাই, প্রায় অষ্টাদশ বর্ষ তোমার বন্ধুরণে তুনি এ অকিঞ্চনকে পরিগণিত করিতে, ঠাকুৰ সকলে তোমার হৃদয়ের কত মধুব ভাব গুনাইতে। ভাই. দেখানে--- দেই পুণামর প্রদেশে থাকিয়া আমাদিগকে এক একবার অরণ ও আশীর্কাদ করিও, যেন আমরা তোমার প্রিত্তার ও নিষ্ণক জীবনের অফসরণ করিতে পারি।

मीदनत निद्वमन।

তুমিই এনেছ, তুমিই রেংছে— ওগো. তোমারি ছুয়ারে আজি. এগেছি হে নাথ, মনোধাধে, দীন আমি ভিখারীর সাজে সাজি। ভূমি হে দীনের, ভূমি হে হীনের, ওগো. ভূমি ভিথারীর রাজা, আঞ্জি তাই গো আমার দীন নিবেদন-তাই গো ভিখারী সাজা। ক্র উচ্চ বিলাগে— তুচ্ছ ভাবিষ্ণা, रक नियां नियां हि पृत्त. ক রি নগ্ন পা হ'টা, মণ্ডিত শির, হৃদয়ে দীনতা প্রে'। ভীব্ৰ ষাতনা, তপ্ত প্রাণের ওগো. বিনাশ'হে ক্লপাদানে। সদা রত হই তোমারি সেবায়, যেন ভোষারি কীর্ন্তন গানে। খগো, ভব নলন জব-বন্দান खद-दक्षन-विनामी। শেই শ্ৰেষ্ণ-লাখনে गर्मा चार्त्राश्टल,

इहे शास्त, छेवानी।

আমি কুলীরক প্রায় বেন মহা ভ্ৰমে ধরি নাগো শিবা-পুচছ। কাটি মায়াডোর ভাবি হে ওপদ, সদা মহোত্তম অতি উচ্চ। मूह्र्ड लागिया (यन त्यां ना इडे, 75.9 কামিনী কাঞ্চনে রভ। हं अ বড়শীর গাঁথা আহারের লোভে অবোধ মীনের মতঃ মোর काशुः द्वि यरव यादा काखा हता — कृता'त्य कीवम-त्वला. বিষম জুর্দ্ধিনে জুন্তর সাগরে, সেই পাইহে নামের ভেলা। ভাই কহিমু ভোমারে-- কান্ধালের স্থা ! প্রাণ খুলে' মনোকথা; তুমি না ব্ঝিলে- তুমি না চাহিলে-ওগো (क वृद्ध श्रीत्वत्र वाथा। এ হটী নয়নে ভাই. দীর্ণ করিয়া অল্ল কর্ত আমারে ৷ অন্তরের আঁথি দাও গো ফুটা'য়ে;— মোর লক্ষ্যি সভত ভোমারে ৷

রথযাতা।

শীনলিনীকান্ত সরকার :

এই দেহ দিব্য রথে, হের জগনাথে, ভক্তিভরা চিতে চল চল মন।
হেরে প্রেম উপলিবে, জীবন জ্ডাবে, যাতারাত ভবে হবে নিবারণ ৮
পথ হেরি কেন কাতর ভবেতে, গুরু মাথী করে লগুরে সঙ্গেতে,
তাঁহার রূপার, যুচে যাবে ভয়, অভারে ছেরিবে সে ভবতারণ ॥
ম্বাধার মৃশে গুরুপদ অরে, অকাতরে চল মান্ধ কালাগানি পারে,
স্থেমার পথে, প্রেমানক্ষে দেতে, খাল্টাভু টানি চল অফুক্র ।

যদি ক্লান্ত হও পথ পরিশ্রমে, আছে পাছধান বাদশনল নামে,
মন, যে বাদেতে যেও, বিশ্লাম করিও, ক্লান্তি দুর হবে জনমের মতন ।

একাদশ ইন্দ্রিয়, ষড়রিপুগণ, অহংজ্ঞান এই অষ্টাদশ জন,
আঠার নালার, পরীক্ষার পার, নাহিক তথার সন্দেহের কারণ।
দেহ পঞ্চকোষে বিরাজেন শ্রীনাথ, প্রেণব উপরি কর প্রাণপাত,
মন, খুলে জ্ঞান আঁথি, একবার দেখদেথি, শনীবিনিন্দিত রূপ বিমোহন।
বিষয় বাদনা আটুকে করি তার, বিবেক বিধানে বাঁধ তাঁর পার,
মন, চল কণ্ঠমূলে — অক্ষয় বটতলে, পাইবে তা হলে জক্ষর রতন।
আছে নীলগিরি বিদল সরোজে, জ্যোতিরূপে যথায় জগদীশ রাজে,
মন, হেরিয়ে দে জ্যোতি, কর তাঁতে হিতি, অহংজান তব হবে বিনোচন।
সহস্রারে মন আনন্দবাজার, আনন্দিত মন তথা সবাকার,
নাহি জ্যাতি ভেদ — দবে প্রকাকার, পরমন্ত্রমে তথা কর দরশন।
অধ্য পাতকী কালীবাদী বলে, প্রেম-ভক্তি দোহে যুক্তি কর মূলে,
মন, পাবে তার বলে, ভূমি অবহেলে, দেহরণ মাঝে দেব জনার্দন।

উৎসব সংবাদ।

গত ৮ই আবাঢ়, দানধাঝার দিবস, ঠাকুরের ভক্ত স্বর্গীয় নিবারণচক্র দত্তের স্থৃতি রক্ষার্থ তাঁছার জনৈক আত্মীয় ঠাকুরের উৎসব করিয়াছিলেন। নিবারণ প্রেতি বর্ষে ঐ দিনে উৎসব করিয়া, ঠাকুরের অনেক ভক্তকে আহ্বান করিয়া আনিয়া ঠাকুরের প্রসাদ দিতেন। ইনিও সাধ্যমত প্রতি বর্ষে এই উৎসব করিয়া আসিতেছেন। নিবারণের অনেক গুলি সংগীত আমরা পাঠকগণকে উপহার দিয়াছি। এ সংখ্যায়ও তাঁহার রচিত হুইটী সংগীত প্রথান করিলাম।

গীত।

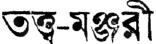
রাষক্ষ প্রাভূ কপা কর হে আমার।
মোহে মৃথ্য আছে মন, ভূলি ভোমার র
বিনে দিলে মিছে দিন গত হয়,
আালি মন কেন হেলায় হারায়,

দর্মান্দ্র নাম গুনেছি ডোমার,
অধীন প্রতি দ্যা কর গো একবার,
তুমি জানাও যারে দেই তোমা জানে,
তাই প্রাণ শরণ চায় ও রাজা পার॥
দীন হীন আমি অতি মৃচ্মতি,
নাহি জানি ভোমার ভকতি স্তৃতি,
নিজ্ঞণে তারো প্রভু এই নিগুণি,
নিবেদন এই প্রভু করি ভোমায়॥

ওতে রামক্ষা দ্যাময়। मोटन इंड ट्र मनत् ॥ মোহ-আগারে পড়ে, হারায়ে জ্ঞান, মায়ার কুহকে আছি হইয়ে অজ্ঞান, এখন হ'মে কুপাবান, দীনে কর হে তাপ. নাথ তোমা বিনা কেবা মোর আছে এ সমর॥ তুমি জীবের শক্তি, জীবের মুক্তি, জীবের গতি, তুমি হে অনাথনাথ, অগতির গতি, ভুণ ভুন শ্ৰীপতি, মুম এই মিনতি. যেন তোমা হ'তে মন মম দুরে না রয়॥ শুনোছ নাথ তাম অধমতারণ. তাই তোমায় ডাকিতেছে এ অধ্মলন. कक्ष राक्षाश्रवण, एटर इःथनिवादण, निद्य श्रीभनभद्यत मम नृत कत छत्। দীনের দীন আমি অভি দীন. হীনের হীন আমি অভি হীন. তব ত্রীচরণ, কেবল ভরদা মম, এবে অভয় চরণে তব লইফু লাপ্রের ॥

শ্রীপ্রামক্তক শ্রীচবণ ভরসা।





শ্ৰাবণ, সন ১০,৭ সাল। ১০দশ বন, চতুৰ্থ সংখ্যা।

ত্রীরামক্ষঞ-ভাবলীলা।

আপন আলয় মাঝে বসি প্রান্ত গুলুমলি।

মৃক্রে নেহারি মৃথ কত ভাব নাহি কানি।
রাধা ভাবে হরে ভোরা, প্রেমরসে মাডোরারা,
ভাম-সোহাগভরা, বুলাবন-বিলাসিনী॥
খল থল খল হাসি, নিরথি বদনশনী,
যার হুধা অভিলাষী, শ্রীমতী-হৃদয়মলি॥
ছটি হাত প্রসারিরে, আনন্দ মগন হিয়ে,
ফ্রানিথি হৃদে পেরে, ক্রপ্রপাণ রালারাণী॥
পুন ভামরূপ ভাবি, আপনি দে প্রায় ছবি,
রাধা তরে আঁথি করে, না হেরে সে আদরিণী॥
মানের মোচন ভবে, নিজে নিজ পারে ধরে,
সকাতরে নত লিরে, যাচে রালা পা তু'থানি॥
বেলি এ লীলাকিলাস, মিটল লাসের আল,
ধ্রেল্বাধারে ব্রপ্রকাশ, প্রেমরাজ প্রেমরাণী।

মাতৃ-মূর্ত্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৬৫ পৃষ্ঠার পর) অফ্টম পরিচ্ছেদ।

দে দিন অভিণি প্রাদত্ত সে ফলম্লে দেবসেবা হইল এবং সেই প্রাদাদ সেদিন-কার মত বিধবার কুধা নিবাবণ করিল।

যে বৃদ্ধা জৃঃথিনীর কন্তাকে লইয়া কুটীরে আসিল, সে ভূমিতে শ্যা পাতিয়া শ্রন করিল। আমি ইন্সিপুর্বে বলিয়াছি যে, এই বৃদ্ধা তৃঃথিনীর একমার সভায় হইয়াছিল। সে শিশু কলাটীকে বড় ভালবাসিত, একদণ্ড কাছ ছাড়া করিত না। বদ্ধার নিজের সংদার ছিল, কিন্তু এই তৃঃথিনীর কেহ নাই—তার উপর রূপের আলোকে সে বড় শোভাময়ী, তাই বৃদ্ধা তাহাকে আগুলিয়া থাকিত, বাত্রে এই কুটীরে আসিয়া কথন কথন শান কবিত।

কিন্ত তাহাব এতটা পরত:খকাতবতা যে পবিত্র হৃদয়ের পবিত্র কামনা প্রস্তুত্ব, সে কথা বলিতে পারি না। বৃদ্ধার অন্তবের অন্তরে একটা গুঢ় উদ্দেশ্য বহু সাবধানতার সহিত লুকারিত ছিল। সে কেবল অবসব খুঁজিত, সময়ের প্রতীক্ষা করিত এবং এই ছংখিনীর হংখের মাত্রা কত দিনে আরও শতশুণে বাড়িবে, বোধ হয় মনে মনে সে তাহার প্রার্থনা করিত। এমন প্রেহের আবিরণ, এমন সেহোগের যাত্মন্ত্র, এমন ধর্মের ভাগ,—ব্ঝি স্বয়ং পাপ এই বৃদ্ধার নিকট হারি মানিয়া যায় !

ছঃখিনী এক এক সময় এই টুকু বুঝিত যে, এই ভালবাসার মূলে কোন বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। এই স্বার্থাদ্ধ সংসারে এমন করিয়া পরের জন্ম প্রাণ ঢালিয়া দেওয়া বড় সহজে দেখা যায় না। ক্রমে ক্রমে দে উদ্দেশ্য অধিকতর পরিক্ষুট হইল। রমণী বুঝিলেন, এই বৃদ্ধার আপাতমধুর ভালবাসার মূলে, ভাছারই সর্কানাশের চেষ্টা। ভিনি শিহরিয়া উঠিলেন।

ভারপর ছ:থিনীর ছ:থের চরম অবস্থা দেখিয়া, বৃদ্ধা একদিন অবসর বৃথিয়া,
মনের কথা বাক্ত করিল। প্রসাদপুরের জমিদার ঐ রূপদীকে পাইবার জন্ত বৃদ্ধার শরণাপয়। ছ:থিনীর জীবন্যাআর কোন কট না হয়, এজন্ত ভিনি যথেষ্ট অর্থ বৃদ্ধার ধারা পাঠাইতেন, সে কথা সে চাপিয়া গেল। জমিদার সর্বাদাই ভাহার সংবাদ শইতেছেন, কটে পড়িলে ভিনি সাহায় করিবেন, এইরূপ নানা কথা বলিয়া, বৃদ্ধা একদিন সমন্তই ব্যক্ত ক্রিল।

হু:থিনী—তথন অন্ধকার রাত্তি, গৃহে দীপ জলিতেছিল না. আকাশঙ মেঘাছল, কোন রকমে তাঁহার মুখ দেখা ঘাইতেছিল না, জ:খিনী নীরবে চোথের জাল বুক ভাগাইতে ছিলেন। কাঁদিয়া বাদের ভার লাখব eইল. বর্ধান্তে মেঘমুক্ত আকাশের ভার চিত্ত নির্মাণ হইল। এক এক করিয়া অনেক কণাই তাঁহার মনে জাগিতে লাগিল, বর্ত্তমান ভূলিয়া তিনি অতীতে গিয়া পড়িলেন।

দে অতীত কত মধুর। তাঁহার লজ্জা-বিনম মুখমণ্ডল দেখিয়া আত্মীয় স্বজন ভাবিত স্বয়ং লক্ষ্মী সে গুড় উজ্জল করিয়াছে। তাঁহাব প্রদীপ্ত যৌবনের সে স্বৰ্গীয় মাধুরী দেখিয়া লোকে ধণিত—ইমি শাপভ্রণী কোন দেববালা। তাঁহার অসাধারণ ভবের পরিচয় পাইয়া সকলে বলিত, বিধাতা রূপ ও ভাণের সমন্ত্র করিয়া স্প্রতির চরম উৎক্ষ দেগাইয়াছেন। তিনি ধনীর পত্রবল ১ইয়া-ছিলেন, কিন্তু দেনায় সর্ক্রান্ত হইয়া, দাবিদ্যোর মুকুট শিবে ধারণ কবিয়াও সদা প্রফুলচিত্ত ছিলেন। ঠাহার জীবনের সহচব-িম্নি বিস্থায় মণ্ডিত হইয়াও বাল্যাবধি দ্বিদ্ৰ, যিনি প্ৰতীভাকিরণে সমুজ্জল হইয়াও অর্থাভাবে চির-মলিন, যিনি ধম্মবিশ্বাদে বলায়ান হটরাও প্রবলের অত্যাচারে নিস্পেষিত. বিনি সহস্র অভাবের মধ্যেও চির-প্রফুল্ল, চির-হাস্তময়, সেই দেবহুলভি স্বামী, যিনি একদিনের জন্ত ও প্রবাদে যাইতে প্রিয়তমার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া বলিতেন-

> "ইয়ং গেছে লক্ষীরিয়মমূতবর্তিন্য নয়ে৷ वमावखाः न्यर्गा वयुषि वद्यन्यन्तन्त्रतः। মরং কর্পে বাজ: শিশির মস্থাে মৌক্তিক সবঃ কিমস্তাঃ ন প্রিষো যদি পরম সহাস্ত বিরহ: ॥"

ঞায়তমা আমাৰ গৃহের লক্ষীস্বরূপ, আমার নয়নের অমৃত শলাকার श्रद्राण . हन्मन लिथन जूना हैशाद अञ्चल्लानं आमाद अ्थ श्राप्त, हैशाद वाह आमाद्र কণ্ঠত্ শীতল ও কোমল মুক্তাহার সদৃশ। প্রিয়ার আমার কোন্ বস্ততী না স্থানর দ কেবল ইহার বিবহই আমার অসহ।

তাঁহার দে আদর, দে সোহাগ, দে মেহ, দে প্রেম, কগতে ভাছার कुगमा नाहे!

ৰীবনে অনেক ছঃথ তিনি ভোগ করিয়াছেন। সামী বর্তমানেও অনেক কতে জীবনবাত্রা নির্কাহ করিতে হইড, কিছ তাহাতে একটা পবিত্র শাস্তভাব বৰ্ত্তদান থাকিছে। শৈতৃক বাসভবন হইতে বিতাড়িত হইয়া, গৰার পরপালে

কুদ কুলীব নির্মাণ কবিয়া, এই ছংখী-দম্পতি বাস করিত। সাবাদিন কঠিন পরিশমের পর, সায়াছে হয় ত ছই মুঠা অন্ন জুটিত, আবার কথন বা তাহা কুটে নাই; সংস্কার অভাবে কুটীরের চালাথানি ভয়প্রায় হইয়াছিল; নিদাবের উভাপ, বর্ষার বারিধারা, হিশানীর তুষার,—নানা প্রকারের কপ্ত তাহার উপর দিয়া গিয়াছে, দে সকলে ভাহারা কথন ক্রক্ষেপ করেন নাই। কিন্তু শিশু পুত্র কলা যথন অলের অভাবে ধূশায় শুটাইয়াছে, ভাঙ্গা চালা হইতে বর্ষার বারিধারায় যথন ভাহাদেব কোমল দেহ সিক্ত হইয়াছে, আমার চক্ষে জলধারা বহিয়াছে, তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছেন,—"আমার উচ্চ প্রামাদ আজ প্রসাদপূরের অনিদ্বের অভ্যাচারে লুপ্তচিহ্ন হইয়াছে। আমার পিতৃপিতামহের হোনাগ্রিপৃত ঠাকুরদালানের ইপ্তক আজ জমিদারের পার্থানায় বাবহাত! আমার ধনধাক্তপূর্ণ লক্ষীর ভাণ্ডার আজ পিশাচের করতলগত।—আর আমি তুর্ভাগ্যের চরম সীমায় দাঁড়াইযা কঠোর কম্মল ভোগ করিতেছি। তে দেবতা। বলিয়া দাও, কত দিনে এ শান্তির পরিসমাপ্তি। কিন্তা জন্মজন্মান্তরেও এ কর্মফল আমায় ভোগ করিতেছ হইবে।"

অধীর হট্যা বালকের ন্যায় তিনি রোদন করিতেন, আর সাধবী তথন সেই শতগ্রন্থিনয় বস্থাঞ্চল দিয়া স্থামীর চকু মুছাইতেন, সর্থনিয়ন্তার চরণে ভক্তি দৃঢ় করিতে বলিতেন। ভাঁচাবও ডাগর চকু গুটী জলে ভরিয়া যাইত—তথন উভয়ে উভয়ের শলা ধবিয়া কাঁদিতেন। আর অধাধ শিশুরা আসিয়া কচি কচি হাতে পিতামাতার চকু চাপিয়া ধবিত—আর অঞ্চ বহিতে দিবে না!

সে ক্রন্সনে যে স্থা, হে ধনকুবের ় ইস্তাম লাভেও তোমার ভাগ্যে দে স্থারে সভাবনা নাই ়

আছি একে একে সেই সব কথা মনে আসিতে লাগিল। একাএ চিত্তে সাধবা সেই সকল ভাবিতে লাগিলেন—সে এক অপূর্ব্ধ ধান। চিত্ত ভরিষা উঠিল, সে ধানে বাহুজগত বিলুপপায় হইল, অন্তর আলোকিত করিষা পতি-বেবতার শুলোজল মূর্ত্তি প্রকাশিত হইল। বহুদিন বিশ্বত স্থথশ্বপ্রেক শ্বৃতির মত, সে ধানে ছঃখিনীর চিত্ত আনন্দে ভরিষা উঠিল। সে ছংখেক চিত্তান স্থথের চিত্র বিজড়িত ছিল বলিয়া, তাঁহার চিত্ত আনন্দে ভরিষা উঠিল। মবনে বারিবিন্দু, অস্তরে আনন্দ, সে অপূর্ব্ধ মৃত্তিমধুরিমা, সে বৃদ্ধা দেখিজে শাইল না। দেখিতে পাইলে বৃদ্ধি ডেমন মর্নচেন্দ্রী কথা বলিতে পারিত মা

নবম পরিচেছদ।

ভাগার পর অনেকদিন অভিবাহিত হইয়াছে। আজ এই ছঃথের দিনে, অবসর বুঝিয়া, বুঝা পুনরপি সেই কণা ভূলিল।

সে বলিল,—"মা লক্ষি। রাত্রি হয়েছে, তুমি কি ঘুনালে ?" জংখিনী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিল,— "না মা, ঘুমাই নাই।"

বুদা। বলিতেছিলাম কি, ভূমি যে অতিণিটাকে আজ দেখিলে, তাহাকে আবে কথন এ অঞ্চলে দেখিয়াছ ৪ সে লোকটা কেমন ৪

জঃপিনী। সামি ভাল কবিয়া তাঁহাব মুগণানে চাহি নাই, আর কথন দেখিয়াছি বনিয়া, মনে পড়ে না। ভবে ইাহাব করণ কঠসবে ব্ঝিয়াছি, ভিনি সংসারতাাগী কোন সাধুপুক্ষ হইবেন :

বৃদ্ধা। ভা হ'লেই হ'ল, আমি বলিবা কোন হাই লোক ছল করিয়া এসেছিল। ছাথেনীর অস্তরায়া যেন এই কথায় কাঁপিয়া উঠিল। তিনি কি ভাবিলেন পরে বলিলেন—"না মা, ভেমন লোক নতে। আমি মনের কটে ব্যাথাহারী মধুস্থলনকে ডাকিতেছিলাম, হরি দয়া করিয়াই কাঁছাব অভয়বাণী শুনাইবার জন্ম অভিথিকে পাঠাইয়াছিলেন। আমার ছাথে যে মা ভিনি চোথের জল ফেলিয়াছেন।

হার ! সরলা রমণী বুনিল না যে চোথের জলেব সে পবিজ্ঞা আরে নাই।
বুদ্ধা বলিল, "চোথের জল অমন অনেকেই ফেলিতে পাবে "

হার অঞ্চিক্ ! এ সংসার তোমাব মূল্য ব্রিতে পাবে না ; এখন যেন
মার্থান্ধ সংসার এডই হীন হইরাছে, কিন্ধ এমন দিন ছিল, যথন এ সংসার
দেবতার লীলাভূমি ছিল । এই সংসাবেব পবিত্রতা, সৌন্দর্য্য ও প্রেম দেবতার এ
কামনার বন্ধ ছিল ! মানবেব যেটুকু দেবন্ধ, মানব যেদিন তালা বিস্ক্রেন
দিয়াছে, দেবভার ও সেদিন অন্তর্গিত চইরাছেন ! তাঁহাদের সঙ্গে সবস্থ
গিরাছে, বৃথি ভূল করিয়াই কিছা মানবের পরিত্রাণের জন্ধ এই স্বর্গীয় অঞ্চবিন্দ্
তাঁহারা রাখিয়া গিরাছেন ! অভিথির একবিন্দ্ অঞ্চ বৃথি ওংথিনীর অপরিমেম্ব
ভৃংথরাশি অপসারিত করিয়াছে, তাঁহার অঞ্চবিজ্ঞিত সাম্বনাবাণী ছংথিনীর
নিরাশাল্য হাল্য শীতল করিয়াছে ।

বৃদ্ধা বলিল, "ভোমার ক্ষম্ম সদাই আমার মনে আতক্ষ হয়। এমন আসহায় অবস্থায় কণ্ঠ বিপদ ঘটাভে পারে।"

ত:থিনী। আমার আবার কি বিপদ হইবে, মা । আমার মনে হয়, আমার পাপের ভরার চেয়ে, আমার শান্তির ভার গুরুতর হয়েছে।

বৃদ্ধা। দেকথানয় মা। তোর এই অতৃণ রূপের রাশি দেখেই আমার এই ভয় হয়।

রূপের কথায় ত:খিনী যেন গজ্জিয়া উঠিলেন, নয়নের তারা জলিয়া উঠিল, দেহ হইতে যেন অগ্নির উতাপ বহির্গত ১টল।

বৃদ্ধা এতটা ব্যিল না — কি ব্যিতে চাঙিল না। তঃথিনীকে নাঁরব দেখিয়া, পুনরপি বলিল,-- "আমি বলিতেছিলাম কি, জমীদার বাবর কথা কিছু মন্দ না। প্রসাদপুরে তোমার শ্বন্তরের ভিটার তিনি ঘর করিয়া দিবেন, তুমি সেথানে থাক, হাজার থোক শুণ্ডরের ভিটে--সন্ধাটাও পড়িবে। আর যথন তিনি তোমার দহার. তথন কার সাধা কে কি বলে ৪ এত কট পাইতেছ, ইহাত চোথে দেখা যায়না, আর কত সহিবে, মা ?"

ছ:থিনী হটাৎ কি বলিতে যাইতেছিলেন, কিন্তু কে আসিয়া যেন তাঁহার মুখ চাপিয়া ধরিল। তিনি ধীরভাবে বলিলেন,—"কত সহিব গ আমি অনেক স্হিতে পারি। সহিবার জনাইত জনোছ। যথন পতিপুত্র হারাইয়াও জীবন-ধারণ করিয়া আছি, তথন সহিতে পারিব না ৭ আর চঃর কটের কথা বলিতেছ, ভা যেমন কবিয়া হোক দিন ত কাটিতেছে।

বন্ধা। কিন্তু আর ত কাটেনা, না ধাইয়া কভিচ্চি বাঁচিবে? এ গ্রামের যে দেখে, সেই তোমাব জন্ত পাগল হয়, ত। আমি কাহারও কথা গুনিতে বলি না, মহতের আশ্রম শওয়াই উচিত। তিনি তোমার জন্ম অধীর, এত ধন সম্পত্তি সবই তোমার চরণে ঢালিয়া দিবেন। তোমাদের সক্ষম কাড়িয়া খাইয়াছেন, আবার ঘাচিয়া সবই তোমাদের দিতেছেন।

তঃখিনী। মা আর ও সব কথা বলিওনা—আমি পেটের দারে ধর্ম বিসর্জন দিব না। ,ভূমি এ তুঃধিনীকে কোলে স্থান দিয়াছ, এখন নরকে ফেলিয়ঃ দিওনা। তোমার কট হয়ে থাকে ত, একটা কাজ কর। আমি ভনেছি, খোষালদের পাতিকা ছাড়িরা গিয়াছে, আমাকে সেই স্থানে রাথাইয়া লাঙ, আমি বেতন হইতে দেবসেবা করিব, আর একমুঠা থাইয়া নিজের ও কলার ध्यांगतका कविव।

तुका। वह कि मा चनुष्टि हिन ? इश्वनी। आमात जात्रा आत कि हत्त ? धरेहे आमात ल्य अरलयन ।

उद्या। এখনও তেবে দেখ, मा। समीनात मठाई পাগन स्टब्स्ट्स, जूमि তার হয়ে ---

তঃথিনী কাঁদিয়া বলিল-"মা. আমার বাড়া ছঃথিনী কেছ নাই।"

ছ:খিনী সত্য, কিন্তু হ:খিনী হইলেও রূপের অভাব হয় না। তাঁহারও এ অবস্থায় পড়িয়া রূপের অভাব হয় নাই। তেমন আহার নাই, তবু শরীর লাবণাময়, বেশভ্ধা নাই, তবু সে সৌক্ষ্যা সম্পূর্ণ অভিবাক্ত;—যেমন মেঘ মধ্যে বিতাৎ, যেমন মনোমধ্যে প্রতিভা, যেমন জগতের শব্দমধ্যে সঙ্গীত, যেমন মরণের ভিতর স্থ, তেমনি দে রূপরাশিতে খনিক্চনীয় কি ছিল। অনিক্চনীয় মাধুর্যা, অনিক্রিনীয় উন্নতভাব, অনিক্রিনায় প্রেম, অনিক্রিনীয় ভক্তি।

কিন্তু এরপ ভ কেচ দেখিল না, এরপ ভ কেচ বুঝিল না৷ বুদা একটী দীর্ঘনিশাদ ফেলিরা বলিল,—"তবে দেই ভাল, আমি ঘোষালদের বাডীতেই ঠিক করিয়াদিব। আমার আর থাকার প্রয়োজন নাই। তোমার ক্সাকেও তবে তুমি রাথিয়া দিও ৷ কিন্তু আমি বলি, তুমি আমার কথা শুনিলে ভাল করিতে। কে জানিত ? তা তুমি যথন কিছুতেই গুনিলে না, তথম তোমার অদৃষ্টে যাহা আছে তাহা হইবেই।

ছঃথিনী। সেই কথাই ঠিক। আমার দাধা কি. আমি হাতে ঠেলিয়া আমার ভাগ্যকে স্থানচাত করিয়া ফেলি ৪ তুমি অনেক করেছ মা, নিচ্বের মেয়ের মত করে আমায় রেখেছিলে। আমার অপরাধ গ্রহণ করোনা, আশীর্কাদ করিও যেন ধর্মপথে থাকিয়া শীঘ্র শীঘ্র এ মাটির দেহ মাটতে মিশাইতে পারি।

ছ:থিনীর নয়ন হইতে বিন্দু বিন্দু করিয়া অঞা ঝরিতে শাগিল। বুদ্ধা ধন প্রাপ্তির আশায় নিরাশ কইলা মনে মনে অত্যস্ত রাগিল, ভাবিল-"এমন হাবা মেয়েও থাকে ? কিন্তু ছুঁড়ীটার কি রূপ! এত হুংথে পড়েও কিন্তু রূপের তেজ কমে নাই।"

বুদ্ধা নীরব ছইল বটে, কিন্তু ক্লপের কথা ভাবিতে ভাবিতে সে একবার তঃথিনীর প্রতি চাহিল।

গৃহ অন্ধকার, আকাশও অন্ধকার। কিন্তু অন্ধকারে সে রূপজ্যোতিঃ ফুটিয়া আছে। এ রূপ সে কমনীয় দেহের নছে; সে আকর্ণ রিপ্রান্ত নয়ন, নে অপূর্ব লাবণামভিত মুধরওল, সে হুকুমার অলসোটব--- এ রূপ সে কিছুরই नरह १ ध्व अर्ग अखरत्त्र । ध अर्थन अवगरन रेन्ह नरह, उक्किं। ध अर्थन

আধিকারী বাক্ষণী মানবী নহে—স্বর্ণের দেবা। এ রূপের জন্তী গালদা-পীড়িত মানব নহে—ধ্যাননিরত মহাযোগী! এ রূপে হৃদয়ের উত্তেজনা নাই, ভক্তির তন্মরতা আছে, এ রূপে বিশ্বদাহকারিণা শাক্ত নাই, মাতৃত্বের সঞ্জীবনী অধা আছে।

হায় মা! একি অপকপরপ।

দশম পরিচেছদ।

প্রধাদপুর জনীদার-ভবনে একদিন মধ্যাক্তে আমাদের পূর্ব্ব পরিচিত্ত বুদ্ধা আসিয়া উপস্থিত হইল। পাছে জ্বমীদার গৃহিণীর সহিত দেখা হয়, এজন্ত বৃদ্ধা পূর্ব্ব হহতেই সাবধান হইগ্লাছন, কিন্ত তথাপি হটাৎ উভরের সাক্ষাং হইল।

বৃদ্ধার পিএলিয় এই প্রানেই ছিল, এজন্ত সে এনেকের পরিচিতা। প্রথম বয়সে হহার স্থভাব-চারত সম্বন্ধে লোকে নানা কথা বলিত, তারপর যথন তাহার যৌবননদাতে ভাটা পাছল, তথন এই ধ্মহানা পাপিট্রা অন্ত লোকের অসৎ কাথ্যের সহস্রেতা কারত। এখন এই বৃদ্ধবয়সে ৩৩টা বাছাবাছি নাই, এক টু লৌকিক ধ্যের ভাগত আসিয়ছে, স্বতরাং সে এখন ভোল ফিয়াইতে পারিয়ছে। তবে জ্মীনার নাকি বিশেষ অনুগ্রহ করেন, পালে পার্বণে বৃদ্ধার বেশ আহিবিক লাভ হয়, এজন্ত উহিবি ছপকার কারতে বৃদ্ধার সমুত্র হয়য়াহিল।

জনিদারগৃহিণী বৃদ্ধাকে বিশেষরণে চিনিতেন। তিনি তাহাকে দেথিয়াই জালিয়া ডঠিলেন, প্রথমে মুখ ফিরাইয়া রাহলেন, পরে বিরাক্তর সহিত জিজ্ঞানা করিলেন,—"কি ঠাকুর ঝি! এতদিন পরে এথানে কেন ? ব্যবসা চলে কেমন ? কার সক্ষাশের জন্ম আজ এথানে শুভাগমন হয়েছে ?"

বুদ্ধা যেন গাথে মাখিল না। হাদিয়া উত্তর করিল—"বৌ! আজিও তুমি তামাদা করিবে ? তিনকাল গিখে এককালে ঠেকেছে, বৈতরণীর তীরে আদিয়া দাড়াইয়াছি, এখন হবি পার কবিলেই বাঁচি!"

বৌ: ভূমি ধনা লোক, ধন্মের মাথার চাপিয়া আছে, নিজের জোরেই পার হবে। হার দীন ছঃখীর বন্ধু, যার কেছ নাছ—কোন সম্বল নাই, হিন্নি ভারেই কাছে যান!

वृक्षा । ठिक वरण हिन त्ये। अहे ब्रक्म कथा आह्न अक्कन व्यव। ताहे

আমাদের গাঁরে যে ত্রাহ্মণ ছিল, দেনার দায়ে সর্বয় গেল, ভিটা ছেড়ে আমাত খণ্ডর বাড়ীর দেশে গিয়ে বাদ করলে, তুমি ত তাদের চিনতে ? —

বৌ। হাঁ বুঝেছি। সে হঃথিনীর ত কপাল পুড়েছে। এখন তাঁব কিরূপ অবস্থা গ

বৃদা। অবহা ভাল নহে, তবে মাগীটার বড দর্প, ছ:বে পডেও কিছুতে নরম হয় না।

तो। ना-ना-- धमन कथा वरना ना। चामि रए उँ। तक शुव ভान वरनह ষানি। দর্প করিবার সে লোক্সনহে, আর এখন কিলেরছ বা দর্প করিবে ?

वृक मूर्थ नानारेगा, একবার চীরদিক চাহিয়া ব'লল,—"রপের দর্প।"

বৌ নাবৰ হইয়া কি ভাবিল, পরে বলিল,—"না, এ কথা আমার বিশাস ছর না। আমার কানজা ভগিনীর মত আমি তাঁকে ভাগবাদিতাম। আহা, ৰখন বাড়ী ঘৰ সৰ গেল, একখানি কুটীর বেঁধে থাকবার জন্ম আমাৰ পায়ে ধবিয়া কত কেঁদেছিল, আমি তাঁর কিছুই করিতে পারি নাই। সে জলভরা চোথ হটী এখনও আমার চোথের উপর ভাগিতেছে। আমি গীতা সাবিত্রীর কথা পুরাণে পড়িয়াছি, যদি চক্ষে দেখিয়া পাকি তবে তিনিই সে দেবী।

তাঁহার চক্ষে অঞ দেখা দিল, অঞ্চলে চকু মুছিয়া তিনি নাবৰ ভইলেন।

বুদা। সে আর তোমার অপরাধ কি ভাই ? দেনার দায়ে এমন কভ লোক পথে বসিয়াছে। তা কেহ কিছু যদি সাহাষ্য করে, মাগীটা তেজ করিয়া ভাহা লয়না। না থেয়ে উপোদ করে মরবে দেও ভাল, তবু---

বৌ। যে কিছু দিতে চায়, সে কি বিনা স্বার্থে দিতে চাহে ?

বুদ্ধা হাদিয়া বলিল,—"বৌ! তোকে যে লোকে ভগবতী বলে, তা ঠিক। তুই অন্তর্যামিনী। লোকে বিনা স্বার্থে দেয়--এমন ত শুনি নাই।

(बो। তবেই দেখ, সে यে नम्रना जानहे करता। आधि कि कू शाहित्य-ছিলাম, তা সে লয় নাই।

বৃদ্ধা যেন অমবাক হইয়া গেল। বলিল,—দেখ, আমি তার জন্ত মরি, সে কিন্তু একটাবার একথা আমার কাছে বলে নাই। তা—তোমার টাকা লইল না কেন ?"

বৌ। আমি বলিতে নিবেধ করিয়া পাঠাইরাছিলাম, ভাই সে কাছাকে ब्राम नाहे। आमात्र ठाका नह नाहे-रम अरनक कथा!

র্দ্ধা নাকে হাত দিয়া অধিকতর অবাক হইয়া বলিল,—"এর ভিভর এভ

ছিল, আমি ত তার কিছু জানি নাই। তা হবে, এখন ঘোষালদের বাড়ীতে বাঁধুনী হয়ে পাপের প্রায়শ্চিত কবিতেছেন।"

বৌ ক্রমণঃ সমন্তই অবগত হইলেন। এতদুর হীন অবস্থা ইইয়াছে জানিয়া তিনি অবাধ্ব বাধিবা ইইলেন। তিনে স্বামার অভায় অভ্যাচারের কথা সমন্তই অবগত ছিলেন। যতই ভাবিতে লাগিলেন, তাঁহার অস্তর অনুতাপে জলিতে লাগিল। তাহাব স্বামার অন্যায় সাচরণে তাঁহার কেনে সহায়তা ছিল না, তথাপি ভাঁহাব মনে হইতে লাগিল, তিনিও সেই কার্য্যের জন্য দায়ী। তাই তিহার অস্তরের অস্তবে বছ দাকণ জালা লাগিল 😭

স্থানীর ছ্রাবহার তিনি নারবে সহিয়া ক্রিয়াছেন। একমাত্র বংশের ছলাল, উচ্চার ন্যন্নেল পূর্ম্ম যৌবনেই সৃহস্থে উদাদীন, দেশে বিদেশে, ভার্থে তাথে, সাধুসন্মাসীর সাহচয়ে তিনি দিন মাতবাহিত করেন। মাতার চক্ষে জল দেখিয়া, মাত্র একদিন তিনি বাল্যাছিলেন,—"মা, আর বেলী দিন ভোমাকে কাদিতে হবে না। পাপের একটা গানা আছে, আমরা সেই শেষ দামায় আসিগাছি, এখন আর অধিক বিলম্ব নাই। আমাদের এ গোণার চূর্য় লীম্মই বজ্পাত হবে, নৃত্ন জাবনে আমরা আবার বাঁচিয়া উঠিব।" পূত্রের সেহ কথা আজ মনে হইল। স্কা অব্যর বুলিনা, বৌকে আলাহবার জন্মও বটে আর কথা চাপিয়া রাখিতে না পারিয়াও বলিন,—"ভোমার কাছে কথা লুকাইতে পারি না বোন্, দাদাবার্ও মাগাটার নেশাম মজেছেন। অনেক টাকা চেলেছেন, তা সতিয় মিথ্যা কে জানে।"

শত মতাচার-প্রীড়তা, পদদালতা সাংফু-প্রতিমা সতী এবার গর্জিয়া উঠি-লেন ৷ সে ভরক্ষরামূর্তি তাঁহার আর কেহ কখন দেখে নাই ৷ বৃদ্ধা অবাক হইয়া মুখপানে চাহিয়া রাহল !

এই অবসরে জমীধারবার সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। মদিরা-নেশায় তিনি উন্তপ্রায় ছিলেন, তিনি বৃদ্ধাকে দেখিয়াই বলিলেন—"কি স্থপ্রভাত আজি! আমার আশা বৃঝি ফলধতী—নহিলে তুমি স্পরীরে এখানে কেন ?"

বুনা চক্ষ টোপতে লাগিল, জমীদার সে ইক্সিত বুঝিতে পারিল না, পুনরপি বলিল,—"এতটা টাকা চালিলাম, সবই বুঝি আত্মসং করেছ ৷ ইা—কি না একটা উত্তর চাই, নহিলে তোমার মাথাটা আল দেয়ালে ঠুকিয়া গুঁড়াইয়া দিব।"

বৌ সার নীরব থাকিতে পারিল না। সবেগে উঠিয়া দাড়াইল। আয়জিক চক্ষে বলিল,—"ঠাকুর ঝি! এই দুর্তিগিরি তোমার ? এই সংবৃদি দিতে এসেছিলে গ এই ভোমার বৈতরণীর তীর গুদুরহ' মাগী — কে আছিল, এখনি এ পাপ আমাৰ দ্বাধ হইতে ভাড়াইয়া দে।"

অভ্যমাত তুই দাসী আসিয়া বৃদ্ধাকে খেরিয়া দাঁডাইল। জমীলারের খেন হুম চইল, গৃহিণীর দিকে চাহিয়া বলিল, "একি ভূমি ? যাহার মূপে কথন একটী কথা ফুটে নাই, একি দেই তুমি ?"

কুপিতা গৃহিণী গ্রীবা বাঁকাইয়া, পরিষ্কার কঠে উত্তর করিলেন—"ছিঃ, তুমি এতদুর অধঃপাতে গিয়াছ !"

একাদশ পরিচেছদ।

জমীপার গৃহিণী আব সহা করিতে পারিলেন না। তিনি একান্ত কুপিতা হট্যা বলিলেন, "ছি:, ভূমি এতদৰ অধংপাতে গিয়াছ ৷ ভূমি ঐ বমণীকে. তাহার বাল্যকাল হইতে দেথিতেছ—উহার কপ তোমার অধিদিত নাই। আমি উহাকে নিজেব ভগিনীর মত ভালবাসিতাম। তমি উহাব রূপ ও গুণের পরিচয় পাইয়া একদিন বলিয়াছিলে, "গোপোলের সহিত যদি মানাইত. ঐ বালিকাকে ভূমি পুনবধু করিতে। যাহাব প্রতি কন্যার ভাব আসা উচিত. ভাহাকে সংগারে অসভায়া অনাথিনী জানিয়া, ভোমাব এতই নীচভাব। কিন্ত ধর্মে সহিবে না. উহাদের প্রতি অনেক অন্যায় ব্যবহার, আমরা এতকাল করিয়া আসিয়াছি, পাপের ভরা এইবার ডুবিবে।"

জমীদার এতটা কথায় কাণ দিলেন না, সে ইচ্ছাও ছিল না, সে শক্তিও ছিল না। তিনি ধর্ম্মের কথায় জলিয়া উঠিলেন, গৃহিণীকে অকথা ভাষায় গালি দিয়া বলিলেন,—"এতদিন নীববে সহিয়া আদিয়'ছ, এখন এই বৃডা বয়সে সপত্নীর হিংসা জাগিল। আমাকে ধর্মের ভয় দেথাইও না, ধর্ম নির্কোধ কাপুরুষের অবশ্বন।"

গৃহিণী ৷ ভগবান এতটা কথনই সহিবেন না ৷ আমি ভোমার ধর্মপত্নী তোমার শতসহস্র অত্যাচার আমি নীরবে স্থিতে পারি। কিন্তু দেখিলাম, এতটা সহিয়া ভল করিয়াছি। যদি এতটা না সহিতান, বুঝি এত পাপ তোমাকৈ স্পর্শ করিত না। কিছ ধর্মা, মান' না মান', ধর্ম আছেন, দেবতা আছেন; এ পাপের দশুও আছে। সভাই সংসাধ দানবের রচনা নহে,--এই মহাপাপ শীল্লই व्यामारमञ्ज नर्समान कतिर्व ! नछी हरक्त वन रक्तिया, श्रामी नर्ध्व श्रंड ধরিয়া, তোমার দোরে দায়ে সর্বান্ধ ফেলিয়া, কুটীববাসিনী। এখন স্বামী পুত্র হারাইয়া, ছইমুঠা অরের জন্য প্রবৃহে দাসীর্ত্তি করিভেছে, তার উপর এই পাপদৃষ্টি। ভগ্রান কি এড সহিধেন ?

গৃহিণীর চকু ফাটিয়া অঞ ঝরিতে লাগিল, কিন্তু সে অঞ্রাশি তাঁহার কোধোদীপ্ত হলমকে শান্ত করিতে পাবিল না। তিনি বলিতে লাগিলেন,— "এখনও বুঝিয়া দেখ, তোমার কার্য্যের পরিণাম কি ! স্ব গুপ্রতিমা সাতাদেবীর প্রতি অবমাননা করিয়া, যেমন ছুজ্ম রাবণও সবংশে মরিয়াছে! আমি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি, আমাদেব সহস্র সহস্র পাপের ফলে এ সোণার সংসার ছারখার হুইবে—ব্যাঝ সে দিনেরও আর বিলম্ব নাই!"

জমীলার নেশাশ উন্মন্তপ্রায়, গৃহিণীর পুন: পুন: এইরূপ তিরস্কার বাক্যে তিনি ধৈর্যাহীন হইলেন। তিনি অনায়াদে দাসীগণেব সমক্ষে গৃহিণীকে পদাঘাত করিলেন, এবং অকথা ভাষায় গালি দিয়া বলিলেন, "সয়তানী এতাদন পরে পাগল হইয়াছে, উহাকে লোহার শিকলে বাধিতে হইবে।"

গৃহিণী মৃচ্ছিত। ইইরা পড়িলেন। মৃচ্ছাত্সে দাসারা জিজ্ঞাসা করিল,—
"মা, কোথাও কি আঘাত পেয়েছ ?"

"কিসের আঘাত গু"

"বাবু তোমায় ফেলিয়া দিলেন ?"

"আমার মনে পড়ে না, বোধ হয় নিজেই পড়িয়া গিয়া থাকিব। তিনি এখন কোগায় ?"

"তিনি ঘুমাইভেছেন।"

গৃহিণী দার্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন,—"জাঁহার বে এখনও আহার হয় নাই।" (ক্রমশঃ)

সেবক--- শ্রীবিপিনবিহারী রক্ষিত।

रेममदव मिका।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৩৪ পৃষ্ঠার পর)

অনেকে শৈশবকাল হইতে কুরম্র্তি ধারণ করতঃ শাসনজ্ঞে স্কোমলাক শিক্ত্রী গানে চপেটাঘাত করিতে বা বেত্রাঘাত করিতে সকোঁচ বোধ করেন না। আমরা ইংাদিগকে সুবৃদ্ধি হীন বলিয়া মনে করি। বে কাডি

পরিবার বা ব্যক্তি, যতই অসভা, সে ততই এই কুবশাসনে অভান্ত। ইহাতে শিশুর মন হইতে চিরকালের জন্ম গুরুতক্তি, আয়ুস্মান এবং কোমলভাদি দুর করিয়া তৎপন্নিবর্ত্তে বিপরীত ভাবদমূহ প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেয় এবং তাহার ভবিষাং জীবনকে নষ্ট করিয়া ফেলে। কবি বটলার (Butler) ঘণার্থই বলিয়াছেন - "Spare the rod and Spoil the child" অর্থাৎ বেলুচালন কর এবং শিশুকে নষ্ট করিয়া দাও। ইহার ভাব এই যে, শিশুব অক্সে বেত্র প্রহারের সঙ্গে দক্ষে আমরা তাহার ভবিষ্যজীবনকে নষ্ট করিয়া ফেলি। আর একটা কথা, যে শিশু মধুব কথায় শাসিত না হইয়া প্রহারে শাসিত হইয়াছে, সে ঠিক জানে যে, অপরকে শাসন করিতে গেলে মধুর কথায় চলিবে না, ভীষণ প্রহারের স্ঞালন প্রয়োজন। এবং প্রাপ্ত বয়স্ক হটলে তাহার সেই শৈশবাবস্থার শিক্ষাই বলবতী হয়। স্কুতরাং ক্রুর অভিভাবকের সন্তান অভিভাবকরং লোক স্মাজের কণ্টকরূপে বর্ত্তমান থাকে। যিনি বলিবেন, মধুর কথায় শাসন করা ছঃসাধ্য হইয়া পড়িলে বাধ্য হইয়া প্রহারের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়; আমরা ভাঁছাকে উচ্চনংশেব এবং ইংরাজ পরিবারের শিশুশাসন পদ্ধতি অফু-করণ করিতে অপুরোধ করি। ক্রুব অভিভাবকগণ। ক্রুর হইবেন না-বলি "Example is better than precept" উদাহরণই উপদেশ অপেকা সমধিক কার্যাকারী। আপনারা নিজে যেমনটি দেখাইবেন, অফুকরণ প্রিন্ন মানবমঞ্জরী শিশু তাহাই অনুকরণ করিবে, স্থতরাং নিজেকে ভাল করাই শিশু সন্তানের উরতি বিধানের অধিতীয় উপায়। এই হ'ল কাজের কথা। আমরা বাজে কথা লইয়া বড় বড় স্লোকরাশিতে প্রবন্ধ অল্পুত করিব. ভগবান যেন এ বুদ্ধি কথনও না দেন। স্বতবাং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হুইলাম যে, শিশুকে শাসনে আনিবার প্রকৃষ্ট প্রস্থা নিজের সাধুচরিত্র গঠনে এবং মধুর সম্ভাষণে অভ্যক্ত হওয়া।

পিতা মাতা বা অভিভাবকের প্রত্যেক আচারে ব্যবহারে যে শিশুর চরিত্র-ভিত্তি স্থাপিত হয়, তাহা স্থামাতেরই বোধগমা। অনেকস্থল প্রতাক্ষ করি-श्राष्ट्रि-- (ছলে আদিয়া वनिन "মা, মা, আমাকে সুশীল মেবেছে, এই দেখ আঁচড়িয়ে দিয়েছে—আঁ।—আঁ।।" অমনি বাড়ীর ঝি হইতে আগরস্ত করিয়া ছেলের মাপর্যায় নানা বচ্গা করিতে আরম্ভ করিলেন; এবং মাছেলেকে কোলে ধরিরা মুথচুম্বন করিয়া ভাষার সাথী সুশীলকে অলীলবাক্যে গালাগালি कतिएक गाँगिरमा। वक्षे कारकरण विभाग गाँगिरमा "स्मीमै वक्षे पहे,

দেখদেথি ছেলে ভাষার কেঁলে কেঁলে সাবা হলে গিয়েছে, এমন মড়াপোড়া ছেলেও দেখি নাই!" বলি-ছে প্রদোষদর্শী মানব। তুমি একবারও ভাবিয়া দেখিলে না যে, তোমাব ছেলে স্থলীলের কি অনিষ্ট করিয়াছে ? ভূমি স্থীলকে মড়াপোড়া গালাগালি কবিবার সময় একবারও অফুল্ব করিলেন না ষে, তুমি তোমার চেলেকে যেমন ভালবাদ, সুশীলের মাচাও ভাঁহার ছেলেকে ভেমনি ভালবাদেন ৪ তুমি নিজের ছেলের মুখচ্ছনে যেমনি পটু, স্থালের মারও সে বিষয়ে তোমা অপেক্ষা কোনোগুলে নানত। নাই ? এবং যদি সুণীলের মাতা তোমার কর্কশ্বাণী শ্রবণ করিত, তবে তাঁহাব মাতৃজনোচিত কোমল প্রাণ বিদীর্ণ হঠত না কি ? তিনি ভোমার পদতলে জীবন প্রতিদান প্রতিজ্ঞা করিয়া তোমাকে বকুনি হইতে শাম কবিতেন নাকি প এ তোগেল এক দিক। অন্তদিগকেও তোমাব বিবেচনাশন্য বাব-হারে যে কিকপ তমসাচ্ছন কবিলে ভাহার একবাব থোঁজ রাথ কি গ তমি যতক্ষণ ধ্বিয়া গালাণালি ক্বিতেছিলে, অতুক্বণপ্রিয় শিশু তোমাব মুখপানে তাকাইয়া তাকাইয়া তোমার মণভঙ্গী অবলোকন কবিতেছিল এবং পরকে দোষ-গর্ত্তে নিক্ষেপ করিয়া নিজে কি প্রকাব অবাাহতি লাভ কবিতে হয়, ভাহার স্কুক্ত নিদুর্শন প্রাপু চুট্ল। সংক্ষেপে বলিতে গোল, ভূমি সুশীগকে গালি দিয়া, প্রথমত: নিজের মুখ এবং মনকে কলন্ধিত কবিলে, নিজেব ছেলেকে পরছেষায়েষ্টিভা শিক্ষা দিলে, ক্রে'ণের সময় কিবাপ অঙ্গ-ভঙ্গি কবিতে হয় তাঙা শিথাইয়া দিলে, পুশীলের মধ্যা এবং ভোমার ছেলের মধ্যে বিবাদবীজ বোপণ করিলে এবং সুণীলের নির্দোষ পিতামাতার মনে রুগা গুক্তর আঘাত কবিলে। এ আখাতের স্থল যে সে ভোমাকে দেখাইতে পাবে—এ সাধ্য ভাব নাই, কিছু অস্তর্যামী তাহা দেখিয়া, ভাষা জানিয়া তোমার কিপ্রকারিতার ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিলেন। তাট বলি, যদি শিশুকে সংপথে চালাইবার ইচ্ছা থাকে, তবে পিতামাতার প্রথম কর্ত্তব্য এই যে, ভাঁহারা সর্ব্ব প্রথমে আপন ছেলের দোষ ভাহাকে দেখাইয়া দিবেন এবং ভবিষাতে যাহাতে এরপ কলহ না হয়. তাহার জন্ম বছবিধ প্রয়াদ পাইবেন। শৈশবকাল হইতে শিশুকে আত্মদৌর্বলাদর্শী ষ্ত্রই করিতে পারা যায়, সেই পরিমাণে তাহার উন্নতি অবশ্রস্তাবী। শিল্ত-চারাটিকে এইরূপ অবিরত যত্নে রক্ষণাবেক্ষণ করিলে তবে যুবক-বুক্ক হইতে মধুমর ফল প্রক্রাশা করিতে পারা যায়, অন্যথা সকলই বিভ্রনা!

ত্তথন শিশুটিকে সঙ্গে লইতে পারেন। তাহা হইলে শৈশবকাল হইতে ভাহার মনে একটা স্থলর ছায়া পড়িয়া যায় এবং কালে যে ভক্তিমান ইইয়া দাঁড়ায়। আমরা দেখিয়াছি, একটী শিশু প্রায়ই তাহার পিতা এবং গুলুতাতগণের দেব-পূজার সময় অনিমেষ নয়নে তাঁহালের কার্য্যকলাপের দিকে তাকাইয়া থাকিত। তাঁহাদের পূজাদি দমাপ্ত হইলা গেলে দে বে কোনো উপালে একটা ঠাকুর ঘোগাড় করিয়া পূষ্পপত্তে তাঁহার অর্জনা করিত। দে ছেনেটিকে তাহার কাকা শিখাইয়া দিয়াছিলেন, বলিবে "হে প্রভো, আমায় সুধু ভক্তি দাও।" শিশুও ব্লিড 'হে প্রভাে (এই 'প্রভাে' ডাক্টি তাহার মুখ হইতে এরপ ভাবে উচ্চারিত হইত বে, পার্ম্বছ লোক মনে করিতেন, শিশুটি ঠিক মেন ভগবানকে সাক্ষাং কৰিয়া 'ভ,ক্ত দাও' বৰিয়া ভাঁহার নিকট যাচ পল করিতেছে। বাস্তবিক এ 'প্রভো' ডাকে যারপরনটে শ্রতিমধুর হইত) আমায় ভক্তি দাও।' শিশুটিব সে ব্যিবাৰ ছটা যে কেহ প্রতাক্ষ ক্রিড, সেই মুগ্র হইটা যাইত। এখনও দে ছেলেটি বর্তুমান। যদি বাঁচিয়া থাকি এবং দে ছেলেটি যদি ভারুকুল অবস্থায় থাকিতে পারে, তবেই তার পরিণাম জানিনার আকাজ্ঞ। পূর্ণ করিতে পারিব। কথার বলে 'যাব বাল চড়ে ঘোড়া, তা'র বেটা থোড়া থোড়া।' আমরা বলি যদি কোনো প্রধা আধৈশব তাঁহাব ছেলেব সমুচিত যত্ন শয়েন, তবে 'বাপ দে বেটা জিয়দা'ও দেখিতে পারিবেন। আমি কোনও অধা-পককে জানি। তিনি ঠাহার শিশুসম্ভানগণের প্রাণের প্রাণ বলিলেও চলে। স্থতরং তিনি বেখানেই বেড়াইতে যা'ন, সম্ভান গুলিকে কোলে পিঠে লইয়া যা'ন। অধ্যাপকটি বিভাগ এবং নৈতিক চরিত্রে বলবান্ ও গন্তীরামা। তাঁহার ছেলেওলিতেও: সেই দেই সদ্ওণের এমন একটা সুন্দর ছায়। পড়িয়া আছে যে, তাহাদের মধ্যে কেহ বর্তমান বাল্যাবস্থা, কেহ শৈশববিস্থায় পদার্পণ করিলেও, দেই ছায়ার মনোহারিণী কার্য্যকুশলতা সকলকেই মুগ্ধ করিয়া তুলিতেছে ! তাঁহার বড় ছেলেটির বয়:ক্রম প্রায় দশ কি একাদশ বংগর, তাহার ইংরাজী ভাষায় বাক্যাণাণের ক্তি, তাহার গাস্তীক্ষ-বিজ্ঞিত দ্মীতিনীতি এবং তাহার ভয়শূসূতা দেখিয়া, পিতার দঙ্গে সঙ্গে সর্বাত বিচরণ করার একটা মধুমর পরিণাম দেখিতে পাই। অধ্যাপক মহাশয় আধুনিক অনকগণের মত সম্ভানগণের নিকট শার্দ্রপ্রতিম ভীষণ নহেন, তিনি তালাদের পরমর্ম্ব, এমন কি প্রাপ্তবয়স্ক প্রধী অধ্যাপক মহোদয় ভাহাদের সঙ্গে টেনিস খেলিতে সামান্যমতে সংকাচ বোধ করেন না। তাহারই মুথ তনিগাছিত, 'By Heaven's grace, we can make our little homes so many paradises' অর্থাৎ ভগবৎ কুপায় আমরা আমাদের ক্ষুত্র কুল গৃহকে স্থাগি ভবনে পরিণত করিতে পারি। অধ্যাপক মহোদয় ধর্মপরায়ণ হইয়াও সংসারের সহিত পবিত্র প্রণয়ে আবদ্ধ। ভাই যথনই তিনি কলেজে আমাদিগকে Wordsworthএর পন্তাবলা পড়াইতেন, নিম্লিখিত কয়টি পংক্তির উপর তিনি বড়ই ঝোক দিতেন—

- "So didst thou travel on life's common way,
- "In cheerful Godliness; and yet thy heart
- "The lowliest duties on herself did say."

(London, 1802.)

- "Type of the wise who soar, but never roam;
- "True to the kindred points of heaven and home."

(To a Skylark.)

উপরোক্ত পংক্তি কতিপয়ের নিগণিতার্থ এই যে, সেই ব্যক্তি যথার্থ জ্ঞানা, যিনি পরমার্থ-ত্রদমূহ ঝালোচনা কার্যান্ত সাংসারিক বিষয়ে কিছুমাত্র জ্ঞানাস্থান্নহেন। কেবল অধান সাহস্থ এবং সাহসী ব্যক্তিগণহ এই শ্রেণীর অন্তর্গত। আনাদের এত বলার উদ্দেশ্য এই যে, সকল জনকগণ যেন এই চরিত্রের আদর্শ সমূথে রাথিয়া, এই বিষন সংসারে ধীরে ধারে অগ্রসর হয়েন। ইহাতে তাহারা স্পার্বারে যংকিকিও বিনলানন্দ উপভোগের আশা করিতে পারেন। অজ্ঞব কি প্রার্থনা কারবার সময় (ত্র্লে মনের পক্ষে বিধেয় নহে,) কি বিচরণ কারবার সময়, কি স্ভাসামাততে বোগদান কারবার সময়, সমর্থপক্ষে স্ব্রেক্ত্রে অভিভাবক্রণ স্থানগণকে সঙ্গে সঙ্গে রাথিবেন, ইহা আনাদের স্বিশেষ প্রার্থনা।

অনেক সময়ে শিশুর ক্রন্দরজনিত বিরক্তির হস্ত ইইতে রক্ষা পাইবার
জন্ম জননী সমুখে যে কোনো থাদ্য পান, তাহা ছেলের হাতে ধরাইয়া দিয়া
তাহার ক্রন্দনের নির্ভ সম্পাদন করেন। হৃ.বের বিষয়, একটুও বিচার
কারয়া দেখেন না যে, দে থাদ্য শিশুর জাশ্য করে সাধ্য কৈ অসাধ্য ?
ইহাতে শিশুগণ সময়ে সময়ে উৎকট পাড়ার কর্ষণে পড়িয়া থাকে এবং
জননী একট বিরাক্তর হস্ত এড়াইতে গিয়া বহুণ বিরক্তির ক্রমণত হুইয়া
প্রেন। বঙ্ই পারতাপের বিষয় অনেক দায়িজ্জ্বান দেশমান্তশ্না অভিভাবক

শিশুর মূথে মংস্থ মাংস পর্যান্ত দিয়া থাকেন। তাহাতে কথনও তাহাদেব ष्पञ्चीर्व ध्वरः कथन् ६ ष्यनाना वाधित উट्यक ४३ मा शास्त्र । এकपिन দেখিয়াছিলাম, একটা অভিভাবক তদীয় একটা শিশুকে আহাবের সময় নিকটে বদাইয়। তাহাকে প্রচুর পরিমাণে মংশু থাইবার জন্য অক্সমতি দিয়াছিলেন। শিশু মংস্থাইতে থাইতে গুলায় কটো শাগিয়া যে কি কষ্ট পাছতে লাগিল— লেখনী-সাহায্যে তাহা বর্ণন করা ছুরাহ। শিশুর মঙ্গলেব জন্য যে কভাবিধয়ে দুক্পাত কবিতে হয়, যিনি প্রকৃত ত্তিতেব্রতী, তিনিই অক্তব কবিতে পালে বেন। সামান্য সামান্য বিষয়ে অবছেল। করিলে শিশুর যে কি মহান ক্ষতি হন্যা পাকে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এই স্থানে আমাদের স্থিন্ অনুবোগ বে বাক্ষণোচিত থাতা, দেবলোকাগত শিশুর হত্তে দিয়া কেই যেন ভগবানের নয়ম লভ্যন না করেন এবং ভগবানের নিকট দায়িওহীনতার জনা দোষা না ধ্যেন।

এ কলা সর্বলাই মনে রাখা উচিত যে, পিতামাতার চরিত্রের উপরই শিক্তর ভবিশ্বং নির্ভর করে। হে জনক জননি। সস্তান উৎপাদনকরিয়াই কি তোসরা माश्रिष्मुना इटेबाइ १ । এ कथा मान दाथिए इटेरेन एर, यनि छाटाए मञ्चाप জাগাইতে না পার, তবে তোমাদের 'পিতা মাতা' নাম একটা শূনা নাম মাত্র নহে কি ? আপনার ক্ষুদ্র গণ্ডি হইতে বাহির হইয়া, স্থীর্থ কালাভান্ত নিদ্রা-বিজ্ঞাড়িত নম্নযুগল বিন্যক্ত করিয়া একবার জাপানের দিকে, না হয় আমেবিকার দিকে, নাহর ইংলপ্তের দিকে দৃষ্টিপাত কর। দেখিবে, তাহারা নামমাত্রে উচ্চ জাতি ব্লিয়া অভিহিত নহে। তাহাদের মধ্যে সারগর্ভতা বিশিষ্টকপে বিক্তমান। ভাহারা শিশুর যেকপ ভাবে বছ শয়, তাহা দেখিলে বাস্তবিকই भत्न इम्र (य, हेहाताहे लाकभावक इखमात छेभमूक भाव। ভाবত। वकाविक ছাড়িতে হইবে। कार्या दिवाहेट इहेर्द य जूमि महे পূত आर्यागरात तः नवता আর কত দিন ধরিয়া পুরাতন আর্ঘামুনিগণের মর্যানার গুত হতে লেপন করিয়া ষ্মামাণ করিতে থাকিবে ৷ এইবার তোমাদিগকেও কিছু মত উৎপণ্ড করিতে ছইবে। দেখাইতে ছইবে যে, সেই আর্ঘাগণের রক্ত তোমাদের সাষ্টাকে প্রবাহিত হইতেছে। গুনিয়াছি, জনৈক মলপায়ী পিতানহ, কার্য্যে বাহির হইয়াছেন, এমন সময়ে ভাহার বিশেষ আদরের,আডাই বংগর বর্জ শিও পৌত্র, ভাহার মদের বেভেল হল্ডে লইরা পানোল্ড ! পিভামহল্কে বেরূপ स्विकारक, क्रांब्रे चिविवारक। क्षारान ध्यम मगदा शिकामहरकू उपिवृत्त सद्वादेश अन्। कि अवस्त कथा

একদিন দেখিলাম, একটি ছেলে কাশিতে কাশিতে অন্থির চইয়া পড়িতেছে। ভুগায় যাইয়া দেখি. ছেলেটির হাতে একটি চুকুট ! পিতা চুকুট থান, ভাই ছেলেও আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। ছেলেটিব এত কট দেখিলেন, কিন্ত পিতা মহাশয় কোথায় তঃথিত হইয়া যাৰজ্জাবনেৰ মত চুকুট পান ভাগি কৰিবেন, তংগরিবর্ত্তে নির্লক্ষ্য হাজগ্রিপুর্ণ মুখে ছেনেকে বালভেছেন "আরে ছষ্ট, তুমি আবার চুক্ট বত্তে শিবেছ গু'ছেবে হাজপু-সুবের কথা গুনিল বটে, কিন্ত ভাহার জ্লা মধ্যে দিনি বান্দাছিলেন, তিনি ভাহার মুখকে বিক্লভ করিয়া দিশেন—দে বুঝি:ে গাবি।বে, দে অন্যায় করিয়াছো। কিন্তু পিতা জাবার ছেলের মুখ চ্ছন করিয়া আবদার দিয়া বাণতেছেন—"না, না, তোমায় আবাব কে গাল দেনে ? আমার সোণার চাঁদ-না দোমায় কেট কিছু বলবে না।" এ সব দেখিয়া গুনিয়া তাসিও পায়, কানাও পায়। যাই হোক, যদি স্বপুর भूच नर्नन डेव्हा थारक, उरद, रह झनक झर्नानगण, जालनामिगरक व्यथरम मर হইতে হইবে। ম্যুবভঞ্জের একটি স্বভিভিদ্ন বারিপ্রায় এবার গ্রিয়া এক ভদ্রলোকের বাটীতে ছিলাম। তিনি উৎকলীয়। তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়ার পুর্বে ভাঁহার ছেলেগুলির আচার ব্যবহার দেখিলা মুগ্ন ইইয়া ছিলাম। অতঃপর যথন দেই ভদ্র লোকটীর সহিত সাক্ষাৎ করি, দেখিলাম, মাদক জব্যের হস্ত হইতে বঞ্চিত সেই যুবকের নৈতিক বল শিশুসন্তানগণের উপর সম্পূর্ণ-ক্রণে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। শত সহস্র শিক্ষকে বাহা করিতে পারে না. পিতামাতার আচার বাবহার তদপেক্ষা বহুগুণে কার্য্য করিয়া থাকে। এ সব জানিয়া শুনিয়াও অনেক পিতামাতা যথেচ্ছভাবে কাষ্য কার্যা কেন পাপাচরণ করেন জানিনা।

আমাদের কোনো অধ্যাপক নীতিশান্ত্র (Ethics) পড়াইতে পড়াইতে একদিন বলিয়াছিলেন 'Superiority consists not in age, Stature or weight, of the body, but in the amount of Self-sacrifice and moral character.' অর্থাৎ বয়স, উচ্চতা বা শরীরের গুরুত্বের উৎকর্ষতা নাই, ইহা আছে, কেবল ত্যাগলীকার এবং নৈতিক চরিত্রে। আমরা প্রাচীনকাল হইতে অস্তাবিধি উপরোক্ত সত্যের সারবন্তা দেখিয়াও চক্ষ্হীনের মত কার্য্য করিতেছি। দেখিয়াছি, অনেকে দশরথপ্রাপ্ত পুত্র বেহের, রামচক্র ও লক্ষণ প্রাপ্ত আন্ত কেহের এবং সীতা সাবিত্রী প্রাপ্ত পতিভক্তির অধিকারী হইতে লালসান্ত্রিক, কিন্ত তাহা-দিগের মত চরিত্রবান হইতে এবং অনুত্র ত্যাগলীকার মত্তে আ্পানাকে দীক্ষিত

করিতে করজন অগ্রসর ৪ সেই নৈতিকচরিত্রে নীতিবান হইয়া কয়জন আপন দারা ও স্ফোদরের বর্জন অকাতরে সহা করিতে সমর্থ বড়ই জঃথের বিষয় এই যে, অনেকে অভিভাবক হইতে অগ্রসর : কিন্তু তদীয় দায়িও সকল মন্তকে লইতে পশ্চাৎপদ। এই কথা যেন সকলের মনে থাকে যে, ভযপ্রদর্শনাদি পাশবশক্তি (brutal force) দাবা কথনো কাছাকে, এমন কি পশু প্রান্তকেও যথার্যভাবে বশীভূত করিতে পাব্লা যায় না। ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে— "It is better to be loved than to be feared." ইহার মর্ম এই যে, কেবল প্রেম এব॰ স্বার্থত্যাগেই সকলে বশীভূত হইনা পাকে। অভএব স্থধীবর্গকে আমানের অন্তবোধ ভাঁচাবা যেন এই গুইটীব (স্বার্থত্যাগ এবং নৈতিক চরিএ) উপর যথাদাধ্য যুত্রবান হয়েন। তবেই শিহ্নব প্রাণ বর্গন্য হইলা ঘাইরে। তাঁহারা নিজে ৭ অপার আনন্দ অন্তত্তর করিবেন।

শিশুর পাঠা কোণায় পুস্তকে স্মিবেশিত বিষয় সকল ভাষার পাঠা নছে। তবে ভাহার পাঠা কি ? এই কবিজনমনোহারিণী, অতল ঐশ্বর্যা-সম্পন্ন, নিভা নিভা নবরাগ্রঞ্জিতা, চাক্শীলা প্রকৃতিই শিশুর গাঠা। আমি জ্যোৎশা বাত্রিতে একটা শিশুকে কোলে এইয়া, তাহাকে কতই যে আনন্দ দিই এবং নিজেই বা কত আনন্দ পাই, তাথা বৰ্ণন কৰা ছু:সাধ্য। একটী শিশুকে এক'দন কোলে করিয়া জোৎখা-বিফ রিত প্রাঙ্গণে দণ্ডায়মান হটয়াছি — সেদিন পূর্ণচল্ড নভোমওলে দেদীপামান বহিয়াছেন। স্থানির্মাল-প্রাণ সাধুর মনের উপব থেমন সাময়িক ছঃশ্চিতা যাতায়াত কবে. সেদিন পরিপূর্ণ চন্দ্রমণ্ডলোপরি প্রোদ্যালা খণ্ডনঃ গতি, কবিতেছিল। আমি শিশুর ম্থপানে নিরন্তব তাকাইতেছিলাম। যখন প্রোদ্থ্ নিশাম্পিকে আবৃত করে, শিশুর মুখচন্দ্র তথন মলিন পডিয়া বায়। কতিপয়বাব এইরূপ মনো-মালিক দেখিয়া জিডাসা করিলাম 'থোকা। কি হয়েছে' ? থোকা মুহ মুহ অর্দ্ধক্টভাবে উত্তর করিল 'টাদ লুকিয়ে গেল'। আবার যেই প্রোদ্ধত্তের তিরোধান হয়, শিশুর বদনচন্দ্রমাও তৎসঙ্গে প্রফুল্লিত হয়। তথনই বলিয়া উঠে "এই দেখেছ চাঁদ।' তখন উহাকে বলিয়া দিলাম, মেঘে চাঁদকে এমনি লুকাইয়া ফেলে, আবার ছাড়িয়া যায়। শিশু তথন সেই কগাটী শিথিল এবং বোধ হয় যাবজ্জীবন তাহা ভূলিতে পারিবে না। এইরূপে বৃষ্টি হইবার সময় শিশুকে শিক্ষা দিবার অনেক সামগ্রী আছে। যথন শিলাবৃষ্টি পড়িতে থাকে এক সকলে দেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিলাহরণ করিয়া মূথে ফেলিতে থাকেন, শিশুর তথন আনন্দেব শীমা থাকে না। এই সময় শিশুকে শুধু এই পর্যান্ত বলিয়া লাগতে হয় "বৃষ্টির দক্ষে কথন কথন এমনি—শিলা পড়ে।" সংক্ষেপে এই পর্যান্ত বলা যাইতে পাবে যে, শিশুকে এমন ভাবে শিশা দেওয়া কর্ত্ব্য, সংগ্ ভাহার আনন্দের পবিমাণ ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

এইবার আমবা শেষ কথা বলিয়া পাঠকপাঠিকাৰ নিকট ইউতে বিদারগ্রহণ করিব। ভগবান এ শ্রীরামক্ষফদেব শিশুগণকে, বাবপরনাই ভালবাসিতেন এবং তাহাদের সঙ্গে গল্প করিতে ভালবাসিতেন এবং সকলকে তাহাদের সহিত সঙ্গ করিতে আদেশ দিতেন, কেননা তাহাবা গুরুমন্ত্র। মহাত্মা বীশুগ্রীষ্ট ব্লিতেন—'Suffer little children to come unto me,'ৰ্থাৎ ছোট ছেলেদিগকে আমার নিকট আসিতে দাও। এইস্থানে শিক্তগভ্জাত্মা জীবভাভাকাজ্ঞী মহাত্মা ফোবেলের নামোল্লেথ না কবিয়া প্রথম শেষ করিতে পারিলাম মা। কি উপায়ে শিশুদিগকে প্রক্রতভাবে শিকা দিছে ১ইবে, সেই ভাবনায় তাঁহার কিণ্ডারগার্টেন (শিশু উল্যান) শিক্ষা-প্রণাশীর উদ্ভাবন। ভগবান আমাদেব হস্তে গেই শিশুপালনকপ এক গুৰুভাৰ দিয়াছেন বটে. কিন্তু আমবা কয়জন দে দায়িত্ব ববি । মহাত্মা ফ্রোনেলরই দেই দায়িত্ব পূর্ণরূপে হাদ ঘলম করিয়া বলিয়াছিলেন—"Give me the first six years of a child's life, and I care not who has the rest" অর্থাৎ একটা শিশুৰ প্রথম ভ্র বৎসব আমার হাতে দা ৭, তারপর তাহার জীবনের অবশিষ্টাংশ কাছার নিকট কাটিল, দেলতা আমি তোযাক। বাথিনা। একথা বলিবার সাবমর্ম এই ছে. মানব জীবনের প্রথম ছব বঙুদরেব (এই সময়কে আমুবা শৈশ্বকাশ বলিয়া ধরিয়াছি) মধ্যে যে ধারণা জালিয়া যায়, ভাহা প্রায় চিরম্বায়ী হটয়া থাকে। ঈশর (God), প্রকৃতি (Nature), এবং মানবজাতির (Humanity) স্থিত প্ৰিচয় ক্লিতে ছইলে এই শৈশবাবস্থাই প্ৰাশস্ত। যিনি ভাষা করেন, তিনি প্রকৃত শিশুর আর্মীয়। তাঁহাকে আমরা মহাল্মা ফ্রোবেলের নিম্লিখিত পংক্তি কতিপয় উপহার দিয়া বিশ্রাম লাভ করিব:--"Man is the image of God, his destiny is to become like Him. Man is atonce the child of humanity and the child of God, and the aim of education is to bring him while he is a child, into harmonious relations with all the three."

অর্থাৎ মানব ভগবানের অভিকৃতি। তাঁহারই মত হওয়া তাহার অনুষ্ঠ।

মানব একাদিক্রমে প্রাকৃতি, মানবজাতি এবং ভগগানের সস্তান। শৈশবাবস্থার ভাহার দক্ষে এই তিনটীর মৈত্রীপূর্ণ সম্বন্ধ আনয়ন করাই শিক্ষাব উদ্দেশ্য।
ত্রীর ফচক্র দেন গুপ্ত।

রামকৃষ্ণ-গুণ-কীর্ত্তন।

(5)

জয় রামক্ষ প্রভু অংশষ শুণ্সিন্ধ।
তব কুপাবলৈ নবে লভিল জ্ঞানবিন্দু॥
তুমি (হে !) বামক্ষ হবি,
দীন কাঙ্গাল বেশ ধবি,
আমাসি ধ্বা'পরে কত মরে কবিলে আশ।
কত নাস্তিকে মজায়ে দিলে (হে !) দিব্যক্তান ॥

())

কেশন, বামাদি জনে বিভবিলে ককণা।
দেশে দেশে বাজিল তোমাব গুণেব-নীণা॥
মধুব লীলারব গুনি,
মজিল কভ শত প্রাণী,
ফুটায়ে চরণে বিকা'ল প্রাণ পদতলে।
ইইল বিরাগী, তব অহুবাগা সকলে॥

(0)

ভকত-হানয় করি, গোপনে গোপনে চুবী।
মর্ত্ত্যে প্রেম বিলালে, কি থেলা থেলিলে হরি।
তব মূর্ত্তি হ্বপিয়া ধ্যানে,
তরিল কড ভক্তজনে,
ধারা বহিল নয়নে, ভাবুক হুদি মগ্ন।
ভব নামে মোক্ষলাভ, থাকেনা কোন বিদ্ব।

(8)

রামরুঞ্চ নাম, জগুরে ভাই অবিবাম। শোক তাপ দৰে বাবে, পুৰিবে মনহ ম॥ কি দিব ভাহাব ভুলনা, অপাব নামেব মহিমা. রামক্ষণ দাসে কয়, তোমায ক্লেনেছি প্রভ। যা'বল যা'কও, তুমি দেবেব দেব তবু দ

(a)

নামটীকে যে মার করেছে, ভয় আছে কি তাব। चारहरल हरल याद. (म खनने शाव म কব হে জীবনে সম্বল, নাম্চী, লোটাটি, কম্বল, বিরলে বসি, দিবানিশি কর (তাঁব) আবাধন। "জয় রামক্ষ্য, রামক্ষ্য" ডাকো সে জলি-রতন u সেবক—শ্রীমনোহরচন্দ্র বস্থ।

আবাহন।

ক্ষুদ্ধ শুদ্ধ বাঙ্গণার আবাদে আবাদে ভব আবাহন, প্তিত লাঞ্জিত শত, পুণাস্তি স্বি

व्यानत्म गर्गन।

যে দিন জাহ্নবী কোলে তপোবন মাঝে স্বর্গীয় সঙ্গীত---

উঠেছিল, ভদ্রাহুপ্ত আছিল বালালী হাবায়ে সন্বিত।

সে দিন 'চায়নি কেছ মুদ্রিত নয়নে, ছিল গো শয়নে;

কামিনী কাঞ্চন মালে, দলৈ প্ৰাণ মন মত প্রশোভনে।

- তার পর প্রতীচোর মৃক্ত নভ:তলে সেই পুণ্য গান,---
- ছুটিল তাড়িৎ মন্তে কাঁপালে ত্রিলোক উবোধিয়া প্রাণ।
- সেই দিন সেই দিন নবীন উবায় জাগিল সন্তান.
- মোহের তক্রায় তবু নিমিলিত জাখি দোচাৰিত প্ৰাৰ।
- আজি দেব, জাগিবাছে তোমার সন্থান তোমার সেবক.
- তোমার কাহিনী গায় রোমাঞ্চিত কায়ে युवक वाद्यकः।
- (প্রভু) ভোমার চরণ রেণু ধরিতে মন্তকে শত কোটী প্রাণ:
- অপেকায় আছে বদি, রচি মহাপীঠ করিছে আহ্বান।
- এস দেব, একবাৰ আবাদে আবাদে দানিতে অভয়।
- একবার একবার জ্যোতিশাল রূপে সে অমর কায়।
- অশ্রদিক মহাপীঠে পাতিয়ে আসন হোমাগ্রির পাশে
- ভোমার চরণ ভরে কোটা কোটা প্রাণ দর্শন আর্শে।
- উদ্রাসিত কর আজি সেবক আলয় চরণ প্রভায়,
- **গেবকের** মুগ্ধ ছদি, তৃপ্থ কব প্রাভূ ष्यानम द्रशतः

অধ্য দেবক 'কালী'।

রথযাত্রা উৎসব।

গত ২৪শে ও ৩২শে আষাত, রথষাত্রা উপলক্ষে যোগোদ্যানে আনন্দ উৎসব হইরাছিল। নারিকেলডাঙ্গা ষট্যতনার বালক সেবকমণ্ডলা ঠাকুরের রথযাত্রা উৎসব কবিষা রশ যোগোদ্যানে লহণা গিরাছিলেন। নিমের গাঁতটা গাহিতে গাহিতে রথ টানা হট্যাছিল।

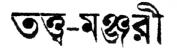
শীত।

ভেররে নয়ন ভবি. বামরুক্স রণোপবে।
জনম হবে না নিতে, যাতনামর কঠরে।
ভীবছাথ ছাপ্থারা, নির্থি সহিতে নাবি,
তাজিযে গোণোকপুরী জনম মানবাদরে।
আহা মরি কত বাথা সয়েছে জীবের জরে॥
বিতোপ-তাপিত-জন, জুড়াতে জীবন প্রাণ,
চরণ শবণ লহ, নিমেষে কল্ম হরে।
আহেতুক রুপাসিল্ দীনবন্ধ এসেছেরে।

শ্রীশ্রীরামকুফোৎসব।

আগামী ১১ই ভাদ্র, ইংরাজী ২৭শে আগষ্ট, শনিবার, জন্মাষ্ট্রমীর দিন,
কাঁকুড়গাছী যোগোভানে শ্রীশ্রীরানক্ষেণংসব হইবে। তথ্যঞ্জরীর পাঠকপাঠিকাগণকে আমরা সাদরে এই উৎসবে যোগদান করিতে আহ্বান করিতেছি।
সকল সংকীর্ত্তন সম্প্রধারের নিকট সালুনর প্রার্থনা, উহোরা যেন স্থাব সম্প্রদায়ে
উৎসবে যোগদান কবিয়া ঠাকুরের নাম গানে উৎস্বক্ষেত্র মুখ্রিত করেন।
আলভ্যের ও উদাসাজ্যের বশবতী হইয়া এমন শুভ্মুহূর্ত্ত কেই আবহেলা করিবেন
না, ইছা সর্ব্বাধারণের নিক্ট আমাণের বিনীত নিবেদন।

শ্রীপ্রীরামক্বক শ্রীচবণ ভরসা।





ভাদ্ৰ, সন ১৩১৭ সাল। চতুৰ্দশ বৰ্ষ, পঞ্চম সংখ্যা।

বীত্রীরামকৃষ্ণকথামুত।*

[শ্রীম-কথিত।]

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ দক্ষিণেশ্বর-মন্দিরে, জ্বন্মোৎসব দিবসে, বিজয়, কেদার, বাখাল, স্থরেন্দ্র প্রভৃতি ভক্তসঙ্গে। 25th May, 1885

প্রথম পরিচেছদ।

[পঞ্বটীমূলে ভক্তসক্ষে |]

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ পঞ্চবটীতলায পুরাতন বটরুক্ষেব চান্তালের উপর বিষয়, কেদার, স্থুরেন্দ্র, ভবনাথ, রাথাল প্রভৃতি অনেকগুলি ভক্তমঙ্গে দক্ষিণাস্থ হইয়া বসিয়া আছেন। কয়েকটী ভক্ত চাতালের উপর বসিয়া আছেন। অধিকাংশই চাতালের,নীচে, চতুর্দিকে দাঁড়াইয়া আছেন। বেলা ১টা হইবে।

ঠাকুরের জন্মদিন ফাল্কনমানের শুক্র পক্ষেব দিতীয়া তিথি। কিন্তু

শ্রী-শ্রীরাষকৃষ্ণকথায়ত, চতুর্ব ভাগ, আছিন মানের প্রথম ইইডেই ১৬।২ নং শুরুকানার ক্রিযুরীর কেনে প্রকাশক শ্রীকৃষ্ণ প্রভাগতের শুগুরে নিকট এবং সকল পুত্তকালনে পাওয়া বাইকে।

দুলা শ্রুক শ্রীক শ্রীক শ্রীক শ্রীক

তাঁহাব হাতে অস্থ্য বলিয়া এতদিন জন্মোৎসব হয় নাই। এখন অনেকটা স্থায় হইয়াছেন। তাই আজ ভক্তেব। আনন্দ করিবেন। সহচরী কীর্ত্তনী গান গাইবে। সহচরী প্রবীণা হইয়াছে, কিন্তু প্রসিদ্ধ কার্ত্তনী।

আজ রবিবার ১৩ই জৈচে। চৈত্র শুক্র প্রতিপদ।

মাষ্টার ঠাকুবের ঘবে ঠাকুবকে দেখিতে না পাইয়া পঞ্চনীতে আসিয়া দেখেন যে, ভক্তেরা সহাস্তবদন – আনন্দে অবস্তান কবিতেছেন। ঠাকুব বৃক্ষমূলে চাতালের উপর যে বসিয়া আছেন, তিনি নেখেন নাই। অপ্ত ঠাকুবের ঠিক সল্প্রে আসিয়া দাডাইয়াছেন। তিনি বাস্ম হইয়া জিজ্ঞাসা কবিতেছেন—তিনি কোথায় ? এই কথা শুনিষা সকলে উচ্চ হাস্ত করিলেন। হঠাৎ সল্প্রে ঠাকুবকে দশন কবিয়া মাষ্টার অপ্রস্তুত হইয়া তাহাকে ভূমিঞ্জ হইয়া প্রধাম কবিলেন। দেখিলেন, ঠাকুবের বামনিকে কেদার (চাটুয়ো) এবং বিজয় (গোস্থামী) চাতালের উপর বিস্থা আছেন। ঠাকুবে দক্ষিণাস্তা।

শ্রীবামকৃষ্ণ (সহাস্থ্রে, মাষ্টাবের প্রতি)। দেখ কেমন ত্'জনকে (কেদার ও বিজয়কে) মিলিয়ে দিখেছি!

শ্রীরন্ধাৰন হইতে মাধবালত। আনিয়া ঠাকুর পঞ্চবটীতে দ্বাদশাধিক বিশের হইল রোপণ কবিষাছিলেন। আজ মাধবী বেশ বড় হইয়াছে। ছোট ছোট ছেলেবা উঠিয়া ছলিতেছে, নাচিতেছে—ঠাকুর আনন্দে দেখিতে-ছেন ও বলিতেছেন—'বাহবে ছানাব ভাব! পড়লেও ছাড়ে না।'

সুরেক্স চাতালের নীচে দ্যাভাইয়। আছেন। ঠাকুর সম্প্রেক্ত ভাঁহাকে বলিতেছেন, তুমি উপরে এসোনা। এমনটা (মর্থাৎ পা মেলা) বেশ হবে।'

স্থরেক্স উপরে গিয়া বসিলেন। ভবনাথ জাম। পরিয়া বৃদিয়াছেন দেথিয়া স্থরেক্স বলিভেছেন—কি হে, বিলাভে যাবে না কি ?

ঠাকুব হাসিতেছেন ও বলিতেছেন—আমাদের বিশাত ঈশ্বরের কাছে। ঠাকুর ভক্তদের সহিত নানা বিষয়ে কথা কহিতেছেন।

শীরামক্ষণ। আমি মাঝে মাঝে কাপড় কেলে, আনন্দমর হয়ে বেড়াভাম।
শস্তু এক দিন বল্ছে, 'ওহে তুমি তাই নেংটো হয়ে বেড়াও!—বেশ আরাম!—
আমি এক দিন দেখলাম।'

হুরেক্ত । আপীষ থেকে এসে জামা চাপকান ধোলবার সময় বলি—মা ভূমি কত বাধাই বেংধছ ! [সংসার, অষ্টপাশ ও তিন গুণ ৷]

শ্রীবামক্বঞ। অষ্ট্রপাশ দিয়ে বন্ধন। লক্ষ্যা, দ্বগা, ভয়, জ্বাতি-অভিমান, সঙ্কোচ,—এই সব।

এই বলিয়া ঠাকুব গান গাইতেছেন-

গান— আমি ঐ থেদে থেদ কবি শ্রামা,

তুমি মাতা থাক্তে আমাব জাগা ঘবে চুবি (গো মা)। ইত্যাদি। শ্রামা মা উভাচ্চ দুভি (ভব দংসাব বাজাব মাঝে)

ঘুডি আশাবায় দৰে উচে বাধা তাতে মান্না নড়ি। ইত্যাদি।

"মাষা দিঙি, কি না মাগ ছেলে।" 'বিষয়ে মেজেছ মাঞ্চা কর্কশা হয়েছে দিঙি'। "বিষয় —কানিনীকাঞ্চন।"

গান—ভবে আশা গেলতে পাশা, বছ আশা কবেছিলাম।
আশাৰ আশা, ভাঙ্গা দশা, প্ৰথমে পঞ্জুডি পেলাম।
প'বাব আঠাৰ বোল, বুগে বৃগে এলাম ভাল,
(শেষে \ কচে বাবো পেষে মাগো, পঞ্জা ছক্কায় বদ্ধ হলাম।
ছ' ছই আট, ছ'চাব দশ, কেউ নয় না আমাৰ বশ,
গেলাতে না পেলাম যশ. এবাৰ বাজী ভোৰ হইল।

"পঞ্চী অর্থাৎ পঞ্চত । পঞ্চা ছকায় বন্দী হওয়া অর্থাৎ পঞ্চত ও ছয় বিপুর বশু হওয়া।"

"ছ তিন নম্নে ফাঁকি দিব"÷। ছয়কে ফাঁকি দেওবা অর্থাৎ ছয় বিপ্র বশ না হওযা। তিনকে ফাঁকি দেওবা অর্থাৎ তিন গুণেব অতীত হওয়া।

"সন্ধ বজঃ তমঃ এই তিন গুণেতেই মানুষকে বশ করেছে। তিন ভাই;
সন্ধ থাকলে বজঃকে ডাক্তে পাবে, বজঃ থাকলে তমঃকে ডাক্তে পাবে।

"তিন গুণই চোব। তমোগুণে বিনাশ কবে, বজোগুণে বদ্ধ করে। সম্বাধ্যণে বন্ধন খোলে বটে, কিন্তু সম্বাহের কাছ পর্যান্ত যেতে পারে না।

বিজয় (দহাখ্যে)। সন্তব্য চোব কি না १

শ্রীরামক্লফ (সহাজ্যে)। ঈশবের কাছে নিয়ে যেতে পারে না, কিন্তু পথ দেখিয়ে দেয়।

ভবনাথ। বা:!—কি চমংকার কথা!

জীরানক্ষ 🛦 🛎, এ খুব উচু কথা।

একথান্তলি গানের একটা চরণে আছে, সেটি পাওয়া গেল না।

ভক্তেরা এই সকল কথা শুনিয়া আনন্দ কবিতেছেন।

শ্রীবামকৃষ্ণ। বন্ধনের কাবণ কামিনীকাঞ্চন। কামিনীকাঞ্চনই সংসার। কামিনীকাঞ্চনই ঈশ্বকে দেখাত দেশ ন।।

। কামিনীকাঞ্চন আব্বং। 'নাগ্রুথত্যাগ জগৎসুথত্যাগ ।]

এই বলিয়া ঠাকুব নিজেব গামছা নাইবা সন্মুখ আববণ কবিলেন। আব বলিতেছেন—"আব আমায তোৰবা দেখতে পাচ্চ १-- এই আববদ। এই আববণ গেলেই চিদানন্দ লাভ ।

"ছাথো না.—যে মাগস্তুগ ত্যাগ কবেছে, দে'ত জগৎস্থুও তাগি কবেছে। ঈশ্ব তাব অতি নিক্ট।

দ্বিতীয় পরিচেছন।

ি শ্রীবাসকৃষ্ণ ও কামিনী।

ভক্তেবা কেই বসিয়া, কেই দাঁড়াইয়া, নিঃশদে এই কথা শুনিতেছেন।

শ্ৰীবামক্কফ (কেদাৰ, বিজয় প্রভৃতিৰ প্রতি)। মাগস্থুখ যে ত্যাগ করেছে, সে জগংস্থথ ত্যাগ করেছে। - এই কামিনীকাঞ্চনই আবরণ। তোমাদেৰ ত এত বড বড গোফ—তবু তোমবা ঐতেই বয়েছ !—বল !— মনে মনে বিবেচনা কবে দেখ।—

বিজয়। আজা হাঁ, তা সতা বটে।

কেদাৰ অবাক্ হইযা চুপ কবিয়া আছেন। ঠাকুব বলিতেছেন,—

"সকলকেই দেখি মেয়ে মানষেব বশ। কাপ্তেনেব বাড়ী গিছলাম:— তাৰ বাড়ী হয়ে বামেৰ বাড়ী যাব। তাই কাপ্তেনকে বল্লাম, 'গাড়ীভাড়া দাও'। কাপ্তেন তাব মাগকে বলে। সে মাগও তেমি—'কা হয়।' 'ক্যা হুয়া' কর্বতে লাগল। শেষে কাপ্রেন বল্লে, যে ওরাই (রামেরা, নেবে। গীতা ভাগবত বেদান্ত সব ওর ভিতবে । (সকলেব হাস্ত।)

"টাকা কড়ি সক্ষম সব মাগের হাতে! আবাব বলা হয়.—'আমি ভ'টো টাকাও আমার কাছে রাথতে পারি না—কেমন আমার স্বভাব।

"বড়বাবুর হাতে অনেক কর্মা, কিন্তু করে দিচ্ছে না। একজন বলে, **cगामानीर्दर** ४३, छद कर्ष घरत ।' रगामानी वड़वावून ताड़ ।

িদ্বীলোক ও 'কলমবাড়া বাস্তা'। ী

"পুরুষগুলো বুঝতে পারে না, কত নেমে গেছে।

"কেল্লায় যথন গাড়ী করে গিয়ে পৌছিলান, তথন বোদ হলো, যেন সাধারণ রাস্তা দিয়ে এলান। তাব পরে দেখি যে, চারতোলাব নীচে এসেছি। কলমবাড়া (sloping) রাস্তা।

"যাকে ভূতে পায়, সে জান্তে পাবে না, আমায় ভূতে পেফেছে। সে ভাবে, আমি বেশ আছি।

বিজয় (সহাক্ষে)। বোজা মিলে গেলে, রোজা ঝাভিয়ে দেন।

শ্রীবামরুষ্ণ ও কথাব বেশা উত্তর দিলেন না। কেবল বলিলেন যে, 'সে জন্মবের ইচ্ছা।'

তিনি আবাব সীগোক সম্বন্ধে কথা কহিতেছেন।

শীরামক্রাণ (ভক্তদেব প্রতি)। যাকে জিজ্ঞাসা কবি, সেই বলে, আজে ইা, আমার ব্রীটি ভাল। এক জনেবত স্বী মন্দ ময়! (সকলেব হাস্তা)।

"যাবা কামিনীকাঞ্চন নিয়ে থাকে, তাবা নেশায় কিছু বুঝতে পারে না। যারা দাবা বোড়ে থেলে, তাবা অনেক সময় জানে না, কি ঠিক চাল। কিন্তু যারা অন্তর থেকে দেখে, তারা অনেকটা বুঝতে পাবে।

"ব্রী মায়ার্রাপিণী। নাবদ বামকে স্তব করতে লাগলেন,—'হে রাম, তোমার অংশে যত পুরুষ: তোমার মানাকাপিণী সীতা—তাঁর অংশে—যত স্থী। আর কোন বর চাই না—কেবল এই কোরো, যেন তোমার পাদপলে শুদ্ধা ভক্তি হয়, আর যেন তোমার জগংগোহিনী মায়ায মুগ্ধ না হই!'

স্থরেক্রের কনিষ্ঠ প্রতি গিরীক্র ও তাঁহার নগেক্র প্রভৃতি প্রাতৃষ্পুত্রেরা আদিয়াছেন। গিরীক্র আফিসের কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়াছেন, নগেক্র ওকালতির জন্ম প্রস্তুত হইতেছেন।

শ্রীরামরুষ্ণ (গিরীল্র. নগেল্র প্রভৃতির প্রতি)। তোমাদের বৃলি—তোমরা সংসারে আসক্ত হইও না। ভাথো, রাখালের ফ্রান অজ্ঞান বোধ হয়েছে,—সং অসৎ বিচার হয়েছে।—এথন তাকে বলি, 'বাড়ীতে যা;—কথনও এখানে ওলি,—তুই দিন থাকলি।'

"আর তোমরা পরস্পার প্রাণয় করে থাক্লে—তবেই মঙ্গল হবে। আর আনন্দে থাকুরে। যাত্রাঞ্চনালারা যদি এক স্থরে গায়, তবেই যাত্রাটী, ভাল হয়,— আর যারা তনে, ভাদেরও আহলাদ হয়। "ঈশ্বরে বেশী মন রেথে, থানিকটা মন দিয়ে সংসাবের কাজ কর্বে।

"সাধুব মন ঈর্বে বার আনা,—আব কাজে চার আনা। সাধুব ঈর্বরের কথাতেই বেশী হঁম্। সাপের ভাজ ্মাছালে আব বহুণা নাই !—ভাজে যেন তার বেশী লাগে।

ঠাকুব ঝাউতলায় যাইবাব সময় দিঁতিব গোপালকে ছাতির কথা বলিয়া গোলেন। গোপাল মাষ্টাবকে বলিতেছেন —'উনি বলে গোলেন, ছাতি ঘবে বেথে আসতে।' পঞ্চবটীতলায় কীর্ত্তনেব আয়োজন হইল। ঠাকুর আসিয়া বসিয়াছেন। সহচবী গান গাহিতেছে। ভক্তেবা চতৃদ্ধিকে কেহ বসিয়া, কেহ দাভাইষা আছেন।

গত কলা শনিবাৰ অমাৰক্ষা গিয়াছে। জৈছি মাস। আজ মুধ্যে মধ্যে মেঘ কৰিতেছিল। হঠাৎ ঝড় উপস্থিত হইল।

ঠাকুর ভক্তসঙ্গে নিজেব ঘবে ফিবিয়া আসিষাছেন। কীর্ত্তন ঘবেই হইবে, স্থির হঠব।

শ্রীরামকৃষ্ণ (সিঁতিব গোপালেব প্রতি)। ইাগা, ছাতিটা এনেছ ? গোপাল। আজ্ঞা—না, গান শুন্তে শুন্তে ভ্নতে ভ্লে গেছি। ছাতিটা পঞ্চবটীতে পড়িয়া আছে; গোপাল তাভাতাডি আনিতে গেলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ (ভক্তদেব প্রতি)। আমি যে এত এলো মেলো তবু অতদ্র নয়! "রাথাল এক জায়গায় নিমন্ত্রণের কথায় ১০ইকে বলে ১১ই! "আর গোপাল—গক্ব পাল! (সকলেব হাস্তু)।

"সেই যে, স্থাক্বাদেব গলে আছে—একজন বল্ছে 'কেশব,' একজন বল্ছে 'গোপাল,' একজন বলছে 'হরি,' একজন বল্ছে 'হর'! সেই গোপালের মানে গরুর পাল! (সকলেব হাস্ত)।

স্থরেক্ত গোপালের উদ্দেশ করিয়া আনন্দ কবিতে করিতে বলিতেছেন— "কামু কোথায় <u>'</u>"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

(ঠাকুর ভক্তসকে সংকীর্জনানন্দ।)

কীর্তনী গৌরসন্ত্যাস গাইত্তছে—ও মাঝে মাঝে আখর দিতেছে—
(নারী হেরবে না !) (সে বে সন্ত্যাসীর ধর্ম !)
(জীবের ছঃথ ঘুচাইতে) (নারী হেরিক্স না !)
(নইলে রুখা গৌর অবতার !)

ঠাকুর গৌরাঙ্গের সন্ন্যাসকথা শুনিতে শুনিতে দণ্ডায়মান হইয়া সমাধিস্থ হইলেন। অমনি ভজেরা গলায় পূপামালা পরাইয়া দিলেন। ভবনাথ, রাথাল, ঠাকুরকে ধারণ করিয়া আছেন—পাছে পড়িয়া যান। ঠাকুর উত্তরাস্ত ; বিজয় কেদার, রাম, মাষ্টার, মনমোহন, লাটু প্রভৃতি ভজেরা মণ্ডলাকার করিয়া গাঁহাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। সাক্ষাৎ গৌরাঙ্গ কি আসিয়া ভজ্তসঙ্গে হ্রিনাম-মহোৎসব করিতেছেন।

অল্পে সমাধি ভঙ্গ হইতেছে। ঠাকুর সচ্চিদানন্দ কৃষ্ণের সহিত কথা কহিতেছেন। 'কৃষ্ণ' এই কথা এক এক বার উচ্চাবণ করিতেছেন। আবার এক এক বার পারিতেছেন না। বলিতেছেন, কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! সৃষ্ণে! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! সৃদ্ধিদানন্দ!—কই তোমার কপ আজকাল দেখি না। এখন তোমার অন্তরে বাহিরে দেখছি!—জীব, জগৎ, চতুর্বিংশতি তত্ত্ব স্বই তুমি!—মন, বৃদ্ধি, স্বই তুমি!—গ্রুক্ব প্রণামে আছে—

"অথওমওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্। তৎপদং দশিতং যেন তল্মৈ শ্রীওরতে নমঃ।"

"তুমিই অথও—তুমিই আবার চরাচর ব্যাপ্ত করে রয়েছ ! তুমিই আধার, তুমিই আধেয় !

"প্রাণক্কফ! মনক্কফ! বৃদ্ধিক্কফ! আত্মাক্কফ! প্রাণ হে গোবিল মম জীবন! বিজয়ও আবিষ্ট হইয়াছেন। ঠাকুর বিজয়কে বলিতেছেন—বাব্, তুমিও কি বেছঁস হয়েছ ?

বিজয় (বিনীতভাবে)। আজ্ঞা, না।

কীর্ত্তনী আবার গাহিতেছেন—'আঁধল প্রেম!' কীর্ত্তনী ধাই আঁথর দিলেন—'দদাই হিয়ার মাঝে রাখিতাম, ওহে প্রাণবধু হে।' ঠাকুর আবার দমাধিস্থ!—ভবনাথের কাঁধে ভাঙ্গা হাতটা রহিয়াছে।

কিঞ্চিৎ বাহ্ন হইলে কীর্ত্তনী আবার আথর দিতেছেন—'যে ত্যোমার জভা সব ত্যাগ করেছে, তার কি এতো চঃখ প'

ঠাকুর কীর্ত্তনীকে নমস্কার করিলেন। বসিয়া বসিয়া গান শুনিতেছেন। মাঝে মাঝে ভাবাবিষ্ট। কীর্ত্তনী চূপ করিলেন। ঠাকুর কথা কহিতেছেন।

শীরামরুষ্ণ (বিজয় প্রভৃতি ভক্তের প্রতি)। প্রেম কাঁকে বলে। ঈশবের বার প্রেম হয়—বেমন হৈছুরুগুদেবের—তার জগৎ তো ভূল হয়ে যাবে; আবার দেহ বে এতো প্রিয়, এ পর্যান্ত ভূল হরে বাবে! প্রেম হলে কি হয়, ঠাকুব গান গাইয়া বুঝাইতেছেন।

গান-হবি বলিতে ধাবা বেষে পডবে।

(टर्गानन करन वा इरव)

(खद्ध श्रुलक इत) (मन्त्रातवामना गाउ)

(আমাৰ জন্দিন ঘুল্ড স্থাদিন হবে) (কৰে হবিৰ দ্যা হৰে)

ঠাকুব দাডাইযাছেন ও নৃত্য কবিতেছেন। ভক্তেরা মঙ্গে মঙ্গে নাচিতেছেন। ঠাকুব মাষ্টাবেব বাহু আকষণ কবিষা মণ্ডলেব ভিতৰ তাঁহাকে লইয়াছেন।

ঠাকুব নৃত্য কবিতে কবিতে আবাব সমাধিস্থ। দাভাইয়া চিত্রার্পিতেৰ স্থায় আছেন। কেদাব সমাধি ভঙ্গ কবিবাব জন্ম স্তব কবিতে গছন—

'স্কুদ্যক্ষলমধ্যে নিবিন্ধেশ্য নিবীহা, হবিহ্ববিবিব্ৰহাং যোগিভিধ্যানগ্ৰাম। জননম্বণভীতি লুংশি স্চিৎস্বরূপন, সক্লভুবন্বীজং ব্রহ্মটেত গুমীডে II

ঠাকুবেৰ ক্ৰমে ক্ৰমে সমাধিভন্ন হইল। তিনি আসন গ্ৰহণ কবিণেন ও প্রীভগবানেব নাম কবিতেছেন—ও সচ্চিদানন্দ। গোবিন্দ। গোবিন্দ। যোগমারা ।— ভাগবত ভক্ত ভগবান।

যে স্থলে কীর্ত্তন ও নৃত্য হইষাছিল, সেই স্থানের ধূলি ঠাকুব লইতেছেন।

চতুর্থ পরিচেছদ।

[সন্থ্যাসীৰ কঠিন ব্ৰহ। সন্থামী ও লোকশিকা।]

ঠাকুব গঙ্গাব ধাবেব গোল বাবা ভার বদিধাছেন। কাছে বিজয, ভবনাথ, মাষ্ট্রাব, কেদাব প্রভৃতি ভক্তগণ। ঠাকুর এক একবাব বলিতেছেন—'হা কুঞ্চ চৈতন্ত ।'

ত্রীবাসরুষ্ণ (বিজয় প্রভৃতি ভক্তদেব প্রতি)। ঘবে নাকি অনেক হরিনাম হবেছে--তাই খুব জমে গেল।

ভবনাথ। তাতে আবার স্লাসেব কথা।

ত্রীবামকৃষ্ণ। আহা। কি ভাব।

এই विश्व शान[®]धवित्यन ।

গান—প্রেমধন বিলায় গোবারায়।

প্রেম কলদে কলদে ঢালে ত না কুরার !

চাঁদ নিতাই ডাকে আয়! আয়! চাঁদ গৌর ডাকে আয়!

(ঐ) শান্তিপুর ভুবু ভুবু নদে ভেসে যায়!

শ্রীরামক্লফ (বিজয় প্রভৃতির প্রতি)। বেশ বলেছে কীর্ন্তনে,—'সন্ন্যাসী নারী হেরবে না, এই সন্ন্যাসীর ধর্ম। কি ভাব!

বিজয়। আজাঠা।

জ্বীরামরুষ্ণ। সন্ন্যাসীকে দেখে তবে সবাই শিথ্বে—তাই অত কঠিন নিয়ম। সন্ন্যাসী নারীর চিত্রপট পর্য্যন্ত দেখবে না !— এমনি কঠিন নিয়ম।

"কালো পাঁটা মার সৈবাব জন্ম বলি দিতে হয়—কিন্তু একটু ঘা থাক্লে হয় না। রমণীসঙ্গ তো কববে না—মেধেদেব সঙ্গে আলাপ পর্যান্ত করবে না।

বিজয়। ছোট হবিদাস ভক্ত-মেষের দঙ্গে আলাপ করেছিল। চৈত্তগ্যদেব হরিদাসকে ত্যাগ করলেন।

শ্রীরামক্রঞ। সন্নাসীর পক্ষে কামিনী আর কাঞ্চন—বেমন স্থলরীর পক্ষে তার গায়েব বোটকা গন্ধ! ও গন্ধ থাকলে রুথা সৌলর্য্য।

"মাজ গুৰারী আমার নামে টাকা লিখে দিতে চাইলে;—মথুর জমি লিখে দিতে চাইলে; তা লতে পারলাম না।

"সন্নাসীর ভারী কঠিন নিয়ম। ধথন সাধু সন্নাসী সেজেছে,—তথন ঠিক সাধু সন্নাসীর মত কাজ কর্তে হবে। থিয়েটারে দেখ নাই !—যে রাজা সাজে, সে রাজাই সাজে, যে মন্ত্রী সাজে, শেস মন্ত্রীই সাজে।

"একজন বহুদ্ধপী ত্যাগী সাধু সেজেছিল। বাবুরা তাকে এক তোড়া টাকা দিতে গেল। সে উঁহুঃ করে চলে গেল,—টাকা ছুঁলেও না। কিন্তু থানিক পরে গা হাত পা ধুয়ে নিজের কাপড় পরে এলো। বলে, 'কি দিচ্ছিলে এখন দাও'।' যথন সাধু সেজেছিল, তখন টাকা ছুঁতে পারে নাই। এখন চার আনা দিলেও হয়।

"কিন্তু পরমহংস অবস্থা বালকের অবস্থা। তথন স্ত্রীপুরুষ বোধ থাকে না।
তবু লোকশিক্ষার জন্ম সাবধান হতে হয়।

শ্রীযুক্ত কেশব সেন কামিনীকাঞ্চনের ভিতর ছিলেন।—তাই লোকশিক্ষার ব্যাঘাত হইল। ঠাকুর এই কথা বলিতেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ। ইনি (কেশব)—বুঝেচো ?

বিজয়। আজা, হা।

্রীরামকৃষ্ণ।, এদিক ওদিক ছই রাথতে গিয়ে তেমন কিছু, করতে পার্বেন না। বিজয়। চৈতলাদের নিতানিক্কে বল্লেন, 'নিতাই, আমি যদি সংসার ত্যাগ না কবি, তা হলে লোকের ভাল হবে না।' সকলেই আমার দেখাদেখি সংসার কত্তে চাইবে।—কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ কবে হবিপাদপল্লে সমস্ত মন দিতে চেষ্টা কর্বে না।

শ্রীবানকৃষ্ণ। তিত্যাদের লোকশিকার জন্ত সংসার ভাগি করলেন। "সাধু দ্রাদী নিজের মঙ্গালের জন্ত কামিনীকাঞ্চন ভাগি কর্বে।

"আবাব নিলিপ্র হান ও লোকশিক্ষাব জন্স কাচে কামিনীকাঞ্চন বাখ্যে ন।। ক্যাসী—সন্ন্যাসী --জগং গুৰু '--তাকে দেখে তবে লোকেব চৈতন্ত হবে।

সন্ধা আগত প্র'ণ। ভিক্তেবা ক্রমে প্রণাম কবিয়া বিদায় গ্রহণ কবি তছেন।
বিজয় কেনারকে বলিতেছেন—'আজ সকালে (ধাানেব সময়) আপনাকে
দেখেছিলাম, –গায়ে হ'ত দিতে যাই—্ব'ই নাই।'

মাতৃমূক্তি।

পুৰ্ব প্ৰকাশিত ৮৪ পূছাৰ পৰ)

দ্বাদশ পরিচেছদ।

ঘোষালকর্ত্তা বিপত্নীক, সক্ষদাই কল্ম স্বভাব। সংসারের খুঁটিনাটি লইরাই বাস্ত। তিনি এংথিনীকে আশ্রম দিলেন, এই টাকা বেতন দিবেন, কিন্তু তাহার কন্তা সঙ্গে থাকিলে বেতন পাইবেনা। অর্থাৎ, দেই শিশুব একমুঠা অন্নের জন্ত সেই বেতন কাটা গাইবে। তবে অনেক কাদাকাটিতে স্থিব হইল, দেবসেবার জন্ত এংথিনী একথানি কবিলা নৈবেল পাইবে, পূজা হইবা গেলে তাহা ক্ষেরত আনিতে হইবে।

তাহাতেই স্বীকাব করিয়া, মনের হুঃথ মনে চাপিয়া, হুঃথিনী প্রায় হুই মাস কাটাইল।

একদিন কস্থার অস্থ্য, সে নিয়তই কাদিতেছে, মায়ের কোল ছাড়িতে চাহে না। অনেক কপ্টে রাশ্ন। শেষ হইয়াছে, তৃঃথিনী বলিল,—"বড় বউ-ঠাকুরাণি! তুমি যদি বাবুদের পবিবেশন কর, আমি মেয়েটাকে একটু ভূলাইয়া রাথি।"

বছ বৌ। আমরা যদি এতটা কাজ করিব, তবে রাঁধুনি চাক্রাণী রাথিবার দরকার কি ? আমার কাছে স্পষ্ট কথা, কাজ না পার, আজিকার রোজও পাইবে না।" জঃখিনী খ্রানমূথে হাসিয়া বলিল.—"তাই।"

বস্বতঃই সেদিনকাৰ বোজ মিলিল না। কোন এক আগ্নীয় সেই সময় বাডীতে আসাতে, ছঃথিনীর অন্ন তাহাকে দেওয়া হইল, এবং কর্তার বিশেষ অমুমতি লইষা তাহাকে একটী পয়দা দেওয়া হইল। সেই প্রসায় ঠাকুরের ধূপধুনা কিনিয়া আনিয়া, ছঃথিনী উপবাসী বৃহিল।

কন্সার অস্থুথ বাড়িল, কেছ নাই যে ণকবাব দেখে। প্রদিন পীডিত শিশুকে লইয়া বোষালদের বাড়ীতে আসিলেন। আসিতে কিছ বিলয় হইয়াছিল, বড়বৌ গ্রগর কবিতে লাগিল। স্পষ্টট বলিল, "মেয়ের অন্তথ হট্টয়া থাকে. বাডীতে বসিয়া থাক'— এত বেল'য় আসিবাৰ দরকার নাই।

শিশু, বোগে অটেত্রত হইয়া রাগ্যাথবের এক কোণে পড়িলা রহিল, তাহার মাতা একমৃষ্টি অনের জন্ম রাধিতে বদিল। প্রায় বেলা দিপুহরে, শিশু চক্ষু মেলিল, "জল" "জল" কবিষা চীংকাব কবিল। তাহাব মাতা ব্টুঠাকুরাণীর নিকট একটু মিছবী ভিক্ষ। কবিল। বৌ ঘুণাৰ হাসি হাসিয়া বলিল,—"ক্ত্রাকে বলিব, এবার রাধুনি চাকরাণীদেব মিছরীব যেন বন্দোবস্থ কবেন।"

ছঃথিনীর চক্ষে জল আসিতেছিল, বিঝি তকুমে সে চক্ষেব জল চক্ষেই শুকাইল: তিনি বুঝিয়াভিলেন, এ অঞ্ পৃথিবীর বুকে পড়িলে, পৃথিবী জলিয়া চাইরে।

বেলা দ্বিপ্রহরে, আপনার কাজ সাবিনা, কর্ত্রীব অনুমতি লইয়া, তিনি গঙ্গাতীরে এক কবিরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া কন্তাকে দেখাইলেন। কবিরাজ विनातन, "अवङा जान नरङ, श्व मावधारन हिकिश्मा कतिरन कि इच्च वना याव्रमा।" "তবে কি কোন আশা নাই ?" -

কবিবাজ। এ পীড়ার মূল কাবণ তোমাদেব অনাহার উপবাস। তা চিকিৎসা কবিয়া কি কবিব গ জাব, ঔষধের মলাত দিতে পাবিরে মা গ

তঃথিনী যাচ নাড়িয়া বলিল,—"আমাব কিছুই নাই, কি দিব > আপনি দয়া কবিষা ইহাব চিকিৎসা ককন। আমি পতিপুত্রহীনা ছঃখিনী, আমাকে দ্যা করিলে, ভগবান আপনার মঙ্গল করিবেন।"

ক্রিরাজ। তোমার মত ছঃথিনীত অনেক, কিন্তু আমার চলিবে কিরুপে, মা १ নিরাশ হইয়া, ত্রংথিনী কভাকে কোলে লইয়া. গঙ্গাতীরে আদিয়া বসিলেন। ভাঁহার মনের ভাব, সেই সর্বান্তর্যামী ভিন্ন এ সংসারে আর কে বুঝিবে ?

তথন গন্ধার জল মধুর কল্লোলে মধুর সঙ্গীত করিতেছিল। সেখানে তথন তেমন লোকের সমাগম ছিল না, ছঃখিনী ইট দেবতাকে খারণ করিয়া, আঞালি- পূর্ণ করিয়া, গঙ্গাজ্ঞল কন্তাকে পান করাইলেন। গঙ্গার সে মধুর জল-কল্লোল তেমনি মধুর শুনাইতেছিল; আকাশ তেমনি রবিকর-উদ্রাসিত হইয়া অতি স্থানর দেখাইতেছিল; বৃক্ষবন্ধরী বায় বিকম্পিত হইয়া, তেমনি ভুলিতেছিল; শক্ষীকুল নীববে কুলায় বসিয়া, বিশামস্থাথে নিমগ্র ছিল; দ্রাগত জন কোলাহল তেমনি সাগ্রহে দিক মুখরিত করিতেছিল;—কোথাও কিছুরই বৈলক্ষণা ছিল না। মানবের সুথ গুঃথের সহিত যেন প্রকৃতির কোন সম্বন্ধই নাই।

কল্পা যেন একটু প্রকৃতিত্ হইনা উঠিল। ছঃখিনী তাহাকে শইয়া, গঙ্গাতীরস্থ দেবমন্দিরে গেলেন। কল্পা মা তাকে ছাড়িয়া, দূরে বসিল, তাহার মাতার আনন্দ হইল—বুঝি দেবতাব আশীর্কাদে তাহার পীড়ার উপশম হইল। তিনি একাগ্রমনে দেবতার ধ্যান করিতে বসিলেন।

ইতিমধ্যে এক ইতরজাতিয়া বমণা একথালা অন্ন লইরা তাহার শিশুপুত্ত কন্তাগুলিকে সেই প্রাঙ্গণে থাওযাইতে বসিল। শিশুগণের কোলাহলে, চংথিনীর শিশুও হামা দিয়া নামিয়া আসিল এবং সেই শিশুগণের সঙ্গে মিশিয়া গেল। অন্নের থালা দেথিয়া, থাবা থাবা কবিয়া সেই অন্ন মুখে তুলিল। সেই রমণী দেথিয়া ত অবাক। কাহার এ সোণার শিশু ? সে তাহাকে কোলে তুলিয়া লইন, বড় আদের করিল, নিজের শিশুগণের সহিত তাহাকেও থাওয়াইতে লাগিল।

ধ্যানান্তে ছংথিনী, কন্তাকে নিকটে দেখিতে না পাইয়া, চিন্তাপূর্ণ হাদমে মন্দির হইতে বাহিরে আদিয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে অবাক হইলেন। সেই রমণী ছংখিনীকে চিনিত, সে সভরে জিজাসা করিল, "মা—এ কন্তা কি তোমার 🎙 আমি যে না জানিয়া ইহার মুখে অম দিয়াছি!"

ছঃখিনী। সেজগু তোমার কোন অপরাধ হয় নাই।

রমণী। আমি যে শূদা!

ছংথিনী। তুমি সর্বজাতির শ্রেষ্ঠবর্গ। তুমি ছংথীর সম্ভানকে কোলে তুলেছ, নিরন্নকে জন্ননান করেছ। যদি আমার কোন পুণ্য থাকে, তাহার ফলে তুমি বৈকুঠে স্থান লাভ করিবে।

বস্ততঃ এই দৃশ্যে ত্বংথিনী এতদ্র চমৎক্তা হইয়াছিলেন যে, তিনি নিজের ক্পেপিপাদা ভূলিয়াছিলেন, কন্তা যে পীড়িতা, মৃহুর্তের জন্ত সে চিন্তাও ভূলিয়াছিলেন। সেই শূজাণী লিগুগণকে পরিভোষপূর্বক থাওয়াইয়া গঙ্গাম্বান করিয়া আদিল, গৃহ হইতে স্থমিষ্ঠ ফল, কিছু ছগ্ধ ও মিষ্টায় আনিয়া, ঠাকুর দালানে আনন পাতিয়া গৃংথিনীকে ভোজন করাইতে বদিল।

তথন যেন সৰু মনে পভিল। যোষালদের বাডীতে তাঁহার অন্ন পডিয়া আছে. কন্তা বিষমরূপে পীডিতা—এক এক কবিয়া দব মনে পডিল। দামান্তমাত্র আহার কবিয়া তিনি ভাডাতাডি উঠিয়া পড়িলেন।

বাভীতে প্রবেশমাত্রেই ঘোষালদেব বডরে বলিলেন,—'কিগা ঠাকুরাণি। এতক্ষণে সময় হল ? আদৰ সোহাগ থাকে, কাজ কর্মা সেবে কবলে হয়না ? আমবাত আর তোমাব মাহিনা থাইনা যে সাবাদিন তোমাব জন্ম বদে থাকব ৭"

ডঃখিনী নিক্তব বহিলেন, বালাঘবেব দিকে অগ্রস্থ হুইলেন। বডবৌ বলিলেন, "আব ওদিকে এখন কি কবিবে ? কি চলিয়া গেল, তোমার ভাত বাহিবে বাথিয়াছিলাম, কুকুৰে খাইষা গিয়াছে। তুমি খাও না খাও, তাতে কিছু আসে যায় না, কিন্তু কুকুবে ভাত গাইযাগছ শুনিলে কৰ্ত্তা রাগ কবিবেন। এই প্ৰদাটা না ও, কিছ কিনে থেও, কাল হইতে ত অন্ন জ্বাত নাই।

তঃখিনী প্রসাটি লইয়া গেলেন। সন্ধ্রা অবধি ছুটি থাকে। কেই একবার জিজ্ঞাসা কবিল না, সে কি খাইবে, কেহ একবার জানিতে চাহিল না--তাঁহাব কন্যা কেমন আছে, কি থাইয়াছে ।

তিনি কুটীবে ফিবিয়া গিয়া, ভূমে অঞ্চল বিছাইয়া শয়ন কবিলেন। কন্যা ঘুমাইয়া পজিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"চঃথেই কি বিধাতাব এত আনন্দ ? আমাব সহস্র সহস্র মহাপাপের কি এখনও প্রায়ন্ডিত হয় নাই ১ তবে আরও দাও, প্রভা অন্তি পঞ্জব ভাঙ্গিয়াছে, হন্য পুডিয়া ছাই হইয়াছে, আবও কত ত্বংথ দিবে, দাও প্রভু, আমি বুক পাতিষা দিযাছি।"

রাত্রে কন্যাব বিকাব দেখা দিল। হঃথিনীব সে দাকণ বন্ধুণা আমি ৰলিতে পাৰিব না---সে শক্তি আমার নাই।

প্রাতে অবস্থা আবও মন হইল। ঘোষালদের বাডীতে না গেলেই নহে, নিজেব উদবেব জন্ম না হোক, মেঘেটাব জন্মও ব'ট—তাঁহার সম্মেব বিনিময়ে যদি কর্ত্তা কন্মাব ঔষধ কি একটা পথোব বাবস্থা করেন, আব সর্কোপবি চিস্তা---দেবসেবা। সেই বিকারগ্রন্থা কন্তাকে বুকে কৰিয়া ত্রংথিনী বাহির হুইলেন।

বিশ্বর বেলা হইয়াছিল। ঘোষালকর্তা ভানলেন, বাঁধুনী এখনও পর্যান্ত चारम नारे। वज्रदो चरनक कथा नागारेम, कर्छा द्वार्थ अधीव रुरेमाहित्मन। হঃথিনীকে বাড়ীতে প্রবেশ করিতে দেখিয়াই তিনি বলিলেন,—"এ বাড়ীতে ভোমার আর স্থান নাই। লোকে যে কুলটা বলিয়া ভোমায় আশ্রয় দের না— এখন বুঝিডেছি, তাহা সতা, তুমি এই দঙ্গেই দূর হও !"

ছঃথিনী কাদিতে কাঁদিতে গৃহে ফিরিলেন। সে কালা এত যে তাহা নদীর আকাব ধারণ কবিতে পারে। কেহ ডাকিল না, কেহ জিপ্তাসা করিল না। ছঃথিনী সেই অন্ধৃত কনাকে লইযা, চক্ষেব জলে বুক ভাসাইতে লাগিলেন।

যিনি ভূগর্ভন্ত ক্ষতি ক্ষুদ্র কীটাগুরও সংবাদ বাথেন, সেই দয়ামর অনস্ত কর্মণা-নিদানের চবণে কি এ কাতব হাছাকাব পৌছিবে না ৪

ত্রয়োদশ পরিচেছদ।

প্রসাদপুরের জমিদাব বুঝিলেন, এ বমণী বন্ধ তাঁহাব ভাগ্যে মিলিবে না। তাঁহাব সহস্র চেষ্টা বিফল ১ইযাছে।

তাঁহাব গুণধৰ ভাই বলিলেন, "দাদা, সৃষি নিজে বদি চেষ্টা কৰিতে, নিবাশ হইতে হইত না। তৃমি ভাগাবান পুৰুষ, ধলাম্সা ধৰিষাছ, সোণাম্সা হইয়াছে। এত টাকা তাহাৰ জনা পাসিইলে, কোন ফলোদ্য হইল না ?"

জনি। টাকাব কথা যদি বলিলে ত বনি, সেই বুডি মাণিটা সর্কায় আয়ুসাৎ করিবাছে, নহিলে সে রমণী এত জঃথ কট পাইবে কেন ? তা যাহোক, তাহাকে না মিলিযাছে, ভালই হইয়াছে। বস্তুতঃ আমাব তত ইচ্ছা ছিল না। তোমরা পাঁচজনে যথন যেমন চালাইয়াছ, চলিয়াছি: নহিলে সেই চিত্রদর্শনের দিন হইতেই আমাব প্রাণে কেমন একটা সাহন্ধ ধবিয়াছে।

ভাই। তোমান ও বেমন কথা। সাহদ বা ভদ মনের একটা অবস্থা মাত্র। ভবেব বস্তু জগতে কিছুই নাই। যাহাবা ভীক, কাপুক্দ, ধর্মবাক্ষম তাহাদিগকেই আক্রমণ করে, সাহদী পুক্ষ প্রতিপদেই বিজয় লাভ কনে। তুমি এখন নিতান্তই অপদার্থ হইয়াছ, তাই তোমাবও সাহম উজম তেমন পূর্ব্বের মত আর নাই। আমি এই ব্রিয়াছি, মনেন বাসনা অত্তপ্ত থাকিতে শান্তিলাভ অসম্ভব; তাই যত সাধ আছে, আগে সব পিপাসার পরিকৃত্তি কনি, তাবপন যদি ধর্ম কি পুণা থাকে, ভাব অফ্টানে মন দিব।

জমি। এ জনমেও তাহা হইবার নহে। ববং সমুদ্রেব কলে দাঁড়াইয়া তাহাব অসংখ্য তরঙ্গমালার সংখ্যা করিতে পাবিবে, তথাপি এ জীবনে যে কত বাসনা নিয়তই জাগিতেছে, তাহারা ইয়তা করিতে পারিবে না। "হবিষা কৃষ্ণবর্তেব"—আগুনে যত আহতি পড়িবে, আগুনের শক্তি ততুই বাড়িবে। বাসনার সমাপ্তি নাই!

ভাই হাসিয়া বলিলেন, "দাদাব শাঁদ্ৰেও দখল আছে, কেবল কামিনী ও কাঞ্চনে বিভাটা ফুটিতে দেয় নাই।"

জমিদাব গন্তীব হুইয়া বলিলেন,—"কথাটা উডাইয়া দিবাব নহে। আমাব ত পাপেব ইয়ন্তা নাই, কিন্তু ভোগেবও একটা সীমাত আছে, বুঝি আমি সেই সীমাতেই পৌছিয়াছি। যেদিন আমি আমাব পত্নীব—সেই সতীলক্ষীব অবমাননা কবি—সেদিনেব কথা চুমি জান। সেদিনেব একটা ঘটনা তোমাকে বলি নাই।" ভাই। দোহাই তোমাব। ধল্ম কি আব কিছু যদি হয়, পবে শুনিব, তাব আগে স্থাপাত্ত নিঃশেষ কৰা যাক।

জাম। তাহা হহলে আনি আব বলিতে পাবিব না। কণাটা এই। আমাব স্থা প্রাথহ বাত্রে নিছা যাহতে পাবিত না, তাহাব মন্তিক নিতাও গ্রনম। কিন্তু সেইদিন বাত্রে তাহাব স্থানিজা হুল্যাছিল। বাাএশেষে সে এক স্থা দেখিয়া জাগিয়া উঠে এবং আমাব হাত ধবিয়া বলে,—"ঐ দেখ, পূর্ব গগনে কি এক বিবাটপুরুষ স্থাকিবণে রঞ্জিত হইয়া, স্থানুকুটে শোভা পাইতেছে।" আমি বিশ্বরে চাহিলাম, কিছুই না। জগত সংসাব নীবব নিত্তর, যেনন প্রতিদনেব বাত্রি, সেদিনও তেমনি। গৃহিণা পবিদ্বাব কণ্ডে বলিলেন—"আমি স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম, এক জ্যোতিশ্বর পুরুষ তোমাব মস্তকে পদব্লি দিতেছেন—আব তুমি এই দেহ ছাডিয়া, দেহান্তব লাভ কবিয়াছ।"

ভাই। আব বৌদিদি তোমাব শ্রাদ্ধেব আবোজন কবিতেছেন।

জমি। ঘাই বল, এক এক সময় আমার মনে কেমন একটা যাত-প্রতিঘাত হয়। আগে বৃঝিতাম না, এখন ক্রমণঃ বৃঝিতে পাবিতেছি। বৃঝিতেছি যে, দেহটা ছাড়া আব কিছু আছে। বৃঝিতেছি যে, মান্ত্রে পশুর অপেক্ষা দেবজই বেশী, আমি দেবতা চবণে দলিয়া, পশুকে মন্তকেব ভূষণ কবিষাছি। বৃঝিষাছি যে, ধরম্ভরীব স্থধাভাও তাগে কবিয়া, হলাহল দেবন কবিষাছি। বৃঝিষাছি যে, এ ভ্রম একদিন অপসাবিত হইবেই। বৃঝি আমাব সেনিন আগত, প্রায়, তাই ভগবান চিত্রে দর্শন দিয়াছেন, স্বপ্নে তাঁহাব মঙ্গল-অভিপ্রায়েব আভাষ দিয়াছেন।

গুণধব ভাই হোঃ হো হাসিতে হাসিতে বলিন,—"দাদাব চক্ষু বে সত্য সত্যই জলে ভিজিয়া গেল !" সে তৎক্ষণাৎ স্থবাপাত্র বাহির কবিয়া, দাদার চক্ষু রক্তিম আভায় রঞ্জিত কবিয়া দিল '

নে শুদ্ধ মুহূর্ত্ত নিমিধে অন্তর্হিত হইব।

ठ कुर्फण श्रतिरुक्त ।

ছংথিনী এবার প্রতিজ্ঞা করিলেন, ঘোষালদের বাড়ী মাড়াইবেন না। অথচ তিনি কি করিবেন—তাহাও ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলেন না। তথন নিশ্চিস্ত হইয়া বিষয়া, কন্যাব মুখ চাহিয়া পড়িয়া রহিলেন। ভাবিলেন—ভগবান তাঁহার অদুষ্টে আরও কি লিথিয়াছেন, তাহা তিনি দেখিবেন।

তিনি ত্ইদিনেব উপ্রাসা। দারণ তশিচন্তার দেহ ও মন অবসন্ধ। সন্মুখে অর্ক্মৃত শিশু কন্যা—শেষ মায়াব ক্ষীণ আলোকরেখা, বৃষি সে ক্ষুদ্র জীবনের আশা নাই, সে মুনায় ক্ষুদ্র দীপ বৃষি নিকাণোল্য !

যতক্ষণ আশা থাকে, মনতা থাকে, ব্যাকুলতা থাকে, ততক্ষণ জীবনের সঙ্গে নানা সংগ্রাম চলে। যথন সে সকলের কিছু থাকেনা, দেহ নিম্পান হইয়া পড়িয়া থাকে, মনও যেন সকল চিন্তা হইতে বিবত হইয়া স্থির হয়। কিন্তু সেই মন, সেই অবস্থায় যে বিষয়ের ভাবনা করে, তাহাতেই বিলীন হইয়া যায়!

আজ ছঃথিনীরও সেই অবস্থা। কন্যার চিস্তা ভিন্ন আর কোন চিস্তা সে হৃদ্ধে তথন স্থান পাইতেছিল না। একবিন্দু ঔষধ কি একটুকু পথা তাহার মিলিল না। কন্যা মরিতে বসিয়াছে মরিবেই, কিন্তু তার আগে তাঁহার মৃত্যু, হইল না কেন ?—না, তাহা তিনি চাহেন না, তাহা হইলে তাঁহার কন্যার কি হইবে ? কে দেখিবে—বাঁচিলে, কে থাওয়াইবে, কে যত্ন করিবে! আর যদি মরে ? তবে একত্রেই ছুইজনের কেন মৃত্যু হয় না ?

প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় প্রহব অতীত হল। সন্ধা আসিল। দেবসেরা হইল না। দে কথা ছঃথিনী ভূলে নাই, কিন্তু বুঝিল "বাঁহার পূজা তিনি করাইলে পূজা হইবে, নহিলে আমার সাধ্য কি তাঁহার পূজা করি? যদি তাঁহার ইচ্ছা হয়, পূজা হইবেই, যদি আমাকে ছাড়িয়া থাকেন, কেন তাঁহার পূজা করিব ?— আমি কি ছিলাম, কি হইরাছি! কে করিল? তুমি ছাড়া, নাথ! জগতে আর দ্বিতীয় শক্তি কি আছে? এত মনস্তাপ, এত মর্ম্মভেদী বাতনা, এততেও কি দয়ময়! তোমার করুণার উদ্রেক হয় না? আর কত ছঃথ দিবে, দাও দেব! আমার—শক্তির পরিচয় দিয়ছি, এইবার তোমার শক্তির পরীকা লইব।"

ত্বংথিনীর চকু দিয়া প্রবল শারিধারার স্থায় অশ্র নির্গত হইল! তিনি যুক্ত-করে যথন ব্লিতে লাগিলেন—"হে দীননাথ, ত্বংথিনী নিতান্তই জ্ঞানহীনা— কি বলিতে কি বলিয়াছি, যাহা ভাবিবার নহে, তাহাও ভাবিয়াছি; তুমি আমার

সহস্র সহস্র অপরাধ মার্জনা কর। আমি পাতকী, কিন্তু তুমিত পতিতপাবন, তমি চরণে ঠেলিলে—আমার আশ্রয় কোথায় ? "

কন্তা ডাকিল,—"মা, জল ! বড় কুধা—পেটে জালা ধরিয়াছে, আমায় কিছ দাও মা।" এত কথা সে কহিতে শিথে নাই, এত কথা সে বলিতে পারিল না, কিন্তু তলাতপ্রাণা জননী যেন তাহাই শুনিলেন।

তিনি অন্তমনক্ষে উঠিয়া, একটা হাঁড়ির মুথ থুলিলেন—কিছুই নাই ! ঠাকুব ঘরে গেলেন, প্রযাদী চালের এক কণাও কোথায় পড়িয়া নাই। উঠানে নামি-লেন, রক্ষের তলায় খুঁজিলেন, কিছুই মিলিল না ৷ আকাশে চাহিলেন-আকাশ অন্ধকার! ঠাকুরের প্রতি চাহিলেন, ঠাকুরকে দেখিতে পাইলেন না! মাথা ঘুরিতে লাগিল, কাপিতে কাপিতে তিনি পড়িয়া বাইতেছিলেন,—এমন সময়, কলা পুনরপি गাতনা-জড়িত স্ববে ডাকিল—"মা।"

ছঃখিনীর চমক ভাঙ্গিল, গৃহাভান্তরে ছুটিয়া গিয়া, কন্তাকে বুকে ভুলিনা লইলেন। পঞ্চালল তাহাব মুথে ঢালিয়া দিলেন, ছুই চিবুক বহিষা তাহা পড়িয়া গেল ৷

অনাথিনী, একাকিনী, অসহায়া, সেই ছঃথিনী। সমূথে সেই কন্তা।

ছঃথিনীর হৃদয় বিদীর্ণ কবিদ্বা গভীর দীর্ঘশাস পড়িল। তিনি চীৎকার কবিয়া উঠিলেন—"মধুস্দন! দয়াময়! হরি!—এই শেষ তোমার নাম গ্রহণ কবিলাম। মদি আর কখন বলাও তবেই বলিব; নহিলে এই শেষ! আমার ধন্ম বিলুপ্ত হোক, আমার পুণ্য-পবিত্রতা নরকে নিমজ্জিত হোক, আমাব দতী নাম ঘুচিয়া যাক ! দোহাই তোমার, যদি কেহ থাক, আমার জীবন প্রাণ মন, আমার দেহ, ক্লপ, যৌবন, দর্বস্থ লও—তার বিনিময়ে একমুষ্টি মন্ন দিয়া, আমার ক্সাকে বাঁচাও গ"

कना भूथ वाक्रिन कतिल, आवात शक्राक्रल ! এवात कनारक नेगाप्त त्राधिया, উন্মাদিনী ছুটিয়া বাহিরে আসিল। আকাশ নিবিড় অন্ধকারে আরত।

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

পথে দাঁডাইয়া, উন্মাদিনী চীংকার করিল—"কে আছ, পিশাচ! এম, এদ.—এই অবদর ! এই বিশ্ববিজ্ঞন্ত্রী রূপ যৌবন ঞ্চশি কর, তার বিনিময়ে, এক মৃষ্টি অর দিয়ে, জাআর কন্যাকে বাঁচাও!"

কেছ শুনিল না, কেছ আদিল না। আকাশ গাঢ় অন্ধকারে আবৃত, একটি ক্ষুদ্র তারাও জ্বলিতেছিল না। পথে কোন জনমানবেব সমাগ্য ছিলনা, রাত্রি জ্বাধিক না ইইলেও চাবিদিকে গন্তীব নীববতা বিবাজ করিতেছিল।

পাগলিনী দাকণ উত্তেজনায় আবও অগ্রসর হইল। নিকটে লোকালয়, কোন গ্রাক্ষ নিঃস্তে আলোক-রশ্মি দেখিয়া একবাব মৃহুর্ত্তেব জনা চমকিয়া উঠিল। আবাব চিত্তেব বিক্লতি জন্মিল, মন্ত্রক পুবিতে লাগিল, চীংকানে সে নৈশ নিস্তব্ধতা ভঙ্গ কবিয়া, প্রন্যপি বিল্লত লাগিল,—"কত জনে, কত সাধনা কবেছিলে—আজ মেই মপ্রেণিন চল্লে লুটাইব। এস, এস, পোহাই ভেমাব, এক মৃষ্টি জন্ম, আন কিছুই নতে—মাত্র এক শৃষ্টি জন্ম, তাব বিনিময়ে, আম রূপ যৌবন নারী। সমুস্থ উপহার দিব!

একজন লৈ কথা শুনিল। বিশেষ মন্যোগের সভিত মে কথা শুনিল, বুরিল এ রমণা কে। তাইপ নির্ণালি ৯ ইন্যে আশাৰ আলোক দেখা নিল, অন্তবে আইলাদের তরঙ্গ বহিল — লোক আশা প সে কি আইলান প পাপিট তাই। ব্রিল না, জত বাহিবে আসিল। দেখিল, অন্তব এক রমণা আকশে পানে চাহিয়া দাঁডাইয়া আছে। গ্রাক্ষ-নিঃস্থত ফীল আলোক বেখা তাইার মুখের উপর পভিয়াছে। চক্ষে জলধারা বহিতেছে, সেই জল চিবুক বহিয়া, তাইার ছিল্লবসন আদ করিতেছে। সম্ভান একদৃষ্টে চাহিয়া বহিল, বড় আশা করিয়া সে আসিয়াছিল, কিন্তু সে মুভিতে কি এক অপুর তেজ প্রদাপ্ত ইইতেছিল যে তাইা দেখিয়াই সে স্বস্তিত হইল, আর অগ্রসর ইইতে পাবিল না।

রমণীর হৃদয় ভেদ করিয়াই যেন একটা দীঘশ্বাদ বড়িন, সেই উত্তপ্ত দীর্ঘশ্বাসে চারিদিকের বায়ুও যেন উত্তপ্ত হইল। তথন সেই উত্তপ্ত বায় মূর্ভিমান কামের অঞ্চ স্পর্শ করিল—সে আর মূহ্ভিমাত্র তিঞ্জিতে পাবিল না, দ্রুত প্লায়ন করিল।

কেই আদিল না দেখিয়া, পাগলিনী উদ্বাস্ত চিত্রে পথের এশাশ ওপাশ করিতে লাগিল। মাঝে মাঝে যাজনা-জভিত স্থানে বলিতে লাগিল,—"এদ ভূমি, শীঘ এস; আব সময় নাই! আমি রূপেব ভাঙার যাচিয়া দিতেছি, গ্রহণ করিবে ত এদ! আমার ভিক্ষা একমুষ্টি অল,—অথ নহে, অলম্বার নহে, একমুষ্টি অল!"

সে করণ-কণ্ঠ একজনের কঞ্চণ ক্রদর স্পূর্ণ করিল। সে ছুটিয়া নিকটে স্মাসিল, বিলিল—"কে মা, তুমি $p^{n'}$

পাগাল্নী চমকিয়া গাঁড়িইল। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া বলিল—"এসেছ?—
একমৃষ্টি অন্ন নিম্নে এসেছ? আনি হই মুঠা চাহিব না। দাও—দাও—দাও,

শীঘ্র দাও, সময় নাই। সে আমার জনাহারে মরিতেছে, যদি মরিয়া থাকে, তার চিতাব আগুণে একমুষ্টি অন্ন ফেলিয়া দিব। সে না খাইয়া গেলে, তিনি স্বর্গ হুইতে বলিবেন 'তোর রূপ যৌবন ছিল, তাই দিয়ে কেন বাছাকে বাঁচালি না ?'

আগন্তক। মা, মা, মা!

পাগলিনী পিছাইয়া গেল, চীৎকার করিয়া বলিল—"ছিঃ, ও কথা বলিতে নাই। আমি বে এই দেহ মন প্রাণ উপহাব দুতে এদেছি। "মা" নামে ত কেহ আমাকে ডাকে না ? এ রূপের শোভা দেখে ত কেহ মা'কে শ্বরণ করে না ?—চেয়ে দেখ, চক্ষ আরুত করনা, এ মুখেব পানে চেয়ে দেখ, শোকে বলে—এ মুখেব জন্ত দেবতাও স্বর্গতাগা চইতে চাঃ !"

"মা, মা। আর ও কথা বলিওনা। এখনি যে মেদিনী বসাতলে তুবিবে। আমি সন্তান, তুমি জননী। এস মা, তোমাৰ কুটাৰে এস. আমি তোমাৰ চরণ সেবা করিব।"

"ভুমি আমাৰ কল্যাকে অন্ন নিৰে? ভাহাকে বাঁচাইৰে ?"

"হাঁ মা, তাহাকে বাচাইব।"

"তবে এস, শীত্র এস। কিন্তু আমি কিছুই নিতে পাবিব না, আমি বড়— বড় ছংথিনী।"

"তোমাব ভ্ৰভ আশিকাদই আমার প্রকার।"

ছঃথিনী ভগবানের শক্তির পরীক্ষা চাহিমাছিল! এদ্ধাওপতি ক্ষুদ্র কীটাণুর দে সাধ পূর্ণ করিলেন!

(ক্রম্খঃ)

সেবক শ্রীবিপিনবিহারী রক্ষিত **৷**

(वनवाम।

(>)

খর-স্রোভা গুকুল-মাবিনী সরস্বভী—
অনিল লহরে মিশি,
নাচিছে দিবস নিশি,
কুলুভানে মধু গায় নদী পুণ্যবভী।

(2)

তক'পবি গাহে পিক পাপিয়া বুলবুল-কাকলি ব্যিত স্থান,

স্থানিত্র প্রাণাবাম---

কুম্বম দৌবতে কবে মানস আকুল।

(0)

তট'পরি ক্ষুণ্ণমনে বসি ঋষি ব্যাস, মহর্ষি উধাও মন. হারা যেন কি রতন,

কি যেন নাহিক চিত্তে কিদেব প্রয়াস।

(3)

জ্ঞানেৰ ভাগাৰ কৰি বেদবাাদ যিনি, রাশি বাশি গ্রন্থ বার, হিয়া ভারাক্রান্ত তাব,

উধাও নান্দ কেন শান্তিহাবা তিনি !

(a)

ভক্তাধীন ভগবান ক্লপাসিদ্ধ হরি---যনে পেয়ে সে সন্ধান, উঠिन कॅामिया आन.

মহধির স্থপ্রভাত অজ্ঞান শর্করী।

(&)

ডাকিলেন ভগবান দেবর্ষি নারদে— ट्र मावन, मर्ख या ७. মহর্ষিরে দেখা দাও.

সম্ভপ্ত মহর্ষি বসি পরস্বতী নদে।

(9)

मनानम द्रश्यमग्र (मविष ठिनिन, বীণায় সধুর তানে, বিভূর কীর্ত্তন গানে, নয়ন গলিল-জাহ। নরম মোহিল। (b)

জ্ঞান অবতার কবিকুলের ভূষণ, বসি যথা বেদব্যাস,

উধাও নয়মাকাশ,

দেবর্ষি নারদ আসি দেন দবশন।

(2)

জ্ঞান গৌরবেব মূর্ত্তি ঋষি বেদব্যাদ, পাশে প্রোন ভক্তি ফুর্ন্তি,

দেবর্ষি নারদ মৃত্তি,

দেবৰ্বি মহৰ্ষি পাশে কি শোভা বিকাশ।

(>0)

কহিলেন ব্ৰহ্মাপুত্ৰ দেবৰি মহান্,—

মহর্ষে ! কি হেতু কুঞ্চ, কেন চিউ শাস্তি শন্ত.

অধীর কেন গো তব তত্বজ্ঞ পরাণ ?

(>>)

কি কারণ ক্রমন তব তপোধন,

অসাব সংসাবে সার.

পরারাধ্য প্রাণাধার,

লেখনী কি করিয়াছে সে গুণ কীর্ত্তন ?

(><)

কহিলেন দেবধিবে মহর্ষি তথন,

লভিয়াছি জ্ঞানধন,

এবে প্রেম আকিঞ্চন,

হৃদয়-মন্দিরে চাহি পূজিতে চরণ।

(50)

মধুভাষী নারদের অমিয় বচন,.

ক্ছিলেন-তপোধন.

সবি দেখি আয়োজন,

একটাই বাকি কেন বেথেছ এখন ?

(38)

এস আজি সে দক্ষিণা কর সমাপন,

নৈবেদ্য সাজায়ে বাথি.

मिकगाई मिथि वाकि.

মনফুলে সে দক্ষিণা কবনা অর্পণ।

(50)

মহযিব প্রেমিআথি ফটিল তথন,

দেবর্ষি দিলেন দীক্ষা,

মহর্ষির মহা শিক্ষা,

জ্ঞানে প্রেমে সন্মিলন, অতি স্কুশোভন।

(55)

এই ফলে স্থপান্য স্থগ্ৰন্ত স্ক্ৰন---

(नशमीत मधु नृष्टि,

জীমদভাগৰৎ সৃষ্টি,

मःभावी जीतव लाए व्यमिष मिक्न ।

(59)

গ্রাণারাম বিনা কোথা প্রাণের আরাম !

যোহ-অন্ধ জীব সব.

চিত্তে হাহাকাব বব,

ष्यांना यां अग्रा अन्य मृज्य नारिक विशाम ।

(>>)

मिळिलानत्मत नाट्य हे यन मधन.

লেখনি, পবিত্র মুখে-

কোটাও পৰম স্লথে,

পাতকীতারণ বিভূ ব্রহ্ম সনাতন।

(55)

এই ষেন হয় নাথ প্রভু ভগবান,

বারেকের তরে হায়,

ফোটে যেন রসনাম,

"জয় ভগবান" বলি ছোটে পো পরাণ।

শ্রীক্ষণীগমালতী সরকার 🛦

প্রীব্রামকুফোৎসব।

গত ১১ই ভাদ্র, শনিবার, জন্মান্টমীর দিন, কাঁকুড়গাছী যোগোস্থানে পঞ্চবিংশ বার্ষিক শ্রীশ্রীরামক্তফোৎদব স্থানস্পন্ন হইযা গিয়াছে।

১২৯০ সালের জন্মান্তনীর ৮ দিন পূর্দের, ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ স্বন্ধনে প্রয়াণ করেন। জন্মান্তনীর দিন তাঁহার সমগ্র সেবক ও শিশ্বমণ্ডলী একমত ও একত্রিত ইইনা ঠাকুরেব দেহাবশেষ যোগোভানে সমান্তি করিয়া তাঁহার প্রতিষ্ঠা ও নিত্য পূজার বাবস্থা করেন। এই দিন হইতে ঠাকুর জগজীবের নিকট প্রকাশিত হইরাছেন। সেই হইতে এই পঁচিশ বংসর জন্মান্তনীর দিন ঠাকুরের প্রতিষ্ঠা করে শ্রীপ্রীবামকুক্যোৎসব হইনা স্মাসিতেছে। আর যাবং এই জগৎ থাকিবে, ততদিন এই উৎসব তাঁহার পব পব ভক্তগণের দ্বাবায় পরিচালিত হইবে। হে জগদাসি, ঐ দেথ—তোমাদের পরিত্রাতা নিত্রলীলারূপে চিরতরে যোগোভানে বিরাজমান। সেবক্মণ্ডলী এই উৎসবে বথার্থ ই গাহিয়াছেন—

(গাভ)

প্রেমের লীলা, প্রেমের খেলা, প্রেমের মেলা, যোগোছানে।
আজ নদীয়ার প্রায়, নামের বস্তায়, ভেনে যায় নান সংকীর্ত্তনে।
সবে ভাবে বিহবল, প্রেমে চল চল, রামন্ধ্রফনামামূত পানে।
দয়াল প্রেমের অবতার, আসি ধরতে এবার.

াণ কেন্দ্রের অবভারে, আনে ব্যাতে এবার, (জীবের দশা হেরি বহে নয়নের ধার)

ভাঙ্গি প্রেম-ভাণ্ডাব, বিলায় ভারে ভার, অবাচিতে কত স্বতনে।
কে প্রেম-ভিথারী, আয় ত্বরা করি, বাস্থাকল্পতক সন্নিধানে॥
কিবা কোটা শুশী প্রকাশি, উছালিছে মোহন রূপরাশি,

(রূপের প্রভাষ আলো দশদিশি)

(তাহে শ্বধাধরে ঝরে হাসি)

বসি পদ্মাসনোপরে, বরাভয়করে, অভয় দিতে দাধন-ভজনহীনে ॥
প্রভু তুর্বলেরি বল, দীনের সম্বল,

(ও তাঁর পতিতপাবন নাম ভরনা কেবল)

দিয়ে রামের লোহাই, এই ভিক্ষা চাই, রূপা যেন রহে অভাজনে।
"বলে জয় রাম, জয় রামকৃষ্ণ, স্থান পাই অভয়-শ্রীচরণে॥

সেবক রামচন্দ্র, রামকৃষ্ণ কর্মনুক্ষের আদি মধুর ফল। সে ফলের আমাদ বাঁহারা লইয়াছেন, তাঁহারা ভৃপ্তপ্রাণ, অমর ও ধন্ত। এ ফলের মধুর রস্, মধুর ভাব, জ্বগতের জীব অনস্ককাল যতই আম্বাদ করিবে, ততই রামকৃষ্ণ কর্মক্ষর মহিমা ক্রমেল্য করিতে সক্ষম হইবে। রামচন্দ্রই ঠাকুরকে সর্ব্ধ প্রথমে 'ঠাকুর' বলিয়া জানিতে পারেন, বুঝিতে পারেন। তিনিই ভক্তমগুলীর মধ্যে প্রথমে তাঁহাকে 'অবতার' বলিয়া বুঝিয়াছিলেন। আর তিনিই জগতের সমক্ষে তাঁহাকে প্রথমে 'অবতার' ও 'ঠাকুর' বলিয়া ঘোষা ও প্রচার করেন। রামকৃষ্ণকে জানিতে হইলে, রামকৃষ্ণকে বুঝিতে হইলে রামচন্দ্রের সহায়তা ভিন্ন উপায় নাই। রামচন্দ্র তাঁহার প্রাণের দেবতার কাহিনী তাঁহার গ্রন্থাবলীতে যেরূপ অকপট চিত্তে, জ্বলন্ত বিশ্বাসের সহিত বলিয়া গিয়াছেন, এমনটা আর কেহ আজ্বও পর্যান্ত বলিয়াছেন বলিয়া, আমাদের জানা নাই। ঠাকুর ! তাই আজ্ব তোমার ভক্তশ্রেষ্ঠ, সেবক্মগুলীর অগ্রগণ্য রামের দোহাই দিয়া তোমাকে ডাকিতেছি, আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হও।

ত্তমোদশবর্ষ ধরিয়া রামচক্র এই উৎসব যোগোছানে সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। তিনি উপস্থিত জনসাধারণকে যে ভাবে আপ্যায়িত ও সেবা করিতেন, তাহা অভুলনীয়। তাঁহার চরণাশ্রিত শিশ্যমগুলী আজও তাঁহার আদর্শে সাধারণের সেবা করিয়া থাকেন। এবারে উৎসবে প্রায় দশসহন্র দর্শক উপস্থিত হইয়া প্রভুর গুণকীর্তনে যোগদান করেন। সেবকমগুলী সাধ্যমত সকলের যত্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তথাপি যদি কোনওরূপ ক্রটি হইয়া পাকে, সাধারণে তাহা নিজগুণে ক্ষমা করিবেন।

জন্মান্টমীর দিন, রেঙ্গুনের সেবকমগুলী ঠাকুরের বিশেষ উৎসব করিয়াছিলেন। নামকীর্ত্তন ও প্রসাদ বিতরণ হইয়াছিল।

মূর্নিদাবাদের আরাঈবাদস্থ সেবকমণ্ডলী এই বংশর ঠাকুরের প্রথম উৎসব করিয়াছেন। ঠাকুরের নামগান ও 'জয় রামকৃষ্ণ' নাদে আনন্দপ্রবাহ বহিয়াছিল। আশা করি উৎসব স্থায়িত্ব লাভ করিবে এবং ঠাকুরের নামে সকলেই বিগলিত হইয়া যাইবেন,।

শ্রী ব্রীরামক্তঞ্চ শ্রীচরণ ভরদা।

তত্ত্ব-মঞ্চরী।

আধিন, সন ১০১৭ সাল। চতুদশ বৰ্গ, বৰ্চ সংখ্যা।

ত্রীরামক্লফ-ভাবলীলা।*

শেষ প্রহব প্রহর নিশি,

উঠিয়া বসল শেয পরে।

সহসা কি মনোভার,

মধুবাণী 'ক্রফ' 'কুফ' 'কুরে।

ক্রমে প্রভু ধীবে ধীরে,

গৃহ্ছার খুলি উপনীত।

থক ছই তিন চাবি,

প্রান্ধণতে আদিলা ছরিত।

থ মে দাঁড়ারে চাঁকে,

ক্রমনেতে ধৈর্ম ধরি—

হেন ভাবে হরে ভোরা,

পঞ্চবটা পানে মুখ করি।

বাহ্জান নাহি চিতে,

ভশে রায় উভান ভিতর।

গোলাপের বুক্ষ যত, তাহাতে কণ্টক যুত, প্রভূ **অঙ্গ ক**রিল বিদর॥ বিন্দু লক্ষ্য নাহি তায়. शागमित हिन यात्र. বসন লাগিল এবে গাছে। 'किष्टे' 'किष्टे' तव मात्र, মত্ত সে প্রভু আমার, বন্ধভাবে লাড়াইযে আছে। व्यांथिधाता दहि याव, (বুঝি) স্থরধুনী পানে ধায়, সৃত্তিকা ভিজেছে কত তাহে। মরি কি প্রেম বিধান, রাধাভাবে মত্ত প্রাণ. কভু মুদে, কভু আঁথি চাহে॥ প্রভুরে নিকটে পেয়ে যত ফুল কলি। চৌদিক আমোদ করি ফুটিল সকলি॥ (বেন কুঞ্জ ভেলরে) (রাধাশ্রামের মিলন স্থথে) বহুক্ষণ হেন ভাবে প্রভূব কাটিল। উষাকালে দীননাথ* সেরূপ দেখিল।। সেবক বিহীন ভাবে থাকা কতু নহে। 'শুক-সারি' প্রতি তেঁহ বুঝাইয়া কহে II তাঁদের আদেশে দাস সদা প্রভূ সাথী। আমি জনমে জনমে যেন দাস হয়ে থাকি।। (প্রভুর দেব-দেহ আগুলিয়া)

শ্রীরামকুফের নবভাব।

यन्स्य ।

"জন্ম নিতা নিরঞ্জন, সভ্য সনাতন, মোক্ষ নিকেতন, ত্রাণকারী। জন্ন ভক্তিবিধায়ক, শক্তি-সুনান্নক, ভবান্ধিভেলক, পাপহারী॥ জয় ভক্তবিনোদন, হৃষ্ণতিবারণ, শশাঙ্কগঞ্জন, রূপধারী। জয় জিত-যোগীজন, কামিনীকাঞ্চন, ত্যাগী মহাজন, বন্ধচারী।।

(আমাব আর কোন দাধ নাহি মনে)

ভংকালে দেবোদ্যানের থালাপ্রী।

জয় প্রণব বিহারী, শুদ্ধ বেদাচারী, জীব হিতকারী, নারারণ। জয় পঞ্চ উপাসক, মোহ বিনাশক, সিদ্ধি বিধায়ক, সনাতন ॥ জন্ম দাধক ভাস্কর, তান্ধিক প্রবন্ধ, বীরপর্যাচার, ভাবধারী। জয় সিদ্ধ পঞ্চতপা, অধীশ অজপা, পাহি কুরুকুপা, তাপবারি। জয় স্বধর্মপালক, সর্বাস্ত্রচালক, জ্ঞান বিস্তারক, বিশ্বপাতা। জন্ম দ্যা পাবাবার, পাতকী উদ্ধাব, গস্তব নিস্তার, মুক্তিদাতা ॥ জয় মহাভাব ভোৱা, বাহ্য জ্ঞানহাবা, সর্ব মনোহরা, মোক্ষদাভা। জয় জীব দয়াবান, সর্ব্ব সমজান, স্কৃতি অজ্ঞান পরিত্রাতা। জয় যিও মতগাবী, তেনরোধক।বী, সর্বাসমাচারী, ভক্ত প্রভু। জন্ম কাফের দমন, বিহ্নিত কোণাণ, ইসলাম সাধন, সিদ্ধ বিভ ॥ জয় বিভৃতি ভূষণ, বপু বিনোদন, অজিন বসন, দেব হব। জয় চন্দন চচিচত, জবা বিশ্বস্থিত, হাব বিভূষিত, কলেবব।। জ্বয় ভগু শাকাদেব, নানক, কেশব, ইসা মশা সব, মুর্তিধারী। জয় মহেশ ঘৰণী, কেশৰ রমণী, ক্রিতাপহাবিণী, শুভস্করী॥ জয় দেব প্রাৎপ্র, সংসাব সাগর, ত্রাহ্মি নিস্তার, কর্ণধার। জ্যু কল্যনাশক, সজ্জন পালক, ধর্ম সুরক্ষক, অবত্রি॥ জয় স্পরেন্দ্র বন্দিত, যতীন্দ্র সেবিত, নরেন্দ্র প্রজিত, মলোহর। জয় বিজয় ত্রিভবন, পণ্ডিত স্থবীগণ, জ্ঞান হুতাশন, দীপুকর ॥ জর রামকৃষ্ণ প্রভ, দীপামান বিভু, স্রষ্টাপাতা ত্রিভু, মতেশব । জর বাণী বিবন্দিত, প্রেম বিমণ্ডিত, ভীত পদাশ্রিত, বিম্নহর ॥"

যে অবতার 'রামক্বঞ্চ প্রমহংস' নামে অভিহিত হইয়া আমার্দের এই বঙ্গদেশে অবতীর্ণ হইয়া সর্ব্বসাধারণের কল্যাণার্থ সনাতন উপদেশ সকল প্রদান ক্রিয়া গিয়াছেন, নিমু গীতি ভিন্ন তাঁর কি পরিচয় দিতে পারি।

গীত।

"কি ব'লে তাঁর দিব পরিচয়।
সে যে দরার নিধি, প্রেম জলধি, দেখলে নয়ন্ শীতল হয়।
ভাবলে মন শীতল হয়।

কোটা পৰ্য্য এক করিলে, তুলনা তাঁর নাহি হয়— লে অনস্ত আকাশপূর্ণ, আশ্রেষ্য আলোকময় ॥

তাঁর প্রিয় শিশ্র মহাত্মা রাম্চক্র, যিনি সংসারে থাকিয়া কি ভাবে জীবন যাপন করিতে হয়, তাহার আদর্শ নিজ জীবনে দেখাইয়া গিয়াছেন, তিনি প্রীরামকৃষ্ণ প্রমূথাং ভদীয় উপদেশ প্রবণ করিয়া ধর্ম দছকে বলিয়া পিয়াছেন त्व, धर्मा विनात याञ्च प्रद्या, जिन्हाधर्म, विश्वक्रजीन धर्मा, याहा प्रस्तेष्ठाधात्रव মঙ্গলকারী সেই সনাতন ধর্ম বুঝায়, যাহা প্রত্যেকের অবশ্ব প্রক্রিপালা ধর্ম। এই সনাতন ধর্ম প্রকটিত করা প্রত্যেক ব্যক্তিরট কর্দ্রবা। হিন্দর অধিকার সময়ে যে যে ধর্ম ভাবের প্রাবলা হইরাছিল, সেই সেই ভাবেরই প্রচার হইত। বেদের সময়ে বৈদিক, পুরাণের সময়ে পৌরাণিক, তন্ত্রের সময়ে তান্ত্রিক এবং বৃদ্ধাবতারে বৌদ্ধধম্মের কার্যা হইয়াছে। মুসলমানদিগের অধিকারকালে মহম্মনীয় ধর্ম প্রচার হয়। বর্তমানকালে খুইমতাবলম্বী জ্ঞাতির আধিপত্যে খুষ্টপর্ম্মেরও প্রচার হইতেছে। এইরূপ যে ধর্মেব দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই ধর্ম্মই যেন বিশ্বসংসারকে আলিন্সন করিবার জন্ম সমতে বাছ প্রসারণ করিয়া রহিরাছে। সকলেই বলিতেছেন যে, যদাপি কাহারও এই বিযাদপূর্ণ সংসারে দুঃখদস্কল পাঞ্চভৌতিক দেহের স্বচ্ছনতা লাভ এবং বিবিধ অলীক কুমংস্কার-বিশিষ্ট আত্মার মুক্তিসাধন করিতে ইচ্ছা থাকে. তাহা হইলে আমার ধর্মের জাশ্রয় গ্রহণ কর, তুমি এখনই ত্রিতাপ জালার ছর্মিনহ ক্লেম হটতে পরিত্রাণ পাইবে, স্বর্গীয় শান্তির শীতলতায় স্ক্রমিয় হইবে এবং কালকবলিত হইলে ধ্প্রমময়ের প্রেম নিকেতনে চিরশান্তি লাভ করিবে। এইরূপে সংখ্যাতীত ধর্ম প্রণালী সমাতন ধর্ম বলিয়া পরিচয় দিতেছে ৷

বর্তুমান হিন্দুধর্মে যে সকল উপাসক সম্প্রদায় আছেন, সাধারণতঃ সেই সুকুল সম্প্রদায় পাঁচ ভাগে বিভক্ত, যথা—সৌর, গাণপত্য, শৈব, শাক্ত ও বৈষ্ণব। বৈষ্ণব সম্প্রদায় যে অতি প্রাচীন ও বৈদিক ভাকার বর্থেষ্ট প্রমাণ আছে। "বিষ্ণু দেবতা অস্তা" এই বাৎপত্তি হারা বৈষ্ণবপদ সাধিত হুইরাছে। বিষ্ণু বৈদিক দেবতা। বিষ্ণু উপাসকদিগের সান্ত্রিকভাবে যজন; তাঁহাদের স্বর্গ কামনা নাই, প্রাণী বলি নাই, সোমপানও নাই। ইঁহারা শুদ্ধ সাধিক ভাবে সবস্ত্তি জ্রীভগবানের আরাধনা করেন। ইহানের আচার বাবহার রীতি নীতি ও উপাদনা পদ্ধতি দর্বতোভাবে উত্তম, নিষ্কাম ও ভগম্ভাবপূর্ণ। শ্রীমুকুন্দের शानरमवात्र, क्रतीय नाम अवन कीर्जरन, छाहात पात्रन वन्तरन, मारक, व्यर्कनाय, সংখ্য ও আত্মার্পণে যাত্রার দচমতি, তিনিই বৈঞ্চব ।

मोर्फ इरे मरख वरमत भूरका तरामद कर्षाकाश्वद बन्ध दिःमा छेत्रोरेना निना

বুজনেব (শাক্যসিংহ) প্রায় সমগ্র ভারতবর্ধকে স্বীয় ধর্মতে দীক্ষিত করিলাছিলেন। আবার প্রগার শক্ত বংসর হইল শ্রীমং শক্ষরাচার্য্য বৌদ্ধ মতকে নিরস্ত
করিয়া পৃথিবীতে মন্বর ব্রহ্মবাদ প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু বৌদ্ধানতকে নিরস্ত
করিয়ে পৃথিবীতে মন্বর ব্রহ্মবাদ প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু বৌদ্ধানতকৈ নিরস্ত
করিতে গিয়া তিনি বিবর্ত্তবাদ্বের অবভারণ করিয়াছেন, তদমুসারে স্বন্ধং পরমেশ্ররই
স্বীয় মায়া দ্বারা আপনাকে বিবর্ত্তিত করিয়া জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারশ
ও জীবকপ ধারণ করিয়াছেন। অহং ব্রহ্মান্মি—আমি ব্রহ্ম, নিতা, শুদ্ধ,
অপাপবিদ্ধ, আমাকে পাপ স্পর্য করিতে পারে না; অভ্যাসবশতঃ দেক যে সকল
কার্য্য করে, সে আমার নম্ম, দেকের;—আমি ভালার জন্য দাবী নহি; আমার সঙ্গে
ভাহাব সম্পর্ক নাই; আমি স্বয়ন্ত, আপনিই আপনার নিরন্ধা। শক্ষয়ের শিক্ষায়
এইরূপ আহম্বারিক বৃদ্ধি উদ্ভিত হইল। জীবের প্রতি দ্যা উঠিয়া গেল,
প্রকালের ত্র্য, ইশ্বেব ত্র্য উঠিয়া গেল, তগবস্তব্জিন্ধ উঠিয়া গেল। ক্রমে স্তর্জেক
ল্রিচার, বামানের প্রভৃতি কন্যানির সমাজে প্রবেশ ক্রিল। সান্তিকভার উঠিয়া
গেল। তামদিক পূজা অর্জনাদিতে দেশ আদ্ধন্ধ হইল।

এই সময়ে ভগবান প্রীগৌরাঙ্গরূপে অবতীর্ণ হইন্না ভক্তিশথ উদ্যাচিত কবিলেন; দেথাইলেন যে, ভক্তি সাভাবিক বৃত্তি, তাহা উপার্জন করিতে হন্দ না, জীবেব চিত্তে তাহা শ্বভাবতঃ নিহিত রহিয়াছে। যদি চেষ্টা করিয়া নিবারণ করা না যায়, তবে চিত্ত আপনা হইতেই ভক্তিপথে ধায়। এই পরম রদ পাইয়া আনন্দিত মনে শত শত, সহস্র সহস্র লোক ভক্তিপথ অবলম্বন করিল। জীবের যাহা শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি, নিজ্ব সম্পত্তি, গ্রীগৌরাজ্বনের সেই প্রেমধনের আত্মানম দেখাইলেন এবং জীবকে ক্রতক্ষতার্থ করিলেন।

বিশ্বজনীন ধর্ম সহজে মহামা রামচন্দ্র, প্রীরামক্তঞ্চের উপলেশে লিথিরাছেন বে, ধর্ম কথনও ছই হয় না, ধর্ম এক অধিতীয়। সকল দেশের সকল প্রেক্তির এক ধর্ম। যেমন মহায় এক—ছিলু, মুসলমান, লাছেব, কাফ্রী, চীনেমান, ক্ষম সকলেই মাছুব—এক অধিতীয় মাছুয়। শরীরের বর্ধনা সর্ব্ধপ্রই এএক হইন্না থাকে। ক্ষ্মা পিপাসার এক প্রকার বর্ণনা হইন্না গাকে। জাতি কিন্ধা বেশ-ভেদের জন্য কথন তাহার প্রভেদ হয় না। সেই প্রকার ধর্ম বলিলে একই ব্রিতে হইবে। ধর্মের যে ভারান্তর দেখা যাম, ভাহা মহায়ালিগকে দেখিলেই ব্রা ঘাইবে। বস্তুগত এক হইন্না মকলেই পৃথক। মহোমরেরা সকলেই পৃথক। বেমন নর্নারীপ্রণ মূলে এক ইন্না ম্বুলে বিভিন্ন, সেইরূপ মূলে এক ধর্মা থাকিয়া ক্ষুলকার্য্যে ব্যক্তিগত পার্থক্যভাবের দারা ভাহারও পার্থক্যভাবে ক্ষেমিটার।

রামক্ষণদেব তদনন্তর জলের দ্বীন্ত দিয়া বলেন, যে আকাশের জল সর্বত্রই প্রায় বিশুদ্ধ। কিন্তু সেই জল পৃথিবীতে সমাগত হইয়া স্থানিক কাবণ বিশেষে নানাবিধ নাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কোথাও কুপ, কোথাও থাত, কোথাও পুছরিণী, কোথাও গঙ্গা, আবাব কোথাও নৰ্দামা এবং কোথাও সমুদ্র ইত্যাদি। কুপ, থাত, পুষ্কবিণী প্রভৃতিৰ ন্যায় ধর্মবাজ্যের পার্থক্যতা বঝিতে হইবে এবং মূলে এক জ্ঞানও থাকিবে। যেমন তিনি বলিয়াছেন যে, সিয়ালদহে গ্যাসের মশলার ঘর। উহা এক অদ্বিতীয়। কিন্তু সহবে কোথাও ঝাডে, কোথাও লগনে, কোথাও পথীতে, কোথাও আলোকবিহীন শিখায় জলিতেছে। স্থল আবরণ বা দীপশিখার তারতমা দেখিলে ভারবৈচিত্র্যের বিলক্ষণ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু যে গাাদেৰ নিদান জানে, দে দিবাচকে দেখিতে পাষ যে, এক গাস সহবেব সর্বাত্রে জলিতেছে।

বিশ্বজনীন ধর্মভাব শ্রীক্ষাচন্দ্র শ্রীমুথ হঠতে সর্ব্ধপ্রথ প্রকাশিত হইষাছে। তিনি অর্জনকে বলিযাছিলেন, পুষ্পমালো নানাবিধ ফল সংস্থাপিত হয় বটে, কিন্তু তাহাদেব মধ্যে একটা স্থান, সেইকপ বিভিন্ন ধর্মভাবেব অস্তবে অদিতীয় আমি সূত্রং অবস্থিতি কবিয়া থাকি। এই বিশ্বজনীন ধর্মভাব প্রীপ্রীক্ষণাবতাবে উদাসিত হইয়া প্রম প্রিত্র গীতায় লিপিবদ ছিল। কালক্রমে মন্ত্র্যাসমাজ অজ্ঞানতিমিবে আজ্জ্ন হইলে যথন লোক সকল হীনবীর্য্য হুইয়া পড়িল, তথন শ্রীকৃষ্ণ গৌবাসাবতাব গ্রহণপূর্বক নিজে আচবিষা জীবক শিক্ষা দেন এবং তাহাই বামকৃষ্ণদেব কার্য্যের দ্বারা দেই ভাবেব অভিপ্রায় সমাকরপে প্রাকৃটিত কবিয়া গিষাছেন। বুন্দাবনেব প্রেমলীলা, বাধাকক্ষের উপাসনা বাতীত অনাত্র লাভ কবা যায় না।^ম শ্রীগৌবাঙ্গের প্রেমন্ত্রিক ছতি স্থাময়, তাহা গৌবাঙ্গ উপাসনা বাতীত কথনই লাভ কবা যায় না। মাতভাবের কার্যা আল্লাশক্তি ভগবতী ভিন্ন নিবাকাব ত্রন্মে কথনও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। পিতাব ভার পুত্রে, মাতাব ভাব স্ত্রীতে যেমন অসম্ভব, ধর্মবাজ্যের ভাবও তদ্রাপ জানিতে হইবে। তাই বামকুঞ্দেব নিজে সাধন করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। তীহার সার্বজ্ঞনীন ভাবেব তাৎপর্যা এই যে, ক্লফ বলিয়া হউক, বাম বলিয়া হউক. কালী বলিষা হউক, চৈতনা বলিয়া হউক, মহম্মদ বলিয়া হউক, ঈশ্বর বলিয়া হউক, যে যে কোন ভাবে এক ভগবান বলিয়া প্রেমে হউক বা সন্তম্প বা তমোমুধ ভারে হউক, অথবা কুপায় হউক, অর্থাৎ যে যে কোন প্রণালীমতে ष्यप्रताणी व्हेर्रातन, काँवाहर केवत लांच व्हेरत। स्कान धर्याहे खाखिलकुल नरह, কোন ধর্ম্মই অম্শক নহে, যে যে মতে যে ভাবে ধর্মান্মন্তান করে, সে সেইভাবেই চবিতার্থ হইয়া থাকে, কারণ ভাবগ্রাহী জনার্দ্দন। সর্বাত্তে একই অদিতীয় চৈতন্যশক্তি বিরাজিত। বিশ্বজনীন ধর্ম বলিলে একটী বিশেষ প্রকার সম্প্রদায় বুঝাইবে না, কারণ ধর্ম পাঁচটা হইতে পারে না, ছোট বড় হইতে পারে না।

সামগুলু স্থাপন করা ভগবানের কার্য। যথন পাষণ্ডেরা বলবান হয়, তথনই তাহাদের দলন না করিলে সাধারণ সমতা রক্ষা হয় না। অত্যাচারী রাবণের দার। স্বর্গ মর্ত্ত পাতালেব সমতা ভঙ্গ হইয়াছিল, তাই ধন্থধারী রামের অবতবণ। কংসের অত্যাচাবে যথন দকলের শান্তিভঙ্গজনিত মনের দমতা বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল, শ্রীক্লফচক্র তথন অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। হিংসাবৃত্তির উত্তেজনায় যথন সর্ব-সাধারণের মানসিক অসমতা উপস্থিত হইয়াছিল, তথন বুদ্ধদেব আবিভুতি হইয়াছিলেন। তুর্বল কলির জীবের সাংসাধিক আসক্তির প্রাবল্যজনিত স্বার্থ-পরতার বুদ্ধি, জ্ঞান বিলুপ্তি এবং পশুবং আকারে পরিণত হওয়াম, প্রেমাবতার শ্রীগৌরাঙ্গদেব অবনী মাঝারে প্রেনের প্রশ্রবণ খুলিয়া অপামরকে প্রেমিক করিয়া সমতা স্থাপন করিয়াছিলেন। সে সময়ে জগাই মাধাইকে শ্রীগৌরাঙ্গদেব রূপা না করিলে তাহাদেব কি কখনও অন্য উপায় হইত ? বর্ত্তমান কালে দর্বত্রে সকলের মনে সমতা ভঙ্গের বিলক্ষণ লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। চারিদিকে বিশ্বজনীন ধর্মের জনা হাহাকার উঠিয়াছে। যাহাতে এক ভাবে, এক স্থানে বিশ্বস্থাণ্ডের নরনারী উপবেশন করিতে পারেন, যাহাতে সকল ধন্মের সারভাগ মন্থনপূর্বক এক স্থানে সংস্থাপিত করিতে পারেন, পরস্পর সৌল্রাভূসতে গ্রাথিত इटेश हिन्तु, मूमलमान, स्निष्टांति ममूलम्र मञ्चा श्रदम्शतरक जालिक्नन क्रांत्रिक शास्त्रन, এমত ধর্ম দংস্থাপিত হওয়া উচিত। কেশব বাবু এইরূপ ধর্মভাবের আভাষ দিরাছিলেন। চিকাগোর বিরাট ধর্মমণ্ডলীতে বিশ্বজনীন ধর্মের অভিনয় করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, এ প্রদেশেও স্থানে স্থানে ঐরপ ভাবের আভাষ পাওয়া যাইতেছে। লোকের এইরূপ অবস্থা হইবে জানিয়া ভগবান তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এক্ষণে রামক্তফদেব ধর্মজগতের আভ্যন্তরিক কার্য্য যাহা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, ধর্মাকাজ্জী ব্যক্তিবর্গের তাহা আলোচনা ও শিক্ষা করা উচিত। স্কুল ধর্মের সারাংশ প্রহণ করা যায় না। সাবাংশ লইতে হইলে তাহাব সাধনা চাই। তাই শ্রীশ্রীরামক্রফদেব নিজে সকল ধর্মাই সাধন করিয়া সিদ্ধ হইয়া যে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, সেই আমাদের শিরোধ্রার্য্য, অবনত मखरक जाई ब्रांश्य कत्रिया माधन कत्रिया माहेर्ड इंहेरन । त्रामक्रकान्द्रत এहे

অকুপম ধর্মজাব বাস্তবিক প্রত্যোক ধর্ম সম্প্রদার্যের জনয়েব সামগ্রী। জাবে ধেষাংক্ষে নাই, ধর্মের ভাগ মন বিচার করিবার অধিকার নাই। তিনি বলিতেন, ফেমন চাঁদামান সকলেরট, ভগবান তেমনি সকলেবই। ভগবানকে সাধু ভাষায় উপাসনা করিলে তিনি শ্রবণ করেন, এমন কোন কথাই নাই। তাঁহার কোন বিশেষ নাম ধরিয়া না ডাকিলে, তিনি শুনিতে পান না, এমন কোন কথাই নাই। আমার একজন স্টিক্স্তা, তোমার আর একজন স্টিকর্তা, ইহা চইতেই পারে না। এক ঈশর সকলের কর্তা, সকলের ভর্তা এবং সকলের পরিক্রাতা। তিনি অঞ্চ সঞ্চিদানন্দ হইলেও, প্রত্যেক দেবতাই শেই সনাতন চিদানৰ এবং নিরাকার সন্ধার দ্বিত মানবায়ার মহোচ্চ সম্বন্ধ অ্যবিদায়ক একটা শক্তি এবং আকারে পরিণত তত্ত্ব। রামরুফদেব শৈবও নহৈন, শাক্তও নহেন, বৈশ্ববও নহেন এবং বৈদান্তিকও নহেন; অথচ এ সকলই তিনি. কারণ তিনি শিবের উপাসনা করেন, কালীর উপাসনা করেন, রামের উপাদন। করেন, ক্লঞ্জের উপাদনা করেন এবং বেদান্ত মতেরও দুচু সমর্থনকারী।

রামকৃষ্ণদেব অধৈত জ্ঞান আঁচলে বাধিয়া দর্বাত্তে সমতা প্রদর্শনপূর্বাক বলিয়াছিলেন মে: এক ঈশবের অনস্ত ভাব: অনস্ত ভাবের পরিচয় সূল-জগতের অনভা প্রকার বন্ধ; অনন্ত বন্ধর সমষ্টিই ঈশর। যেমন চন্দ্র পূর্যা এক অন্বিতীয়। महाध, जीव, क्छ, जल, বায়, মৃতিকা, পাহাড়, পর্বত সকলেই এক চল্র পূর্য্যেব দ্বারা আপনাপন ভাবের কার্যা করিয়া লইতেছে। উদ্ভিদের। উদ্ভিদদিগেব প্রয়োজন মত এবং জীবগণ তাসাদের প্রয়োজন মত কার্যা করিতেছে। ইহার। পরক্ষার কলছ করে না। যতক্ষণ উহায়া আপন কার্য্য আপনি করে, ততক্ষণই সমাজ রকা হর। हिम्मूरा हिम्मूलाव, মুসলমানে মহম্মনীয় ভাব, খৃষ্টানে খৃষ্টভাব এবং বৌদ্ধে বৃদ্ধ ভাব; অর্থাৎ যাহার হৃদরে যে প্রকার ভাব উথিত হইবে, শেই ভার জাহার নিজের বলিয়া বুরিতে হইবে ? একজনের ধর্মভাব অন্তে অবলম্বন করিতে গেলে ধর্মের সমতা স্থাপন না হইয়া অসমতাই সংঘটন হইয়া যায়। তাই তিনি বলিতেন যে "অবৈতজ্ঞান আঁচলে বাঁদিয়া যাহা ইচ্ছা ভাহাই কর।"

অহৈত ভাব অর্থে এক জ্ঞান বুঝার। যে জ্ঞানে ছইটা ভাব থাকিতে পারে না, এখন জ্ঞানকেই অদিতীয় জ্ঞান বলা বলা যায়। রামক্রফদেব বলিয়াছেন বে, অহৈত জ্ঞান আঁচলে বাধিয়া যাহা ইচ্ছা তাহা কর; অর্থাৎ অহিত জ্ঞান যাহাকে বলে, তাহা অত্যে লাভ করিয়া তদনস্তর যাহা ইচ্ছা, অর্থাৎ যে কোন প্রকার সাধন ভজন করিতে হয়, তাহা করিলে তবে সর্কত্র সমতা স্থাপন হইবে। অহৈত জ্ঞান ব্যতীত সমতা সংস্থাপনের বিতীয় পদা নাই। অহৈত জ্ঞান লাভ-পূর্ব্বক ধর্মাচরণ করিলে কালে সর্বত্তে আকাজ্জিত সমত। স্থাপন হইয়া হাইবে। তাই বলিয়া স্থল জগতকে মায়া বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে না ; তাহা হইলে শ্রদ্ধা. ভক্তি, ভাব, প্রেম কিছুই থাকে না; ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মাণ্ডের স্বাতন্ত্র্য पारक ना : निज्ञ नीना এकाकात हहेगा यात्र ; माकाव करभत महाश्रम हम्. এমন কি উপাস্থ উপাসকের সম্বন্ধ পর্যান্ত বিলুপ্ত হইরা আইসে। বিশ্বজনীন ধর্ম সম্বন্ধে অভৈত জ্ঞান শিক্ষা করিয়া যাহা ইচ্ছা, অর্থাং যাহার বাহা ধারণা, যাহা যাহাব আনন্দকর, যাহা যাহাব গডিজনক, তাহাই তাহার করিবার বিষয়। যে ব্যক্তি যে ভাব আশ্রয় করিয়া ভগবানকে লাভ করিতে পারে, যাঁহাকে হৃদরে ধাবণ করিয়া ভগবানের প্রতি বিশ্বাস ও ভক্তি দঢ় হয়, তাহার পক্ষে তাহাই অবলম্বনীয়।

> "যাহাৰ যাহাতে কচি, যে নামে ধারণা। তাহার তাহাই বিধি, তাহাই সাধনা " ভাবময় নিরঞ্জন, ভাবের সাগর। যাহার যে ভাবে ইচ্ছা, তাহাতে উদ্ধার ৷"

"আছৈত জ্ঞান আঁচলে বাঁধিয়া যাহা ইন্ছা কর।" ইহার ভাৎপর্য্য এই বে. "হে ভাবে বা যে নামেই ভগবানের উপাদনা কর, এক ভগবান ও সকল ধর্মই সতা, এই জ্ঞান রাখিও। অর্থাৎ একটীতে নিষ্ঠা করিয়া অপরকে ভূল বলিওনা, बा प्रमा कविश्व ना । विषय कवितन कान कल करेत ना ।"

(ক্রমশঃ)

শ্ৰীআনন্দ্ৰোপাল সেন, বি. এ।

महौर्ख्य।*

छगवान त्व ममत्व नद्रनीमा कविवात अछ अवनीत् अवठीर्व इरेता शादकन, দেই সময়ে তাঁহার লীলাপুটি মানসে, তিনি কতকগুলি লোকের ভিতরে আপনার কার্যাসিত্তকরী শক্তির সঞ্চার করিয়া থাকেন। সেই সমস্ত লোকের

[•] শুক্তিরাসকুক্ষোহ্দর উপলকে, বলোছর—চেলটারা ধর্মাজ্ঞমে, শ্বীনামকুক শীচরণাজিত শেষক-সৃথিতির স্পূর্ণাদক কর্মুক পঞ্জিত প্রবৃদ্ধ । ১০ই চৈত্র, সোগবার, সন ১৬০৮ সংলি !

षाता এরপ কার্য্য স্বতঃই হইয়া যান, বাহা তাঁহার লীলাথেলার মহা সহায়তা করে। সঙ্কীর্ত্তন বিবরণে আমরা তাহার কিছু দৃষ্ঠান্ত দিব।

ভগবানের নাম মাহাম্ম্য ও তাহার প্রতৃত শক্তির পরিচয় চিবকালই বর্তমান আছে, কিন্ত শ্রীগোরাঙ্গ অবজীর্ণ হইয়া এই নামধন্যে এক নবভাব এবং নৰণক্তির সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন। তিনি তাঁহার চতুব্বিংশ বর্ষ বয়সে পিতৃ-কার্যোপলক্ষে গয়াধামে গমন কবেন। তথা হইতে ভাহার জীবন পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। ফিরিয়া আসিয়া একদিন তাহার টোলের পড়্যাগণকে লইয়া কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। সেই কীর্ত্তনটি এই---

> "হরি হরুয়ে নমঃ, বাম যাদবায় নমঃ। গোপাল গোবিন রাম শ্রীমধুস্কন ॥"

বালালা ৯১৫ সালে প্রথম এই সঙ্কীর্ত্তন আরম্ভ হয়।

গৌরাঙ্গ যে ভাব প্রচাব করিবার জন্ত জগতে আসিয়াছিলেন, তাহা ধারণা ক্রিবার জ্ম তাঁহার সম সময়ে সেই প্রকারের লোকও জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিল। তাঁহার পড়ারাগণ ব্যতীত, খ্রীবাস, মুরারী, মুকুন্দ, গদাধর, রূপ, সনাতন, বল্লভ, চক্রশেখর, ঘুরুন হরিদাস প্রভৃতি সকলেরই বিষয় একবার অন্ধার্ম করিয়া ভাবিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যেন তাঁহাদের ভিতরে নিমাইয়ের কার্য্য সংসাধন করিবার জন্ম কি এক অন্তত শক্তি নিহিত ছিল।

নিমাই ৯১৫ সালে যে কীর্ত্তন আরম্ভ করিয়াছিলেন, সেই কীর্ত্তন ভক্তগণ সহযোগে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কীর্ত্তনে নবভাব, নবরাগ, নবস্কর ইত্যাদি সংযোজিত হইতে লাগিল। থোল করতালরূপ বাছ্যযন্ত্রের সমাদর ও সমাবেশ হইল। হরিনাম, নবদীপে সন্ধীর্তনরূপে প্রচারিত হইতে লাগির। এই নাম সম্বীর্ত্তনের কি প্রভৃত শক্তি, মহাপ্রভু জগাই মাধাইকে তদ্ধারা পরিবর্ত্তিত করিয়া জগতে তাহার জাজ্জলামান প্রমাণ রাখিয়া গিয়াছেন। নবদীপে নাম-প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে নানা দেশ বিদেশেও নামপ্রচার হইতে লাগিল। নবদ্বীপ সে সময়ে সহর ছিল। সর্কপ্রকারের নানা স্থলের লোক তথায় নানা কারণে যাভায়াত করিত। বাঁহারা ভক্তপ্রাণ, তাঁহারা এই নব নামকীর্ভনপ্রথা আপনাপন স্থদেশে লইয়া গিয়া নিজেদের মধ্যে প্রবর্ত্তিত করিলেন। নিমাইয়ের সন্মাদের পর কীর্ত্তনের শ্রোভ অভি তীব্রবেগে প্রবাহিত হইল। নিমাই সন্মাস গ্রহণ করিয়া লীলাচলে ছিলেন। প্রতিবর্ষে রথযাত্তার সময়ে ভক্তগণ একত্ত হইরা তাঁহাকে দর্শন করিতে যাইতেন। দে সময়ে স্পারাধ্ধামে পদত্রক্রে যাইতে

ছইত। তাঁহারা যাইতে যাইতে পথে যথায় বিশ্রাম করিতেন, তথারই কীর্ত্তনাদি করিতেন। এইরূপেও নামকীর্ন্তন লোক মধ্যে প্রচারিত হইয়া গিয়াছে। পুরীধামে রথযাত্রার সময়ে সে এক অতুলনীয় দুগু। কোনও প্রেমিক ভক্তের একটি সঙ্গীত দারা তাহার কিঞ্চিৎ আভাগ দিতেছি—

> "नशान शीव नाट व'त्न हैतिरवान। হরিবোল বিনা নাই অন্ত বোল।। বামে নাচে অবৈত দয়াল, করে দিয়ে করতাল, প্রভব দক্ষিণে নিতাই নাচে প্রেমে মাতোয়াল, ছ'ভাই যেচে যেচে নেচে নেচেরে মহাপাতকীরে দিচ্ছে কোল।। হবিনামে বেজেছে মালেল, প্রেমে হচ্ছে লোল মালোল, সঙ্গে প্রভুর সাত সম্প্রদায় চতুদ্দশ মাদোল. নামে গগণে উঠিল ধ্বনিরে, গুনে ভক্তপ্রাণ হ'ল শীতল।"

শ্রীগৌরাঙ্গদেবের লীলাবসানের পরেও কিছুকাল বিশুদ্ধভাবে কীর্ন্তনাদি চলিয়া-ছিল। ক্রমে তাহাতে আববণ পড়িতে লাগিল। ব্রজবুলির কীর্ত্তন ভাঙ্গিয়া স্থীসম্বাদের সৃষ্টি হইল। তাহা হইতে কবি, দাঁড়াকবি প্রভৃতি নানাপ্রকারের কুক্চিপূর্ণ ভাব সমন্ত প্রচার হুইতে লাগিল। হরিনাম-সঙ্কীর্তনের মধ্যে মহাপ্রভ শক্তিসঞ্চার করিয়া কলির জীবকে ভবার্ণবে তবিবার জন্ম যে অমূল্য সম্বল দিয়া গিয়াছিলেন, কালের প্রাত্তাবে যে সমস্ত কোথায় অন্তর্ভিত হটয়া গেল। অন্ধিকারীদিগের দ্বারায় তীহাতে ভ্রষ্টাচাব ও কুৎদিৎ ভাব সমস্ত প্রবিষ্ট হইয়া দেশকে কদাচারী করিয়া তুলিল। ধর্মে গ্লানি প্রবেশ কবিল।

যে সময়ে ধর্মের প্লানি উপস্থিত হয়, সেই সময়ে ভগবান অবতীর্ণ হইয়া ধর্মকে উদ্ধার করেন। মহাপ্রভুর অপ্রকট কালের ঠিক ৩০০ বংসর পরে ১২৪১ সালে শ্রীশ্রীরামক্লক অবনীতে অভ্যুদিত হয়েন। সে আজ ৬৭ বংসরের কথা। এই শতাব্দীতে জগতে বিবিধ ধর্মভাবের অভাতান হইয়া মহাগওগোল সমুখিত করিয়াছিল। রামক্ষণদেব সাধন ধারায় প্রত্যেক পস্থায় সিদ্ধাবস্থা লাভ করিয়া জ্বগতকে দেখাইয়া গিয়াছেন যে, সকল ধর্ম মত, সকল ধর্মপথই সভ্য, যদি তাহা ধর্ম্মেরই জক্ত অবলম্বন করা যায়। ইহা সত্য হইলেও, তিনি বারবার বলিয়াছেন যে, কলির জীবের পক্ষে নামই সহজ উপায়। যোগ যাগ প্রভৃতি একালে হওয়া অতীব কঠিন। নবাৰী কালের টাকা ফেনন ইংরাজ রাজতে চলে না. তেমনি भूक्तं भूकं बुर्वेत धर्ममाधनः त्याभारन अथन जेवत गांछ कदा छत्रह ।

রামক্লফদেবের এই ভাব ধারণা করিবার জন্ম, ইহার পোষকতা করিয়া জীবের মধ্যে ইহা প্রচার করিবার জন্ম, ঠিক সেইরূপ শক্তিশালী লোকসমূহ জন্মগ্রহণ করিষাছিল। কেশবচন্দ্র, রামচন্দ্র, বিজয়ঙ্কুঞ্চ, বিবেকানন্দ প্রভৃতির জীবন, তাহার জ্বলম্ভ সাক্ষা। তাঁহাদের জীবন সভাসমাজে নাই। কত নগণ্য প্রদেশে ঠিক ঐরপ কার্যোর সহায়তা কবিবাব জন্ম কত ্লাক জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহা কে জানে ! কত দুর দুরান্তরে ঐ ভাব ধারণা করিবার জন্ম ঠিক ঐ প্রকারের লোক সমস্ত জন্মিরাছিল, এখনও জন্মিতেছে। এমেরিকা, ইংলণ্ড, কি প্রকারে তাঁহাব ভাব বৃদ্ধিল ? মোক্ষমূলার কেমন করিয়া কেশব-জীবন দেখিয়াই বুঝিয়াছিলেন যে, ধর্মজগতে কি একটা মহন্ত্রীলা ঘটিবে! সে সুমন্ত রামক্রফ শক্তির অত্বনীয় মহিমা।

আমরা এই প্রদেশে কয়েকটা জীবন দেখিতে পাই, যাহাদের ভিতরে এই ভগবচ্ছক্তির ক্রিয়া হটবাছে। যাহাদেব মধ্যে জ্ঞান নাই, ভক্তি নাই, বিভা नार्रे, वृद्धि नार्रे, माधन नार्रे, एष्ठम नार्रे, एपरे ममछ रिन्नुमछारनत পরিত্রাণের জন্ম, কলিতে নাম সংকীর্ত্তনই একমাত্র গতি। ইহা ঠিক কথা হইলেও, আমাদের প্রাদেশে সে সম্বীর্ত্তন আদর পায় নাই। কারণ, স্থীসম্বাদ ও কবি ইত্যাদি তাহার স্থান অধিকার করিয়া রাখিয়াছিল। ইহা দেখিয়া, প্রায় চল্লিশ বংসর পুরের্ম একটী লোকের প্রাণ প্রথম বিচলিত হইয়া উঠে। ইনি নরেলপুরগ্রাসত্ব স্থামীর মথরানাথ মজুমদার∗। তাঁহার দারায় যে কার্যোর স্তুরপাত হইয়াছিল, এইক্ষণ তাহার স্থলর বিকাশ দেখিয়া প্রাণ হইতে ষতঃই "মথুরানাথ ধন্ত," "মথুরানাথ ধন্ত" এই বাক্য ধ্বনিত হইতে থাকে।

মধুরানাথের পূর্বে সাজক্ষীরা-নিবাসী কাশীবাবুর প্রবভিত কভকগুলি সংকীর্ত্তন অত্রন্থলে প্রচলিত ছিল। কিন্তু দেগুলি পুনঃ পুনঃ গীত ছওয়ায় লোকের আর ভাহাতে আন্তা ছিল না। মণুরানাথ ব্যাল্যকাল ছইন্তে গীত রচনা করিতে পারিতেন। অনেক কবির দলে তিনি গীত রচনা করিয়া দিতেন। ভদ্তির তাঁহার নিজেরও একটা সধ্বের যাত্রার দল ছিল। তিনি সে সম্বন্ধ ভ্যাগ করিয়া প্রায় ৪০ বংসর বয়সে সমীর্তন করিতে মানস করেন। ভিনি গ্রামন্থ লোকজনসহ একটা সম্প্রদায় করিয়া স্বয়ং গীত রচনা করিতে লাগিলেন।

ইনি ১২৩০ সালে জন্মগ্রহণ করেন এবং ১২৮৮ সালের করা আছিল, অবিবাদে गबरमाकगर्छ हत । हे हात सीवनी थ मःगीषात्रकी श्रकाशिक जात्रिक जाताल इ नीन्ना सहस्र ।

ত্রাঁহার মাসকতো ভাই ৮ ক্স্নিণীকান্ত রাম আজীবন তাঁহার পরম বন্ধ ছিলেন। কৃত্মিণীকান্ত সঙ্গীর্তনে হুর সংযোজন করিতেন। ৬ চন্দ্রবদন গোস্বামী সংগীতের ভাবের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথিতেন এবং "থৌড়া-গোঁসাই" নামে পরিচিত অপর ব্যক্তি গীতের ভাষাগত শুদ্ধাশুদ্ধের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া তাহা সংশোধন ক্বিতেন। মথ্বানাথ তাঁহার অনেক গীতে "গোঁসাই চন্দ্রকান্ত বলে" ইতা ন বাকা দ্বারা ভণিতা দিয়াছেন। গোস্বামীর প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি প্রকাশের এবং স্বীয় আত্মগরিমাশুন্সতার ইহা প্রাকাষ্ঠা নিদর্শন। স্থবাদক শ্রীউপেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী এই দলের উন্নতিকল্লে অনেক সহায়তা করিয়াছেন, এবং তিনিই এই দলে বাজাইতেন।

মথুরানাথ যে সমস্থ গীত রচনা কবিয়া গিষাছেন, তন্মধ্যে আনেক গীতে রামকঞ্চদেবের সর্বধর্মা সমন্বরের ভাব স্পষ্টই পরিল্পিন্ড হয়। একটী গীতাংশ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি ৷ যথা,----

> "উপাসনার কারণ, পঞ্চ ভারেতে ভারে পঞ্চলন---শাক্তের শক্তি, শৈবের শিব, বৈঞ্চবের শ্রীজনার্দ্দন, আবার সৌরী হয় যে জন, সুর্যা তার কারণ, গাণ্পতা ভাবে গজানন, নানারপে, নানাভাবে, করেন হরি জীবের নিস্তার। তাঁরে রাখালভাবে ভাবে রাখালগণ. বনে বনে গোধন চরাণ শ্রীনন্দের নন্দন : শিল্পারী যারা, বির্থীকর্মাভাবে ভাবে ভারা. মণে বলে ফরাতারা, যীও বলে খুষ্টানেরা, আবার থোদা ব'লে ডাকে মুসলমান ধাহারা, বদর বলে নায়ের মাঝিরা-এক ব্রহ্ম হতে বহুরূপে হরেন হরি ভাবের ভার।"

আমাদের আর অধিক বলিবার আবয়্লক মাই। মথুরানাথ বখনই ভাঁহার মন্তিক ও লেখনী হইতে ঐ শেষ পুংক্তিটী বাহির করিয়াছেন, তথান ব্রিয়াছি— ঠিনি ঐশবিক শক্তিতে অফুপ্রাণিত হটরা কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। মধুরানাখ খীয় সম্প্রদায় বছদিন মনোমত চালাইতে পারেন নাই, কিন্তু ভাঁছার স্তুচিত দংগীতগুলির ছারায় জিনি এ প্রদেশে পরম প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন।

মধুরানাথের দমরে চেল্টীয়া প্রামে ৮ অভয়াচরণ রায় একটা সমীর্ভনের দল করেন। ইহাতে প্রামন্থ অনেক ভরসন্তান যোগ দিয়াছিলেন, ভল্লধ্যে স্বৰ্গীত কেদারনাথ মজুমনারের নাম উল্লেখযোগ্য। তিনি এ সম্প্রদায়ে বিশেষ সহায়তা কবিতেন ৷

অভয়াচরণের পরলোক গমনাম্বে কেদারনাথের প্রাতা ও মধ্রানাথের জামতা শ্রীকাশীনাথ মজুমনার প্রায় ২৪ বংসব বয়সে একটা সম্বীর্তন সম্প্রদায় গঠন করেন। ইহা কলিকাতার সভা সম্প্রদারের আদর্শে গঠিত হয়। এই সময়ে কলিকাতায় ৮ কেশবচন্দ্রের মহা প্রাহর্ভাব ছিল। এ সম্প্রদায় গঠিত হুইবার অব্যবহিত পবেই মথুবানাথ ইহাতে যোগদান করিলেন। সঙ্কীর্তনে জামাতার অধ্যবসায় ও অন্তবাগ দেখিয়া তিনি অতীব আনন্দিত চইলেন এবং স্বীয় সংগীতাদির স্বারা ভাহাকে সহায়তা করিতে লাগিলেন। সে সমরে कानीनाथ-मच्छनातः विवाली-निवामी यरक्ष्यत जाहाया नाम अकलन वानक ছিলেন। তাঁহার বাগুশক্তি অতলনীয়। তঃখেব বিষদ, তিনি ইহলোক পরি-ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। কাশীন থেব আন্থবিক যত্র, মথুবানাথের অমিয় সদৃশ **সংগীত, যজেখনের স্থাা**ক্ষরিত বাদ্য, এবং গায়কবন্দেব স্থামধুর কণ্ঠ, এই সমস্তের সমন্বরে সন্ধীর্ত্তন সম্প্রদার্থী এক অপূর্ব্ব শ্রীধাবণ কবিল।

এই সম্প্রদায় হইতে এ প্রদেশে একটা শুভযোগ উপস্থিত হইল। সকলে স্থামাথা ছরিনামের স্থভাব প্রাপ্ত হইতে লাগিল। ইহার দল্লান্ডে দেয়াপাড়া, জগদ্বাথপুর, পোস্তাগ*, গাদগাভি, মাগুরা, মহাকাল, ধোপাডিহি, বারানি, দক্ষিণডিহি, কোণাখোলা প্রভৃতি জানিত স্থলে, এক অনেক অজানিত গামে, মানা নৃতন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইল, এবং পুবাতন সম্প্রদায়েবা আপুনাদিগকে নব উদামে ঐ ভাবে পৰিবর্ত্তন করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল। সঙ্কীর্ত্তনে বেড়াউত্তর কমাইয়া, কেবল হবিনাম করিবার জন্ম অনেক সম্প্রানায় মনোযোগী হইল। ইহা কম সৌভাগোর কণা নহে। মণুরানাথ রচিত প্রায় সমূদ্য সন্ধীর্ত্তনগুলি এইক্ষণ কাশীনাথের নিকটে পাওয়া যায়, এবং তাঁহার দলের উপেজনাথ এইকণ কাশীনাথের দলের বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ও বাদক।

শ্রীগোরাক মুসলমানকে পরিবর্ত্তিত করিয়া হরিনাম নিয়াছিলেন, রামক্রফদেব সকলকে স্বস্থ ভাবে রাথিয়া তাহাদের সহিত তত্বালাপ করিয়াছেন। কাশী-নাথের সম্প্রদারে এই ভাবের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে! রূপচাঁদ বিশ্বাস নামক

[ঁ] প্রামে বৈক্ষবার্ত্রগণ্য "ক্লপসন্তনের ভিটা" বলিরা একটা স্থান আছে। বৈক্ষ ৰক্ষাৰাজ্যে এই স্থলের অমূৰ্যৰ্থ কোনকপ নহোৎসৰ স্থাপনা, উচিত ব্যৱস্থা বিষেচনা হয়।

কোনও এক আফুষ্ঠানিক ম্মলমান ইহাতে সময়ে সময়ে হরিগুণগান রচনা করিয়া দিয়াছে, এবং হরির লুট প্রভৃতি লইয়া তাহাকে অবাধে ভক্ষণ করিতে प्यथा शिक्षारह। एम वाक्ति व्यापन धर्म वक्तात्र दाथिका शत्रधर्म मनर्थन করিয়াছে, এবং এখনও করে, ইহা দেখিয়া কি বুলিব না যে, রামকৃষ্ণশক্তি প্রভন্নভাবে এ প্রদেশে কার্য্য করিয়াছে ?

নরেন্দ্রপুরে মথুবানাথ সম্প্রদায় ক্ষীণ ভাব ধারণ করিলেও, একেবাচর বিলুপ্ত इरेग्रा यात्र नारे। **धारम इ**रिव्न लुगिनि इरेटन व्यत्मरक ममस्वर्ख दरेग्रा गान করিতেন। কিছুকাল হইল উক্ত গ্রামবাসী ৬ গোপালক্লঞ মজুমনার (ঝড়্বাবু) ঐ সম্প্রনায়কে নবোগ্যমে জাগ্রত করেন, কিন্তু তিনি অকালে কালগ্রাসে পতিত হওরায় শ্রীবুক্ত বাণাকান্ত রাব দলের অধ্যক্ষপদে বরিত এইবাছেন। বাণীকান্ত রচনাপট, তিনি অনেকগুলি দন্ধীর্তন স্বদম্পনায়ের জন্ম রচনা করিয়াছেন। দে গাঁতগুলি মধুর ও স্মভাব সম্পন্ন। ১৩০৩ সালে ধর্মাশ্রমের উৎসবে গাঁড হইবার জন্ম বাণীবার প্রথম 'রামক্ষয়-সংগীত' রচনা করিয়া গান কবেন।

সন্ধীর্ত্তন সম্বন্ধে সিঙ্গা-দোলপুর নিবাদী ৮ আনন্দচন্দ্র সরকার মহাশয়ের সম্প্রদায়ের অতি স্কুষশ প্রবণ করা গিয়াছে। এইক্ষণ তাঁচার পুত্র এই সম্প্রদায়কে রক্ষা করিতেন। এতদ্বাতীত বারান্দি নিবাদী শ্রীউমাচরণ চক্রবর্ত্তী ও দক্ষিণডিহি निवामी श्रीमदनाश्तरक एतत मुख्यनाग्रपम हेनानीः উল্লেখ यागा ।

বছদিন হইতে "ভাটপাড়া" নামক স্থানে রথযাত্রার সময়ে হরিসঙ্কীর্তন সম্প্রদায় সকলের একটা দল্মিলন ঘটনার স্থব্যবস্থা ছিল। ছঃথের বিষয় প্রায় দশ বংসরকাল সে মিলনের তত স্থাবস্থা নাই। আশা করি, সে ছলের বাসিন্দাগণ তদোদ্ধারে উৎসাহিত হইয়া কার্য্য করিবেন।

প্রায় .বিংশতি বর্ষ পূব্দে চেন্সটীয়া গ্রামে ৮ হেমেক্সনাথ বন্যোপাখ্যায় একটী ব্রাক্ষ্যমাজ স্থাপনা করেন। তাঁহার উৎসাহে এবং গ্রামস্থ সঙ্কীর্তন সম্প্রানায় ও ভদ্রসম্ভানগণের ঘত্নে প্রতি বর্ষে এই উপলক্ষে উৎসব করিয়া নগরকীর্ত্তন-বাহির হইত। কিন্তু দে ভাবের কার্য্য বহদিন এ হলে চলে নাই। এইকণ **ध्याम ध्यामकृष्क मान वावांकी मत्या मत्या फेरनव कतिया, रित्रनात्मत्र फेक त्यात्मत्र** সহিত এই প্রামে প্রেমের বক্তা প্রবাহিত করাইয়া থাকেন। দ্বীর তাঁহাকে भीर्यक्रीयी ताथिया व्यात्र**७ ए**न्छकार्या मन्नामन कतान, हेश व्यानात्मत व्यात्नत्र একান্ত বাসনা।

মনুরানাথ ও কাশানাথ প্রভৃতির সমীর্ত্তন সম্প্রদারে যে রামক্রফ শক্তির প্রাক্তর

বিকাশ বনিরাছি, এইকণ তাহা প্রকাশভাবে আরম্ভ হইয়াছে। ১৩০২ সালের ২৯শে প্রাবণ, মঞ্চলবার, জন্মাষ্ট্রমীব দিন চেম্পটীয়া গ্রামে ধর্ম্মাপ্রম নামে একটী সভা গঠিত হইয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য শ্রীশ্রীয়ামকৃষ্ণ-প্রদর্শিত অসাম্প্রদায়িক ভাবের প্রচার এবং প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়কে আপনভাবে উন্নত হইতে শিক্ষা প্রদান করা। হিন্দুপ্রাণ যাহাতে আপন ধলে বলীয়ান হইযা উঠে, কুপ্রবৃত্তি, বিষয়শালসা প্রভৃতি পরিহার করিয়া যাহাতে শ্রীহরির অভয়চরণে মঞ্জে, এবং ৰাহাতে দকল ধন্মসম্প দায়ের প্রতি আপনাদের জ্বন্যের দহারুভতি প্রকাশ করিতে পারে, তাহার জন্মও ধন্মাশ্রম কার্য্যসাধনে তৎপর।

এই উদ্দেশ্য যাহাতে কার্য্যে পরিণত হয় তাহার জন্ম প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীরুক্ত কাশীনাথ মজুমনার, শ্রীবাণীকান্ত রায়, শ্রীমদ্ প্রাণক্ষঞ্চ দাস প্রভৃতি বিশেষ সহায়তা করিরাছেন, ও করেন। ডাক্তার 🗸 কালীদাস ঘোষ ইহাদের একজন সহযোগা ছিলেন। কি স্বদেশে, কি বিদেশে যে সকল নরনারী ধর্মাশ্রমের জন্ত কিঞ্চিৎ কার্যাও কবিধাছেন, করিতেছেন ও করিবেন, আমরা তাঁহাদের নিকটে চিরক্বতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ জানিবেন।

প্রতি বর্ষে দোলের সময় ধর্মাশ্রমে একটী মহোৎসব হইয়া থাকে। তথন ধর্ম বিষয়ে কল্লাদি ও ছই দিবদ অনবয়ত হরিদল্পতিন হইয়া থাকে। তাহাতে সকলের প্রাণমন বিগলিত হয়, পাপ তাপ ধুইয়া যায়, প্রেমানন্দে সকলে জয় জন্ম রবে নাচিতে থাকে। হরিনামের মহারোলে গগণপ্রাস্ত ছাইয়া যায়।

ধর্মাভ্রম স্থাপনার পর হরিনামের দলাদলি ও বেড়াউত্তর অনেকটা প্রশমিত হইয়াছে। ধর্মাশ্রমে উক্ত বিষয় নিষিদ্ধ। কেবলমাত্র হরিনাম সন্ধীর্তনই অত্রন্থলৈ প্রচলিত। মানব-অন্তরে প্রেমভক্তির বিকাশই ইহার উদ্দেশ্য। ভগবদ্প্রসাদে এ উদ্দেশ্যের কর্পঞ্চিৎ সাফল্য দেখা যাইতেছে।

এই ধর্মাশ্রমের আদর্শে ১৩০৬ সালে ধোপাডিহি গ্রামে ও ১৩০৭ সালে নরেক্রপুরে এক একটী ধর্মসভা স্থাপিত হইরাছে। বর্ষে বর্ষে দে সকল স্থলেও इतिनास्तर ज्यानमहान উठिए एह। रेशानत প্রতি এবং সকল সঙ্কীর্তন সম্প্র-দায়ের প্রতি আমরা অন্তরের সহিত সহাত্মভূতি জানাইভেছি। প্রার্থনা— কলির নামধর্মপ্রচারে কেইই থেন বিরত না হন। হরিনামে এ দেশকে সকলে মিলিয়া মাতাইয়া তুলুন। জীব উদ্ধার হউক।

ৰে হুরিনামে নারদ ঋষি বিভোর ছিলেন, যে হরিনামে **গ্রুব প্রহলার পাপন** क्टेंबर्गिकें, त्य क्तिमान नारेश खार अभवान अभैत्रावरून क्रान्य क्रिपिश-

ছিলেন, যে তাবক বন্ধ নামেব বীজবাক্যে নামধাৰণ কৰিয়া ভগৰান সম্প্ৰতি ন্ত্রামক্লকরপে জীবেব হিতার্থে ও পবিত্রাণের জন্ম আসিয়াছিলেন, আজ সকলে মিলিয়া দেই ছবিনাম কব। ভাই বন্ধতে মিলিয়া দেই হবিনাম দলীর্ত্তন করে। কোমাদেব প্রেমভক্তি লাভ হইবে, ভবতম্ব দূব হুইবে, জ্রীভগবানকে লাভ কবিয়া জীবনে ধ্যা ও কৃতক্তার্থ ২ইবে।

> জপ তপ যাগ যক্ত নাহি প্রয়োজন। কলিকালে কব দবে নাম স্থাতিন।

জীতু খাঁ।

(জিথড় প্রাতেন কাহিনী।)*

প্রকাণ্ড সরোবব,—দূব হইতে স্রোতবিহীনা নদী বলিগা অনুভূতি হইতেছে। অগ্রসৰ হুইয়া দেখি, বৈশাথের গগনবিলম্বী মেঘমালা হুইতে কে যেন একখণ্ড নীবদথণ্ড ভূতলে আযতক্ষেত্রেব তাবে পাত্তিক কবিশা বাধিবাছে। সবোবৰ-তটে বিশাল অহুখুবৃক্ষ। ঘন পল্লবশ্রেণী সমাচ্ছন্ন বুক্ষেব অঙ্গ প্রভাজে গান্তীর্বোব অভিব্যক্তি। শাথায় শাথায় অনন্ত বিহঙ্গকুলেথ কুলায-শ্রেণী। স্থবৃহৎ কোটব अद्याप ठळ-निम्नां विचा विक्तां विकासी अध्याप विकासी विकासी विकासी विकासी विकासी विकासी विकास वित আবাসস্থল। বিস্তীর্ণ তলপ্রদৈশে মাউণ্ডতাপিত জাবসমূহেব শান্তি-নিকেতন। পরার্থ বিতাময় প্রাণ শত বর্ষা, শত বাদল, শত মার্ত্ত কিবণ, শত প্রভঞ্জন, পরেব জন্ম মন্তকে বছন করে। কে বলে স্থুথ আত্মপ্রতিষ্ঠায় ? আত্মবিসজ্জন ব্যতীত अथगास्त्रित्र कन्नना भवीहिका भाज।

সরোবব-সলিল এতই নিম্মল যে, অগাধ জলবাশির তলপ্রদেশজাত তৃণগুৰ क्रमक रेगवानामि পर्याञ्च नम्ननभरप मर्भागत छाय सक्दान भतिनृष्टे हम । मर्तावरत्रव একধারে শৈবালাবৃত, তরিমে মংস্তকুল আন্ফালন কবিতেছে। তীবভূমি আম, কাম, নারিকেল, তাল প্রভৃতি ফলবান বৃক্তে পরিপূর্ন। সেই অরথমূলে প্রকৃতির ক্ষনক কির্মীট। কোনু প্রকৃতিহুন্দর মহাপুরুষ এ বিস্তৃত প্রাস্করে এরূপ কাকচকু সদৃশ নির্দ্ধল জলাশয় থনন করিয়াছেন ? কোন্সৌন্ধ্যপ্রিয় স্কচিসন্পন্ন

अल्डा यहुमाइक्षक कञ्चालाओ विनारं तर महाकुमात्र मत्या अक्थामि कृत लड़ी । किनारंतर बहेरक नम मारेन पूर्वी व्यवस्थि।

প্রেমিক পুক্ষপুদ্ধৰ স্বোক্ষের চতুপার্ম্বস্ত উন্নত ভূমিগতে সাবিব্যানভাবে ফল-বান বৃক্ষসমূদ্য বোপণ কবিল্লন গ বোন নি, ফাণ ফাদ্যব্যন মহাপুৰুষ পাবের জন্ম এত আৰ্থত্যাণ ক্ৰিয়াড়িলেন গ্ৰায় তিন্ম, সাজে তিন্ধ বংসৰ পুৰুষ তেই পশ্ৰীতে এই সবোৰৰ। এই স্বেশ্বতৰ দক্ষিণ্দিকে 'জাও খা" নামক এक इल्लिक्स्याद वाङीव अधावार मंत्र प्राप्त पृष्ठ मय। ये कलक्स्य कींच्यां নামান্ত্ৰদাৰে অত্ৰানি ক'ল বিপ্ত কৰ্মান্ত। এলম্ম এলেশে পেকেৰ বস্তি খব শ্ৰাছিল। তে পাল্যৰ উত্তৰ নালিক বহুৰৰ ব্যাধা জনাশা ছিল। জী। গা ৮৯ দি গ্ৰান্থাত চিল্ম। কেই কেই ব্ৰেন, পুৰ্বোক্ত ৰাষ্ট্ৰী জীতু খাৰ বাতা নতে, টো শ্ৰুণ ন্দ্ৰ জাতাৰ সহলবেৰ বাস ব্ৰিতঃ ঐ বাভাটার চারিদকে পরিণা মন্ত্রাপি বন্তনান আছে।

প্রামের প্রথমিক দালাল নদা। উজ লাভ সে শটিক লো হবলে নীলের কুটী লউমান আছে। উঠং নাব ছাতু গাল বাড়া ছিন, ও লো ছাতু খাঁ বাস কবিত। বাডীটা প্রকাণ্ড, পাম ৫০০ বিহাজনা বাপা ভদবে। উহাব চাবিদিকে প্রকাণ্ড গড়, তন্মধ্যে পুষ্বিনা স্ম্যাপিও বভনান। দেবিংশ স্পষ্ট উপলব্ধি হ্য যে, পুৰে এ বাহাটা একদন বহু লোকেব বাহা ছিল।

পুর্বেয়ে বাড়ীব ভগ্নাব্যক্ষা ভাগনাদের নিকট ভগত্তি কবিবাছি, উহাব পশ্চিম ইইটে "যাড়িছিয়া" গ্রাম পর্যান্ত প্রকাণ্ড পথ। সে প্রকে **জীতু খাঁব জালাল বলে। প্রকাশ আ**ছে বে, যাত্রভিষার মার্ডবিবি নামী জীতু থাঁব স্ত্রী বাস কবিতেন। যাছবিবিৰ নামানুসাৰে উক্ত গ্রামেৰ নাম যাছভিয়া হইষাছে। জীতু থাব স্ত্রী, জীতু থাব মছ পাষ্ড ছিলেন না। তিনি অত্যাচাৰ কৰিয়া দ্বীবিকানিব্যাহ ভাৰ বাদিতেন না। তাই তাঁহাকে যাছডিয়া পাকিতে হইয়াছিল। যাঞ্ডিল বছবাৰ স্থাবনৰ জন্মজীতু খাঁ ঐ বাস্তা বাঁধিয়া ছিলেন। শে সময় জাঁত থা এ পল্লীতে বাস করিতেন, তথন এখানে ভদ্রলোকেব বসতি হয় নাই। কেবল ক্ষেক ঘৰ নমশুদ্র বাস কবিত। পূর্কে বশিষাছি, এই গ্রামেব পূর্বে সাঞ্চাই নদী। নবগন্ধা নদী হহতে এই নদী খালাকাৰে বহিণত হুইয়। পটকী বেগবতী ও চিত্রানদীৰ সহিত মুক্ত হুইয়াছে। উত্তব প্রদেশস্থ লোকেব দক্ষিণাঞ্চলে গমনাগমন করিবার জন্ম একমাত্র পদনালা সাঞ্চাই নদী। দ্বস্থা জীওু খান অত্যাচারে শত শত লোক সাঞ্চাই-জীবনে জীবন ছারাইরাছে। এই জিথড় গ্রামের নিকটন্থ তুই চারি ক্রোশ মধ্যন্ত জলাশয় ভাহার রাজহ ছিল। জীতু থাঁর প্রকাও প্রকাও নৌকা ছিল—দেই নৌকায়

দশ্য জীতু থাঁব অফ্চাবলা অবিব্ত জলপাথ ন্মণ কবিত। যদিওজীত থাঁ कलम्पान नाठा, उपर्राप काठाव अमर देशक जिल। এই आहम स मकन লোক বাস কবিত, তাহাদিগেব কোন প্রকাব মতাবেব কথা ভুনিলে তাহা পূবণ কবিতেন। অনেক সমধ গ্ৰীব তংগীকে অল্পান কবিতেন। তিনি গ্রাম গামে পার্ধবর্মীন্সানে যাহাতে লোকাল্য স্থাপিত হয়, তক্ষ্যা বিশেষ চেষ্টা কবিশ্তন এবং লোকাল্য স্থাপন কবিবাব জন্য যথেষ্ঠ অর্থ বায় করিয়া তাহাদিগের গৃহ নির্মাণ কবিষা দিতেন। এমন কি, অনেককে চামের গোরুও কিনিষা দিয়াছেন, শুনা যায়।

একদিন ভাতার অফুচবেশা একজন দ্বিদে রান্ধণের বর্ণাসর্বাস্থ হবণ করিয়া লট্যা আসিবাল্ড। বান্ধা সাহায়া পাট্রাব আশাম ণ জীভ হাঁব বাডীতে কাঁদিতে কাঁদিতে উপস্থিত হইয়া আগ্নন্থ জ্ঞাপন কবিল।

বান্ধান উপস্থিত মান জীত হা, সালবে আসন প্রদান কবিয়া বলিলেন, "আপনি এই ডাকাতেব প্রী কিজন্য আসিবাছেন ?"

বান্ধণ অতি কাত্রবিন্ন ব্যান ব্লিলেন—"আপনাব অন্তবেধা আমার সর্বাস্থ হবণ কবিলা আনিষ্যান্ত — জোন কি আলোৰ জ্বাপায়্য শিশুৰ আহাবো-প্যোগী থান্ত নাই—হন ৬ প/টা শাঘ্ট মানের কোলে মহানিদা্য নিদ্রিত হইবে। পুৰেব মৃত্যু স্বচ্চেন্স দে লাল প্ৰকো আমাকে হত্যা কৰুন।"

এরপে কাতবোক্তি শবণে দল্লাপতিব পাষাণ হৃদয় দুবীভূত ১ইল। তৎক্ষণাৎ একজন অনুচবকে আজ্ঞা কবিগেন—"ব্রাহ্মণের স্বী ও পুণ শীঘ্র আমার সমকে আন্য়ন কৰ।"

দম্মাপতিৰ মুখনিঃস্ভৱাণী এবণে গ্ৰাহ্মণেৰ হাদকম্প উপস্থিত হইল। ব্ৰাহ্মণ ভাবিনেন—"একে ত আমাৰ ষণাসৰম্ব গিবাছে—তাৰ উপৰ আৰাৰ ব্ৰাহ্মণী ও পত্রেব উপর অভ্যাচাবেব জন্ম অনুচব পাঠাইল।"

দস্থাপতি পুনরায় অন্থচবকে ডাকিয়া বলিলেন "থববদাব, ব্রাহ্মণপুত্রীব উপর যেন অত্যাচার না হয়।"

দন্মায়ুথে একপ আখাসবাণী শ্রবনে ব্রাহ্মণের শুক্তকণ্ঠ কিঞিৎ শীতল হইল। মুখের কথা মুখে থাকিতে পাকিতে ব্রাহ্মণপত্নী ও ব্রাহ্মণকুমার দস্তা সমক্ষে আনীত ছুটল। ত্রাহ্মণকুমারের মুখাবলোকন করিয়া দস্তার পাষাণ হৃদয় গলিল। দস্তার ভাব পরিবর্জিত হইল. মুথকান্তি গম্ভীর হইল, চকু হইতে ছই এক কোঁটা অশ্রুবার্কি গড়াইয়া পড়িল--পরে কাঁদিরা কাঁদিরা ভাক্ষণের পাদমূলে পুটাইয়া পড়িল।

পাঠক মনে করিতে পাবেন যে, শত শত নবহত্যা, শত শত ব্যক্তির सन मुक्रेन डेडाफि वार्षात, याद्येव ल्यान शतिष्ठना, मामाज निक्षय खल्लाम ভাহার সেই পাষাণ ক্রায়ে দয়াব সঞ্চাব হইল কেমন কবিবা ৭ ইহা কি দন্তবে ৭

লোকেৰ স্বভাব কি ? অত্যায় কাজ কনিলে, পৰে আগ্নিধিকাৰ উপস্থিত অৰ্খ্যই হইবে। অন্যায় কাৰ্যেৰে জন্ম আপনাকে ধিকাৰ আদিৰে? আদিৰে। 🗪, তাহাব প্রাণ গলিযাছিল। আবাব হয়ত ঐ পুন্দীব কন্দন দেখিয়া ভোতাৰ মনে এই লাবেব দৈন্য হইয়াছিল যে, আমাৰ ত পুত্ৰ আছে - ভাহাৰ উপব যদি কেছ প্রকাপ স্মত্যাচাৰ কৰে, তবে আমাৰ মনেৰ ভাব কেমন হয় গ সে যাহা হউক, ব্রাহ্মণের অপহৃত ধনের দ্বিগুণ ধন তাঁহাকে দিয়া ব্রাহ্মণকে বিদায় কবিলেন।

পাঠক। মনে বাখিবেন, জীত থাঁব বিবি জিগতে আইসেন না। তিনি ও উভাব পুর "যাত্তিয়া" গ্নে থাকেন। তখন পুর সাবালক ইইয়াছে. কাঁহাব বিবাহ দিয়া জীত গাঁ কতিপয় বিশাসী অন্তচন সম্ভিনাহোপে একদিন বাহিতে কোণায় চলিয়া গেলেন। অনেকদিন কার্টিয়া গেল তব আসিলেন না দেখিয়া, কেহ কেহ বলিতে লাগিল, "জীত খাঁ মবিগা গিয়ণ্ড" কেত বা বলিতে লাগিল— "জীত খাঁ বাজাৰ হাতে ধৰা পড়িয়াছ।" কেই বলিতে লাগিল—বাঘ থাইয়াছে ?" ইত্যাদি নানা প্রকাব কথা উঠিল। যেমন একক্ষন লোকেব অনেকদিন স্কান না পাইলে লোকে ব্নিগ্ থাকে— আবো মাজকালকাৰ সমযের মত নয-দে সমযে এদেশে লেপকের বসতি হব নাই-বাদ ভালুক ঠত্যাদি হিংস্ৰজম্ভব অভাব ছিল না। বছকাল কোন সংবাদ না পাইয়া সকলেবই বিশ্বাস জারিল যে, জীত থাঁ মবিদা গিনাল্ড। এদিকে জীত মবিশা গিনাল্ড ভাবিষা, তাহাব পুত্র ও স্থী ডিথডেব ঘব বাড়ী অসবাব পত্রাদি বাচা লইবার তাহা লইয়া গেলেন এবং যাহা লইতে না পাবিলেন, তাহা বিক্রের কবিলেন। দশ, বাব বংসর পবে জীতু থাঁ পুনবায় দেশে ফিবিল্লন ৷ এপন আব ভীতু থাঁ দে জীত খাঁ নয়, তাহার ভাব পবিবর্ত্তন হইনাছে। তাহাব সে ভীব্রতা নাই, সে স্পৃহা নাই। এখন তিনি নির্বিকার-ফকির বেশধাবী। প্রথমে কেই তাহাকে চিনিতে পারে নাই, ক্রমে ক্রেম জানিতে পাবিল—ইনিই সেই দল্লা জীত থা।

কোন দিন জন্মল-কোন দিন নদীতটে -কোন দিন কুলানে-কোন দিন পূৰ্ব্বৰ্থত অন্বধমূলে—বা কোন দিন প্ৰপাৰ্থে পড়িয়া থাকিতেন। কোন দিন ৰা কাহারও বাড়ী অতিথি হইতেন, কোন দিন বা ভিকার বৃদ্ধিত হইছেন।

তাছাব নিকট জাতি-ধর্ম ভেদাস্স ছিল না। অন্যাকট তাছাকে ভক্ত বলিয়া জানিত। কেচ কেচ বা বলিত "এখন বৃদ্ধ হটয়াছে তাকাতি কবিবাব সাধ্য নাই তাই ভগমিব জাল পাৰিয়া বসিয়াছে গ" যখন সকলে দেখিল যে ভিক্লালক জণ্ডালৰ এক কণিকাৰ দক্ষিত বাখিতেন না-ুমখন যা পাইকেন্ জন্ধাৰা আর প্রস্তুত কবিরা অল্লমান্ট নিজে গ্রুণ কবিত্রন, এবং অবশিষ্ঠ অসংখনক-वांनी कांक फिल, अध्वातक अच्छि अकीकत्वर स्था ५ नियाल, ककब ইত্যাদি পশ্চদিগ্ৰ মাধ্য জড়াইষা দিছেন—অনেকেই দেখিবাল্ডম বে. এইকুপ ভারদানের সময় পশুপাকীগণ ভারাদের রংশগত বেমনিংমা দলিমা গিয়া, ফ্রিকারর চাবিদিকে আমিষা জানগাহণ কৰিছে। কেছ কেছ বা হক্স হৰ্টাডেই **অনুপ্ৰহণ** ক্রিড্— ক্রেপ্ দেখিয়া পরিষার কেম কেম ব্রিষ্টের —"০ ক্লামীন্তে स्त्रीत स्वित्रिक मा । करून ध्वित नीकरण निश्या जारियाक राहे सीतस्रह ভাছাৰ বুল হইষাছে। ৰক্ষান্ত্ৰিক্ষৰ এ ধৰ্মান্ত আৰু কেছ ভলিভেছি মা। আম্বা সভোদৰ ভাশকে ভালবাসিনে জানিনা - না আবাৰ কীটপাৰ্ক জীবজন প্রালতির ভালবাসাবহন্ত ব্যাব ক্ষেম্ম কবিষা গ ব্যাবা বিশাসও কবিনা।

কিছদিনের মধ্যে জীত थें। ফুকির বলিয়া সাবিদিকে নাম প্রিমা প্রেছ। চারিদিক इंग्ट देशकी तान यकिन আশান মাকর্দ্ধমা মামলার ব্রক্তবন্ত্র व्याभाग कुछ प्रवापित मुकान शाहेवात काभाग प्रत्य प्रत्य लाक क्रिकेरवर व्यावास আসিতে লাগিল: এবং প্রতীকার আশান ফকিবের নিকট দরা দিয়া থাকিত ই ফ্রকিবের মিকট গোলে ফ্রকিব কেবল বলিতেন—"তোমার বিশ্বাস স্মাছে 🔻 থোদার প্রতি বিশ্বাস আছে ০ ভগবানের পতি বিশ্বাস আছে ০"

তাঁহাব ঔষপের মধ্যে কেবল চলদীর পাতা, ও তলসীতলার মাট ছিল। অধিকাংশ লোকেব বাাধি আবোগা হউত এমন কি ঐ ঔষধ দ্বাবা জনৈক কৃষ্ঠ বোগীকে আবোগা কবিয়াছিলেন শুনা মায়। বিশাসে মিলায় বস্তু । বিশাসের দারা ভগবানকৈ বাধা করা যায়, রোগ ত সামাল কথা। ফাফিরের উপর তাহাদের বিশ্বাস জন্মিরাছিল—ভাই ভাহাদের ব্যাবাম আরোগা হইত।

একদিন ফকিরসাহেব জিগতে কালীবাড়ী বসিয়া সাছেন, পার্ষেও কভকগুলি লোক বসিরা ভজন গাহিতেছে, এমন সময় আশ্রেষ্ঠা ব্যাপার ঘটিল। ছটাৎ এক ঘটাধারী অর্থ উলজ সন্ন্যাসী দ্রুতপদবিকেপে ছুটিয়া আদিশে ককিরের खेलब ब्रुक्त इंटेब्रा बिलामंग "এथम७ कार्या गमाश इव माटे ?"

ফকিৰ সাহেৰ বাস্ত ৰাস্ত হুইয়া কুতাঞ্জনিশটে বনিলেন-আমাৰ অপরাধ মার্জ্জনা করুন-স্পাহাধিককাল সময় দিন।" ইহা বলিতে বলিতে ফ্রিকসাহেব গাতোখান কবিলে, সন্ন্যাসী বংশদণ্ড স্বান্ত ফেলিয়া পর্ববং দ্রুতগতিতে চলিতে লাগিলেন-- ফ্কিরও পশ্চাদাক্রবণ কবিলেন।

ফকিবেৰ পাৰ্শ্বকী লোকমণ্ডলী অনাক হট্যা গ্ৰিয়াছে—যেন ভাহাদিগকে বোবায় ধরিয়াছে, কাহানত একটা কথা স্বিল্ল ন। দেখিতে দেখিতে উভয়ে নয়নপথ অভিকর কবিষা দলিশা পেলেন। কোপায় গোলেন—কিজন গোলেন, কেছৰ বলিতে পারেনা। ড্রন্ট ভিন দিন কাটিয়া গেল তব ফ্রকিব আসিলেন মা দেখিয়া, সকলে ভাবিল ফকির চলিয়া গিয়াছে। সকলে হাম হায় কবিতে লাগিল।

তিনদিন পরে ফকির ফিবিলেন-সঙ্গে বতসংখ্যক কুলি-মজুর। ফকিংবর আদেশমত সেই বিস্তুত মাঠেব মধ্যে স্বোধন থানন কবিল। খনা যায় ই সন্ত্রাসীট নাকি সবোবৰ খনন কবিবাৰ আদেশ দিয়াছিলেন।

পাঠকগণ, জনপ্রবাদের যভট্টক বিশাস কবিতে হয় করুন। এটা কিন্তু সতা যে, অন্যাপিও ঐ সবোৰবেৰ নাম "জীত গাঁ ফকিবেৰ দীঘি।" জীত থাঁ দোৰ ফিরিয়াছেন শুনিষা তাহার স্বী ওপুর নাত্ডিফা লট্যা যাইবার জন্ম চেষ্টা করিযা-ছিলেন কিন্তু ফ্রকিব স্থাত্তর আব গতে ফিবিলেন না। কেবল তাহাব পুরুকে বলিলেন—"বাবা নান বেখ, অথুটি অনাথবি মল। এই আথুবি জনা কত কি করিয়াছি, তার ইষরা নাই।" জীত্থার পুরের নাম চাঁদ্রগাঁ। তিনি যে গামে বাদ করিতেন দেই গ্রামের নাম "চাঁদো" হইরাছে। ফকির জীত্থার জাতি ধৰ্ম ভেদাভেদ জ্ঞান ছিলনা, তাহাকে ভক্তিভাবে যে যাহা দিও তাহাই পরিভুষ্ট হইয়া আহার করিতেন। একদিন কতকগুলি মুস্লমান তাঁহাকে বলিয়াছিল "আপনি ফকির, আপনি যাহার তাহার ভাত থান কেন! ইহাতে থোদাতালার কাছে গুণাগারি হইতে হয।"

ক্ষির সাহেব হাসিয়া বলিয়াছিলেন—"ও সব তোমাদের কথা, তোমরা नाना मुख्यमारवत लाक महेवा नाना माध्यमाविकछार ममाञ्चक शहेवा वाम कर्व, ভাই ওরপ বর্ণ। আমার সমাজ কি বাবা ? আমার সব সমান, যথন বর ছয়ার ত্যাগ করেছি—তথন সব সমান।"

ফকিল সাহেবের এন্নপ উক্তিতে তাঁহার উপর কাহার কাহার বীভশ্বা **ছারাল,** এবং যাহারা একটু শিক্ষিত তাহারা বুলিতে লাগিল—,"তাইক্স_{না}র্মাদ সকল ত্যাগ কবিষা আল্লার নামে ফকিরই হলো, তবে তার আবার জাত কি 💅 শিক্ষিত মুসলমান সম্প্রদায়ের একপ উক্তিতে ফ্কিবেণ উপব যাহাদের একটু বীতশ্রদা জনিয়াছিল, তাহা কাটিয়া গেল।

পূৰ্বোক্ত সন্মাদী আমিনা আচণ্ডাল আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা ও ভিকুকদিগৰে নিমন্ত্ৰণ কবিলেন। তথনও এদেশে জলদত্ম জীতৃ থাব ভষ যায় নাই। নানা স্থানে নানা সম্প্রদায়েব লোককে নিমন্ত্রণ কবা ১০মাছিল, কিন্তু অধিকাংশ লোকেই নিমন্ত্রণ থোগদান কবিল না। যাহাবা আদিল, ভাছাদেব মধ্যে কেছ কেহ অত্যাচাবের ভয়ে, কে২ কেহ বা বহুমূল্য এথ পাইবার আশায় সরোবৰ তীরে অর্থবুক্পাদন্যে স্মাবত হউনে। যাখাবা আসিনেন না, তাহাদের মনেও ভয় বহিল—পাছে তাহাব নিম্পুণ নোণাম না বাল্যা আমাদের উপৰ অত্যাচার কবে। পুৰ আমোৰ প্ৰমোদ ও দবিদ্ৰনাবাঘনদিগকে অৰ্থদান প্ৰভৃতি দ্বাবা উৎসব কার্যা নিকাহ হইল। সন্নাসীও তাহাব গওব্য স্থানে চলিয়া গেলেন।

পাঠক, আজ আবে। শুনিলাম, জীতু থা নাকি ব্রাহ্মণ ছিলেন। মুদ্দিদাবাদ জেলায় নাকি তাঁব বাড়ী ছিল। মুদলমান তন্যা যাত্রবিব সহিত প্রেমারু**ট** হওয়াতে এবং উক্ত ঘটনা লোকাল্যে প্রকাশিত হওয়াতে জীতুঠাকুর যাত্র-বিবিকে এইয়া এ লোকশূনা জলাভূনিতে বাস কবিতে লাগিলেন। **আসিবার** कारण (य म्भूनाय डाका कड़ि आनियाधितन, डाहा थवह इहेम्रा आमिरण, জীবিকানির্বাহের জন্য কোন উপায় না থাকায়, জাতুঠাকুর দ্ব্যুর্বতি অবলম্বন করিলেন, এবং অতি অল্লনিনর মধ্যেই ক্তকগুলি কার্য্যপট্ট কন্মী অমুচর প্রাপ্ত হইলেন। পুর্বে নাকি যাত্তিয়া বাস কাবতেন, যথন দম্যুবৃত্তি অবলম্বন ক্বিলেন—তথন এই বর্তমান জিণ্ড্গ্রামে আসিয়া বাড়ী নিম্মাণ করেন এবং অফুচরুবর্গ সম্ভিব্যাহারে বাস কবিতে থাকেন। যাত্রবিবি যাত্রভিয়াতেই ছিলেন— তিনি জিপড় গ্রামে আসেন নাহ। যাগুড়িয়া ঘাইবার অস্তবিধার জন্য জিপড় হইতে যাছড়িয়া পর্যান্ত এক স্থদীর্ঘ রাস্তা প্রণয়ন করেন। উহাকে স্থানে স্থানে ৰীতৃথার জালাল ও স্থানে স্থানে যাছরিবির জালাল বলে।

জীতু ফকিরের শেষজীবনী। জীতু ফকির দহা বলিয়া আর কেহ বিশ্বাস করে না—এই বে সেই অলম্প্রা ক্লীতু খাঁ ভাহা যেন লোকে ভূলিয়া 'গিয়াছে। দলে **দলে লোক ভাহাকে ওফ্ডানে ব্যাই**য়াছে। সকলেই তাঁহার শিব্য হইল। এসময় পুৰ্বাক্ষিত্ৰ সংস্কাৰ্তের কলিশুনাঠের মধ্যে "কালী"—সাছতলায় তিন্দি অবস্থিতি क्रविदर्जन । किनि बुक्तमानिद्रशत निकेष्ठ आहा ও हिन्दिरात गरिक कानी তাবা, হবি, কৃষ্ণ ইত্যাদি পৌৰাণিক কথা বলিতেন। তথন মাহার পাছে বে ভাল ফল হয়, যাহাব গোকতে প্রথম হয় হয়, তাহা ফকিরকে আনিয়া দের। ফকিবেব উপব সকলেবই বিহাস ঘনীভূত হইয়াছে। সকগেই একবাকো ফকিরকে ভগবান জানিত লোক বলিত। যদি কেছ তাহাব দহাস্তির কথা বলিত, তবে লোকে বলিত "প্রস্কান্যের কোন পাপের ফলে দহাস্তি অবলম্বন কবিয়াছিলেন। বত্বাকরও দ্পা ছিল, তারপর সে বামনামের গুণে তবে গেল।"

কৃষিব হিন্দুই থাকুন আর মুস্লমানই হউন, কিন্তু তাহার যে দীবি তাহা পূর্ব্ব পশ্চিম লখা। আনাদেব নেশে প্রাইট দেখা শিষা থাকে যে, মুস্লমানেরাই পূর্ব্ব পশ্চিম লখা কবিয়া দাবি প্রদারণা ইত্যাদি থনন করে। তিনি হিন্দুই হউন, মাব মুস্লমান হউন, তজ্জন্য আমাদেব কোন আপত্তি থাকিতে পাবে না, কিন্তু তাহাব শেষ জীবনী অবগ্ড হইলে আব বোধ হয় না যে, ইনিই সেই জ্লালম্যে জী থা। হহার পর জীতু হাব কি দশা হইল, তাহা অত্যাপিও জানা যায় নাই। কেহ বলেন—ফ্কিব কোণ্য চাল্যা গিয়াছিল। কেহ বলেন, সাঞ্চাই নদীতীরের শশানে ফ্কিবেব যৃতদেহ পাওয়া গিয়াছিল। বর্ত্তয়ন উক্ত সরোব্বেব উত্তর তীরে ত্বানীপ্র ও দক্ষিণতীবে জিগডগ্রাম অবহিত।

ব্রহ্মচাবী দেবব্রত।

প্রোর্থনা।

ত্রী-চবণে এই আশা কব'হে পূবণ।
রা-থিও অন্তিমে নাথ, এই আকিঞ্চন॥
ম-কলমব, কব স্থাপ্তল দীনে হে।
কু-পা কব দয়ামর বাণিত জনে হে॥
"হঃ-চ দয়া পবাৎপব সারাৎসার।"
প্র-বম ঈশর তুমি ক'ব ভব পার॥
দা-ও হে অভর (ওহে, ভবভরহারি।
ত্রি-ত জনামি, জগৎ-স্থামী তুমি (হবি॥)
ত্র-ব পদ বিমা,—জানি না হে অন্ত জনা।
ব্র-সাইতে প্রীম্রতি ছদি সরোজে হে।
কা-মিনী কাঞ্চনে ল'হে, মন ভূলৈছে হে॥
ম্ব-জৈছি মারার; "স্থাম্ক্রণ কর্ব'লাই॥
ব্র-জেছি মারার; "স্থাম্ক্রণ কর্ব'লাই॥
ব্র-জেছি মারার; "স্থাম্ক্রণ কর্ব'লাই॥
ব্র-জেছি মারার; গ্রাম্ক্রণ কর্বিভাই।"

Bartina Rangaint

এ ত্রীরামক্বক শ্রীচরণ ভরণা।

তত্ত্ব-মঞ্চরী।

কার্ত্তিক, সন ১৩১৭ সাল। চত্তদশ বর্ষ, সপ্তম সংখ্যা।

বিঙ্গরার প্রীতি, সম্ভাষণ।

বংসরান্তে জগজ্জননী আসিয়া, সন্তানের শোক, তাপ পাপ জ্ঞালা সমূহ ঘোঁত করিয়া তাঁহাদিগকে আনন্দু প্রেম ও নবজীবন প্রদান করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। পাঠক পাঠিকা! আপনারা স্ব স্ব অন্তরে এ নববল, নবশক্তির উপলব্ধি করিয়া, সকলেই বিশ্বজ্ঞননীর সন্তান সন্ততি, এই বিশ্বপ্রেম হৃদয়ে ধারণ করিয়া, স্বীয় স্বার্থ, মোহ, মায়া ভূলিয়া মায়ের নামে সকলকে এক বলিয়া ধারণা করিয়া, সর্বভৃতের মঙ্গলার্থে আপনাপন শক্তি, সামর্থা, অর্থ যথাসাধ্য নিয়োজিত কন্ধন। আনন্দময়ীর আনন্দময় ক্রোড়ে সকলে লালিত পালিত ধইয়া, এখন সকলে জগতে আনন্দম্যোত প্রবাহিত করিতে বন্ধপরিকর হউন। মায়ের রাজ্য হইতে হংথ কন্ট্, দারিজ্যতা জ্ঞানতা, পরশ্রীকাতরতা প্রভৃতি সমস্ত দ্র হইয়া যাক্। মায়ের আগমনের পর আমারা জ্ঞান করিয়া, আবার তাঁহার কথা লইয়া আপনাদের সন্মূর্থে উপস্থিত, এক্সণে আপনাদিগের মিন্তম্ব পাইলে স্কর্থে ইইয়া আপনাদের সন্মূর্থে উপস্থিত, এক্সণে আপনাদিগের মিন্তম্ব পাইলে স্কর্থে ইইয়া আপনাদের সন্মূর্থে উপস্থিত, এক্সণে আপনাদিগের মিন্তম্ব পাইলে স্কর্থে ইইয়া

আত্ম-নিবেদন।

(>)

দিছি মন তাব চবণ চিন্তায়. বাকা দিছি তাঁব গুণ বরণনে, দিছি তাঁৰ গুণ-শ্ৰবণে শ্ৰবণ, দিছি কব তাঁর মন্দিব মার্জনে।

(2)

ছটা আঁথি মোর দিয়েছি তাঁহার. किनाननम्म कश-नदशात. ক'বেছি নিযুক্ত এ অঙ্গ তাঁহার, ভকতগণেৰ অঙ্গ প্ৰশ্নে।

(0)

ই'ব পাদ-পদ্ম সৌবভ গ্রহণে. ন।সিকা নিযক্ত ব'য়েছে সদায়. তাঁরে নিবেদিত প্রসাদ-গ্রহণে, ক'বেছি অর্পণ মম বদ্নায় ।'

(8)

চবণ ছুইটী দিয়েছি আমার, পুত-ক্ষেত্রে তাঁর সদা বিচরণে, দিয়েছি মন্তক লুঠনের তরে, নাথের আমার ও রাঙ্গা-চরণে।

(()

যা' কিছু আমার দিয়াছেন তিনি, সবি ত তাঁহারে ক'রেছি অর্পণ. প্রাণ!-প্রাণ দিয়ে সকলের আগে; ক'রেছি অর্চনা তাঁহার চর্বঃ

(9)

প্রাভ তিনি এই দেহ-সংসারের.

দাস তাঁর মম ইন্দ্রিয় নিচয়,
প্রভুর আমাব "বৈঠক-খানাটী,"

দিয়াছি কবিয়ে মম এ কদয়।
শ্রীভোলানাথ মন্তুমদার।

শ্রীরামকৃষ্ণের নবন্তাব।

(পূর্ব প্রকাশিত ১২৯ পৃষ্ঠার পব)

রামক্লঞ্জেবে বলিখাছেন যে, ধর্ম কেবল শিক্ষাব বিষয় নহে, উচা সাপুলুব সামগ্রী। কিছ শিক্ষা কবিতে হয় এবং কিছু সাধন কবিতে হয়। কেন প্রকার উদ্দেশ্য-বস্ত প্রাপ্ত হুইবার নিমির যে প্রক্রিয়া বা কর্মণ-বর্মণ ক্র यात्र. छाहादक माधन कटहा क्रियंत माधनात डिस्म्स क्रेश्वतहे हतुन। 🚟 👔 এই উদ্দেশ্য চরিভার্থ করিতে হইলে যে কার্যা করা যায়, ভারাতে সান तरल। माधन ध्येगानी पूर्वे जार्श विज्जुन , यथा मखन वा जिल्ला. এবং নির্দ্তেণ বা জ্ঞানসাধনা। সপ্তণ দাধনায় সাধক গুণযুক্ত হট্ট গ্র্ণ-যুক্ত ভগবানের উপাসনা কবেন, ইহা পৌরাণিক এবং তান্ত্রিক মত: দিওল भाधना देवनाश्चिक निरमाधीन। माधन नां कतित्व भाधावस्त्र लांछ इन 💤। যাঁহার সাধনা নাই, ভাঁহার ধারণাও নাই; স্মৃতরাং কোন বস্তুর হুদ্রা না থাকিলে, সে বস্তুর কথনও শারণ হইতে পারে না। শারণ হটরে বলিগ নানাবিষয় আমরা ধারণা করিয়া রাথি। এ প্রকার ধারণা সাধনা বাতীত কথাত হয় না। জীবর সাধনানা করিলে, তাহা মরণ হইতে পাবে না: 🐠 জন্ম ঈশ্বর সাধনা ব্যতীত ঈশ্বরের বিষয় কথনও মনের অধিকার ভুক্ত হল্ল পারে না। এবং এই নিমিডই গৌরাঈদেব নাম সাধনা দিয়াছেন। সংন কার্য্যের সহারতার নিমিত্ত তিগুণের মধ্যে সম্মই শ্রেষ্ঠ, এবং তাহার সংহ महक्ष शांशक मा हरेला, नेपातत मेरिक कान मधकर रहेला, शांत मा কারণ, সংখ্য মাধুর্যভাব, বাজার ঐখর্যভাব এবং তমোর ভামদিক ভাব। মাধুর্যাভাব না আসিলে ভগবানের রাজ্যে প্রবেশ করিবার পথ পাওয়া যায় না। সম্বন্ধণ স্থপপ্রদানের একমাত্র হেতু স্বরূপ। ইহার ম্বারা চ্যপ্রকারে স্থাী হওয়া যায়;—১ প্রসন্ধতা, ২ সন্তোষ, ৩ প্রীতি, ৪ নিঃসংশয় বা নিশ্চিং-জ্ঞান, ৫ ধৃতি অর্থাং ধারণা এবং ৬ মৃতি অর্থাং অফুভূত বিষয় জ্ঞান। তন্মধ্যে প্রীতি অর্থাং ভৃপ্রিলাভ করা, মনের পূর্ণভাবের লক্ষণ বিশেষ। যতক্ষণ অসম্পূর্ণ থাকে, মন ততক্ষণ কথনই নিশ্চিন্ত হয় না। যথন মনের আকাজ্ঞা মিটিয়া যায়, তথনই ভৃপ্তি আসিয়। উপস্থিত হয়। ভৃপ্তি না জন্মিলে মন্ত্রের শান্তি আসিতে পারে না। শান্তিই সকলের মনের একমাত্র অভিলাষ। সাধনা সম্পূর্ণ মনের কার্য্য, নির্দ্ধনের কার্য্য।

ক্রম্বর সাধনার ধানি, নামজুপ এবং বক্তমা, তিনটা স্বতন্ত্র শব্দ হইলেও এবং তিনটা শব্দের স্বতন্ত্র কার্যা হইলেও উহাদের উদ্দেশ্য একই প্রকার। ধ্যানের উদ্দেশ্য ভগবান, নামের উদ্দেশ্য ভগবান এবং বক্তমারও উদ্দেশ্য ভগবান। মনের ভাবকে উদ্দেশ্য কহে। অতএব এই তিনটা ভিন্ন ভিন্ন সাধনার তাৎপর্যা একভাবেই পর্যাবসিত হইতেছে। এই ভাব মনের, স্নতরাং উক্ত ত্রিবিধ কার্য্যে মনের সম্বন্ধ আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

ধ্যান অর্থে মনোমধ্যে কোন বস্তু বা বিষয় লইয়া ভাবনা করা। ঈশ্বর বিষয় ব্যতীত অন্থ বিষয় সম্বন্ধে মনের ঐরপাবস্থার নাম চিন্তা এবং ঐ চিন্তা ঈশ্বর সম্বন্ধে প্ররোগ ইইলে ধ্যানপদবাচ্য। অভ্পূব মনের ভিতরে ভগবান ভাবনা করিবার নাম ধ্যান। ধ্যানে মনের কার্য্য প্রকাশ পাইয়া থাকে, কারণ মুখে নাম করিলেও, নাম কেবল মৌথিক বিষয় হয় না, উহাতে মনের অধিকার সম্পূর্ণ থাকে; নাম করিবার পূর্ব্বে মনের ভিতরে নামের ভাৎপর্য্য বোধ অবশুই হইরা থাকে। মনের সহিত্ত নামের সম্পন্ধ ব্যতীত যে নামোচারণ করা যায়, তাহাকে নাম সাধনা বলা যায় না। ধ্যানের যোগ্যতা লাভ করিবার নিমিত্ত সাধক সর্ব্বপ্রথমে মন্ত্র জপ করিয়া থাকেন। জপে কিন্ধ হইলে তিনি ধ্যানের অধিকারী হইতে পারেন। জপের উদ্দেশ্র ও কার্য্য বেরূপ, নামের উল্লেশ্র ও কার্য্যও সেইরূপ। জপ এবং নাম একই প্রকার, কেবল সাধনার কিঞ্চিৎ পার্থক্য দেখা যায়। জাপক সর্ব্বাপ্তের মুখে মন্ত্রোচারণ করিছে। নামক ফরেন, মন্ত্র সম্পূর্ণ কঠম হইলে ক্রমে তাহা মনে প্রবেশ করিয়া থাকে। সাধক ঘরন, মন্ত্র সম্পূর্ণ কঠমে হইলে ক্রমে তাহা মনে প্রবেশ করিয়া থাকে। সাধক ঘরন, মন্ত্র সম্বন্ধ হইলে ক্রমে তাহা মনে প্রবেশ করিয়া থাকে। সাধক ঘরন। মান্তর্বার্য করিয়া থাকে। সাধক ঘরন। মনে মন্তর্জেপ করিছে সাধক মন্তর্বার্য করিলা আন্তর্বার হিলাপ্তানের মন্তর্বার্য করিয়া থাকে। সাধক ঘরন। মনে মন্তর্জপ করিছে সক্ষম হন, তথন তিনি ধ্যান করিবান্ধ অধিকারী হইলা থাকেন। সাত্রবেধ থানে বলিয়ণ, সাধকের সাধনার ভূতীন্ধ আরাহা

বুঝাইরা থাকে; প্রথম মূথে মন্ত্র জপ বা নাম করা, দ্বিতীরাবস্থার উহা মনে মনে জপ করা এবং তৃতীরাবস্থার মন্থ বা নাম, অথবা মন্ত্র এবং রূপ মনের সহিত একা-কার হইরা যাওয়া, এই অবস্থাকে ধ্যান কহা যার। দাম সাধনায় ভগবানের নাম লইরা উপর্যুপরি উচ্চারণ করিতে হয়, এ কার্যাটী ঠিক জপের জ্ঞায়। নাম বলিতে বলিতে ক্রমে উহা মনোমর হইয়া যায়, তথন নাম সাধকের অবস্থার সহিত ধ্যানীর বিশেষ কোন প্রভেদ থাকে না। ধ্যানীর মনে ভগবানের রূপ বা নাম, নাম সাধকের মনেও নাম এবং রূপ। অতএব এই হুই সাধকের ভাব এক প্রকার।

ধ্যান, নাম ও রকলমা এই ভিন্টির কার্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, নাম এবং বকলমা ধ্যানের হেত বিশেষ। কারণ, ধ্যান করা সাধকের প্রথম সাধনা নহে। বকল্মার আত্মনিবেদনের ভাব আছে। বকলমায়ও রূপ এবং নাম। এই সাধনাও সম্পূর্ণ মানসিক। কারণ ভগবানে আত্মোৎসর্গ করিতে হইলে, প্রথমে ভগবান বলিয়া ধারণা হওয়া চাই; এরূপ বিচার মুখের কার্যা নয়. তাহা মনের দারা সাধিত হয়। মন যথন এই প্রকার বিচারে লিপ্ত থাকে, তথন তাহাকে ধ্যান কহা যায়। বিচার অবসান হইলে, আত্মোৎসর্গ করিবার পর মুথে ভগবানের নাম এবং মনে তাঁহার রূপ বিরাজিত থাকে। এই নিমিত্ত তাহা মনের কার্য্য বলিয়া সে व्यवसारक । वा कर्खवा। वकलभाग्न व्याज्ञानित्वहत्तव जाव व्याष्ट्र। याशास्त्र माधनामि कब्रियात् भक्ति नाहे, छांशास्त्र भक्त वक्तमात्र विवि विधान उथान मानिक कार्या नाहे विनान माताल कता विध्यत नाह ! বকুলমায় যদিও দাধনা বলিয়া কোন বিশেষ প্রকার মানদিক কার্ঘ্য করিতে हम नां, किन्क गाँशांट आञ्चनित्तनन क्रिटिंग्ट हम, ता त्क्नमां एम अमा गाँम, তাঁহাতে সর্বাঞ্চণ মন লিপ্ত হইয়া থাকে। স্নতরাং তথার মনের সম্বন্ধ ছউক, মনের সম্বন্ধ অতিক্রম করিয়া কোন কার্যাই ছইবার সম্ভাবনা নাই। ধ্যান, নাম এবং বক্লমা, এই তিন্টী মনের কার্য্য বলিলেও সাধনায় তাহাদের সম্পূর্ণ পার্থক্যভাব লক্ষিত হয়। এইজন্ম সাধক মাত্রেরই ধ্যান করা অনিবার্য।

ঠাকুর শ্রীরামক্ষের জানৈক ভক্ত উপদেশ দিয়াছেন যে "বক্লমা আর্থ আন্থ-সমর্পণ। ভগবানের প্রতি নির্ভর করা। অর্থাৎ ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণের চরশে আন্থানিক্রম করা। বদ্যপি এইটা বোধ হয় যে, আমি তাঁহাতে মন প্রাণ অর্পণ করিলাম, তিনি বাহা করিবার করিবেন, তাহা ইইলে তিনি নিশ্চরই উন্ধার

কবিবেন। আমি যদি আমার জীবন মন প্রাণ আপনাতে সমর্পণ কবি, আপনার সাধামত আপনি আমাৰ উপাধ কবিবেন না গ ইহা তো সং মনুয়ো কবিধাই থাকে। স্থাব ঠাকুৰ বামক্ষাক্ষর উদ্ধাব ক্ষান্তাৰ শক্তি হাণ্ড, ওকথা বিনি বিশ্বাস কৰিয়া তাঁছাতে মন প্ৰাথ সমূপ্ৰ ক্লিবেন, তালাৰ বিপায় (উদ্ধাৰ) তিনি কৰিবেন্ট কৰিবেন ৷ মন পাণ স্মূৰ্পণ কৰা ক'হাকে বলে ৪ সতী স্ত্ৰী যেমন স্বামীতে মন প্রাণ দেয়, সেইশপ।"

বামকুল্যাদ্ব উপদেশে বনিলাদেন যে "যে যেকপেই উপাসনা ককক না কেন, তাহাব মনোবাঞ্চা সিদ্ধিব বিচ হইবে না। অর্থাৎ যে যেকপে, যে ভাবে যেমন কৰিলা উপাদনা জা সাংনা কৰিবে, সেইক্পে, সেই ভাবে এবং তেমনই কার্যাব দ্বাবা ভগবার্নকে লাভ কবিবে। এইজন অধিকাবী, অন্ধিকাবী বিবেচনায়, তিনি দুগধুৰ্মেৰ উল্লেখ কৰিলাডেন। মুগুৰুমা বলিলে, যে ধৰ্মা সূৰ্বন সাধাবণের নিমিত্ত নির্দিষ্ট হয়, তাহাকে বর্মায়। স্তাকালের সাধনার স্থিত পর-বভী যুগৰুষেৰ সাধনাৰ তুলনা হয় না। তাহাৰ কাৰণ, কলিকালে অন্তৰ্গত প্ৰাণ, আহাব কবিবাব সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেলে, অস্তম্বতা বাথিবাব স্থান পাকে না। এ অবস্থায় কি কথন আসাসসাধা সাধন সম্ভবে ০ কেমন করিয়া একপ্রকাব সাধন শত্য এবং কলিমগের নির্ভিষ্ট হইতে পালে ? এই নিমিত্ত মুগ-চত্তীয়েব ভিন্ন ভিন্ন যগধর্ম বলিয়া উল্লিখিত হইষাচে। এবং এই নিমিত্তই সত্যাগে ধ্যান, হেতায ৰক্ত, দ্বাপরে সেরা এবং কলিতে নাম সাদনাব দ্বারা দ্বীবের প্রিত্রাণ পাইবার ব্যবস্থা শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। দেশ কাল, পাব এবং উদ্দেশ্য অন্তসাবে ঈশ্বৰ সাধনের ব্যবস্থা হটয়া থাকে, সে বিগয়ে সন্দেত নাই। এবং এইজনাই কলির অন্নগত প্রাণ হঠাৰ জীবের জন্ম কেবলই নাম্যক্ত নিস্থানিত।

> "হরেনাম হরেনাম, হনেনামৈব কেবলং। करमो नार्खाव, नारखाव, नारखाव গতিরন্যথা॥

তাই সাধক গাইয়াছেন :---

"নামে কত স্থা, কত মধু, কতই আরাম। কতই আরাম নামে, কতই আরাম ॥ যার আছে নামে ভক্তি, সে জেনেছে নামের শক্তি. ভক্তিভরে নিলে নাম, কভু নহে বাম। कात इःथ यात्र नारे चुट्ट, कात अभ यात्र नारे चुट्ट, কার প্রাণে যার নাই থলে, পাপের সংগ্রাম।

হবিনামের গুণ স্থগাও তাঁবে, ভাসে যে অক্রথারে, কেন তাঁব অক্রথাব, বহে অবিবাম। নামেব গুণ বলব কত, নামে মন্ত সাধু ভক্ত যত, আহা কি আনন্দ বস পানে, তাঁবা পূর্ণকাম।

বাদক্রক্ষদেব বলিষাছেন যে, প্রমায়া বা ব্রহ্ম বে প্র্যান্ত কোনপ্রকার সক্ষর বা ইচ্ছা না করেন, সে প্র্যান্ত তিনি এক অন্তিতীন ভাবে অবন্তিতি করেন, অর্থাং নিগুণ নিশ্মিষ ভাবে। তথন স্থান্ত বিলয়া কিছুই পাকে না। যথন প্রমায়া সন্থন করেন, সেই সময় তিনিই ভিন্ন ভিন্ন কপে আপনি প্রকটিত হইষা থাকেন। সক্ষর্যক প্রমায়াকে জীব কহে, এবং সম্বর্গনিইন জীবই প্রমায়া বলিয়া উল্লিখিত হইষা থাকেন। প্রভু বলিয়া গিয়াছেন, ঘেমন কুলমহিনাল চিক্ আশ্রয় কবিয়া বিষয় কার্যাদি সম্পন্ন করেন, তেমনই আহ্বা এই পাঞ্চভৌতিক দেহকাপ চিক আশ্রয় কবিয়া পৃথিবীতে বিহাব কনিতেছেন। যতক্ষণ কুলবমু চিকেব পার্ষে উপন্তিত থাকেন, ততক্ষণ চিকেব অপ্রদিকে মন্ত্র্যাব কথা জনা যায়। কিন্তু তিনি যথন তথা ইইতে প্রস্তান করেন, তথন শত সহম্রবাব কোন কথা জিজ্ঞাসা কবিলেও তাহাব প্রভুত্তব আদিতে পাবে না। সেই প্রকার দেহ ছেছে আত্মা চলিয়া গেলে সেই দেহেব কর্য্যা তথনই স্থগিত হইয়া যায়। আত্মা এবং দেহ স্বতন্ত্র পদার্থ। যেমন জীণবন্ধ ত্যাগ কবিয়া নববন্ধ পরিধান করা যার, জথবা এক গৃহ ত্যাগ কবিয়া অন্ত গৃহে প্রবেশ করা যায়, তেমনই এক দেহ হইতে আ্যাা দেহান্তরে গমন কবিয়া থাকেন।

পরমায়া সঙ্কর্তু হইয়া জীবরণে প্রকটিত হইয়া থাকেন। য়তদিন সঙ্কর থাকে, ততদিন জীবনীলার অভিত্ত হইয়া থাকেন। জীব বলিলে সঙ্কর্মুক্ত পরমাস্থাকেই বুশায়। এই অবস্থায় পরমাস্থার সঙ্কর প্রবল পাকে। তরিমিত্ত জীবের ভিতরে যে পরমাস্থা বসতি কবেন, তাঁছাকে জীবায়া কহা য়ায়। ফেন কার্য্য বিভিন্নতার উপাধি লাভ হয়। পরমাস্থাও উপাধিগ্রন্থ হইলে, উপা্ধি হিসাবে জীবায়া বিলয়া পরিকার্ত্তিত হইয়া থাকেন। সঙ্করের ছাবা নবনারীর অবস্থার পরিবর্তন হইয়া থাকে। সঙ্করের ছাবা নবনানী সারু হয়, সঙ্করের হারা নরনারী খুনী হয়, লম্পট ও বেখ্রা হয়। সঙ্করই য়ায়তীয় পবিবর্তনের নিদান। সঙ্করের আশ্রেষ কাইয়াই ব্রক্তের সাময়িক অবস্থার পবিবর্তনের হিদান। সঙ্করের আশ্রেষ কাইয়াই ব্রক্তের সাময়িক অবস্থার পবিবর্তন হইয়া থাকে। যেমন জালারপ সঙ্কর ভাজিয়া দিলে, জালান্থিত বায়ু ভূবাবুর সহিত একাকার করেয় বায়, সেইরপ জীব দেহ হইতে আখ্যা আয়বুদ্ধি অপস্তে হইলে অর্থাৎ দ্বীব

সঙ্কল বিহীন হইলে, জীবাজা আশ্রস্কুত হইল। পরমাত্মাতে বিলীন হইল। যান। জীবের দেহ লইনা সন্ধরের সঞ্চার ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়; এই দেহ জ্ঞানকে অহন্ধার বলে। অহন্ধার তুইরূপে কার্যা করে। দেহ লইনা এবং দেহ ছাড়িয়া। দেহ লইনা যে অহন্ধার বৃদ্ধি হয়, তাহারই নাম সঙ্কল। এই সঙ্কল্পফুল নর নারী জীবশব্দে অভিহিত হইলা থাকেন।

উপরি উক্ত বিচার দারা এই বুঝা গেল যে, পরমাত্মা সম্বরাবদ্ধ হইলে তাঁহাকে আত্মা কহে। প্রত্যেক জীব জন্তু, কীট পতঙ্গ, স্থাবর জন্ম, প্রমাত্মার সঙ্কর প্রস্তুত পদার্থ। প্রত্যেক বস্তুই আয়া। অতএব প্রমায়া এবং আত্মা বলিলে সঙ্কলবিহীন এবং সন্ধল্লফুক প্রমাল্লাকেই বুঝায়। যে সময়ে তাঁহার সন্ধল্প না থাকে সে সময়ে তিনি পরমাত্মা, সঙ্কল্ল যুক্ত ছইলেই তাঁহাকে আত্মা কহা যায়। যাঁহারা আত্মা বিশ্বাস না করেন, তাঁহারা পরজন্ম মানেন না; স্থতরাং তাঁহাদের আত্মার উপ্লতি অবনতির দিকে দৃষ্টি রাথিবার আবশুকতা থাকেনা। থাহাদের এইপ্রকার ধারণা ও বিশ্বাস, তাঁহারা সংসারের পক্ষে অতি ভয়ানক জ্বিনীস। তাঁহাদের নিকট সম্বন্ধ বিচার থাকেনা, তাঁহারা অবাধে যথেচ্ছাচারিতার পরিচন্ন দিয়া ঘাইতে পারেন। ছিলুমতে আত্মা বিশ্বাস করিবার কথাও আছে, আবার বিশ্বাস না করিবার কথাও আছে। এক পক্ষ বলেন যে, কর্মফলের ছারা আত্মার উরতি অবনতি হইয়া খাকে। যিনি যেমন কর্ম্ম করেন পরজন্মে তিনি তেমনই অবস্থা লাভ করিয়া খাকেন। এই নিমিত্তই কৰ্মকাঞ্জের বছল ব্যবস্থা আছে। জ্ঞানকাঞ্জের মতে ৰাছ জ্বগৎ মারা বিশেষ, স্কুতরাং তাহার কার্য্যকলাপ সমূদর অলীক। যেমন যাত্তকর সভা, কিন্তু ভাহার ক্রিয়া ভেন্ধী বিশেষ। এক অধিতীয় পরমান্মাই সভা, তিনি যাত্রকর বিশেষ, ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার রম্মন্থল। প্রত্যেক পদার্থ সেই পরমান্মার পরিচয়। আত্মা ও পরমাত্মা বলিয়া যে ভ্রম হয়, তাহা বাস্তবিক, ভ্রমেরই কথা। এই নিষিত্ত ক্ষানবাদীর। 'সোহং' বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। জ্ঞানমতে দকলই ''আমি এবং আমার" লীলা বা ভক্তিমতে "তুমি এবং তোমার" অর্থাৎ হে ঈশ্বর, এই স্কটির কর্ত্তা ভূমি এবং ইহা তোমারই স্থাজত। স্থতরাং এই শেষোক্ত মতে স্থাইকর্ত্তা এবং স্থাজিতভাব আছে। উভয়ই সভা, কারণ সুলে বছ এবং মহাকারণে এক। মহাকারণ অর্থাৎ প্রমাত্মায় বহুভাব থাকেনা, জ্ঞানবাদীরা সেইজ্ঞ সর্কত্তে পরমাত্মাকে অমুভব করিয়া থাকেন।

্ জ্বৰ

বিজ্ঞানন্দগোপাল সেন, বি, এ ঃ

অহাত আলয়।

(>)

দগ্ধ ত্রিতাপতাপী হে সংসাধি, এস এ ক্রড অপ্র

(হেথা) রাজে শান্তি তৃপ্তি, স্লখ, প্রেমানন্দ, ভব্তি (৪) বৈবাগ্য-ছয়ে ৷ যথা ব্ৰন্থাম আমণ্টি বুকে, বহিছে যগুনা কলধৰ্মন নুথে, ব্ৰজবাসীগণ আছে মন স্থাথ,—বাধাক্ষণ জয় জয়ে.

(হেথা) "তাবিণী" "গঙ্গে" "বাসক্ষক প্রত্ত" উন্ধলিয়া আছে ত্রবে।

বিমলা জাহ্নবী তুলিয়া উজান, মধুব নঠিশে যাঘ, চুম্বিয়া চারু অমৃত-আলয়, জলধিব পানে ধায। গোলাপ মল্লিকা কববী টগব, জবা বেলা দুঁই কুস্তামেৰ থর, রাজ্ঞী প্রকৃতি নাজায়ে বাদব, বিহবল সাধনায---বিশ্ববাজন চৌদিকে ভাদি (एग) ধবা দেন আপনার।

প্রকৃতির কোলে বতন প্রদীপ, মন্দির মনোহর, কৌমুদীপ্লাবিত নভোমধাভাগে, শোভে ঘথা শশধব:. তট্টুম্বিত জাহ্নবীৰ নীৰ, চ্ম্বিত তট মোহন-মন্দ্ৰিৰ. ঘাদশ মহেশ লিঙ্গশবীর সারি সাবি শোভাকর. অমৃত-আলম্ব কালীকাব বাডী, নমি সে দক্ষিণেশ্বর।

বিস্তৃত প্রাঙ্গন চাবিভিতে গেবি, মাঝে বাজে শ্রীমন্দিন, मिन्द्र माबाद्र नीलकामिनी, मनुक्रण कानिशेत। वक्क डेर भन हत्रन क्यान, तमना अर्थ वाक्वीव मन. অলঙ্কারে দেবী মধুব উচ্ছল, মুকুটে শোভিত শিব; লেখনিরে, তুই নারিবি কোটাতে, মধুরূপ জননীব।

e)

ুপ্রস্কর-বেদী রীজত পদ্মে বজগিরি সংকাহাবা, ইবনে নাচিছে জকুটিছাসিনী মুক্তকুরলা তারা। मुश्रीनद्व निद्ध कर्छ माणिका, अनिकद्र छामा क्ष वालिका, বসনা চাপিয়া দশনে কালিকা, উন্মাদী উল্লাসী পারা ; উৰ্দ্দুখী শিবা হুজাগে নূলুপা, পিযায কধিব ধাবা ।

(6)

কোমলা কঠিন, মধুষ্যী ভীমা, মূবতি কি মনোহব, জিনমন দীপ্তি দানিতেছে হৃপ্তি, মবি কি মধুবতর, পদে) মবেনি মহেশ মৃত্যাঞ্চয তাই, শৈলজে। পবাণে বছ বাথা পাই, পনঃ মূথ হেবি সব ভূলে যাই,

পদ শোভা জঃথক্ব, (বুঝি) মুগ্ধধ্যেয়ানে ভোলানাথ মবি, ্ধবি) চবণ উবদ পর।

(9)

প্রাঙ্গন মাঝাবে হেথা হোথা মধু,— মমুত আলয় মবি,
মনস্ত মাধুবী "শ্রীবাধামাধব" বাজিছে শ্রীকপ ধরি।
গলে বনমালা তিলক শোভন, নবঘন গ্রাম মুবলীবদন,
ব্রিভিন্নিমঠান গোপিনী-বঙ্গন, আকা বাকা পদতবী—
হে ভবনাবিক! ভবিদ্ধিপাবে, পদতবী দিও হবি!

(b)

প্রাঙ্গণ-বৃকে শান্তিময় গেহে "বামকৃষ্ণ প্রাণাবাম" হভাগেতে হুটি সমযোগা-মণি "শ্রীরাম" "নরেন্দ্র" ঠাম। উপাধানে মধু মুগ্ধকরি রূপ, প্রাণাবাম প্রভূ ধ্যানমগ্ন চুপ, দীনবেশী নাথ ভক্তপ্রাণভূপ, জপে ভক্ত মধু নাম। মধুময় নাথ, মধুময় প্রাণে, রাজিলেন মধু ধাম।

(2)

ভকত চাতক তৃথি সাধন, বামকৃষ্ণ প্রেমার্গব,
মধুমর স্থানে মধুমর প্রাণে, মধুমর হোলো সব।
(যবে) জাহুলীর ঘাটে আকুল ক্রন্দন,
(তবে) মন্দির মাঝারে তারার পূজন,
পঞ্চবটীবনে শ্রামার সাধন, মুখে মা তারিণী রব,
(তুমি) প্রেম অবতার দ্যার্গব নাথ, গোলোকের শ্রীকাশব।

(>0)

মধু পঞ্চবটী শান্তির আলয়, পল্লবে অনিল বন্তু, মুখরিত কভু বিহগের গীতে, (কভু) নিঝ্ম মধুময়। খ্যামল-স্থন্দর কি শোভা তরুর, শাথা প্রশাথায় মূলেতে প্রচুর, छाकिया (बाथाछ (वधीष विज्व, ভাবে ভবি সদা রয়. জয় মা তাবিণী, জয় বামকৃষ্ণ, বাণী বাসম্পি জয়।

(>>)

বিৰতক্ষতলে সাধনায় দিন্ধি. মহাতীর্থ শোভাগান। শাস্তি পৰিত্ৰতা আধাহন ছায়ে, তোষে তরু তৃষি প্রাণ। নিরুম ঘোঁবা বজনীব কোলে, সাধনায় প্রভু মধু 'মা' 'মা' বোলে, বিশ্বজননীব প্রাণ গেল গোলে, মহাতীর্থ দেবোছান. মহালীলা-তল নীৰবে গাহিছে ---অতীভ মধুর গান।

(> >)

শৈশৰ উষা হারায়েছে কবি, বালা প্রভাক গিয়েছে, অধ্যর মধ্যাক যৌবন দিবা. গ্রাসিয়া বান খেরেছে প্রবল প্রতাপী ছয়টি কুলোক,
আছে দেহে মোর ছ'টি ছিনে-জোক,
মায়া বাসনায় ঢাকা ছটি চোক,
অলসতা মোরে পেয়েছে,
মন বীণে শুমার চিব তবে বুঝি,
বিষদে বালিণী প্রয়েছে।

(>5)

অলসভা দাও ছোটায়ে আমাব,
দীপ্তি দাও মোর চোকে,
ধৈর্যাশক্তি দাও, হৃদয়ে আমার,
থসাই ছুন্নটি জোকে,
সহি কত জালা ভুন্নীভূত প্রাণ,
জ্বলিতেছি নাথ পড়িয়া কুস্থান,
এ সংসার গৃহ বিষেব সমান,
ভেন্সেছে স্থান শোকে—

জলে পুড়ে নাথ, ক্লোয়েছি উদাস,

শ্রীচরণে রাথ মোকে। শ্রীস্থশীলমালতী সরকার।

মাতৃষ্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১১৫ পৃষ্ঠার পর)

ষোভূশ পরিচেছদ।

উন্নাদিনী প্রবল ঝড়ের স্থায়, সহসা কুটারে প্রজ্যাগত ছইলেন। গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া বাহা দেখিলেন, তাহাতে অবাক হইলেন। তিনি বিশ্বয় বিক্ষারিত নেত্রে দেখিলেন,—এক সন্নাদী তাঁহার কন্থাকে ক্রোড় করিয়া বদিয়া আছেন,
আর অতি ধীরে ধীরে বিন্দু বিন্দু করিয়া তাহাকে হ্র্ম পান করাইতেছেন।

ক্রতিনীর পূর্কস্থতি কিরিরা আসিগ। মৃত্রুর্তমধ্যে তিনি সমস্ত বুবিজে গারিলেন। এক গভীর দীর্ঘখাদ তাঁহার হৃদয়ের ভাষ ব্যক্ত করিব। দেয়ন গুৱাৰক বাঘ দহসা উন্মক্ত চইলে, গম্ভীর শব্দ হন এবং দেই শব্দের দক্ষে সঙ্গেই গৃহার ভাবও লাঘৰ হয়, এই জংখিনীর জর্মিদহ যাতনাজ্ঞভিত দীর্ঘাসও তেমনি সকলকে চ্যকিত করিল, কিন্ধ সেই দীর্ঘখাসের সঙ্গে সঙ্গে জাঁহার কি এক চিন্তা-ভার ও অন্তর্হিত হুইল। তিনি কিছুই বলিলেন না, কিছুই বলিতে পারিলেন না, ব্ঝি সে শক্তি তাঁহাব ছিল না। তিনি কস্তাকে স্কন্ত দেখিয়া, ধীর পদক্ষেপে তাঁহার ঠাকর ঘরে গেলেন।

দেখিলেন, মণায় দীপ হইতে যে আলোক-র্মা সে গৃহ আলোকিত করিতে ছিল, সে আলোক অতি বিচিত্র, বৃত্তি শাবদ কৌমনীও তাহার নিকট মান হয় ! তাঁছার বিশ্বয়ের সীমা বছিল ন।। তিনি আরও দেখিলেন, সেই শুল্র স্লিগ্ধ আলোকে, তাঁহার গৃহদেবতা সেই শালগ্রামশিলা কি অপূর্ব্ব শ্রীধারণ কবিয়াছেন। তলসীচন্দনে কে তাঁহাৰ প্ৰছা কৰিয়াছে, ধপ ধনা ও বিচিত্ৰ কম্মন্দৌৰভ তিনি স্পৃষ্ট অফুভব করিলেন। তিনি চকু মুদ্রিত কবিলেন, হস্ত বদ্ধাঞ্জলি হইল, অন্তবেও যেন সেই শোভা নিবীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তথন সাম্রাঙ্গে প্রাণিপাত করিতে যাইয়া তিনি মর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

দে কি মর্চ্ছা ? না অন্তরের যোগ! তিনি উঠিয়া বদিলেন, বর্ষার বারি-ধারার আরু তাঁহার নয়ন হইতে অঞ্ বহিতে লাগিল। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন,—"ঠাকুর তুমিই সত্যা দয়াময়, তুমি না বাখিলে, এ অকলে কে আসায় রক্ষা করিল। আনি ধৈর্যাহীনা, অবলা ব্যণী, ভোমার শক্তিতে বিশ্বাস করি নাই! সেই বিরাট কোরব-সভাষ, বিবসনা দ্রুপদ-তনমার লজা তুমিই রক্ষা করিয়াছিলে। আমি কীটাত্মকীট, ভূমি মহান, আমি তোমার পরীক্ষা চাহিয়াছিলাম। আমি পাপিষ্ঠা, আমার পাপের দীমা নাই, কিন্তু তুমি পতিত-পাবন, পাপিষ্ঠাকে তুমি চবণে স্থান না দিলে পাপীর গতি নাই !"

সন্ন্যাসী সেধানে উপস্থিত হইলেন। তিনি সুমধুর উপদেশে তাঁহাকে আশ্বস্ত করিয়া বলিলেন,-মা. আর একবার যথন তমি অতিথিরূপে আনার দেখেছিলে. তোমার ত বলেছিলাম—ক্রথের ভার যথন বড় বেশী হয়, শক্তিতে আদ কুলায় না. ভগবান নিজে দে ভার গ্রহণ করেন। তোমার সময় আসিয়াছে, তুমি বিধাতার দরা পাইরাছ। তিনিই দরা করিরা, এই সময়ে আমাদিগকে পাঠাইয়াছেন।

प्राथिनी काँबिए हिलान, काँनिए काँनिए हाँ हाँगारक धानाम कतिरामन, भन-ধুলি মন্তকে গ্রহণ করিলেন। তিনি বলিলেন,—"বাবা, এ সময় ভূমি না সামীতে। ক্লামার কি হইত।"

সন্ধানী। মা, তাও কি হয় প বিধিলিপি নিতান্তই অথগুনীয়। তুমি পূথা-প্রতিমা, সতীকুলনজী, অন্ধপূর্ণান্ধপে অন্নদানে, প্রেছদানে, প্রাণবিস্ক্রনে জগতে অনেষ কলাণি করিবে, তোমার পরিণাম এমন চইবে কেন মা! ভগবানের যে মঙ্গলমন্ন ইচ্ছা, তাব কাছে ভোমাব আমার প্রাণপণ সংগ্রাম অতি তৃচ্ছ! তুমি আমি ইচ্ছা করিলেই পাপের অন্ধর্ষান করিতে পারি না; পুণ্যের পণ অতি সরল, প্রাণের স্বাভাবিক গতি সেই পথেই ধাবিত; অথচ কত কঠ করিয়া, বৃষি প্রাণ বিনিমরেও পাপের পথে অগ্রসব হইতে হয়।—সে দুর্লক্ষা কর্মান্ধল বৈ আর কি! ভগবানের যদি সেই অভিপ্রান্ন থাকিত, তবে আন্ধ্র, এমন সমন্ন, এথানে আসিবার আমানের এত আগন্থ হইত না। গোপাল বছকাল পরে প্রবাদ হইতে কিরিয়া আসিয়া, তাহাব প্রাসাদেন না গিয়া, আজ তোমাব কুটীরে আসিবে কেন প্রান্ধ না—কেনোনা, সমন্ত না হইলে কেহ ইাহাকে পান্ধ না! তুমি ভাগ্যবতী, তাঁহাকে পেয়েছ! তুমি ধর্মা রক্ষা কবিয়াছ, ধর্মাও তোমাকে রক্ষা করিয়াছেন, যে ধর্মনাশ করে, ধন্মও তাহাকে নাশ করেন।

"না না বাবা, আমি ছঃথিনী, আমি কি কবিতে পারি।"

"হংথীই জগতেব কল্যাণ্দাধন করিবে। রন্থসিংহাদনে বদিয়া, ভোগ বিলাদের মধ্যে থাকিয়া কেহ জগতের কল্যাণ চিন্তা করে নাই। যে বক্থসিংহাদনে বদিয়া পৃথিবীর স্থপ হংথ পাপ পুণা, মঙ্গল অমন্সলেব কথা ভাবিয়াছে, দে বাহাচক্ষে মন্ত্র সিংহাদনে উপবিষ্ট, কিন্তু অন্তরেব অন্তবে তিনি দর্জভাগী সন্মাসী! আত্মচিন্তা হইতে তিনি বিবত. বিরাট বিশ্বই তাঁহার আপনার! কেবল একার ক্ষুদ্র পথ হংথ নহে, বিরাট বিশ্বের স্থথ হংথে তাঁহার ক্ষাপনার! কেবল একার ক্ষুদ্র পথ হংথ নহে, বিরাট বিশ্বের স্থথ হংথে তাঁহাব ক্ষাল্য পরিপূর্ণ! মা, ধর্ম্মের উপদেশ আমার ক্ষুদ্র শক্তিতে বাহা বুঝাইবার পরে বুঝাইব, এখন আদিয়া তোমার কন্যাকে ক্ষোলে কর।"

ছঃথিনী ঠাকুর প্রণাম করিয়া উঠিলেন। কন্যাকে কোলে লইলেন।

मश्रमण भतिरुह्म ।

ছ:থিনীর কনা অতি অন্নেই সৃষ্ট ইল। বস্তত: আহারের অভাবই তাহার বোগের প্রধান কারণ। কিন্তু আমার মনে হয়, বিধাভার আশীর্কাদ সে বিশুক্ত কুম্মান্তরি, সঞ্জীবিত করিয়াছিল। তাঁহার করণায় হু:থিনীর সে বিকিশ্রচিত আবার শাস্ত্র হইল, বুনি মুহুর্তের জন্য ভিনি ভাবিয়াছিলেন—এ জগতে করণায়

লেশ নাই--দানবের নির্ম্মতাই সংসারের একমাত্র উপাদান। কিন্তু তৎক্ষণাৎ সে ভাব তিরোহিত হইল, তাঁহার বিশাল হৃদয়ে ভক্তির স্রোভ প্রবাহিত হইল, মুহুর্ছের চিত্তবিভ্রম মুহুর্তেই বিলুপ্ত হইল !

সে রাত্রে তাঁহার নিদ্রা আসিল না। আকালো তখনও অন্ধকার। কন্যাকে বক্ষে রাথিয়া, তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন। এক এক করিয়া নানা কথা মনে জাগিল। স্বামীর মৃত্যু হইতে আজ পর্যান্ত এক দিনের একটা কথাও তিনি ভূলিতে পারেন নাই। হটা অন্নের জন্য তিনি দারে দারে ঘুরিয়াছেন, অনশন উপবাস সে সকলই সহিষ্যাভিল, অনশনে ডথের বাছা, সংসারের একমাত্র বন্ধন, জীবনের শেষ অবলম্বন, মৃত্যুমুখে পতিত, দংসার একবার দেখিল না, একবার কেই করুণানেত্রে চাহিল না, এ হঃথও তিনি সহিয়া আদিয়াছেন। কিন্তু লোকে অবথা গালি দিয়াছে, কুলটা বলিয়া ঘূণা করিয়াছে, ভিক্ষায় বাহির হইলে তাহার রূপের কথা তুলিয়া উপহাস করিয়াছে---এ ছঃখ, এ মন্মান্তিক যন্ত্রণা তিনি সহিতে পারিলেন না। "রূপ! ছাই রূপ! এ মাত্র্য-পতঙ্গকে দগ্ধ করিতে, তাহার দেবত্ব বিদৰ্জন কৰিতে, এ রূপের শিখা কেন জালিয়াছ, প্রভু! স্থান্তের ভক্তি, প্রীতি, প্রেম, শান্তি দর্বাস্থ দলিত করিয়া, ইন্সিয়ের এ প্রবল রাজত কেন, প্রভু । মানুষ বাথার বাথী না হইয়া, মরমের হুঃখ না বুঝিয়া, এ নির্ভুর উপহাঙ্গে আনন্দ পায় কেন, নাথ ৷ মহান আদর্শ দূরে ফেলিয়া, এ নিকৃষ্ট আনন্দে তাহার এত সাগ্রহ ব্যাকুল্তা কেন, দেব ! আমার এ নশ্বর দেহে এমন কি রূপের মোহ আছে যে, এত ছুঃথে পড়িয়াও মানবপ্রাণে করুণার সঞ্চার করাইতে পারিলাম না ১—কি মহা পাপের অনুষ্ঠানে নিজের দর্মন্ত্র বলি দিতেছিলাম ! কোথায় তুমি—স্থামিন ! আমার ইহপরকালের দেবতা, আমার জ্ঞান-প্রেম-মুক্তির শিক্ষাগুরু! এতদিন কি শিখাইলে, নাথ ৷ চরণাশ্রিতা লতিকা ভূমিতে নৃষ্ঠিত করিয়া গিয়াছ, একদিনের জন্য চক্ষের অন্তরাল কর নাই, সহস্র ছঃথে পড়িয়াও একদিনের জন্য পাপের চিস্তা কর নাই--তোমার সে শিক্ষা কি আমি বিসর্জন দিয়াছি ? আমাুর সহস্র সহস্র অপরাধ তুমি মার্জনা করিয়াছ, আমি আজিও তোমার দয়ার ভিথারী ৷ তুমি দয়া কর, তুমি মার্জনা কর, আমি না বুঝিয়া যে মহাপাপ করিয়াছি, তুমি নিজগুণে তাহার মার্জনা না করিলে আমার পরিত্রাণ নাই তুমি চরণে স্থান না দিলে, আমি ভগবানেরও কুপা পাইব না, আমি শরণাগত-আমাকে অভয় দাও !"

कांनिया कांनिया प्रध्यानीत स्नारत जात जातक नायत बरेन। शाह ताजि শেষে তিনি নিয়োক্তর হইলেন।

তিনি স্বপ্ন দেখিলেন, যেম তাঁহাব কাতব আহ্বানে তাঁহার স্বামী স্বর্গ হইতে নামিয়া আসিবেন, তাঁহাব অপক্ষপ ক্ষপ দেখিয়া তিনি বিশ্বিত হইলেন। সে কপ্প দেহ নাই, সে চিস্তারিপ্ত বদন নাই, সে মলিন কপ নাই—সে যেন এক সম্পূর্ণ নূতন মূর্তি। দেখিতে দেখিতে দেখিলেন, সেই স্থানে একটা অপূর্ক্ষ আলোক প্রকাশিত হুইল, সেই অপূর্ক্ষ আলোকে এক অপূর্ক্ষ জ্যোতিশ্বয় মির্তি।

তিনি শিপাষ্ট দেখিতে পাইলেন, তাহাব স্বামা যেন সেই জ্যোতিশ্বয় পুক্ষেৰ চরণে প্রণত হইলেন, পবে তাহাব প্রতি অঙ্গুলি নিদ্দেশ কবিয়া, স্ত্রীকে বলিয়া দিলেন,—"ইহাব চবণাশ্র গ্রহণ কব, সকল সন্তাপ দূব স্টবে।"

ত্থিনী ভক্তিভবে সেই দেশতার চবণে যেন প্রণতা ইইলেন, তাঁহার অভয় বাণী ছথিনীয় কণে যেন অমৃত বর্ষণ কবিল। তিনি শান্তি পাইলেন, পতিব চবণধূলি লইতে হস্ত প্রসাবণ কবিলেন, হস্ত কঠিন মৃতিকাম পডিষা তাঁহাব নিজ্ঞা ভঙ্গ করিল।

ভথন নিশ্বল উদাব শীতল বায়ু ঠাহাব উত্তপ্ত ললাট স্পর্শ কবিতেছিল। দূৰে কেহ গাহিতেছিল, সে স্থমধুব গাঁতধ্বনি তাহাব মন্দ্র স্পর্শ কবিতেছিল। তেমন ভ্রথম্বের অন্তর্ধানে তাহাব বুক ভাঙ্গিয়া যে গভীর নিশ্বাস পডিতেছিল এবং আকুল জ্রন্দন জমাট বাঁধিয়া চক্ষেব দাবে আদিয়াছিল—সহসা সেই গাঁতধ্বনিতে তাহা মিলাইয়া গেল। তিনি গুনিতে লাগিলেন, সেই নিশ্বল উষার, প্রাণ খ্লিয়া, স্থমধুর কঠে কেহ গাহিতেছে—

"আমি অভষ পদে প্রাণ সঁপেছি, জাব কি শমন ভয় বেথেছি!"

(ক্রমশঃ)

শ্রীবিপিনবিহারী বক্ষিত।

আমার বাসনা।

(5)

আমি সারাটী জীবনে, ব্যন তোমার চবণে.

মতি প্লির করি, রাখিবারে পার্নি, প্রভু হে—আমার বাসনা

```
( 2 )
```

ডোমার ধর্মে ও কর্মে,

রহে গাঁথা মর্ম্মে মর্ম্মে,

যেন গো বিশেষ, তব উপদেশ,

প্রভু হে—আমার বাস**না**॥

(0)

তোমাব চৰণ পদ্মে.

হ:থে বা স্কথ সম্পদে,

অটল অচল, মতি অবিবল,

বহে গো—সামাৰ বাসনা।

(8)

সংসার মাঝারে পান.

त्यन त्मव मिवानिनि.

ৰায়াজালে মুগ্ধ হয়ে, আমি দগ্ধ,

হইনা—**জামার বাদনা** ॥

(¢)

যেন ডুচ্ছ ধন রক্তে,

কিমা বিলাস বসনে,

্**ছলনা কুহকে,** পজিবা বিপাকে,

মজিনা---আমার বাসনা।

(&)

শতত তোমার আজা,

পালিয়া লভি গো সংজ্ঞা,

দীনহীন মূর্খে, প্রভুক'র রকে,

বিপদে---আমার বাসনা 🖁

9)

चानि कींग्राम नत्रान,

শ্ৰেডু ভোষাৰ কারণৈ,

इ। **५-छाना परि**, वाजनाई नहि

ডাছাই---সামার নাসদা।

(b)

জনমে জনমে যেন পাই প্রস্তৃ তোমা হেন, বামকুষ্ণ ভজি, তোমাবেই পুজি, ইকাই — আমাব বাসনা ॥ দেবক—শ্রীমনোহবচক্র বস্তু।

ভীর্থ ভ্রমণ।

আজকাল আমাদেব দেশেব ধনী, নিধনী, জ্ঞানী, জ্ঞানী, স্থী, প্রুষ প্রভৃতি সকল শ্রেণীব লোককেই তীর্থ পর্যাটনের নিমিত উদ্গ্রীব দেখিতে পাই। আমরা, অপরের সর্বানাশ কবা অপেক্ষা এই পুরাকার্যাে লোকের আগ্রহাতিশয়া দেখিরা বছই আনন্দলাভ করিয়া থাকি। এ সংসাবে এমন মৃত কে আছে যে, লোককে সদাচরণে প্রবৃত্তি দেখিরা আনন্দলাভ না করিয়া থাকে ? তীর্থ পর্যাটন যদিও পুরাকার্যা, যদিও উদ্ভম ধর্মা, তথাপি আমরা সত্যের অনুরোধে এ সম্বন্ধে ছই একটী কথা বলিব।

শান্তে বলিয়াছেন বে, যাহার ঘারা লোক এই মোহান্ধকারপূর্ণ সংসারকুল হইতে পরিত্রাণ লাভ কবে সেই তীর্থ, অর্থাৎ শুরু—গুরুই জ্ঞান জ্যোতি বিকীরণ করিয়া অজ্ঞানান্ধকাব বিনষ্ট করেন। মানুবের অজ্ঞানতাপাশ ছিল্ল হইয়া গেলেই ভগবং প্রাপ্তি হইয়া পাকে। তাই চিন্দুধর্মের আচার্যেরা গুরুকেই একমাত্র ত্রাণকন্ত্রা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এন্থলে জনেকে সন্দেহ করিতে পারেন—এই মনে করিয়া যে, তীর্থশব্দের অর্থ থদি শুরুই হয়, তাহা হইবে লোকে কাশী, গয়া, রুলাবন, প্রয়াগ, জীক্ষেত্র, চক্রনাথ, কামাথ্যা প্রভৃতি পুণান্থানকে তীর্থ বিশেষণে বিশেষত করে কেন ? ইহার উত্তর ইহাই যে, তীর্থ শব্দের অর্থ বেমন গুরুহ হয়, তেমন এই সমস্ত পুণাক্ষেত্রও হয়। শুরু বেমন শিক্ষকে তল্প্রানোগদেশের ঘারা সংপথে আনয়ন করিয়া তাহার আন্মোন্নতিব পথ প্রশিশ্ত পরিষ্কার করিয়া দেন, সেইরূপ এই সমস্ত পুণাভূদ্দিও মহন্ত্রের হলমে ভগবন্তার আপ্রত করিয়া দেন, সেইরূপ এই সমস্ত পুণাভূদ্দিও মহন্ত্রের হলমে ভগবন্তার করিয়া দেন । মনুযোর- ক্রম্মান্ধান্দে ভগরতাবনাভাহর উনর হইনেই সেম্পুক্তর নাথ দেখিয়া জ্লানে জনমান্ধান করিয়া হনতে থাকে। যে মুক্তিনান করিছে সমর্থ ক্রমে জন্মাং জ্লাই জন্ম।

পরাকালের লোক তীর্থকে বাস্তবিক্ট গুরু বলিয়া সন্মান করিতেন, ভাঁহারা তীর্থ-ভূমিকে সভাসভাই মুক্তিদান্তী বলিয়া বিশাস করিতেন। ভাঁহারা তীর্থক্ষেত্রকে কেবল ভ্রমণের স্থান কিন্তা হাওয়া পরিবর্ত্তনের জায়গা বলিল্লা মনে করিতেন না। জাঁহারা যথন যে তীর্থে গমন করিতে ইচ্ছা কবিতেন, তথন হটতেই সেই তীর্থের অধীশ্বর দেবতাকে সদা সর্বানা মনে মনে চিন্তা করিতেন। দিবারাত্রি তাঁহার রূপা প্রার্থনা করিতেন। গমনের সময় প্রতি পদ্বিক্ষেপে ছাছার ম্মরণ করিতেন। এইরূপে দীর্ঘকাল অস্তে বাঞ্চিত তীর্থে উপন্তিত চইচেন। সেপানে পঞা, অর্জনা, লান, তর্পণ যাহা কিছু করিবার সমস্তট দীনভাবে ভক্তিপূর্বক সমাধা কবিয়া, তীর্থেধরকে মনে মনে চিন্তা কবিতে করিতে পুনরায় স্বগৃতে পেত্রাগমন কবিতেন। আব এখনকার লোক আমবা, আমাদের মনে যথনট ইচ্ছা হটল যে, অমক তীর্থে গমন কবিব, তথনট রেলগাড়ীতে উঠিমা সেই জীথে গমন কৰি, এবং দস্ত দর্পেব সহিত তথাকার সমুদয় কর্মানেষ করিয়া, व्यवस्थात (मधानकाव (य नगरह छे९काँ) क्विनिय छाडाँहै क्विय कतिया विहे कार्य किन् খটা কাৰে দিব, সেটা কাৰে দিব ইহাই ভাবিতে ভাবিতে গুহাভিমুখে প্ৰত্যাবৰ্ত্তন করি। কাজে কাজেই আমবা তীর্থ নুমণজনিত পুণাসঞ্চয় করিতে পারিনা।

শাস্ত্রে তীর্থ-পর্যাটন উত্তম তপশ্চবণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। তীর্থ পর্যাটনরূপ তপশ্চরণের দ্বারা উপপাতক, অতিপাতক, এমন কি ব্রহ্মহত্যা, গোহতাা, পিতৃমাতৃহত্যা, সুরাপান প্রভৃতি মহাপাতক পর্যান্তও কর হইরা যার। তাই শাস্ত্রে দেখিতে পাই, ভগুনন্দন প্রগুরাম মাতৃহত্যারূপ মহাপাপ আচন্ত্রণ করিয়া: পাব সেই পাপ অপনোদনের জন্ম ভারতমাভার বক্ষন্থিত থাবভীয় তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। আবাব দ্বাপরযুগে বস্থদেবের প্রাণারাম বলরামও ব্রন্মহত্যা করিয়া তীর্থ পর্যাটনরূপ রুচ্ছ সাধ্য তপশ্চরণপুর্বক পাপক্ষয় করিয়াছিলেন। শান্তে তীর্থের মাহাত্মস্থাচক এইরূপ আরও মথেষ্ট উপাধ্যান বর্ণিত আছে, কিন্তু বড়ই পরিতাপের বিষয় ইহাই যে, আমরা এই সমস্ত উদাহরণ বেধিয়া শুনিয়াও তীর্থের মাহাত্মো বিশ্বাস করি না, করি কেবল তীর্থক্ষেত্রের ৰাজিক দুৱা ভাল, জল ভাল, বাযু ভাল, কিছুদিন বাস করিলে শরীর ভাল হয়। এই ক্রান্ত বিশালের উপার মির্ভর করিরাই আমরা তীর্বে পমন করি, ফল ৪ প্রার এইরূপই পাভ করির থাকি। শরীর ভাল হইলেই আনার আনির বে কার্যের মায়া সেহের অবন্তি ঘটিয়াছিল, সেই কার্য্য প্রনায় আরম্ভ করি। বিশ্ব এটুকু চিন্তা ক্রিনা বে, ভগবান জীর্থক্ষেত্রকৈ কেন প্রীরহিতকাল্লিক

শক্তি প্রদান করিয়াছেন ? আমাদের মনে হয় যে, শরীরে বলাধান হইলেই শন্ত নান করিয়াছেন ? আমাদের মনে হয় যে, শরীরে বলাধান হইলেই শন্ত নান করিছে হান করিছে হান করিছে হান করিছে নাকের জন্ত নিজের ধরা দিবার উপায় স্কলন করিছা রাখিয়াছেন। আহা! তিনি যদি দয়া করিয়া এইয়পে নিজেই আমাদিগকে ধরা না দেন, তাহা হইলে এ বিশ্বক্ষাণ্ডে কাহাব সাধ্য যে, তাঁহাকে ধরে ?

সে কালের লোকেরা ইহকালের জন্ত লালায়িত হইতেন না। তাঁহারা থ্যমন ভকুব সুলদেহের উৎকর্ষসাধনের আকাজ্ঞা করিতেন না। তাঁহারা পারলোকিক মঙ্গল বাসনায়, অবিনশ্বর আত্মার উরতির আশার, তীর্থ ভ্রমণ করিতেন। আশানুরপ ফলও প্রাপ্ত হইতেন। তাঁহারা বৃনিতেন যে, ধর্মকার্য্যের হারা অবিরত ক্রমনীল শরীর কুশ হইলেও মনের বল, উত্তম, উৎসাহ প্রভৃতি কিছুই বিনপ্ত হয়না, বরং সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আর সেই কুশাঙ্গের মধ্যে থ্যমন একটা মহান তেজ উৎপদ্ম হয় যে, সে তেজ দর্শন করিয়া অতি বড় মৃচ ব্যক্তিও শান্তি ও আনন্দলাভ করিয়া থাকে। কিন্তু ভাই! যাহারা মাদক প্রথ সেবন ও স্ত্রীসন্ভোগাদির হারা কেবল পশুর ল্যায় সংসারে বিচরণ করে—"জ্ঞানহীন পশু প্রিয়ে" তাহাদের হারা ধর্ম্মের উরতি সম্ভবে না। আজ্ঞকাল নানারূপ অত্যাচারবশতঃ আমরা শারীরিক ও মানসিক বলহীন হইয়াছি। শরীর স্কন্ত বোধ না হইলে ধর্ম্ম কর্ম্ম কিছুই ভাল বলিয়া বিবেচিত হর না। ধর্ম্মাচরণ কথাটী ষত সহজ নহে, সহজ নয় বলিয়াই ধর্ম্মাচরণে আমাদের প্রবৃত্তি জ্বতি অৱ, এমন কি নাই বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না।

 কালকার লোক পুণাকর্ম-প্রস্ত ফল লাভে বঞ্চিত হইয়া থাকে। পুরাকালের লোক, জীবনে একবার মাত্র মুক্তিপ্রদায়িনী ভাগীর্থীর পুণ্যদলিকে অবগাহন করিয়া স্বর্গলাভের যোগা চইত, আর আজ আমরা জীবনে শত সহস্তবার নানাবিধ কামনাস্চক বাক্য উচ্চারণপূর্বক স্নান করিয়াও মুক্তিলাভ কবিতে পারিনা। এই সমস্ত দেখিয়। আমাদেব মনে হয় বে, সেকাঁলের লোক ধার্দ্মিক ছিলেন মনে মনে.—আর আমরা কেবল বাহিরে।

সংসাবে সমূদয় সংকর্মই ভক্তিপূর্বক বিনয়নম সহকারে মন, বাক্য, শবীর এক কবিয়া আচরণ কবা উচিত। এরপ করিলে নিশ্চয়ই পুণাকর্মজনিত স্থফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভক্তি বিখাসসহ অনুষ্ঠিত সংকর্ম কথনই অফলপ্রস্থ হয় না। আমরা যথন সুফল পাই না, আমাদেব পক্ষে যথন সমস্ত সংকর্মই বন্ধার ন্যায় অফলপ্রস্থ, তথন বুঝিতে হইবে যে, আমাদের রুত সমুদর সংকর্ণাই লোক দেখানর জন্য তামসিক ভাবে সম্পন্ন হইয়া থাকে। তামসিক কার্যার দাবা আত্মার উন্নতি হওয়া অসম্ভব বরং সমধিক অবনতির আশঙ্কাই অধিক। "জঘন্য গুণরুত্তিস্থা অধোগছুত্তি তামসাঃ" আত্মাব উন্নতিই বর্গ, আর আত্মার অবনতিই নরক। আত্মার উন্নতি হইলে স্থুখ শান্তি সমস্তই লাভ করা যায়। আত্মার অবমতি হইলে ছ:খ, শোক, ব্যাধি প্রভৃতি আসিয়া মানবকে আক্রমণ করে। প্রণিধানপূর্ব্বক এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ঠতঃ উপলব্ধি হয় যে, আমাদের যাবতীয় সংকর্মাই দম্ভ, দর্প, অভিমানের সহিত অনুষ্ঠিত হয়। আমাদের মনে হয় বে. আমাদের ক্বত কোন দৎকর্ম্মই যথার্থরূপে হয় না। তাই দিন দিন আমাদের আত্মার অবনতিই ঘটিতেছে। তাই আজ হিন্দুর সংসারে, যাহা কোনকালে ছিল না, সেই সমস্ত অশ্ৰুতপূৰ্ব প্লেগ, বেরিবেরি প্রভৃতি আভ মৃত্যু-সঙ্ঘটক ব্যাধির আবির্ভাব হইরাছে। বলিতে পারিনা, কালে আবার ইহা অপেকা আরও কি खन्नानक व्याधित बाक्यानम् रहीत्।

পূর্বের আমরা বলিয়াছি যে, তীর্থ গুরু। এক্ষণে বিচার করিয়া দেখা আব-ক্সৰ বে, তীর্থ কোন শ্রেণীর লোকের গুরু। আনেকে হয়ত একথার উত্তরে ৰলিতে পারেন বে, তীর্থ আপামর সাধারণ সকলেরই গুরু। কিন্তু আমরা একথা স্বীকার করিতে বাধ্য নয়। আমরা এন্তরে ইহাই বলিতে ইচছা করি বে, তীর্থ হেবরঃ সাধুপ্রছাতি সম্পন্ন গোকেরই শুক্র। বেছেড় তীর্থ সাধুলোচ ভিত্ৰ শান্য লোকের মোহ নাপ করিতে সমর্থ নর। তাই আৰু আবল কবিযুক্ত বারাণদী কেতে বেজা ভরদের গৈশানিক বীলান দিন বৃদ্ধি দেখিতে পাই- তেছি। ভাই পাঠক ! তীর্থ কেত্রকে যদি সর্বাসাধারণে শুক বলিয়া ভর ভক্তি করিও. তাহা হইলে কি আর শুক্তর ক্রোড়ে আন্ধ পিশাচের তাওব নৃত্য পরিদৃষ্ট হইও ? শুক্তর নিকটে কি কেহ কোনরূপ হুকার্য করিতে পারে ? না । আমরা যথন তাহাই করিতেছি, তথন আবার তীর্থ আমাদের কি রকম শুক্ত ? এই সমস্ত ধিষর চিন্তা করিয়াই আমরা বলিতেছি যে, তীর্থ সর্বসাধারণের শুক্তনর শুক্ত না দুক্তবল সাধু সজ্জনেরই শুক্ত।

তীর্থ আমাদিগকে মান্নুষ গুরুর ন্যায় বাক্য উচ্চারণ করিয়া উপদেশ প্রদান করে না। কেবলমাত্র প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য দর্শন করার। তীর্থক্ষেত্র দেশিরা, আমাদের ইহাই মনে হয় যে, ভগবান যেন তীর্থকে নানাবিধ প্রাকৃতিক সৌন্দর্যো বিভবিত করিয়া আমাদের শিক্ষাব জনা স্থাষ্ট করিয়া রাথিয়াছেন। যিনি ভারুক, তিনিই ভার গহণ করিয়া সেই অসীম সৌলার্যার ভ্রম্ভাবে ভগবান, ভাঁহাকে মনে মনে চিম্মা করিয়া অনির্বাচনীয় আনন্দ ও পরম স্থুখশান্তি লাভ করিয়া থাকেন। অথবা তীর্থক্ষেত্রকে একপানি প্রকৃতি গ্রন্থ বলিলেও বলা বাইতে পারে ৷ এ গ্রন্থ যিনি অধ্যয়ন করিতে পারেন তিনিই মুক্তির অধিকারী হইয়া থাকেন। কিন্তু এ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবার ক্ষমতা দকলের নাই। তাই আজকালকার অনেক তীর্থন্মণকারী লোকের মথে গুনিতে পাই যে, "তীর্থে গিয়া কোনই স্থুণ নাই, গৃছে দর্মদার জন্য যৈরূপ অশান্তি তীর্বেও তাহাই, তীর্থ পর্যাটনের দারা মনের অশান্তিপূর্ণ ভাবের কোনই পরিবর্তন হয় না" কি ভয়ানক কথা। কোথায় তীর্থ ভ্রমণের দারা মনের স্থপ আনর্যন করিবে; হাদরের জালা নিবারণ করিবে: হিংসা শ্বেষ প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি দুরীভূত হইয়া যাইবে, না, দে সমন্ত থেমন তেমনই থাকে। ইহার খারা নিশ্চরই বুঝা বায় বে, কাহারই রীতিমত তীর্থ জনণ হয় না৷ তীর্থ আমাদের ন্যায় ইন্দ্রিয় প্রবল বিষয়াসক্ত লোকদিগকে পরিত্তাণ করিতে আসমর্থ। যে, বাহাকে ভবসমূদ্র হইতে তীরে উত্তীর্ণ করিতে না পারে, সে তাহার শুক্র আদনে উপবেশন করিবার যোগ্য নয়। স্রতরাং তীর্থ আমাদের নাায় चक्र भागीं है लारकत अन मन, माधुरलारकत्रहे अलः। अक्षान ट्रिक क्रम क्हेंदिन मा। बूर्थ श्वक्र विराण श्वक्र कर मा, कार्या प्रथान भावक । आक्रा ভীৰ্তকে গুৰুর ন্যার শ্রদ্ধা ভক্তি ধরিনা, ভাহার যথেষ্ট প্রমাণ বিভয়ান আহছ ।

লগৌরী লোকের লকে নর্বলাধারণের প্রতি স্থান আনর্থন করা রছাই শঠিন ভাগার। ভাহারা বারার ভেলে নার্থ হব, ভাহাতেই একচুর নার্যন করিয়া থাকে। তবে এরপও নেখা যায় যে, একজনের গুণে কোন লোক মুগ্ধ না হইলেও দশজনের দেখাদেখি ভাহাকে সন্মান করিয়া থাকে। আমরাও তীর্থকে ঠিক এইরূপ ভাবেই ভক্তি শ্রদ্ধা করি। আমরা তীর্থের কোনও গুণ্ট উপলব্ধি কবিতে পারিনা। সাধুলোকে জীর্থের মহিমা দর্বদার তরে মর্ম্মে নৰ্মে ডপলন্ধি করিয়া থাকেন, তাই তাঁহারা অন্তরের সহিত তীর্থকে ভক্তি করিয়া পাকেন। আমরা তাঁহাদেবই দেখাদেখি তীর্থকৈ সন্মান করিয়া থাকি। তাঁহা-দেব কার্য্য আন্তরিক, আমাদেব বাছিক, স্থতরাং আমরা তীর্থ ভ্রমণ করিয়া মোক ফললাভ করিতে পাবিনা। এ সংসাবে যে কোন কার্য্যই হউক না কেন, তাহাতে আম্বরিকতা না থাকিলে, তাহাব মর্মা না বুঝিলে, কথনই সে কর্মান্সনিত কণ প্রাপ্ত হওয়া যায না।

আজকাল ইংরাজেব রুপায়, বেলগাড়ীব সাহায়ে তীর্থভ্রমণ আমাদের খ্ৰ সহজ্বসাধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু তীর্থজনিত মোক্ষফল যদি ততনুর সহজ লভ্য হইত তাহা হইলে জগদীধবের প্রাচীনকালে আবার রাজ্য বিস্তারের চিস্তান্ন ব্যাকৃল হইতে হইত। আমাদের বোধ হয়, সেই ভয়েই তিনি মোক ফল অতি সংগোপনে বাথিয়াছেন। সে ফ**ল লাভ করা ভাই! তোমার** আমার মত রেলগাড়ী বিহারী তীর্থ পর্যাটকেব কর্ম নয়। যিনি দে ফল পিপাত্ত, তিনি যদি পরশুরাম বা বলরামের মত পদত্তকে একাগ্রচিত্তে ভক্তিসহকারে তীর্থপর্য্যটন করিতে পারেন, তাহা হইলে নারদাদি ঋষিবাঞ্চিত উত্তম কললাভ ক্রিয়া মৃত্যু ভয় হইতে আত্মাকে রক্ষা করিতে পারিবেন। এ সহছে শাজেও এইরূপ উপদেশই দেখিতে পাই—

"পদ্ধাং গছতি ন যানে यति एक प्रस् প্রীকারিকা ভটাচার্ব্য ব

নবীন কর্ণধার।

কাণ্ডারী বিহীন তরী ভারত মাঝারে কেছে ভূমি বল কর্ণধার রূপ ধরি-সন্দীত-ভরন্ধ সঙ্গে ভরীর উপরে अक्रिकोष्ट ? नीमार्थमा पिया विकायती !

কহ কেন যাত্রীদের অশ্রবিন্দ গলে. হেবি সেই রূপ বাশি অতি মনোহর গ ত্মি কি ফুটস্থ পন্ম সদা ভক্তিজ্ঞলে গ— খালিব মন্তন তারা তোমাতে বিভোব গ কেহ সেই রূপ হেবি বলে বক্সঘোষে. "জীবে সেবা ক্ৰী আমি সেবিব ভোমার।" কেহ বলে "শুদ্ধজ্ঞানে যাব তব পালে।" পুন: কেহ "গুদ্ধাভক্তি ঢালি দিব পার।" এডদিনে প্রভাতিল শোক-বিভাবরী। "ক্লয় বামকক্ষ" নামে উঠেছে লহবী।

শ্ৰীকৃষণকে সেন গুপ্ত।

मघाटलाइना ।

ব্রহ্মদেশ—বেঙ্গুন হইতে প্রীযুক্ত সতীশচক্র সরকার মহাশর "কার্য্যকরী শির প্রস্তুত প্রণালী" নামক একথানি পুস্তক হুই ভাগে প্রকাশিত করিয়াছেন। আমরা এই পুত্তক হুইথানি দেখিয়া, উহার নামকরণ যথায়থ সন্নিবেশিত হইরাছে ৰন্ধিতে পারি। ইহাতে সংসারের নিজা আবশুকীয় যাবতীয় শিল্প দ্রব্য প্রস্তুত প্রধালী বেশ সহজ্ঞ ও সরল ভাষায় লিখিত দেখিলাম। এমন কি বালক বালিকারা এবং মহিলাগণও এই পুত্তক দুষ্টে উক্ত দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতে পারিবেন। যাহারা সামান্ত মূলধনে ব্যবসা করিবার প্রশ্নাসী এবং স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জনে ইচ্ছুক, তাহাদিগকে এই পুত্তকথানি যত্ত্বে সহিত পাঠ করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে অমুরোধ করি। পুস্তকের প্রথম জাগ, মূল্য ।~ চারি আনা; ২র ভাগ, মূল্য ১ এক টাকা; এর ভাগ যন্ত্রই; মূল্য ১০০ পাঁচ সিকা। আহিছান, গ্রছকারের নিকট ২০ নং ম্পার্ক ট্রীট, বেঁসুন, বর্ষা।

निट्यम्न ।

তম্বন্ধরীর সম্পাদক খাসরোগে অতান্ত কঠ পাইভেছেন, সেই বস্তু পঞ্জিকা व्यक्तारन दिनम परिन, धनर छविग्राएं । परिनाम नेश्वानना । महानम आहरूनर्य मना होनात्न व करे मार्कता कतिरात, वह निरमान ।

শ্বীশ্রীদামকৃষ্ণ শ্রীচবণ ভবসা।



অগ্রহাযণ, সন ১০১৭ সাল। চৰুদ্ধ বর্ষ, অষ্ট্রম সংখ্যা।

সাত্ত্বা।

(গান)

•সিশ্বু—আড়াঠেকা।

দিন কি ফুরাল হরি, ভাবি মাঝে মাঝে তাই।
জন্ম গেছে র্থা কাজে, আর কি উপায় নাই॥
আছে রূপা, আছে নাম, রামর্ক্ষ প্রাণারাম,
গুরু রূপে পরিত্রাণ, করেন জগৎ-গোঁদাই॥
পতিতেরে দেন কোল, নিজে দিয়ে হরিবোল,
মা-নামে ভাবে বিভোল, জীব-ছঃথে কাঁদেন সদাই॥
আক্তে এমন দয়াল ঠাকুর, ভয় কি রে তোর এ ভবপুর,
নেরে শরণ, সেই অভয় চরণ,
ধোরে নামের ভেলা ভেদে যাই॥

এহারাণচন্দ্র রক্তি।

জাগ্ৰত-জীবন।

জগতের সৃষ্টি হইতে বওমানকাল পর্য,ও এই সময়ের মধ্যে, কত দিনের পর দিন, স্থাছের পর স্থাহ, পক্ষেব পর পক্ষ, মাসের পর নাস, বৎসরের পর বৎসর, মুগেব পর মুগ, সময়েব অনস্ত ক্রোড়ে বিলীন হইয়া গিয়াছে। এই সময়েব মধ্যে জগতে কত নরনাবী জন্মগ্রহণ কবিয়াছে। অসার ধূলি-থেলায় অম্বা মানব জনমেব প্যাবসান ক্বিয়া, জীবন-সন্ধায অশ্রপূর্ণলোচনে কাঁদিতে কাঁদিতে অস্থমিত হংয়াছে। এই সমধেৰ মধ্যে মানৰ মনে কত bিল্লাম্ৰাক প্ৰাহিত ছইবাছে, কত ভাবেব লছৰী উচিয়াছে। এই সময়ের মধ্যে স্থবিত্তীর্ণ দিগ্দিগন্তব্যাপী মহাসাগ্র সদৃশ মান্ব স্মাজেব মধ্যে কত কুদ্র বৃহৎ ঘটনাবলী বাবিবুৰুদেৰ ন্যায় ভাসিগা আবাব পর মুহুর্তেই অনত্তের ক্রোড়শায়ী হইয়াছে। যথন জগতের বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ বিষয় আলোচনায় প্রবৃত্ত হই বা চিম্বা কবিয়া দেখি, তথন জ্ঞান থাকে না; কে যেন অবাক করিয়া ভূলে। প্রত্যেক কার্য্যাবলীর মধ্যে মানবেব সন্ধীর্ণ মন ও ক্ষীণ-বুদ্ধি এবং ভগবানেব অনম্বক্তান ও মঙ্গল ভাবের পরিচয় দের। যথন অতীতের **এই धार्**नागमा मित्नत स्रमःशा घटनावनी स्रस्टत हान त्महे—उथन এक ग्रंडीत উপদেশ লাভ করিয়া বর্ত্তমানেব ক্রোভে পড়িয়া যাই ,—আবাব যথন অতীতের **দিকে তাকাই তথন** ভবিদ্যাৎ মনে পড়ে। আমি মনে করিলাম সকলেই বুঝি আমার মত নয়! আমাৰ ধারণা বুঝি একটু অপৰ রকম! কিন্তু আমাৰ দে ধারণা মিথাা অমধ্যঞ্জক। যাহার নিক্ট ঘাই, সকলেই আমার মতন। তথু আমি একা নম, দেখি কত নরনারীর জীবন সংসারিকতায় ভীষণ ঘাত-প্রতিবাতে চু-বিচুর্ণ হইয়া গিয়াছে। আবার দেখি, কত নরনারী জীবনের পথে হাঁটিতে গিয়া হোঁচট খাইয়া পড়িয়া গিয়াছে। আবার দেখি, কত নরনারী হাসিতে হাসিতে জীবনপথ অতিক্রম করিয়া চলিয়াছে। এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া, অতীত জীবন-কাহিনী সমালোচনা করিলে; "ভবিশ্বতে কি ক্ষরিব এবং জগতে কি করা কর্তব্য" যে বিষয় অনেক অবগত হই! অনেক বিষয়ে সাৰ্ধান হইতে এবং অনেক বিষয় পরিত্যাগ করিতে পারি।

আমাদের ইতিহাসের প্রত্যেক পংক্তিতে অবগত করাইতেছে—"বদি প্রকৃত জীবন লাভ করিতে যাও, তবে হে মানব! স্বার্থ-রক্ষ্ ছির কর! পর-সেবার মন প্রাণ অর্পণ কর।" বেদাস্তমতি পূর্ণব্রক্ষের ক্ষুপূর্ণ অংলেই এই

বিশ্বস্থাও উৎপন্ন হইয়াছে। দেই অপূর্ণ অংশ প্রত্যেকে প্রত্যেককে সাহায্য করিতে দক্ষম, এবং দেই অপূর্গ অংশসমূহ প্রত্যেকে প্রত্যেকের দাহায়া ব্যক্তিরেকে কথনই পূর্ণস্থ লাভ করিতে সক্ষম হয় না। এই পূর্ণস্থ লাভই মানব জীবনের উদ্দেগ্য। ভগবানের অভিপ্রায;—মানব জগতে গিয়া স্ব স্ব উদ্দেশ্য সাধন করুক। আর যদি মানব উদ্দেশ্যচাত হইযা জীবনের উদ্দেশ্য হইতে শত হস্ত দুরে অবস্থান করেন এবং উদ্দেশ্যের বিপবীতভাবে কার্য্য করেন: তাহার সে জীবন বুথা ব্যয়জনিত, ভগবানেব নিকট কঠব্য পালন না কবাব দণ্ডে দণ্ডিত হইবেন।

এই জীবন লাভের উপায় মনুসন্ধান করিতে গিয়া আমরা দেখিতে পাই. "দেব।ই আনাদেব উদ্দেশ্য। দেবাই আমাদের সাধনা। কাবণ মানব দেবাছারা নিজেব এবং সার্বজনীন অপূর্ণতাকে ক্রমে অপসারিত কবিতে সক্ষম হয এবং ক্রমে জীবনের দিকে অগ্রসব হুইয়া স্বীয় জীবনের কর্ত্তব্যসাধন করিয়া ভগ-বানাশীষ মস্তকে ধারণ করিয়া জীবন সংগ্রামে অনায়াসেই জয়ী হইতে পারে। জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করাই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে আমরা বলিতে পারি সেবার ন্যায় ধন্মজগতে হর্লভ। হে মানব। যদি স্বথী হইতে চাও, যদি শাস্তি পাইতে চাও, যদি অপরকে স্থবী কবিতে চাও, যদি দেশে শান্তিস্থ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে চাও, তবে সেবাধর্ম অবলম্বন কর। ফলে দেখিতে পাইবে, তোমার সকল আশাই পূর্ণ হইয়াছে, নিজে স্থা ইইয়াছ এবং দশকে স্থা করিতে পারিয়াছ। আমাদের স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন--"মানুধ ভগবানের অংশ, মানুধকে সেবা করাও যা, ভগবানের সেবাও তাই !"

জীব দেবার মনে যে অভ্তপ্রর আনন্দেব উদয় হয়, তাহা অমূল্য : স্বার্থান্ধ, আপনাকে লইরাই বাস্ত, চিন্তাঘারাও অনুভব করিতে দক্ষম হয় না যে, দে আনন্দ বাস্তবিক স্বৰ্গীয় ! বিনি সেৱা বতে দীক্ষিত হইনাছেন, ঘিনি সেৱাকাৰ্য্যে মনকে ডুবাইয়া দিয়াছেন, দেবাকে জীবনের এক প্রধান উদ্দেশ্য মনে স্থান দিয়াছেন, তিনিই বুঝিয়াছেন, এ অমৃতে কত হুধা! কত মন প্রাণ'বিমুগ্ধকারিণী-শক্তি! কেমন হাদয়ভরা মাধুরী! আর উহার নিকট স্বার্থ **ক্ত** হীন, কত কুদ্রাদ্পি কুদ্র! মানুষের মহুয়ত্ব বজার রাথিবার যদি কোন জিনিষ থাকে তবে দে জীবন! যাহার যতটুকু নিঃস্বার্থ জীবন, তাহার ততটুকু মন্ময় নামের অধি-কারী। জীবনের নিংম্বার্থভাব দেখিয়াই মান্থবির মন্ত্রান্তর পরিমান করা যায় 🔟

नि:बार्थ कीयन काशांदक यतन ? आमता श्रिकिन आशांत्र कहि, त्रकारे. নিত্রা বাই, হস্তপার্দাদি অন্ধপ্রত্যঙ্গ চাননা করি, পরিখন করি, কথা বলি, গন্ধ করি, ইহাই কি নিঃস্বার্থ জীবন ? জগত ব্রহ্মাণ্ডের অধিকাংশ লোকেরই প্রতিদিন এইরপ ঘটিভেছে যে, চক্ষুদ্বারা দর্শন করে, কর্ণদ্বাবা শবণ করে, নাদিকাদ্বারা দ্রাণ লয়, রসনায় আসাদ গ্রহণ করে এবং ঘকে স্পর্শ সমূহব করে! হাতে কাজ করে, পায় ইাটিয়া বেডায়, মুথে কথা বলে, অথচ তাহাদের জীবনেব অভাব! আগে দেখা যাউক যদি ইহাদেব জাবনেরই অভাব, তবে ইহারা কোণা থেকে আসিলো? শরীবথানিই বা কি? শরীরখানি একটা জড়পিও, ০ক্ষতুত হইতে আসিষাছে আবার পঞ্চভূতে লয় পাইবে। শরীরেব সহিত প্রকৃত জীবন (আত্মা) স্বতন্ত্র বস্থ।

"রুমি বিড্ভশ্নিষ্ঠান্ত কেনং ভূচ্ছং কলেববম্। কতদীয় বতি ভাষা। কায়সায়ো। নভশ্চনিঃ॥"

এই ভুচ্ছদেহ যাহা ক্লমি, বিষ্ঠা ও ভাষে পরিণত হইবে, উহা কোণায় ! উহার স্থীসভোগ কোথায় ! আর নভোনওলাফানী আয়াই বা কোথায় ? অর্থাং দেহ ও জাগতিক সুখ অনিতা, আয়া নিতা।

"অশক্ষমপূৰ্ণমূকপুমব্যয়ং তুগাহরমালিতাগন্ধবস্ত্যং।

অনাখনন্তনাহতঃ পরং ধ্রবং নিচাঘা তলাতা মুগাং প্রমুগ্যতে ॥''

তিনি শক্ত স্পর্শ রূপ রূস গন্ধাদি ইন্দ্রির আহু কিৡই নহেন, তিনি অব্যয়, তিনি অনাদি, তিনি মহৎ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ও এব; সাধক জাহাকে জানিয়া মৃত্যুন্থ ১ইতে পবিএাণ পাইয়া পাকেন।

যাহার জীবন নিস্তাম নিঃসার্থ তাহার সমন্ত বিষ ব্রহ্মাণ্ডই জাগ্রত। তাহার চিন্তা জাগ্রত, মনেব ভাব ও কার্য্যাবলী সমন্তই জাগ্রতভাবে পরিপূর্ণ। যাহার জীবন মৃতজ্ঞীবন অর্থাৎ যাহার জীবন আপনা লইয়াই ব্যতিবাস্ত সে বাক্তি মৃত । তাহার ভাব মৃত, তাহার কার্য্যাবলীও জীবনহীন। জীবন ও কার্য্য । জীবন ভিতরের জিনিয়, কার্য্য বাহিরের। তাই বলিয়া উত্যাটীই একায়া, প্রভেদ নয়। উভয়ের সহিত উভয়েই ঘনিষ্ঠহতে আবর। জীবনকার্যার স্বাষ্টিকর্তা । জীবন চক্রের নায়, কার্য্য মহাসমুদ্রের নায়। জীবন চক্রে যে পরিমাণে আকর্ষণ করিবেন কার্য্যমুক্তর সেই পরিমাণে উপলিয়া উঠিবে। জীবন কার্যা, কার্য্য ছায়া। যদি কারণ নাই ছইয়া যায় বা অকর্মণ্য হয়া পড়ে তরে ছায়ায় ও তদ্রুপ ঘটিবে। কায়া চলিয়া সেলে ছায়া থাকিবে না। এখন দেখা গেয়া, জীবন কায়া, কার্য্য ছায়া, স্বভরাং জীবনই কার্য্যের পরিচালক।

भाक्षरक विक ध्येकांत द्विति क्यांत्व, यात्रांत्र नाम अप्रमिक्षरम् दृक्षि। देश

মাকুষের এক অতি স্বাভাবিক বৃত্তি—ইহা ভগবান প্রদন্ত। কেই কোন কিছু বলিল বা কোন ঘটনা ঘটল; অমনি মানব মনে এক চিন্তা লংগ্রী ভাসমান হইল—"কেন এ কথা বলিল, কেন এ ঘটনা ঘটল গ" এইরপ চিন্তাপ্রোত প্রবাহিত করিতে করিতে মানুষ যত স্ক্রা হুইতে স্ক্রাতম হানে গিরা দাঁডাইতে পাবে, দে তত উন্নত হয়। তাগার জীবন তত্ই জাগাত হয়। দার আইজাক নিউটন বৃক্ষ হুইতে ফল পতিত হুইল দেখিয়া অতি স্ক্রাতম চিন্তায় মন প্রাণ সমর্পণ করিলেন, তথন তাহার মনোবাঞ্চ প্রিপ্রণ হুইল। তাঁহার জীবন প্রবাহ জাগাত-জীবন স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে চলিল। জাগাত চিন্তায় সাধক নিউটন আয়ুসমর্পণ করিয়া স্ক্রা হুইতে স্ক্রাতম চিন্তায় মন সংযোগ করিতে পারিলেন, ভাই তিনি জগতের মধ্যে বড লোকদিগেল হান অধিকাৰ করিতে পারিয়াছেন।

আর এক কথা—মান্নবেষ চিত্ত কগনই নিশ্চিদ্ত থাকে না , সে সর্বনাই চিন্তার নিযুক্ত। মালুষ যখন নিদ্র। যায়, তথন ও চপ করিয়া থাকিতে পারে না : তথনও মামুষিক বৃত্তি গুলি চিন্তা গুণি স্বপ্লাকারে বেখা দিরা থাকে। মা**মুষের** স্বভাব কি ? মামুষ কেন, প্রতোক জীব জন্তু কীট প্রজাদিই স্থলৰ পদার্থে আসক্ত হওয়া স্বভাব-ভাব। মানুষ ফুলর বস্বর আদর চিরকালই করিয়া আসিতেছে এবং করিবে। কাবণ সৌন্দর্যোর গ্রহণ-শক্তি মানুষের স্বভাব। কাহাকেও দৌন্দর্যোর তত্ত্ব, সৌন্দর্যোর কথা বা কাহিনী বাাখ্যা করিয়া वुकारेया निएक इस ना। मारूष खडावड रामन्या-मधु भान कत्रिवात सना লালায়িত। মধুকরের ন্যায় মামুদ্রের মান্দিক প্রবৃত্তি অবিরাদ "কোথায় সৌল্বামধু, কোথায় সৌল্বামধু" বলিয়া ছুটীয়া বেডাই:তছে। মানুষ প্রকৃতির দাস। মামুষ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য দেখিয়াই পাগল। প্রকৃতির রহুময় ভাতারে হউক, আর মানবেব হৃদয়-কাননেই হউক, যেথানে দৌন্দর্যাপুষ্প প্রস্ফৃটিত হইয়াছে – মাত্রুষ দেখান হইতে আর উঠিয়া যাইতে চার না। দৌন্দর্যোর প্রতিমা-থানি, ভালবাসার সেই সামগ্রীটী দৃষ্টিপথে রাথিয়া মানুষ কত কত ভাবে স্তাকে, কত ভাবে আদর করে, কত ভাবে গোহাগ করে। আর তার মৌলর্ব্য চিস্তার: মাত্র গকাদ —ভার সৌন্দর্যা চিন্তায় আপনাকে ভূলিরা ধায়। আপনাকে ভূলিরা ভাছারই হুইরা যার, তুপন ভার আর অন্ত চিন্তা থাকে না, বাহজান রহিত হুইরা বার। তখন পঞ্চতের ক্রিয়া উপলব্ধি হয়ু না—ভখন বছরিপু ও ইক্রিবাদি ভাছাকে ভাগে করিয়া বায়, তথন দে একমাত্র তাহারই দৌদর্ব্য পানে ক্লানানারী মুজরাং তথন ভাতার জীবন প্রোত জাগ্রত জীবনের দিকে ধাবমান ইইরাছে।

আপনার হয় সাযের কোলের শিশকে আপন মনে হাসিতে, আপন মনে কাঁদিতে, আবাৰ আপন মনে পা দোগাইতে দেখিয়াছেন। কিন্তু সে শিশ: তাহার সৌন্ধ্যজ্ঞান নাই: সে সোন্ধ্যত্ত জানেনা, তবু আকাশের চাঁদ দেখিলে পেমাপ ভূমধনে কাহার দিকে মধুম বাণিয়া, হস্পাবা ডাকিলে থাকে: আকাশের টাদ্থানি থসাইয়া লঠতে চাম। আবার দেখন ঐ অসমবর্ষীয় শিশু মধ্যক্তিপুথৰ মার্ন্তভাপে ভাপিত হুইয়া সেক্ষা পিপাসা প্রিত্পির জন বাগানেৰ প্ৰাকৃতিক শোল সন্দৰ্শন আপন মনপ্ৰাণ ড্বাইয়া দিয়াছে। আনাব ঐ দেখন আব একটা শিশু প্রজাপতি ধবিবাব জন্ম কত চেষ্টা কবিশ্ততে. কাম উল্লাহ কৰিছে, ছা বাব বাব চেপী কবিয়া ঘৰ্মাক্ত কলেবৰ তব তাহাব পশ্চাদামুস্বৰ কবিৰেছে, তব লক্ষা চংডিভেছে না। প্ৰজাপতি এক ফল ছইছে অন্য ফুলে গ্ৰন্থ কবিতেছে, এক ক্ষেত্ৰ গ্ৰন্থত অন্য ক্ষেত্ৰ পিচৰণ কৰিতেছে, তব বালক তাহাব পাছে পাছে আঠাব মত লাগিয়া আছেই। ইহা দেখিলে কি মনে হয় না, যে ভগবান জাগ্রত-জীবনে এক প্রবল সোন্দর্যা পিপাদা বাখিয়া দিয়াছেন ১ মানুষেব অন্তর্জ্নগাতের বিষয় চিম্বা কবিলে ইছাই কি প্রাতীদি হল না যে, এই সকল ভাব ভগবানের মঙ্গলময়ী ইচ্ছা হইতে প্রস্তুত ইহাই কি অমুভূতি হব না যে. বয়:ক্রম বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এই পিপাসা দিন দিন বর্দ্ধিত হয় এবং মানুষকে দেবতা কবিষা তুলে १ কিন্তু হায়। অবোধ মানুষ, অমল্য ধনরত্ন ফেলিয়া যদি কাচগণ্ড গ্রহণ না করিত, সংসাবেব অসাব স্তর্থেব আশাষ এই সৌনর্ঘ্য পিপাসাকে যদি মান করিবা না দিত ইছ জগতের কঠোবতা সার্থপ্রত। এবং পাপ প্রলোভনের ভীষণ পদ্ধে পড়িয়া যদি এই সৌন্দর্যা প্রবৃত্তি নিশ্চেষ্ট অসাড ও মৃতপ্রায় চট্যা না যাইত, তাবে এতদিনে পৃথিৱী স্বৰ্গধাম হইত : এতদিন জীব জগৎ জাগ্রত-জীবন লাভ কবিয়া দেবতায় পবিণত হইত। সৌন্দর্যোর প্রতি আরুষ্ট হওয়া যে মানবগণের স্বভাবসিদ্ধ তাহা আর আপনাদিগকে বলিতে ইইবে না। মান্ত্র সাংসারিক আসক্তি সমূদ্রের সহস্র বন্ধনে আবদ্ধ হইলেও কঠোরতা ও স্বার্থপরতা বিপাকে পড়িয়া কোমলতা হারাইলেও, পাপ প্রলোভনের কুডদাস হইলেও, অনেকস্থলে দেখা যায়, ভগবানের করুণাবল এমনই আশ্চর্যা যে, এই সৌন্দর্যা পিপাসা মানবজীবনে প্রবল্ভাবে জাগিয়া উঠে। সংসারাসক ব্যক্তিক হৃদ্ধ স্বার্থপরতার ন্যায় প্রবাহিত পাকিলেও আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই এই প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাশক্তি গ্রহণ করিবার জন্ম কথন তাহার চিত্তকে চক্রের भारत नहेवा यात्र, कथन नगूरज्ज नहतीशानात्र माशा ज्वाहेना स्वतं, कथन निकन

আধো আধো অক্টন্ত স্থরে ও হাসিতে বিমুগ্ধ করে; কথন বা কোকিলকলকণ্ঠ বিনিস্ত স্থামাথা সঙ্গীত শুনাইরা আয়বিশ্বত করিয়া দেয়। মানব মনে দৌলব্যপিপাসা ভরপুর—কিন্তু এই পিপাসা নিবারণ হয় কিসে? স্থলর পদার্থকে গ্রহণ ও স্থলর পদার্থের সহবাসে থাকায়। তথনই আমাদেব সৌল্প্যা মিটিবে যথন আমরা স্থলর পদার্থকে গ্রহণ করিছে পারিব। তথনই আমাদের আয়সংযোগ হইবে, তথনই প্রকৃত জীবনলাভ হইবে যথন আমরা প্রাকৃতিক সৌল্প্যা আয়হারা ইইব।

জগৎপতি এই বিশ্বক্ষাণ্ডময় জীবশ্রেণীকে আপনার সৌন্দর্য্য ও প্রেনের বিকাশ কবিয়া মানবকে আকর্ষণ করিতেছেন। তাঁহাব যাবতীয় প্রেমদৌন্দর্য্য শোভা আকৃতি বিকাশ কবিষা দাধকেব চক্ষে প্রতিভাত ক্ষাইতেছেন। এই জন্যই জাগতিক সৌন্দর্যোর এত গৌরব—এত মুগ্রতা—এত প্রেম। নচেৎ সৌন্দর্য্য যদি প্রাণহীন জড়পদার্থের আবরণ হইত-স্মান্ধ্য যদি কেবল মনের ভাব হইত, তবে কি সৌন্দর্যা জগতেব শ্রেষ্ঠ বস্তু বলিয়া অনুভূতি হইত, না অরুত্রিম মনোমুগ্রকর চিত্তবিনোদক হইত, না মানব মনকে আকুল করিয়া রাখিতে পারিত। তাই বলিতেছি—এই ক্ষুদ্র সৌন্দর্যা মানুষকে অনম্ভের সঙ্গে যুক্ত করিয়া **(मग्र) एकोन्पर्रा**त आकर्षरण आकृष्ठे इहेग्रा मानून आहिम वर्त्तव जािज्यालाःक অতিক্রম করিয়া মনুষাত্বে আদিয়। পৌছিবাছে এবং ইহারই শক্তি প্রভাবে প্রকৃত জীবনপথে ধাবিত হইতে চলিিণাছে। কিন্তু হায়! মানবেব এমনই গুৰ্ভাগ্য যে, भाग्रव मोन्नर्रात्र भरका मोन्नर्राभग्रतक ना प्रिचिशा व्यापनाव स्थ्ये प्रश्चित উপকরণ থুঁজিয়া বেড়ায়। প্রেমের আকর্ষণ জাগ্রত-জীবন-স্রোতে আরুষ্ট না করিয়া বাদনার মোহ কুহকেই আছের হইয়া পড়ে। বয়ক্রমানুদারে এই দৌলর্য্যের আকর্ষণই নানা ভাব ধারণ কবে। একটা বালকের হাতে একটা লাল লাটিন বা একটা লাল রঙ্গিণ পুতুল কিমা অন্য কোন প্রকাবেব স্থলব খেলনা দাও, দেখিবে বালকের মুখে হাসি ধরে না। তাহার হৃদয়ে যেন আনন্দ-উৎস উৎপিয়া উঠিয়াছে। সেইগুলি লইয়া বালকের কত আনন্দ-কথন কোজন, কথন **হাতে, কখন বুকে ধরিয়া রাথিতেছে, কখন বা চুম্বন করিতেছে। কিন্তু বাল্যকাল** অভিক্রম করিয়া যৌবনে পদার্পণ করিলে আর সে ভাব থাকেনা। শৈশবের চক্ষে এতদিন ঘাহার মধ্যে দৌলব্যত্তরঙ্গ দেখিয়াছিল, যৌবনে আর তাহার व्यक्ति व्यक्तिन शास्त्र ना । योवस्तत्र हत्क मासूर-धन मन्नाखित्र मरहाः जीवित त्तरच- चत्र बाकीत माथा त्रोन्सवा त्तरव-मानमक्रामत मरश । ७ जी शांतराहत भरश

শৌশর্য্য দেবে। আবার যথন বান্ধক্য আসিয়া উপস্থিত হয়—যথন ইন্দ্রিয়গ্র শিথিল ইইয়া পড়ে—সংসার আসক্তি যথন কমিয়া যায়—তথন মমে আবার অন্য এক নবভাবের আভা হৃদয়াকাশে নৃত্য করিতে থাকে। এ জগতে প্রতিক্রণ দেখিতে পাইতেছি—বাধ্যকাশে যাহা স্থলর,—যৌবনে ভাচা ছেলেখেলা— যৌবনে যাহা আদরের—বান্ধক্যে ভাহার প্রতি আবার বৈরাগ্য।

এই পরিদুখ্যমান কাগতিক সৌন্দর্য্যই আমাদিগের প্রকৃত জীবনক্ষেত্ত। ধরতিশন্তিত একটী কুদ্র তুল হইতে গুগণস্পানী মহীধর পর্যান্ত পরিদ্যামান শমস্ত বস্তুই জ্ঞান উদ্দীপক, গ্রামল বিটপাশির ও পবিভ্রমণকারী থগ্যোৎ হইতে অনস্তাকাশগরত্ব শশধর পর্যান্ত সকলই সৃষ্টির অতল বিভাবের পরিচায়ক। স্থামরা ইক্রিয় হারা এই বাহ্ন জগতের জাগতিক সৌলর্যোর সহিত যত্ত প্রিচিত হইতে থাকি এবং তদভান্তরে কি এক অনিক্রচনীয় স্বাব অভতব **ক্রিয়া পরম আনন্দ প্রাপ্ত ১ট**;—তত্ত আমাদেব জীবন জাগ্রতপথে ষ্মগ্রসর হইয়। স্বৃষ্টি কৌশলের তাংপর্যা অবগতি হওয়াতে জগৎপতির নিকটবর্ত্তী হইতে পারি। স্থাষ্ট হইতেই স্রাধীর ধাবণা, ৰাহজগৎ হইতেই অন্তর্জগতের উন্মেষ ও উন্নতি। অন্তরেক্রিয়গণ বৃদ্ধিবিদ্রিরের সহযোগে বাহা-জগতের সৃহিত পরিচিত হইয়া অনস্তরাজ্যে তাহার স্কম্মছায়া গ্রহণ করিয়া খাকে। সুল বা জড়জগতের জার বাহজগৎ ক্ষণস্থায়ী নয়। ধে জড় भवार्षित होत्रा मत्न এकवात श्रुक्त कतिग्राष्ट्—त्मरे अष् श्रेनार्थ स्वःम ছইলেও মনোগুহীত তদীয় ছায়ার বিধবস্ত হয়না। এইরূপ ক্রনে হল্প ছইতে স্বন্ধতরে উপনীত হইতে থাকিলে—জাগ্রভজীবন ক্রমণঃ পরিমার্জ্জিত ছট্যা একমাত্র নিত্তা সংখ্যতম বস্তু পরব্র করে—সেই সচিচ্যানকের আভাসমাত্রও প্রতিফলিত হটয়াছে —তিনিই বিমল নিতাম্বথানুভব করিয়া প্রমানন্দে জাগ্রতজীবন প্রাপ্ত হইবার উপযোগী। তাঁহার নিকট এ বিধন্তদাণ্ডের দমস্ত পদার্থ ই আনন্দ-জনক। তিনি স্বত্রই সেই প্রসামার ছায়া অগুত্র করিয়া শিবময় দেখিতে পাকেন। কারণ দততই তাঁহার অস্তার বিমণ প্রীতিপ্রবাহ ভাসমান থাকে। ধাঁছার চিত্তে এই আনন্দপ্রবাহ, তাঁহার অন্তর সতত সেই আনন্দবারিবিধীত ছইন্ধা অতীব নির্মাণ ও স্বচ্ছ—অত এব বিকাররাহিতা। চিত্ত ভদ্ধ পাকিলে— ক্ষবিশ্বত থাকিলে, হঃথ বা অশান্তি স্পর্শ করিতে পারে না—কেন না মনের विकाहरे इर्टिश्त अछ। यन विकृष्ठ स्ट्रांगरे आसिएक मतकाह स्त्र-आत आणि অতি কুত্ত হইরা পড়ি। আমার হল অতি সংকীর্ণ হর-আনি এই আনতে.

শ্বন্ধাণ্ডের জীব হইয়। অতি শংকীর্ব স্থানে স্বার্থরজ্ঞতে আবদ্ধ থাকাতে জীবনে স্থাগতিক সৌন্ধান্তর মধ্যে ভগবানের বিকাশ পরিলক্ষিত কবিতে পারি না; স্থাতবাং জাপ্রভলীবন পাইবার যোগ্য স্টতে পাবি না। অতএব জাগতিক সৌন্ধা্ত্রের মধ্যে তাঁহাব প্রেম ও তাঁহাব সৌন্ধা্ত্র না দেখিতে পারিলে, বা অজ্ঞানের নিরবি না হইলে কথনই জাগতজীবন পাইবার স্ভাবনা নাই। পূর্ব্বে বলা হইমাছে—জাগতিক সৌন্ধ্যা ভগবানের সেইলা পরিলক্ষিত। এই জ্ঞান না খাকিলে মনেব বিকার ব্রেচ না। সনেব বিকাব না ঘুচিলে প্রকৃত জাগ্রভজীবন লাভ হয় না। জাগ্রভজীবন শান্তিম্য। ভাগতে অশান্তি বা দ্বংথ শোক ভাপ জ্ঞাবা। বস্ত্রণাৰ অস্ত্রতি নাই।

उँ भाष्टि। उँ भादित उँ भाष्टित

ব্ৰহ্ণারী দেষত্রত।

প্রীরামকৃষ্ণের নবভাব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১৫২ পৃষ্ঠার পর)

স্থামক্ষণেৰ ঘলিতেন বে, ঈশ্ব লাভ কৰিতে হইলে, তাহাকে লাভ করিয়ার আবশুকতা জ্ঞান না হইলে, কথন লাভ করা বার না। ঈশ্ব লাভেব প্রয়োজন বোধ হইলে, স্থতরাং তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ত আকাজ্ঞা হইবে এবং সেই অবস্থার বিশ্বাস আসিরা উপস্থিত হইলে। বিশ্বাসী এবং অবিশ্বাসী হওয়া বা না হওরা, প্রয়োজন এবং অপ্রয়োজনেম্ব উপর নির্ভ্র করে। ঈশ্বলাভের প্রয়োজন হইলে তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া বার। এইরূপ প্রয়োজন বৃদ্ধি হইলে তাহাকে অম্বর্ণা কহেছ। অমুরাগ ধলিলে—কোন বস্তর অতি-প্রয়োজন ভাব হালরে বন্ধমূল হইলে, তাহা সম্পূর্ণ করিবার নিমিত্ত যে আগ্রহ জন্মার, তাহাই অমুরাগ। ভগ্নাককে লাভ করিবার নিমিত্ত বাহার অতি প্রয়োজন হইবে, তাহার ভিতরে অন্ত্রাগ উপস্থিত হইবে। এইরূপ অমুরাগ শিক্ষা দিবার নিমিত্ত শ্রিক্ত চন্দ্র বৃদ্ধান্তনের লীলা বিস্তার করিয়াছিলেন। প্রেমের ব্যাপার, প্রেমহীন আমরা, উপস্থেক স্থাপ ভত্তেই বিশ্বাস নাই, তাহাকে প্রেমায়রাহণ লাভ করিয়া প্রেমায়রের সাহিত তাহাকে শ্রীন নাই করি, কিন্ত বে প্রেমিক প্রেমের মহিত ভাহাকে আমরান ভালা করিয়ার নাই করি, কিন্ত বে প্রেমিক প্রেমের সহিত ভাহাকে আমরান করেম, ব্রেমার ভাগান করিয়া থাকেন। প্রেমের হরি, প্রেমের ভগ্নান; যিনি

প্রেম দিতে শিথিয়াছেন, তিনি তাঁহাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারেন। প্রেময় প্রেমই বাঁধা দেন। প্রেম রক্ষ্র স্বরূপ। প্রেম হলে, ভাক্তর কাছে ভগবান গাঁধা পড়েন, আর পালাতে পারেন না। সামান্ত জাঁবের ভাব পর্যান্ত হয়; দিখবকোটী না হইলে, মহাভাব বা প্রেম হয় না। প্রেমের অভিনয়ে কামের পর্যান্ত পারে না। প্রেম বার্ম গাঁকিতে পারে না। প্রেম বার্মের সামগ্রী, প্রেমময়ীব ভাব হলয়ে উদয় হইলেই তাঁহার উপস্থিতি উপলব্ধি শিরা থাকে, তাই যুগলের উপাসনা। শ্রীরুক্তকে উপাসনা করিতে করিতে এক ভগবানই ছিলা হইয়া সাধকের সমক্ষে রাধারুক্ত মুর্ত্তিতে দেখা দেন এবং শিহাই সাধনার চরম অবস্থা।

শুফুল্ন প্রেমের রহস্ম ভেদ করাই ব্রজনীলার অভিপ্রায়। সংসারে শাস্ত দাস্ত ভাবাদি লইয়া নবনাবীগণ অবস্থিত। সেই ভাব তাঁহাদের স্বভাবসিদ। ধাহার বে ভাব প্রবল, তাঁহাব দেই ভাবই উত্তম। জীব বেমন আপুনারা প্রেমের সম্বন্ধ স্থাপনপূর্বক সংসার সংগঠন করিয়া থাকে, এবং তাহা অতি অপূর্ব্ব, **অ**ভিশন্ন প্রীভিকর বলিয়া বৃঝিয়া থাকে, ভগবানের সহিত প্রেমের সম্বন্ধ হইলে ঐ প্রেমের যে কি অত্যাশ্চর্যা অভ্তপ্রর মধুবতা জন্মিয়া থাকে, তাহা প্রেমিকেরাই সভোগ করিয়া আপনাপনি বিমুগ্ধ হইয়া থাকেনা পঞ্চবিধ প্রেমের মধ্যে মধুর প্রেমেতেই মধুরতা অধিক। শ্রীরাধাঠাকুরাণী মধুর প্রেমশিক্ষার আদর্শস্বরূপা, এবং শ্রীক্লফ এই প্রেমই সম্ভোগ করিবার জন্ম অধিক যত্ন করিতেন। গোপিকা প্রধানা বৃক্তারুম্বতা প্রেমময়ী খ্রীরাধাঠাকুর।ণী যে প্রেমে খ্রীকৃষণচন্দ্রকে অন্থির কবিধাছিলেন, সেই প্রেমই বাস্তবিক ভগবান লাভের চুড়ান্ত কৌশল এবং উপায়। সংসারের ভিতরে কিরূপে ভগবানকে লাভ করা যায়, এই প্রেমে তাহারই নিদান প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। সংসাবে স্বার্থবৃক্ত প্রেম বা কামের জীভার বন্ধ হইয়া কেমন করিয়া প্রেমনয়কে লাভ করা যায়, তাহাই ক্ষাক্তারে লীলা ক্রিয়া গিয়াছেন। যে নর নারী ভগবান লাভ করিয়া প্রেমানল সভোগ করিবে, ভাছাকে শ্রীমতীর স্থায় অমুরাগিণী হইতে ছইবে। শ্রীমতী আয়ানকে পতি জানিয়াও তাহাকে পরিত্যাগপূর্বক শীক্তফের সহিত পতিভাবে মধুর প্রেমবিহার করিয়াছিলেন, জীবগণ তাহাই শিক্ষা করিবে। **এমতী**র পতিত্যাপ করার ব্যক্তিচারিণীর ভাব প্রকাশ পার নাই, **কারণ জড়**-পতি ত্যাগ করিয়া অস্ত জড়পতির অমুরাগিণী হইলে ব্যভিচারের কার্য্য হইত ৮ শ্রীমতীর কড়পতি সাধারণ মহন্য ছিলেন, কিন্তু শীরুক মন্ত্রা নাতুন, তিনি

পূর্ণ ব্রহ্ম হরি। তাঁহার সহিত জড় সম্বন্ধ স্থাপন করা যার না। তাই রামক্ষণদেব বলিতেন যে গোপিকা প্রধানা শ্রীমতীর অনুরাগ কৃষ্ণ প্রাপ্তির একমাত্র উপার; যেহেতু তিনিই বিধিমতে কৃষ্ণের সহিত সহবাস স্থালাভ করিয়াছিলেন। ঈশ্বরাষ্থ্য ব্যাগীর প্রত্যেক কার্য্যে জটিলা কুটিলা স্থভাবরূপ লোকেরা দোঘারোপ করিয়া বেডায়।

শাস্ত্র অর্থে শাসন। যাহা বা যদ্বাবা শাসন করে তাহাই শাস্ত্র। পূর্ব্বকালে আমাদের দেশে, কি বহিঃরাজ্ঞা, কি মনোরাজ্ঞা, সকল বিষয়েই আমাদের শাসন ছিল, যাহা এক্ষণে শিথিল হইয়া জিলাছে। পূর্ব্বে আমায়া সকলেই সেই শাসনা হুযায়ীই পরিচালিত হইতাম; কিন্তু এখন তদ্বিষয়ে স্বাধীনতা বা স্বেচ্ছাচার আদিয়া শাস্ত্রের স্থানগ্রহণ করিরাছে, এখন শাস্ত্রের শাসন শোনে কে, মানে কে গ

আমাদের শান্ত্র সকল তিনভাগে বিভক্ত, যথা— বেদ, পুরাণ এবং তন্ত্র।
আবৈত জ্ঞান লাভ করা বৈদিকশান্ত্রের অভিপ্রায়। অবৈত অর্থে এক ব্যতীত ছই
ব্যায় না। এক ভগবানই বিধান্ত্রন্—আত্মান্তপে অদিতীয়। এই বিধন্থিত এবং
বিধের অতীত যাহা কিছু আছে, ছিল ও হইবে, সম্দয় সেই এক পরমান্ত্রার বিরাট
ভাব। তিনিই এক অবিতীয় সৎ, সকল পদার্থের উৎপত্তির কারণ, সকল
পদার্থের স্থিতির কারণ, স্থলগঠনের ও পরিবর্ত্তনের কারণ। তিনিই জ্লগৎ, তিনিই
জ্বগদীশ্বর এবং তিনিই জগদাতীত ব্রহ্ম। ইহাই প্রক্লত ব্রক্ষজ্ঞান এবং ইভাই
বেদাদিমতের চরমাবস্থা।

ভক্তিপথে পুরাণ ও তদ্রাদি শাস্ত্র কথিত হয়। লীলারসময়ের লীলাবলম্বনপূর্বাক পুরাণের সৃষ্টি ইইয়াছে। এই নিমিত্ত পুরাণকে ঐতিহাসও কহা যায়।
পুরাণ শাস্ত্রমতে অবৈত এক্ষের লীলারপের উপাসনার প্রকৃতি লিপিবদ্ধ হইতেতে।
অনস্তর্শক্তিসম্পন্ন একা চিংশক্তির হারা অনস্ত অবতারের অভ্যুদ্ধ করিয়া থাকেন।
এই অবতার বা দেবদেবী, কার্য্যবিশেবে প্রকৃতিত ইইয়া সাধারণ জীবের কল্যাণসাধন করিয়া থাকেন। জীবগণ এই বিশেষ বিশেষ অবতারদিগের অর্চনা কবিলা
দিব্যুগতি লাভ করে। পুরাণশাস্ত্রাদি প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মের সাকাররপের শাস্ত্র
বিলিয়া প্রতীতি জয়িবে। বেদাদি শাস্ত্রে তিনি আকারবিবর্জিত ব্রন্ধ, পুরাণে
আকারবিশিষ্ট দেবতা। যেমন ব্রন্ধ এবং ব্রন্ধের লীলারপের গুণগান
করিয়া থাকেন। উভয় শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এক অন্ধিতীর সংবস্তর লীলারপের গুণগান
করিয়া থাকেন। উভয় শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এক অন্ধিতীর সংবস্তর, কিন্তু
ক্রার্যুগদ্ধতি স্বভ্রম্ব প্রকার। বেদের কঠোর সাধন, পুরাণে সাধনের কঠোরতা

সেরূপ নছে। পুরাণের ভক্তি বা সাধারণ কার্যা, দেবার্চ্চনাদি ভাব থাকায় সাধারণ জীব বিনা সাধনে, সে ভাবেব কার্য্য সম্পান করিতে রুতকার্য্য হইয়া থাকে। এজন্ত সাধারণ জীবেব কল্যাণসাধানার্থই ক্রতি ও পুরাণের উৎপত্তি। উভয় স্থলেই উদ্বেশ্য একই প্রকার, এই জন্তা বেদ এবং পুরাণের পার্থক্য নাই। বেদান্ত মতে নিপ্তর্ণ নিবাকার ব্রহ্মোপাসনা, প্রাণ এবং ভন্তমতে সম্ভণ সাকার মৃর্ডির উপাসনা। ভক্তি না থাকিলে রূপের সেবা কি প্রকাবে হইবে, এজন্ত ভক্তিই মূল এবং বিশ্বাসই ঈশ্বরলাভেব একমাত্র উপায়। বিশ্বাস বিনা ভগবানকে লাভ করা যায় না। কি অবিশ্বাস কবিবে ? সর্ব্যক্তিমানের রাজ্যে কিছুই অসম্ভব নহে। Nothing is impossible in this world. বাহার কটাক্ষে স্টিস্থিতি লয় হয়, তাঁহার ইচ্ছাশক্তির অসাধা কি আছে? তাঁহাতে বিশ্বাস থাকিলে, ভাঁহার স্টিতে অবিশ্বাস থাকিবে কেন ? কুতর্ক ছাডিয়া, কুবৃদ্ধি পরিত্যাগ কবিদা, সবল বিশ্বাসী হইতে পারিলে জানিবার বৃথিবাব দেথিবাব আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এইজন্ত ভাঁহাকে বিশ্বাস কয়া ব্যতীত আর দ্বিতীয়ণপ্রহা নাই।

কথর এক অবিতীয়, তাঁহার ভাব মনস্ত। আলোক হইতে ছটা বহির্গত হয়;
ছটা বহু, কিন্তু আলোক এক। কেন্দ্র হইতে অসংখ্য সরল বেখা বাহির হইরা।
পবিধি সম্পূর্ণ করিয়া থাকে। পবিধির বিন্দু সংখ্যা বহু, কিন্তু কেন্দ্র এক
অবিতীয়। বাটীব কর্ত্তা একজন কিন্তু পরিজন বহু। এই সকল দৃষ্টান্তেব মধ্যে
যত্তিপি একটা দৃষ্টান্তেব ধারণা হয়, ভাহা হইলে তাহাই বেদান্তপাঠের ফললাভের
ভুলা। অবৈতজ্ঞানই বেদান্ত শাস্ত্রের অভিপ্রায়। এইরূপে অবৈতজ্ঞান লাভ
পূর্কক, কালী বলিয়া হউক, তুর্গা বলিয়া হউক, লিব বলিয়া হউক, রাম বলিয়া
ছউক, রুষ্ণ বলিয়া হউক, গৌরাঙ্গ বলিয়া হউক, আলা বলিয়া হউক, অথবা
বীত বলিয়াই হউক, যে ব্যক্তি যে ভাবে ভ্রগবানের অর্জনা করিবেন, তাঁহাক্র
সেইভাবেই মনোরথ পূর্ণ হইবে। ইহাই রামক্রফদেবের উপদেশ।

প্রার্থনা।

ভগৰান! তুমিই ব্ৰহ্ম, তুমিই শক্তি, তুমিই পুরুষ, তুমিই প্রক্রিত, তুমিই বিরাট, তুমিই সরাট, তুমিই নিতালীলাময়, তুমিই চতুর্বিংশতি গুৰু। তুমিই হলা, তুমিই কর্তা, তুমিই বিধাতা, স্মান্তিভিতি প্রশাসক কারণ্ড কুমি। তে ভগবান, আমি শরণাগত, আমাকে বিশ্বাস ভক্তি দাও, যেন ভোষাকে

আব্দমর্থণ করিতে পারি। হে প্রভু, তৃমি প্রভু, আমি দাস, কিন্তু ভদ্ধনহীন, সাধনহীন, জ্ঞানহীন, কর্মহীন, ভজিনহীন। আমাকে বিশ্বাস ভক্তি দাও, যেন তামাতে আত্মমর্মর্শণ করিতে পাবি। তে দয়াব সিদ্ধু! আমি তোমার শবণাগত। শরণাগতকে আত্ময় দাও, যেন ই স্প্রিম্বর্থ আর মন না যায়, বিয়য়বৃদ্ধির হাত থেকে মুক্তি দাও। অত্যায় কর্ম যা করেছি আব শ্রেন না কবি, তুর্মতি দূর করে, স্থমতি দাও, তোমার পাদপল্পে শুদ্ধ ভক্তি দাও, নিকাম অমলা, অতেতৃকী ভক্তি ও বিশ্বাস দাও, আর যেন তোমার ভ্রবনমোহিনী মায়ায় মুগ্ধ না হই। হে ঠাকুর, আমাব কি ভালমন্দ তা বুঝি না, যা আমার কল্যাণক্ষর, তাই তৃমি বিশ্বান কব, যাহা কল্যাণ, তাই আমান মধ্যে পেরণ কব। তৃমি বাকামনেৰ অগোচব, কিন্তু তৃমি অন্তর্থামী, আমি প্রকাশ্য স্বন্ধতি প্রার্থনা জানিনা, আমাকে মোহ পাপ হইতে রক্ষা কব, ভক্তিবিশ্বাস দাও, যেন তোমাকে আ্ব্রসম্পণ কবিতে পারি। ও শান্তি শান্তি গান্তি হরি ও।

শ্রীসাননগোপাল সেন বি, এ।

C=121 1

আমাদের দেশেব ছোট বড় সকলেবই ধাবনা যে, মদ, গাঁজা প্রভৃতি দ্রবাই নেশা। এই সমন্ত জিনিস সেবন কবিলে মহুষ্য-চিত্ত বিকৃত হয়, তাই এ সমুদ্য দ্রবা নেশানামে অভিহিত। এই সমস্ত জিনিস যে সেবন করে, তাহাকে আমরা নেশাথোর বলিয়া মনা করিয়া থাকি। আব যে সেবন না করে, তাহাকে উদ্রলাক বলিয়া আদর করি। এক ধাবনা আমাদেব স্থায় লোকেরই শোভা পায়। যিনি বাস্তবিক জ্ঞানী, তিনি বোধ হয় একপ ধারণা হাদায়ে পোষন করেন না, উচ্হার ধারণা অন্তর্কপ।

এ সংসারে আমাদের স্থায় অজ্ঞলোকের কোন জিনিসে নেশা না হয় ?
আমরাত দেখি, আমাদের পক্ষে সমস্তই নেশা। আমরা সর্বদা যে নেশা সেবন
করি, তাহার কাছে মদ, গাঁজা প্রভৃতি নেশা অতি ভৃচ্ছ পদার্থ। মদ, গাঁজার
নেশা অতি সামাস্ত সময় মামুখকে বিমৃদ্ধ করিয়া রাথে। সেবন করিবার
কিছুক্ষশ পরেই তাহার নেশা ছাড়িয়া যায়। ছাড়িলেই মামুষ আবার প্রকৃতিত্ব
হয়। জিন্ত পাংসারিক লোক আমরা, আমরা সর্বদার জন্ত যে নেশার্ম বিভার
ইইয়া আছি, সে যে কি ভরম্বর নেশা, সে নেশার যে, কি সংখাহিনীশক্তি তাহা

আমাদের উপলব্ধি করিবার সাধ্য নাই। যে নেশাথোর, দে কথনও নেশার অনুপ্রকারিতা বৃথিতে পাবে না। যিনি মদ, গাঁজা প্রভৃতি নেশা সেবন করেন না, তিনি থেমন নেশাথোরকে ঘুণার চক্ষে দেখেন, সেইরূপ জ্ঞানীলোকও আমাদের স্থায় নেশাথোরকে অবজ্ঞা করেন। যাহারা আমাদের মতে নেশা-থোব, তাহারা সামানা ছই চার্টিটিমাত্র নেশাই দেশন করে। আর আমরা যে, কত রকম নেশা সেবন কবি, তাহা ভাবিলেও ভয়ে সদয় বিকম্পিত হইয়া উঠে।

জ্ঞানীলোক বলেন যে, "এ সংসাব কেবল নেশাতেই পরিপূর্ণ। ছোট, বড়, ধনী, মানী সকলেই সংসাব মদিবাপানে অচৈতন্য। লোকে ব্ঝিতে পাবেনা, তাই পাণহন্তা নেশাকে আপনবোধে সমাদব করে। যদি ব্ঝিতে পারিত, তাহা হইলে সকলেই অবজ্ঞাসহকাবে সেই সমস্ত অনিষ্টকারী নেশা পরিহার করিত।" একদিন এক মহাত্মা সন্নাসী বড় চংথ কবিয়া বলিতেছিলেন যে, "একজন আপ্পাতিমানী ধনীলোক, আমাকে নেশাথোর বলিয়া তিরস্কারপূর্ধক গৃহ হইতে বহির্গত করিয়া দিয়াছিল। কিছু সে নেশাথোর, সে সময়ে ইহা মনে করিল না যে, সে নিজে কি ভয়কব নেশায় উন্মত্ত। আমি নিজে নেশা থাই সত্য, কিছু নেশা থাইয়া ঐ নেশাসেবনোত্মত্ত লোকের ন্যায়্য হত্তচৈতন্য হইনা। আমি নেশা সেবন কবিয়া ভগবানের দিকে লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করি। আর ঐ অভাজন এমন কালকূট সেবন কবে যে, তাহার গুণে উহার অস্তঃকরণে ভগবানের স্মৃতিও উদিত হয়না। বিবেচনা কবিয়া দেখিখে, আমি যে, নেশা থাই তাহা অপেক্ষা ঐ ব্যক্তি যে নেশা সেবন করে, তাহা সমধিক মারত্মক।"

সভ্য কথা ! ঠিক কথা ! আমরা যে নেশার সেবন করি, ভাহা বাস্তবিকই মানবের অকলাগজনক। মদ, গাঁজা প্রভৃতি নেশাসেবনে লোক অজ্ঞান এবং কর্ত্তব্য প্রপ্ত হয় বলিয়াই, ভদ্রসমাজ সে সমৃদয় দ্রব্যকে য়লা করিয়া থাকে। আমরা বলি, যে জিনিসই লোকের কর্ত্তবা পথ হইতে বিচলিত করে, সেই জিনিসই নেশা, সেই জিনিসই য়ণিত। যে জিনিস ম্বণিত, যে জিনিস কুংসিত, ভাহা সকলেরই ত্যাগ করা কর্ত্তবা। কিন্তু এজগতের বৈচিত্র্যভাই এইটুকু যে, আমার কাছে যাহা য়ণিত, ভোমার নিকটে তাহা আদৃত। আমার পক্ষে বাহা উপকারী, তোমার পক্ষে তাহা অমুপকারী। কোনও দ্রব্যকেই মংসারের সমৃদয় লোক সমান চক্ষে দেখে না। এবং ক্লোন দ্রব্যই সংসারের ঘাবতীয় লোক ব্যবহার করিয়া সম্প্রন কল প্রোপ্ত হয় না। ছয়, য়ত যে এমন উৎক্লাই জিনিম ভাহাও সক্লে সমানভাবে ভালবাদে না, এবং সে জিনিমও সকলকে সমান ফলপ্রমান

করে না। যাহার ছগ্ধ, গ্বত ভোজনে কোন অস্কুথ না হয়, তাহার স্বচ্ছপ্তিভৈ থাওয়া উচিৎ। আর যাহাব থাইলে অস্ত্রথ হয়, তাহার পক্ষে না থাওয়াই মঙ্গল। এইরূপ গাঁজা, মদ দেবন করিয়া যে কর্তব্যের পথ হইতে অপসত হয়, তাহার পক্ষে গাঁজা, মদ, ভাং প্রভৃতি কোন রকম নেশাই দেবন করা বিহিত নয়। আর বিনি এই সমস্ত মাদক্রব্য সেবন করিবা[®] কর্ত্তব্যের পথে অটল, অচল হিমাদ্রির স্থায় দুগুরুমান থাকেন, তাঁহার পক্ষে গাঁজা, মদ প্রভৃতি নেশা সেবন করা নিন্দনীয় কার্য্য নহে।

এ সংসারে মানব কোন অভিপ্রায়ে আসিয়া জন্মপরিগ্রহ কবিয়াছে ? মহুয়ের এসংসারে অবশ্র কর্ত্তন্ত কোন কার্যা ? ধর্মবক্ষা। ধর্মের—লক্ষণ কি ? শাস্ত্র বলিয়াছেন—

> "প্যত্রে দানং মতি ক্লঞ্চে মাতাপিত্রোশ্চ পঞ্চনং। শ্রদ্ধা বলি গবাং গ্রাসং বড় বিধং ধর্মলক্ষণং ॥"

ইহাই সনাতন ধর্ম্মের লক্ষণ। এই লক্ষণাক্রান্ত ধর্মের দিকে যাহার লক্ষা থাকে তিনিই ধার্মিক। ইহাই বিনি পালন করেন তিনিই কর্ত্বাপরায়ণ। বিনি গাঁজা, মদ প্রভৃতি নেশা দেবন কবিয়াও দানগ্রহণেচ্ছুক ব্যক্তিকে দান কবেন, ভগবানেব শ্রীপাদপদ্মে মতি বাথেন, পার্থিবদেবত। পিতামাতাকে সেবাস্কল্লাবা কবেন, সাধুসজ্জনকে শ্রদ্ধা করেন, পরলোকগত পিতৃ পিতামহাদিব উদেশে শ্রাদ্ধ তর্পণ করেন, এবং জগনাতা গোলন্দ্রীকে যত্নপূর্বেক পানাহাবেব দারা পরিভূষ্ট করেন তিনি চণ্ডাল হইলেও দিজোত্তম, দরিদ্র হইলেও ধনী, ঘুণা হইলেও পূজা। আর থিনি গাঁজা মদ সেবন না করিয়াও এই সমন্ত অবশ্য কর্ত্ব্যকার্য্যে বৈমুখ, তিনি নেশা না থাইলেও নেশাথোর, ধনী হইলেও দরিদ্র, আহ্মণ হইলেও চঙাল।

যে জিনিদ মনুষ্টতিত বিক্লুত করে তাহাই নেশা। আমাদের চিত্ত কি, কেবল গাঁজা, মন প্রভৃতি সেবনেই বিক্বত হয়, না বিক্তত হইবার আরও কিছু আছে ? আছে, দেগুলি এই পুত্র, ক্ঞা, কলত্র, আগ্রীয়, বন্ধু, বান্ধব, বিষর, সম্পত্তিসমূহ। ভাবুক! একবার ভাবিয়া দেখন দেখি যে, এই সমস্ত বিষয়ে মনুষ্যটিত গাঁজা, মদের অপেকা অধিকতর আসক্ত কিনা! নেশা অর্থে আসক্তি, বাহার বে किनिया जामकि करना, भाष्टे किनिमरे छारात शुरू निमा। विरमपद्भार পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ঠ প্রভীয়মান হয় যে, স্ত্রীণ্ডক রক্ষের নেশা, পুত্র এক রক্ষের দেশা, কল্পা এক রক্ষের নেশা, এইরূপ আগ্রীয়, বন্ধু, বান্ধব, বিষয়, সম্পত্তি প্রভৃতি এক একটা এক এক রক্ষের নেশা। আমরা এই নেশা

সেবনের জন্ম সর্বাদা লালারিত। আমরা এই নেশা দেরনে মোহিত হইয়া
সদসৎ জান হারাইয়া বাস্তসমস্তচিত্তে ইতস্তত দৌড়াদৌড়ি করি, পরম্পর পরস্পরের সহিত ছল, প্রবঞ্চনা করি, ভাই ভাই মারামারি, গালাগালি করি, উভয়ে
উভয়ের মস্তকে লগুড়াঘাত করিবার জন্ম উত্তত হই। এমন কি আজকাল জীরূপ নেশায় আমরা এতই নুর্ম হইয়াছ যে, যে পিতামাতার জন্ম আমরা এই
ভব সংসারের মুথ দেখিয়াছি, সেই শ্রনার পাত্র, পরম পৃজার পাত্র, পিতা
মাতাকেও নিপীড়ন করিতে পশ্চাংপদ হইনা। ইা ভাই! বল দেখি, সংসারে
ইহার অধিক আর কি পাপ আছে ? এক্ষণে একবার তোমরাই বিচার করিয়া
দেখ দেখি যে, গাঁজা, মদের নেশা লোককে পাপত্রদে নিময় করে, না জ্বীপ্রাদির
নেশাই পাপে বিলিপ্ত করে।

আজকালকার অনেক পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী ব্যক্তি বলিয়া থাকেন যে, স্ত্রী, পুত্র, কন্যা প্রভৃতি আত্মীযবর্গ লইয়াই সংসার, নতুবা সংসার কিসেব 💡 আমরাও একথা অবনত মস্তকে স্বীকার করি। এ উক্তির প্রতিবাদ করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই সত্য, কিন্তু ধর্মশাস্ত্রের আছে, আমরা তাহারই কিঞ্ছিৎ মন্মভাগ এথানে প্রদান করিব। শান্তে বলিয়াছেন যে, যে শোক ভগবানের দেঝ মুখ্য, আর সংসারের সেবা গৌণ জ্ঞান করেন, তিনিই প্রকৃত সংসারী। পূর্বের ভগবানের সেবা করিয়া, যিনি পশ্চাৎ সংসারেব সেবা করেন, তিনিই পুণাবান, তিনিই ভাগ্যবান, তিনিই অন্তিমে ভগবানের অন্ত্রাহ লাঙ করিয়া হাসিতে হাসিতে তাঁহার নিকটে গমন করেন। আর যিনি ভগবানের সেবা না করিয়া সংসার সেবাই জীবনের একমাত্র সার বোধ করেন, তিনি মাতুষ নহেন, পশু। তাঁহার সংশারও মান্তবের সংসার নহে, শুগাল কুকুরের সংসার। ভগবান বৈমুথ ব্যক্তি পরলোকে দারুণভাষে ভীত হইয়া হাহাকার করে। সেথানে, সে চিরজীবন ভরিয়া যাহাদের প্রাণ অপেক্ষা অধিকতর প্রিয়জান করিয়া সেবা করিয়া ঘাঁয়, সেই সমস্ত স্ত্রী, পুত্র, জ্ঞাতি, কুটুম্ব, কেংই তাহার সাহায্য করিবার জন্ম উপস্থিত হয় না। এমন কি ছুর্বালের বল, অসহায়ের সহায়, পতিতের বন্ধু ভগবানও সেথানে ভাহার সহায়তা করিবার নিমিত্ত গমন করেন না। যেহেতু তিনি কাহারও অমুগত ভূতা নহেন মে, সমস্ত জীবন তাঁহাকে বিশ্বত থাকিলেও তিনি তোমার শেষদিনে, যেদিন **সাল**-वास्त महिरवत शनमः नव प्रति प्रति पत पत रजामात अवनविवस्त व्यस्ति कतिरव, সেইদিক-তুমি তাঁহাকে আজীবন শ্বরণ মনন না করিলেও তিনি আসিয়া জীক্ত ও মন্ত্ৰজন—ভোমাকে বকা ক্রিবেন। ভাহা যদি হইত তাহা হইলে সাধনভক্ষন হুচত না ৷ তাই জ্ঞাবন্ধক স্বভাবক্ষি দাশব্যি পুরের সাবনান ভইবার নিমিত্র আমাদিগকে উপদেশ কবিয়া গিয়াছেন--

> "কিন্তুল ভববোৱে ভোগৰে নাম নন । তাজ গুটাগাৰ সংসাৰ এখন, ভাষা নাম মহৌষধি কৰ ব দেবন ী

এক বিভাবার্থ এই যে, বিনি ভগ্রহুজন না ক্রিমা ক্রন ১৬১ - সেরা ক,বন, তেবহ পুন, পুনঃ এই ভবগাম আসিরা নানাবির যাত্নারণে বাচিব লেগ ক্ষেম্য ভাষ্ণ প্ৰে এদনাৰ ব্যাধিবই কাবন, তাই কৰি বান্তেছেন বে. কলি ধিবো পৰ হাত ১২ তি নিয়াত লাভ কাব ২০ ফা কৰ্ তাই ২ইলে স সাব দুদ্ৰ প্ৰাণ ক্ষাহাৰ প্ৰবাহ প্ৰাপ্ৰালিক কেশাৰ্য কিলোচিত না চইয়া জ্বৰতাবিণী, মিস্তাৰ সালিণীত ৰামানেৰ নামানুতক্প মাদৰা বদন ভবিতা প্ৰাণ ভাৰৱা চেবন কৰু। ভাবে সেই নেশা পানোবাত্তাবস্তাৰ জন কান্যে 'হন তাবা বলিয়া মহানন্দে নগ কৰ।

এমংসাবে ভগবানের উদ্দেশ্যে যে জিনিস বাব্ছত না হব, সে জিনিস বাব্ছার বৃণা। শাস্ত্র বলিধাছেন—অর বিষ্ঠা প্রোমন্ত স্থিকাব্ন্ধান্ত " কথাই অর জন প্রভৃতি যে কোনও দ্রবাহ কেন না ২০ক, খারানকে অপণ না কবিলে সে সমু-দ্য দ্রব্য সল্মরে প্রিণ্ড হয়। ভগবানকে ছপ্রাক্ষ কবিবা কেই যদি কোনও প্রকার কুৎদিৎ জ্লান্স ও ব্যবহার কবেন, তাহা ২হলে সে জ্লিস ব্যবহার ক্থনই নিবর্থক হব না। তাই মহাত্মা প্রহলাদ ভাষণ কালকুট ভগবানেব উদ্দেশ্রে ব্যবহাৰ ক্রিয়া স্কল্কান হল্যাছিলেন। গাজা, মদ্ও যদি কেই ভগ্বানকে উপলক্ষ করিয়া দেবন কবে, তাহা হইলে দে জিনিস তাহাব অভাইদিদ্ধিব কথনই অস্তবাৰ হয় না। একথা কলিব মুক্তি শাস্ক তম্ব, গুরু গছীবস্থরে আমাদিগকে উপদেশ প্রদান ফরিতেছে। কিন্তু যাগারা কেবল আমেদেব জন্ম ব্যবহার করে, তাহারাই অকালে মৃত্যমুখে নিপ্তিত হয়। ব্যবহারের দোষেই জিনিম কুফল প্রদান করে। এইরূপ থিনি, ভগবানের সংসাব —আমি তাঁহার দাস, আমি তাঁহার 'আদেশ প্রতিপালনের জন্তে এথানে আসিবাছি, এই জ্ঞান হৃদয়ে ধারণ কবিয়া, ধর্মপথে থাকিয়া দংসার করেন, তিনিই সংসারপ্রথ্ত অমৃতময়দল দশন করিয়া আনন্দিত হন। আর থিনি, আমিই কর্তা-এই জান প্রণোদিত হইয়া সংসার পালনে প্রবৃত্ত হন, তিনিই বিষময় ফল দেখিয়া বিষাদসাগরে ভাসমান হন। এই সমস্ত দেখিয়া আমাদের মনে হয় যে, জিনিসের কোনই দোষ নাই, দেয়ে আমাদের ব্যবহারের ;—তাই শান্ত বলিয়াছেন, মানব যেন কিছুরই প্রতি অবজ্ঞা প্রান্দান না করে "ন কঞ্জিদবজানিয়াৎ"।

যাহার। গাঁজা, মদ দেবন করেন না, কিন্তু ন্ত্রী, পুত্র, বিষয়াদির নেশায় সমুম, তাঁহাদিগকে ছই একটা কথা বলিব। তাঁহারা গাঁজা, মদ দেবন করেন না দত্য;—গাঁজা, মদ দেবন করেনে লাকের পশুত্ব আনয়ন করে, তাই তাঁহারা দে সমস্ত জবা দেবনকর। দূবের কথা, তাহার নামও করেন না। কিন্তু তাহার গাঁজা, মদেব অপেকাও যে, কি ভাষণ নেশা সেবন করেন, তাহা কি ল্রমেও একবাব ভাবিয়া দেখেন দ গাঁজা মদ সেবনে লোকের যেমন জ্ঞান বিলুপ্ত হয়, সেইরা ত্রাপ্রাদির নেশাতেও লোকের সংগ্রাবিনষ্ট হয়। জ্ঞানের অভাব হইলেই মাল্ম পদ্মধ্যে প্রিগণিত হয় "জ্ঞানেনহানাঃ পশুভিঃসমানাঃ" জ্ঞান চক্ষে দেখিলে বোধ হয়, লোকের সংসাবে যেমন কুরুর থাকে, সেইরপ বিয়য়-নেশা সেবন রত লোকসম্ভ স্থায় ঝাঁব ব্রীপ্রাদির নিকটে অবস্থান করে। এরূপ অবস্থায় থাহারা গাঁজা, মদ সেবন করেন না, তাঁহাদের পৌক্ষ কি
 কেহ না হয় গাঁজা, মদ থাবয়। অজান হয়, কেহ না হয় স্ত্রীপ্রাদির নেশাতে অজ্ঞান হয়। তাই বলি, উভ্নেহ যথন সমান দোষে দোবী, তথন এক-জনের প্রতি আর একজনের ঘুণা করা শোভা পায় না।

গাঁজাখোর যেমন গাঁজার অভাবপূর্ণ কবিবার জন্ত, মাতাল যেমন মদের অভাবপূর্ণ করিবার জন্ত, হিতাহিত জ্ঞানশূন্ত হহয়া একজনের মন্তকে প্রহারকরতঃ তাহরে যথা সর্কায় অপংরণ করে, সেইরপ স্ত্রী, পুঞাদির নেশাবিমুগ্ধ লোকও তাহাদের অভাব পারপুরণ করিবার জন্য অপরের সক্ষনাশ সাধন করিয়া থাকে। আমাদের বিবেচনায় এই দিবিধ নেশার কোনও প্রকার নেশাই লোকের মললদারক নহে। তবে যিনি জ্ঞানী, যাহার ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে, তিনি স্বেচ্ছামত যে কোন নেশাই কেননা হউক ব্যবহার করিতে পারেন। যেহেতু নেশা তাহাকে প্রমুগ্ধ করিতে পারে না; তাই শাস্ত্র বিলয়াছেন, অজ্ঞান লোকের পক্ষে বিল্ঞা, ধন, জন প্রভৃতি যে কোন করাই কেননা হউক নেশা বলিয়া জানিবে অর্থাৎ অজ্ঞান লোক যদি ঐ সমস্ত জিনিস প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা ঐ সমস্ত জিনিসের নেশায় আত্মহারা হইয়া ধ্রাকে সরাজ্ঞান করেন, এবং সাধু সজ্জনসমাজে অশান্তি উৎপাদন করেন। আর সাধুলোকে ধন সম্পত্তি প্রাপ্ত ইলে তাহারা তাহার নেশায় আত্মবিশ্বত হয় না,—

"বিভাষদ ধন মদ ভবৈধবাভিজনোমদ।

এতেমদাবলিপ্তানাং তয়েবচ সভাং দমঃ॥"

ভাই আমরা বলিতে ইচ্ছা করি যে, মদ, গাঁজা প্রভৃতির নেশা ও দ্রীপুত্রাদির নেশা পরিহার করিয়া ভগবানে যাহাতে নেশা জন্ম দেইরপ চেষ্টা করাই মানবের দর্বতোভাবে কর্ত্তবা। ভগবানে আদক্তি জন্মিলে, অন্ত কোন নেশাবই আবশুক হইবে না। গাঁজা মদের নেশায় ও স্থীপুত্রাদির নেশায় আনন্দ হয় সতা, কিছ্ক সে নেশা কণস্বায়ী। তাই বলি ভাই। এ অনিত্য নেশা পরিতাগে করিয়া, বে নেশায় মহাদেব উন্মন্ত, যে নেশার প্রকোপে তাঁহার দিব্য চক্ষ্ আরক্ত ও চুল্
চুল্, সেই নেশা, সেই ভগবানের নামাস্ত নিত্য নেশায় উন্মন্ত হও। তাহা হইবে
জন্ম ও জীবন সফল হইবে। সে নেশার পরিণাম ভয়াবহ নহে, আনন্দময়
বলিয়া জানিবে।

শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্যা।

গীত।

স্তর-(বহাগ, কাওয়ালী।

এস কার্য আসনে মোহ বিনাশন, আমারি ক্রম্যরঞ্জন।
এস প্রমন্থনর, সকল তাপহারী প্রলোভন ভয়ভঞ্জন॥
এস প্রম নন্দন প্রীতির নিলয়,
শ্রে নির্মর ভকতি আলয়,
শ্রু প্রশনে ভক্ষ মর্কনাঝে করগো অমৃত সিঞ্চন॥
এস বিশ্বসার মম ক্রম্য দেবতা,
প্রে, স্থা, গুরু, ইষ্ট, পিতা মাতা,
প্রম খন তুমি, তুমি ক্রম্বশামী
অব্ধ আঁথি জ্যোতি অঞ্জন॥

শ্রীবলদের রায়।

বিপন্ন উকীলের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা।

তে সদয়বান দানশাল পাঠকগণ। আজ আপনাদেব সমক্ষে আমাদেব প্রিয় স্থান ও গুৰুতাতা দেবেন্দ্ৰনাথ ও তাঁতাৰ পৰিবাৰবৰ্গ বিপৱাৰস্বায় হওয়ায় ভিক্ষার্থ উপস্থিত হইলাম। দীন, দ্বিণু অস্হান্ ভদ্রসন্থানকে তাঁহাব ও জাঁহাৰ পরিবাববর্গেৰ গ্রামাদ্যাদনের জন্য অতিশ্য কট পাইতে দেখিলে কোন ভাৰতবাসীৰ প্ৰাণে ন৷ ককনাৰ সঞ্চাৰ হয় ৮ দেবেৰুনাথ ৰিদ্ধিই কাষত্ত-কুলোদ্ভব, কলিকাভাষ পটলভাঞ্চাৰ ইঁহাব আদি নিবাস, পিতাৰ নাম ভবমেশচন্দ্ৰ ঘোষ। পিতা বর্ত্তমানে নিজ বসতবাটীতে সাদবে ও যত্ত্বে পালিত হইবা দেবেক্সনাথ বিপণকলেজে পাঠ কবিতেন। বৃদ্ধিমান দেবেক্সনাথ আপন অধ্য-ধসাঘে বিএ, বি, এল পাশ কবিঘাছিলেন। এই সময় তাঁহাৰ পিতা ঋণগ্ৰন্ত হ ওয়ায় নিজ বসতবাটী বিক্রণ কবিয়া বাটীভাড়া কবিয়া বাস কবিতে থাকেন। কয়েকবৎসব প্ৰেই তাঁহাৰ পিভাৰ দেহত্যাগ হয়। কলিকাতাৰ পুলিশকোটে নিজ প্রতিভাবলে দেবেক্সনাথ অর্থ উপার্জ্জন কবিয়া সংসাব প্রতিপালন কবিতে থাকেন। কয়েক সহস্র টাকা সঞ্চিত্ত ক্বিয়াছিলেন। সেই অর্থেব কিয়দংশে তাঁহাব ছোট ভগ্নীৰ বিবাহ দেন। তাৰপ্ৰই দেবেন্দ্ৰনাথ বাতবোগগ্ৰস্ত হইযা পডেন। এই বোগেব দিন দিন বৃদ্ধি ছইছে পাগিল। ক্রমে তাঁহাকে কর্মান্তলে অকর্মণ্য কবিয়া কেলিল। যে কিছু অর্থ দক্ষিত ছিল, তাহা দ্রিকিংদায় ও ভবণপোষণে নিঃশেষে ফুবাইফা ঘাইল। তথনও দেখেলনাথ মনে কবিতেছিলেন যে, শীঘ্ৰই আবোগা লাভ কবিয়া পুনবায় অর্থ উপার্জনে সক্ষম হুইবেন। সুতবাং ভন্নীপতিব বাদাবাড়ীতে গিষা চিকিৎদাব চেষ্টা কবাইতে লাগিলেন, গুৰ্ভাগা ক্ৰমে তাঁছাৰ ভন্নীৰ দেহত্যাগ হইল। ভন্নীপতিৰ নিকট হইতে ঘাহা সাহাযা পাইতে-ছিলেন, তাহাতে ক্রমে ক্রমে বঞ্চিত হইলেন। ভগ্নীপতি পুনবায় দারপরিগ্রহ করিয়া অন্যত্র বসতি কবিলেন। বিপদেব উপব কেবলট বিপদ বাছিতে লাগিল। ক্ষেক্বৎস্ক দেবেন্দ্রনাথেব বিশেষ বন্ধুগণ্ট অর্থ সাহায়া করিভেছিলেন, তাহাতেই কোনকপে দিনাভিবাহিত করিতেছিলেন, কিন্তু কতদিন বন্ধগণ প্রতিমাসে একটা পরিবারের ভরণুশোষণের সমুদায় ভাবগ্রহণ করিয়া মাদে মাদে অর্থসাছায়্য করিয়া ধৈর্যাধারণ করিতে সম্মত হয়েন ? আজ আটবৎসর হইন, কেবেঞ্চনাথ শীড়িত, একণে উঠিবারও শক্তি নাই। দেবেলনাথের আপন প্রাতা নাই, আপন পুছতার নাই। দেবেজনাথের সংগারে তাঁহার মাতা, স্ত্রী ও ছইটা শুর দর্মান । বার্টীভাড়া ও এতগুলি লোকের ভরণপোষণে এই কলিকাতা সহরে যে অর্থের প্রযোজন, তাহার কিছুরই সংস্থান নাই। এক সময়ে দেবেশ্দুর জ্ঞে চিনি ছিল, এথন তাঁহার শাকাম মিলিবারও উপায় নাই। যাঁহাবা বালাকালাবদি কঠে প্রতিপালিত, তাহাদেরই এইকপ অবস্থায় যে ক্লেশ্ব অবসি গাকে না, ভাহা বলাই বাহলা। আর ভদ্রস্থান, পিতামাতার মহা আলংগ পালিত ও যশসী উকীল, কয়েক বংসর পুর্বেষ যিনি ওকালতী করিয়া যথেষ্ঠ অর্থ উপার্চ্ছন কবিয়া কত দীম দ্বিদুগণকে দাহায়্য করিয়াছেন, আজ তিনি ভিক্ষান্নে পালিত, ইহা দেখিয়া কোন পামাণ প্রাণ না বিগলিত হয় ৷ যাঁহাব দেখিবার ইচ্ছা হইবে, তিনি একবার ২৮৮নং অপাবদারকুলাব রোচে দেবেন্দ্রনাথের বিপন্নাবন্তা দেখিয়া আসিবেন। দেবেন্দ্রনাথের ভালরূপে চিকিৎসা ও ভবণপোরণের জন্য আজ কাকু চগাছী যোগোছানের সেবকমগুণী (দেবেক্সনাথের গুরুলাতাগণ) ভিজাব ঝুণি হকে, সাধারণ সমীপে উপন্থিত হইলেন। যিনি যৎকিঞ্জিং যাহা কিছু সাহাগা কবিবেন, তাহাই সাদরে গৃহীত হইবে এবং তত্ত্ব-মঞ্জবী ও বস্তুমতীতে তাহাব প্রাপ্তি স্বীকার করা হুইবে। নিম্লিখিত ঠিকানায সাহাযা পাঠাইলেই হুইবে, অথবা দেবেন্দ্রনাথের নিকট দিয়া আসিলেও চলিবে।

> श्वाभी (वाश्विरामान श्रीवामकृष्ण-ममाधि-मन्दित, কাক্ডগাছী গোগোন্তান, কলিকাতা।

• माहारा श्रास्ति।

আমরা ক্তত্ততার দহিত জানাইতেছি যে, নিম্নলিধিত সদদ্য বাকিগণের নিকট হইতে বিপন্ন উকীল দেবেন্দ্রনাথের জন্ম সাগবা প্রাপ্ত হইয়াছি।

		মোট	4.1	२२ 、
बिह्क दहानामाथ नहकात,	***	• • •	• • •	3/
মিষ্টার মৃত্যুদের কজপা	***	•••	***	No.
खरेनक रक्, मिनिठाति अकाउण्डेन् व	মফিদ্, কৰি	লকাভা	•••	ij o
শ্রীযুক্ত কিতীশচন্দ্র রায়, সিমলা দরি:	দ-ভা গার,	খোক্দা, নদী	য়া	¢ <
खरेनक महत्त्रा छत महिला, कलिका	তা	•••	•••	8
,, হরিশচন্ত্র সেন গুপ্ত, বি, এ	, কর্ণেলগঞ্জ	৪, এলাহাবাদ	•••	e-\
প্রীযুক্ত প্রদন্তকে লাহিড়ী, পাবনা	•••	•••	•••	ર∦•
শ্রীমতী গোলাপকামিনী বস্থু, সিলং	•••	***	***	۶ ا [،] ه
শ্ৰীযুক্ত ভূতনাথ ঘোষ, কলিকাতা	•••	•••	•••	21

আমবা কতক্ষতাৰ সহিত জানাইতেছি বে সংবাদপত্তে বিপন্ন দেবেন্দ্রনাণের বিদয় অবগত হইন্না ডাব্রুলার এ, ডি, মুখারুলী, (nerve specialist, New york, U. S. A.) আমাদেব পত্র ধাবা জানাইন্নাছিলেন দে, তিনি বিনাম্ল্যে চিকিৎসা কবিতে ইচ্ছুক। এই সময় আমদপুর, বেলের কবিবাজী চিকিৎসার কোন উপকাব না ও ওযায়, এবং দেবেক্সনাথের যন্ত্রণা অভাধিক হওযায়, আমরা উপবিউক্ত ডাব্রুলাব বাবুব সহিত দেখা কবিহ', তাঁহাবই চিকিৎসা কবাইবার বন্দোবস্ত কবিয়াছি। তিনি ১৩ই জামুন্নাবী হইতে ইলেক্ট্রিক চিকিৎসা করিতেছেন।

সাহায্যের থরচের হিদাব।

২বা জানুবারী	,ددهد	দেবেন্দ্রনাথকে সংসা	ব ধবচের জন্ম	8
,,	,,	আমদপুৰ, বেলে হই		
		কবিবাজেব যাতাযাৰে	তৰ বেল ভাডা	२५/५०
,,	,,	ঐ কবিবাজেব দর্শনী	all •	
,,	,,	কবিবাজী তৈল /২	a _	
১১ই क्षाञ्चवारी	,,	দেবেক্রেব সংসাব থরচেব জন্ম		٧,
५ 6≷ "	"	অণিভ অধেল		11/50
			• মোট	>અપ્રદ
		জন	22	
		থৰচ	० जिलहर	
				

আঁখিজল ৷

কেন মন আঁথিজল, ঝুরিছে অবিবল ? গুণমণি গেছে চলি' কাঁদিয়া কিবা ফল! আব না আদিবে, প্রেম বিলাবে ভূতলে। আঁধাব বুচাতে, আলোকিতে মহীমগুলে॥ আর না গুনিব ভাইরে দে মধুময় বাণী। আর না হেরিব ভাইরে তাঁর শ্রীমৃথধানি॥ আর কে শিথাবে ভাই, তব-নীতি-কাহিনী।

ভূবিয়ে গিয়াছে ভাই, জ্ঞান দিবাকর মণি ॥
পৃথীকোলে এসেছিল যেই সত্য অবতার।

চলে গেছে কাঁদাইয়া রামকৃষ্ণ গুণাধার॥
কীর্তি থার ছত্রে ছত্রে প্রকাশিত এ ভারতে।
আদি অনাদি প্রভূ তৃমি, নমি গো পদেতে॥
বৃথা জন্ম, কর্মা, তোমা ভিন্ন হৈছি সব শূন্য।
ভূবনপালন, জনার্দন তৃমিই হে ধন্য॥

• আথিবারি অনিবারি শোক পড়ে উছলি।
কাঁদিয়া কাঁদিয়া সদ। মুরিতেছে কেবলি।

সেবক---শ্রীমনোহরচন্দ্র বস্তু 🛭

কল্পতরু উৎসব।

সলা জানুয়ারী, ঠাকুরের কল্পতক উৎসব কাকুড়গাছী বোগোভানে, ইটানী সামক্ষণ মিশনে এবং অভাক নানাস্থানে সম্পন্ন হইস্বাছে। কটকের ভক্তগণ বিশেষভাবে এই উৎসব সম্পন্ন করিয়াছিলেন, তত্বপ্রক্ষে রচিত প্রীতি-উপহার নিম্মে মুক্তিত হইল।

প্রীতি-উপহার।

কৈছে তুমি পাথীবর সংসার কাননে—
উঠিয়া প্রভাতে আজ স্থমধুর করে—
গাহিছ স্থগীয় গান অতি হাইমনে ?
ভানিলে পরাণ কাঁদে; অক্ষধারা ঝরে!। ১।
ভানিব প্রেমের ভাঙা ভানি গান হ'তে—
ছুটিছে ভকত লয়ে হাদর-পিছর;
কেমনে ধরিবে তারা জানিব কি বতে—
ভানিতে প্রেমের গান নিতা নিরুত্তর ?। ২।
ভানি প্রক্ ; কিন্তু তুমি পিঞ্জের স্বার;
প্রেমিরে কেছ্ বাংকালী, কেছ্ কুফ ছেরে;

এ কি ঐ নৃতন কথা গুনিম্ব আবাব গ কে কোথা গুনেছে বল দেশদেশাস্তবে ! ৷ ৩ ৷

পাথিছে। তক্ষতে বদি গাও তুমি গান; কং কেন থাকি থাকি তিতি চক্ষু জলে মাতিয়ে উঠাও জ্ব দঙ্গীগণ প্রাণ গ অঞ্চ কি গডিয়া পড়ে প্রেমের বিহুবলে ৪।৪।

তক শাণে শাথে দোণে কত ফল হায়। 'জান', 'ভক্তি', 'কম্ম', 'মা া', নাম দেষ তাব , যে ফলে বাসনা যাব, সেই ফল পায , চিনিয়া লওষাটী সূধু কঠিন ব্যাপাব। । ৫।

কেবা চেনাইয়া দেবে গ জানিব কেমনে গ ওচে পাথি। বহুনাপ। ত্বুব নপ ধৰে— আসিবে আমাব কাছে গ পালিব যতনে,— স্বধু চেনাগতে শুদ্ধা-ভক্তি-ফল মোবে গ। ৬।

পাথিত। তুমি কি কোন কৌশলের বর্ণে সবাব মবমব্যথা জান ভবতলে ? হেবিতে যে ধায় তোমা' আকুল পিয়াদে, ভাবি হৃদি মাঝে তব সঙ্গীত উপলে ॥। ৭।

এ ভব কাননরাজি শো.ভ নানা কুলে ধন্ত পুষ্প সেই, আছে রূপ-গুণ যাব। তোমাবি কুমুমবাজি তেমতি ভূতলে, মজিয়াছে,—হেবিয়াছে যেই একবার !! ৮।

এ হেন কুমুমদলে দর্শন কাবণে—
যায় যেই, —হেরি তারে স্থিত যোডকার !
বলতো বিংঙ্গ তারা কি ভাবিয়া মনে
কয় তব সাথে কথা বায়ুক্রপ স্বরে ? ৯।

পুষ্ণরাজি বৃঝি সবে নিমন্ত্রণ করি—
আপন শ্রষ্টাবে তারা দেয় দেখাইয়া ?
চল চল সবে আজ ঋজু ভাব ধরি —
ভানিয়া বিহগ-গাতি আসিব সাতিয়া !! ১০ !

প্রীত্রাদকক প্রচরণাশ্রিত, সেরকরুন (কর্মিত)

শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ শ্রীচন্ত্রণ ভরদা।

তত্ত্-মঞ্জরী।





পৌষ, সন ১৩১৭ সাল। চতুদ্দশ বৰ্ষ, নবম সংখ্যা।

बीदाभक्ष-नौनामात्र।

এই পুত্তকথানি প্রীশ্রীরামক্ষণেবের স্থমধুর চবিতামৃত। প্রীষ্কু বিজয়নার্থ সজুমদার কর্তৃক অতি সহজ্ঞ ও সরলভাষার পছে লিখিত। এমন কি স্কুমার মিউ বালকবালিকা এবং রম্পীগণও ইহা পাঠ কবিয়া অনারাসে ব্রিতে পাবিবেন। ১৩০৭ সালে এই প্তকের প্রথম সংশ্বরণ প্রকাশিত হয় এবং পাঠক ও ভক্তজনের আগ্রহে উহা একবংসরের মধ্যেই নিঃশেষিত হইয়া যায়। দশবর্ষ পরে লীলাসাবের ছিতীয় সংশ্বরণ পরিবর্জিত আকারে প্রকাশিত হইল। এবারে পূর্বাপেক্ষা আরও মধুরতর ভাষার ও বিশেষ বিশেষ ঘটনায় পরিপূর্ণ করিছে লেখক চেষ্টার বিশ্বমাত্র ফ্রাই করেন নাই। আশা করি, প্রত্যেক আহক ও পাঠক এই প্রত্তের বিশেষ স্মান্তর করিবেন। মূল্য । চারি আনা মাত্র। তত্ত-মন্তরী কার্যালরে স্থাতির বীর্ষা

কুতজ্ঞ স্বীকার।

কার্ত্তিক সংখ্যায় আমার পীডাব সংবাদ অবগত হইয় আনেক গ্রাহক ও
পাঠক আন্তরিক সহামূতৃতি ও ছংথ প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়ছেন। তাঁহাদিগের এ ক্বপা ও সমবেদনায় স্থাম তাঁহাদিগের নিকট চিরক্তজ্ঞ। তাঁহাদিগের ও গ্রাহকবর্গের অবগতির জন্ম জানাইতেছি যে, আমি কিছু স্বস্থতা লাভ করিয়াছি, কিন্তু সম্পূর্ণ নিবাময় হইতে পারিনাই, এখনও মাঝে মাঝে হাঁপানি দেখা দিতেছে। আশা হয়, এই শাত অপগত হইলে, এ পীড়ার হস্ত হইতে কিছুদিনের জন্ম নিকাত পাইব এবং তখন আবার বথাসময়ে আপনাদের নিকট পারিকাও প্রেবণ করিতে পারিব। উপস্থিত ক্রেট মার্জনা করিবেন। (সম্পাদক)

ভিক্ষা ও ভিক্ষুক।

আমরা শান্তকারদিগের গ্রন্থশান্তে দেখিতে পাই এবং লোকের মূবে ভনি "ভিকার: নৈব নৈবচ।" আমবা বলিতেছি—"কে বলে ভিফার মান্ত নাই। অগতে কে না ভিকুক, কে না ভিক্ষা করে। আমরা দেখিতে পাই, জগতে मकलारे खिकात नाम। याहाता धनवान, अध्यावान, मन्नखिवान छाहारमद्वरे কথা মানব-সমাজে আলোড়িত হয়। কিছ দীন, গ্রুখী, জগতের এক কোণে পড়িয়া থাকে, তাহাদের কথা লইয়া কেহই আলোচনা করে না। আম্ম निटक मीन, निटक प्रःथी, जाहे आक आश्रनानिशत्क मीनप्राधीत कथा अनाहेव। আজ দেখাইব, ভিক্তবের ভিকালর জিনিস আছে কি না। আরো কিছু **एक्शाहेर, फिकानक जिनिएम धेयर्स्सद अधिकाती रुटेएठ शादा यात्र कि मा** ? জনতের নিকট চিরদিনই ভিকুক শ্রেণী উপেক্ষিত, পদর্যণিত ও স্থাপিত, কিন্তু জাহা হইলেও ভাহার যে সম্পত্তি, যে ঐশ্বর্যা, যে ধনরাশি আছে—সেই সম্পত্তির, শেই-ঐথর্য্যের, দেই ধনরাশির ধনে ধনী হইতে পারিলে কুবেরের ধনতা গারতে অতি ভুচ্ছ, অতি হেয় ও অতি কদর্য্য বলিয়া শত দূরে নিক্ষেপ করিবে। আপনাল্প মনে করিতে পারেন "ভিক্লা কদর্য্য কার্য্য। ভিক্লা কেবল অলসভাপূর্ণ। সেই ভিৰারী, যে উনর পরিপুরণ করিবার জন্ম—'মা চারিটী ভিক্ষা দাও, ভিক্ষা দাও ৰুলিয়া যাবে যাবে বেড়াইতেছে—কোথাও গালি, কোবাও বা ছ'স্টি কুটিকেছে । বে সম্পাদা অসসতাপূর্ণ বেহতার কইবা সমাজবে কগুনিও স্থারিকেনে সেই

ভিধারীর আবার সম্পত্তি কি ?" এক আশ্চর্যোর কথা বটে, কিছু আমরা দেখিতেছি, ভিক্লকেব ভিক্লালব্ধ ঐশর্যোর অভাব নাই। ধ্নী, মহাজন, ঐশ্ব্যাবান, ধনবান, রাজা, মহাবাজ সমাট্মহোদ্যগণ। বুথা কেন ধনমদে মত হইয়া ভিক্ষকের ভিক্ষালন্ধ বস্তু এবং ভিক্ষককে অবজ্ঞাব চক্ষে দেথিতেচ ? ভোমরা কি ভিক্ষক নও ? তোমরা কি কোন দিন ভিকার প্রথম হও না ১ আমরা বলিতেছি, তোমরাও ভিক্ষক, তোমরাত ভিক্ষা করিয়া থাক। জগতে সকলেই ভিক্ষালক ঐশ্ব্যভোগী ভিক্ষক : সামাগ্র ভিক্ষক হ'টী আরের ভিক্ষক. আর তোমরা মহা ভিক্ষক।

আমি এই প্রসঙ্গে আপনাদিগকে একটা গল্প বলিব। এ গল্পটা প্রকৃত সভ্য গল্প। যশোহৰ জেলাৰ অন্ত:পাতী নডাইলেৰ জমীদাৰ নাবালক বাব খব ধাৰ্ম্মিক ও দাতা বলিয়া প্রাসিদ্ধ ছিলেন। কাসেনখালি নামক এক ফকিব, তাঁহাব নিকট ভিক্ষা কবিতে যার: যাইরা শুনিল, বাব পূজা আছিক করিতেছেন। বাবর আছিক ঘবের নিকটে গিয়া কাদেমআলি দেখিল, বাব চক্ষ মন্ত্রিত কবিয়া কবস্ভোতে কাছার নিকট কাকুতি মিনতি কবিয়া বলিতেছেন—মা, আমাৰ ভক্তি দাও, মা বা কিছু শিক্ষার দবকার খব পেয়েছি। আন কেন মাণ আর এ কারাগারে কতদিন কয়েদ রাথবি মা। আমাব এই ভিক্না, যেন বেডী কেটে যায। তা ভ'লে চিরদিন তোমার দাদ হতে পারবো, নইলে শত বাধা, শত বিছু মা।" বাবুর প্রার্থনা দেখিলা, ভিক্ষক ভিক্ষাৰ কথা ভূলিলা গিয়াছে, তথন তাহাৰ ভিক্ষা লইবার প্রবৃত্তি চলিয়া গিয়াছে, সে তথন এক পায় ছুই পায় চলিয়া যাইতেছে। প্রার্থনা শেষ হঠলে বাবু দেখিলেন, ফকিব চলিয়া যাইতেছে, তথন বাব ফকিয়কে ডাকিয়া ভিক্ষা নিভে গেলেন-ক্ষিক লইল না। ভিক্ষানা লইলে জিজাসা করিলেন-"ত্মি কি জন্ম আদিয়াছ এবং কেন্ট বা চলিয়া যাইতেছে ?"

"রাজন! আপনাব নিকট ভিকা করিনে আসিয়াছিলাম, কিন্তু আমাব ভিকা করা হইল না। পুর্বের জানিতাম-বড়লোকের কাচে, রাজা, মহাবাজা, ধনী মহাজ্ঞনের কাছে ভিক্ষা করিতে হয়, আর ভাবিতাম, তাঁরা বৃঝি ভিক্ষা করে না। কিছ এইমাত্র আমার সে ভ্রম ভাঙ্গিয়া গেল. এইমাত্র দেখিলাম, আপনিও কাহার কাছে হাত-যাত করিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করি হছেন। এখন বৃথিলাম, দানিয়ার দকলেই জিকুক: আর কাহার কাছে ভিকা করিতে হয়, তাহাও ব্**রিয়াছি**।

আ ক্লান্তে নকলেই ভিখারী, সকলেরট উপন্নীবিকা ভিকা ৷ কেই পেটেক ভিতা, কেই অর্থের ভিকা, কেই ভাগনানার ভিকা, কেই ভগকাঞালী

কেহ স্বার্থসিদ্ধির ভিক্ষা, কেহ প্রার্থ প্রায়ণতার ভিক্ষা প্রভৃতি ভিক্ষাভেদে नान लाएक नाना প्रकात जिकार श्रद्ध। कि धनी, कि निर्धन, कि मुर्थ, कि পণ্ডিত, কি বাজা, কি মহারাজা, কি জমীদাব, কি সমাট, আচণ্ডাল আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই ভিক্ষাৰ ঝলি স্কল্ম লইয়া জগতে দ্বাবে দ্বাবে ঘ্রিতেছে। কেহ বা ধনীৰ দ্বাৰে. কেহ বা বাৰাজনাৰ পদতলে আপন আপন অভিষ্ট ভিকা চাহিল লইকেচে।

ভিন্ন ভিন্ন লোকেব ভিন্ন ভিক্না প্রবৃত্তি। যে নিরন্ন সে আর চায়; যাত্র ক্ষা আছে—সে স্থাব ভাল কাপ্ড কি গ্**হনা চার। যাহাব ঘবে ধন দৌলত** উদ্যুহ আছে. দে উপাধি চায়। বায়বাহাত্ব বাজা হইতে.—রাজা মহারাজা হটতে ,-- মহাবাজা পৃথিবীপতি হটতে, পৃথিবীপতি ইন্দ্র পাইতে- ইন্দ্র ব্রহ্মপদ পাইতে—ব্রহ্মা বিষ্ণুপদ পাইতে ভিক্ষা কবেন। অভাবগ্রস্ত সকলেই—সকলেই অভাব প্ৰিপুৰণে ভিক্ষক। ভিক্ষাভেদ কেবল ভিক্ষাক্ষৰ ভাৰতমা ইভৰবিশেষ। জগতে ভিক্ষক না কে ৷ যিনি অভাবগ্ৰন্থ তিনিই ভিক্ষক ৷ এ বিশ্বক্ষাতে সামান্য ক্ষুদ্রদেপি ক্ষুদ্র কীট হইতে ব্রহ্মানাক প্রয়ন্ত সকলেই অভাবগ্রন্ত, সকলেই ভিক্ষক। একজন অপরেব কাছে চাহিতেছে। আব সে হয় ত আন্যের নিকট চাহিয়া গাকে।

সকলেই যথন ভিক্ষক হইলাম, যদি ভিক্ষা কবিতে হয়, ত যাহা পাইলে চিবদিনের জন্য মন পাণ শামিদাণবের অতলজাল ডুবির্বে, গাঁহাকে পাইলে এ ভব-বন্ধন মুক্ত হইবে, এস ভাই, ত'ব বিনি একমাত্র ভিক্ষাদানের কর্ত্তা, তাঁহার কাছে ভিন্না প্রার্থনা কবি। যেমন ভগবান বামক্রঞ চাহিয়াছিলেন "মা এই নাও তোমাব পাপ, এই নাও তোমাব পুণা, আমায় ওলাভক্তি লাও; এই নাও তোমাব জান, এই নাও তোমাব অজ্ঞান, আমায় ভদ্ধাভক্তি দাও; এই নাও তোমার শুচি, এই নাণ তোমাব অশুচি, আমার শুদাভাঁকি দাও; এই নাও তোমার ধর্ম, এই নাও তোমাব অধর্ম, আমায় শুদ্ধাভক্তি দাও; এই নাও তোমার ভাল, এই নাও তোমার মন্দ আমার ওদাভক্তি দাও।"

করে এরপ ভিকৃত হয়ে তাঁহার কাছে এরপ আবাার করবো। করে তাঁহাৰ পদে আশা ভর্মা প্রবৃত্তি নিবৃত্তি, স্থুপড়াখ, শাস্তি অশান্তি, শুচি অশুটি আর্শি করে প্রাণ মন শীতল করেবো। করেই বা তাঁছাকে আপনার করিরা ক্ষমৰ পদ্মাসনে মন প্ৰাণ ভৱিষা দেখিব। কৰেই বা তাঁহাকে পাইয়া জৰ ভিত্নুক্তের कियां भाग राव।

যে যে ভাবে তাঁহার প্রেম ভিকা করে তিনি সেইভাবেই তাহার কামনা পরিপুরণ করেন। তাই ভগবান খ্রীক্লফ অর্জ্জনকে বলিয়াছেন-

"যে যথা মাং প্রপাতন্তে তাং স্তাবৈতভাষাহম।

মন বর্ত্তা দুবর্ত্তকে মনুষ্যাঃ পার্থ দর্বশৃঃ॥" গীত। ৪থ অ: ১২ শ্লোক।

"হে পার্য! যাহারা যে ভাবে আমাকে ভঙ্কনা করে, আমি ভাহাদিগকে সেইভাবেই অমুগ্রহ করিয়া থাকি। মন্ত্রণ্য যে ভাবেই ভদ্ধনা কৰুক না কেন. সকলেই আমারই ভজনামার্গ অবলম্বন কবিষা থাকে।"

সাধে কি তাঁর নাম দ্যাময়। যদি ভক্তের প্রতি এরপ দয়া না থাকিবে, তবে জাঁহাকে লোকে ভগবান বলিবে কেন ?

কেই দাধনকপে, কেই বা পুত্রকপে, কেই বা স্থল্যবীক্ষপে, কেই বা বিষ্ঠা-রূপে, কেছ বা যশঃরূপে, কেছ বা গুণরূপে, কেছ বা উপাধিরূপে চাঁহাকে চার। বে যে ভাবেই তাঁহাকে চাক না কেন, তিনি হাহাকে তাহাই প্রদান করেন। যিনি প্রকৃত ভিক্ষুক, তিনি কি চান - তিনি কেবল তাঁহাকেই চান--কেবল নিশিদিন তাঁহার প্রেমেই মজিয়া থাকিতে ভালবাদেন। যেমন ধ্রুব চাহিয়াছিলেন—বেমন প্রহলাদ চাহিয়াছিলেন, বেমন রামকৃষ্ণ পর্মতংসদেব চাহিয়াছিলেন।

ভগবান যথন প্রুবকে বর দিতে গিয়াছিলেন, তথন প্রুব কি চাহিয়াছিলেন— "কেবল ভোমাকেই চাই, ধন, ঐথবা কিছুই চাই না-যথন ইচ্ছা করি যেন তোমাকেই দেখিতে পাই।" প্রাঞ্চাদকে বর দিতে গেলে প্রাঞ্চলাদ কি বলিয়া-ছিলেন—"প্রভা আমি বণিক নই যে, তপস্পাব বিনিম্যে তোমার নিকট বরু, চাহিব। বাহিরের স্থপ তঃথ তোমাব নিকট কিছুই চাই না, দিন্ধি চাই না, শুন্ধি চাই না. কোন উত্তম লোকে বাদ কবিতে চাই না। তাৰ যদি দলা করিলা কিছু দিতে চাও, তবে তোমার শুগুভাগুনেব বাহা অমলা, তাহাই দাও। এমন বন্ধ লাও, যা' পাইলে জীবন জুড়াইश যায়। এ দীনহীন কাঙ্গাল যাহা পাইলে কুতার্থ হইরা যার, তাহাই লাও। তুনি স্বহস্তে যাহা দিবে তাহা পাইলেই চরিতার্থ ছইব। আমি আর কি চাহিব ?"

প্রাহ্লাদ চাইতে শিধিয়াছিলেন, চাঙিবার ক্ষমত্য তাহার অন্মিরাছিল, তাই চাহিবার বন্ধ ভিকার বন্ধ তাঁহার উপর অর্থণ করিতে সমর্থ হটয়াচিলেন। ভাতেই প্রকারের জীবন মধুমর হইরা গিরাছে। আর আমাদের মত ভিক্তককে ম্পি বৃষ্ণ পিতে কাহিদেন, আমনা কি চাই--আমনা চাই, থানকতক ঢাকাই কৈ

সিমলাই কাপড় থানকতক মতেল, আর থানকতক মহারাজ, কি বকুল, কি পাবিজ্ঞাত সাবান, আব কিছু স্থগন্ধি আতব, ও ঐ সঙ্গে একথানি ভাল বং বিরং করা বেশনী রুণাল। আনাদের ননে কি গ্রুবেব ভিক্ষা, প্রহুলাদের ভিক্ষা, রামক্ষণ প্রনহণ্যদেবেব ভিক্ষা আসিবে। আপনাদেব হয়ত অর্লামঙ্গলের পাটনীর ক্থা মনে থাকিতে পাবে—পাটনী ক্রীলাতা ঈশ্বীব নিক্ট কি চাহিয়াছিল—

> "আহলাদে পাটনী তবে বলে গোডহাতে। আনব সম্থান গেন গাকে ড'ধে ভাতে॥"

তথ লাত চাহিনা বসিল, কাবণ তাহাব দৌড ঐ পর্যন্তেই। তাহা যেন না হন। এন কলাকমালে দাঁডাইয়া প্রাণ ভরিয়া ডাকিয়া লই—জনমের মত ভিতা দাহিনা কই। আমাদেব জীবন কমণুল অনুভরাশিতে পূর্ণ করিয়া লই। মা মা, বিশা পাণদুখা বরিষা, জগং প্রভু বরিয়া, প্রোণমন ভবিষা স্নেচ, অনুবাগ দিয়া জীবনের সুণ্ণ মিনাইনা লই। জগংপবিবতা জগন্মনীর প্রাকৃতিক শোভা দেখিয়া, মাদের ভ্রনমোহিনী কপমাধ্রী জ্যোতিতারা, নম্নতারা দেখিয়া সাধ্ মিটাইয়া লই। বাহিত্বে দর্শনীয় ভিত্রে লইয়া প্রাস্থানে তাঁহারই রূপরাশি প্রেক্টিত কণি। এই পঞ্চভতায়ুক দেহ থাকিতে থাকিতেই, এই দেহতে দেহী থাকিতে থাকিতেই ভিক্লা চাহিমা লই। পশুদেহে গিয়া যেন ভিক্লা না করিছে হর, তাহা হইলেই পশ্ব থাতাই জুটিবে। এম ভাই, এগন্ত দিন আছে—এই দিন থাকিতে সাবধান হই। চোট বেলা হইছে বছ হইতেছি, আর ভাবিতেছি, এখন ও সম্ব হ্য নাই কিন্তু সমন্ব যে কম্ম সংক্ষেপ ইইতেছে, তাহা কি ভাবিত্তি ও এম, পনিত্র পেমপুর্ণ-জন্মে প্রেম্মন্ত্রীর কাছে চিবদিনের জন্য সাদেব সাম্গী ভিক্লা করিয়া লই।

তাঁহাব প্রেমন্তিকা যে কি গৌববেব, কি সোহাগের, কি আনন্দের তাহা যিনি
ভিক্ষা কবিয়াছেন তিনিই তাহাব মধুম্য স্থাদ আসাদন কবিতে পারিয়াছেন।
ভিক্ষাকর কিকেই ভগবানের রূপাকটাক্ষ পতিত হয়, হীনতা-দীনতাতেই ভগবানের রূপা আকর্ষণ কবে। ভিথারী হও্যা এবং তাঁহাব নিকট ভিক্ষা চাওয়া বছ সোভাগাের কথা, বহু পর্বজনাার্জিত সাধনার কথা। ত্র্কশার কথা, কি খুণার কথা নর। প্রকৃত ভিক্ষক হওয়াই তংসাধ্য ব্যাপার। প্রকৃত ভিক্ষকের অভিমান কোথায় কোন গিরিগুহার লুকাইয়াছে—অহন্ধার চুর্ণ হইয়াছে—অভিমান নানসপ্রম কইয়া ব্যন্ত জীব কি কথন প্রকৃত অভাবপ্রস্ত ভিক্ষক হঠিছে শাবে প্রাণানে অভিমান ভরপ্র, সেথানে কি দীনতা হীনতা স্থান গাইছেক শাবে প্রাণান অভিমান ভরপ্র, সেথানে কি দীনতা হীনতা স্থান গাইছেক শাবে প্রাণান অভিমান ভরপ্র, সেথানে কি দীনতা হীনতা স্থান গাইছেক শাবে প্রাণান অভিমান ভরপ্র, সেথানে কি দীনতা হীনতা স্থান গাইছেক শ্রমান

তৃণ অপেক্ষা অবনত হইয়া বৃক্ষ হইডেও দহিষ্ণু হইয়া ভগ্রানের সেবা করিতে হয়। যথন জীব বলে "হে জগৎপতে! আমি কিছুই না-আমি কঠা নই। হে প্রভূ! তুমি কঠা, তুমি ভঠা, আমি দাস" তথন নিস্তার, তথন তাহার অহংকার চলিয়া গিয়াছে। তথন সে ভিকাবৃত্তি অবলয়ন করিবার উপযোগা। পাঠক, সিদ্ধাণের ভিক্ষা দেগ্রন-নাজ্য স্থাই-খর্য, প্রমান্ত শরী রূপবতী স্ত্রী ও স্কুমার শিশু পুত্র ত্যাগ করিয়া কাঙ্গালের বেশে দীন ভিনারীর বেশে তাঁহার নামে ভিকুক দাজিতে পারিয়াছিলেন। তবে ত্রি পারিবেনা কেন ? পারিবে না অহং পরিপূর্ণ বণিয়া। অহং নালের উপায় ঠাকুর বিনয়।-ছেন—"যে আমিতে সংসার করে, কামিনাকাঞ্চনে আগত করে, সে আমিই থারাপ। জাব ও আমার প্রভেন ২ইয়াছে এই আন মাঝ্থানে থেকে। **কলের উপর যদি একথানি লাটি** কেলিয়া দেওব। ২য়, তা' ২লে ছ'ভাগ দেখার, বস্তত: এক জল, লাঠির দক্ত ছটো দেখাছে। অহং এই লাঠি. ভূপিয়া লও, দেই এক জলই থাকুবে।" আরো বণি।ছেন, যান আহি **अटकवारतरे** ना वारत, তবে थाक् माना "नाम आवि' रहत। १२ केवत। তুমি প্রভু, আমি নাম। আমি দাস, আমি ভক্ত, এরূপ আমিতে লোচ নাই। এরপ আনিতে ভিন্দা করা যাইতে পারে, এরপ আনিতে ভিন্দুক দাজিরা ভিন্দা-শন ধনকে ধন বলিয়া অভিাহত করা যাইতে পারে।

পাঠক আপনাদিগকে আবার তাক্ত করিতেছি, আবার একবার ভগবান
ক্রীক্রীরান্চক্রের পদস্পনে পাবাণমানবী অহল্যার দিকে দৃষ্টিপাত করন। অহল্যা
শাপমোচনের পর প্রীক্রীরান্চক্র তাঁহাকে বন্ধেন, তুমি বর প্রাথনা কর ? অহল্যা
কি বলেছিলেন, "রাম যদি বর দিবে, তবে এই বর দাও, আমার যদি
শ্কর্যোনিতেও জন্ম হয়, তাতেও ফাত নাহ, কিন্তু হে রাম, বেন তোমার
পাদপন্ম আমার মন থাঁকৈ।"

> আলার কি ফলের অভাব, ক্রোরা এলি বিদল ক্য যে লটো।

পেষেছি বে ফল, জনম সফল,
মোক্ষকলের বৃক্ষ রাম হাদরে॥
জীরামকলতক মূলে রই,
(বখন) যে ফল বাহু। সেই ফল প্রাপ্ত হই;
ফলের কথা কই, ও ফল গ্রাহক নই,
যাবো তোদেব প্রতিফল যে দিয়ে।

ং কলমূল তাহার বংশগত আহার, তাহালইল না। সে সেই কলতকর অমৃতময় পোন মন বিনুদ্ধকারী স্থাত্কল পাইরাছে বলিয়া।

এখন ত দেখিলে ভাই, আমরা সকলেই ভিক্ক, এখন এস ভিকার ঝুলি কাঁধে করিয়া বাহির হইর। পড়ি। আমরা সকলেই ভিক্ক, এজগতে আমরা ভিকা করিতেই আসিয়াছি। এস, এমন ভিকা করি, যাহাতে কোনদিন আর অভাব অরভব না হয়। ভিকার অমৃত্যয় ধারাপ্রবাহে যাহাতে চিরদিন প্রাণ মন শীতল হয়, সেই পথ ধরি। এস ভিক্কগণ, যাহাতে আত্মসাক্ষাংকার লাভ হয়, সম্বরূপ ব্ঝিতে পারি, ভাবভক্তি ও প্রেমের উদয় হয়, ভগবানের রূপ ক্ষমপটে সদাসকান জাগরুক হয়, সেইপথে যাই। যথন সকলেই ভিক্কে তথন আয়াভিমান ড্বায়ে সলিলে" প্রকৃত ভিক্কের পথ অবলম্বন কর। দেখিবে সেই দতেই ঝাল পূর্ণ হইয়া য়াইবে। তথন হদয়াকাশে চিদানন্দের পূর্ণজ্যোতি পূর্ণরূপে অনস্ক শান্তিসাগরের অমৃত্যয় শাতলজ্লে সাঁতার থেলিতে থাকিবে। তোমার অভাব, ব্যাকুলতা, স্থাছয়থ, মান অভিমান, সকলই উাহাকে অর্প্য ক্রিতে পারিবে। তথন তোমার ভিক্ক নাম সার্থক হইবে।

ত্রন্মচারী দেবত্রত।

यमनदयाहन।

"রাধানকৈ যদ। ভাতি, তদ। মদনমোহনঃ। অন্যথা বিশ্বমোহোহপি, স্বরং মদনমোহিতঃ॥" (গোবিন্দ-লীলামূত)

(>)
স্থানীন বেমন সন্ধীত,
ভাবহীন কবিতা যেমন,
ভেমনি ত মহাভাব-রূপা,
বাধাহীন প্রজেম্ম-নর্কা।

(१)

सम्पृता मध्रुका यथा, श्वथारीन श्वथारक स्मान, विस्त तारे श्वथा-छत्रविषी, स्वति स्वति श्वथात्र भवताः (0)

ষথাভাগু কর্পূব বিহীন, বাদহীন কুস্থম যেমন, তেমি রাইরঙ্গিনী বিহনে, আমার দে শ্রীমধুসূদন!

(8)

জ্যোতিহীন হীরক যেমন,
প্রভাশূন্য যথা প্রভাকর,
তেমনিত রাধিকা বিহনে,
আমার সে! নব নটবর!
(৫)

প্রাণহীন যেমন গো দেহ, জলহীন ফ্মেন তটিনী, একমাত্র কিশোরী বিহীন, তেমি মোব নীলকান্তমণি!"

(😉)

আহা! লক্ষী-নারায়ণ শূন্য, বেমন গো শ্রীগোলোকপুরী, যথা এজ রাধাক্ষণ্ডীন, প্যারীহীন ভেমনি সে হরি! (9)

শস্তহীন শস্তক্ষেত্র যথা, পত্রশূন্য পাদপ নিকর, তেমনি দে রাধা-লতাঙীন,— আঁমার দে নীল তরুবর!

(b)

তারাহীন নৈশনত ঘণা,
ফুলহীন কুস্তুমকানন,
তেমনি সে শ্রীমতীবিহীন—
অপ্রাক্কত নবীন মদন !

(a)

কভু যদি সে খ্যানপ্লের, হয় ওগো! রাধা-বিরহিজ, হইয়াও বিশ্ব-বিমোহন, হয় কৃষ্ণ মদন-মোহিত!

(>0)

যভক্ষণ রাধা-পরিবৃত, ততক্ষণ খ্যাম অনুপাম, ততক্ষণ মদনমোহন, রূপে তাঁর বিমোহিত কাম!

ত্রীভোলানাথ মজুমদার।

জীবন ও মৃত্য।

জীবন দিবা, মৃত্যু রাজি—চক্র-তারকাশৃন্ত ঘোর অমানিশি; জীবন হংশ-জনক, মৃত্যু জীতিবিধারক; জীবন সমুথে, মৃত্যু দূরে; জীবন দীপশোভিত আমাসন্থান, মৃত্যু অন্ধকার অতল পর্কতকলর; জীবনের আমি প্রভূ, মৃত্যু আমার অভূ; জীবন আমার দাস; আমি মৃত্যুর দাস; জীবন তরুপল্ল-সন্মির হংশান্ত্রিত শোক্ষর, মৃত্যু বিক্তীবিকামরী মরীচিকা; জীবন স্থামার সেব করে, মৃত্যু আমার গ্রাম করে; জীবন স্থলর, মৃত্যু তরানক! ধশা জিজ্ঞাস। করিলেন আশ্চর্যা কি ? মহারাজা যুধিষ্ঠির উত্তর করিলেন,
"অহন্তহনি ভূতানি গছক্ষী হ্যালয়ন্।
শেষাঃ স্থিরত্মিছে জি কিমাশ্চ্যামতঃপ্ৰম্॥"

প্রাণীগণ প্রতিদিন শমনসদনে গমন কবিতেছে দেখিলাও অবশিষ্ঠ লোকে যে চিরজীবন ইচ্ছা করে, ইং। শপেনা আশ্চাহার বিষয় কি আছে। আমরা বে মরিব, একথা আমরা কথন ধাবণা করিতে পারি না, ভাবিতে পারি না, বৃনিতে পারি না। অপূল সাধা! কি মরেই আমাদিগকে মুগ্ধ কবিয়া রাখিলাছে! কেই যেন না বলে গে আমি মুগ্রুকে চিনিয়াছি, মুগুর অপেক্ষা করিতেছি। একে ত আমরা মর্মুচ, তাহাব উপব আরও মুচ হই কেন প এমন যে আমাদের তীক্ষুকৃষ্টি, তবু আমরা মৃত্যুর আগমন দেখিতে পাইনা। মুথে হাজার বলি, মৃত্যুর ভাবনা আমরা কথনই ভাবি না। তাহাব প্রত্যুক্ষ প্রমাণ আমাদের জীবন। মরিব যদি জানিতাম ত আমাদের চিবশক কেই থাকিত না, কাহাকেও চিরশক থাকিতে দিতাম না। ছেটে ছোট স্থ ছুংথ লইয়া এত কোলাইল করিতাম না, যাহা কারতেছি, তাহা চিবকালের জন্ত করিতেছি, এমন কথন মনে করিতাম না, যে সব গুছে সামগ্রীকে এত বড় করিতেছি, ভাহাদের এত বড় করিতাম না, যে সব গুছে সামগ্রীকে এত বড় করিতেছি, ভাহাদের এত বড় করিতাম না, যে ভাবে জাবন কাটাইতাম না।

মৃত্যুকে আমবা বড় ভয কবি, এত ভর মার কাহাঁকৈও কবি না। সাথে কি ৰাঙ্গালীর মেরেরা মৃত্যুর নাম করে না, কাহাকেও কবিতে দেয় না, ছেলেপুলে মরণের কথা বলিলে ভাহাদের মুখে হাত দেয়, মৃত্যুর নাম শুনিলে আত্ত্বে আকুল হয় ৴ সহজ মানুবের শ্বভাবই এই। মৃত্যুর ভয়াল মৃত্তি কেমন ভাহা কেহ দেখিতে জানে না, কেহ দেখিতে চাহেনা, দেখিলে হৎকৃম্প হয়। জীবিত আছে, জীবিত আক, ভিরজীবি হও, সহস্রবংসর পরমায়ু হউক। সহস্রবংসর সেই কি ভিরজীবন হইল ০ শতবহজীবী মহয়ের পক্ষ সহস্রবর্ধ প্রায় অনস্ত জীবন।

যে আশীর্কাদ অশিকিত স্ত্রালোক করে, সেই আশীর্কাদের আশার প্রাচীনকালে মুনি ধাবিরা, রাজা প্রজা, কত দীঘ তপস্থা, কত কঠোর সাধনা করিতেন।
আরাধ্য দেবতার নিকট শ্রেষ্ঠ বর অমরত্ব। ইহার অধিক আর কিছু দান
করিবার ছিল না, ইহার অধিক আর কিছু প্রার্থনীয় ছিল না। অনস্ক্রমতাশালী মহাপুরুষগণ একমাত্র অমরতের আশায় দীর্ঘকাল অভিবাহিত করিতেন, শ্রীর মনকে পীড়িত করিতেন, অসংখ্য ক্লেশ স্বীকারু ক্রিতেন।

নিষ্কাম তপস্তা ক্ষজন ক্ৰিত ৫ কেচ ইন্দ্ৰুত্বেৰ আশাষ, কেহ ব্ৰাহ্মণেৰ সমক্ক হুটবাৰ আশোষ, কেই শত্ৰুর বিনাশ জন্ম, কেই বা এমবাত্বে জন্ম করিত। অমরত্বই তপস্থাব চবন ফল। বহুবুগ্বাপিনী তপ্যা, ষ্ট্রি সক্তর বংসব প্ৰিমিত আবাধনা, সন্থাবনাৰ অতীত কিনা, সে কথা বিচাৰ কৰিবাৰ আবশুক নাই, মলে সেই একট কাবণ দেখিতে পাইতেছি—মভাভীতি। দীর্ঘজীবনের অর্থ আরু কিছু নহে, কেবল মৃত্যুকে সাধ্যমত দূরে বাখা।

আয়া নিতা, একথা প্রাচীন তপস্বীবাও মানিতেন। আয়া যদি নিতা. তাহা হইলে যাহা আছে তাহাই পাইনাব জন্ম এত যত্ন কেন ৪ এব উত্তৰ ষে, আগ্নাৰ মুক্তিৰ জনা তপশ্চৰণ কঠেবা। জীবন অতি চংশ্ছেম্য মোহৰদ্ধন। তপস্তা সেই বন্ধন হইতে মুক্ত হইবাব উপায়। শুদ্ধ আহি জীবনের **অভ্**দ কুজঝটিকায় আছেন, সেই কুজঝটিকাকে অপসাবিত কবাব নামই তপ্রসা। আত্মাব বিনাশ নাই সতা, কিন্তু আত্মাব অবনতি আছে। ওদ্ধ আত্মা নহিলে শুদ্ধব্ৰমে লীন, হঠবে না। জীবন মৃত্যুব আশ্ব তংথ ক্ৰমাগ্ৰ ভোগ কবিতে হটবে। নানা জীবযোনি পবিগ্রহ কবিতে হটবে। ব্রহ্মেব অংশ স্বরূপ অমব আত্মা ব্রহ্ম হইতে দুর প্রিন্র্র্নি হইবে। যাহা চাঁহাব অংশ, তাহা তাঁহাকে পুন: সমর্পণ করা কর্ত্তবা ৷ আমবা আত্মাব বক্ষক মাত্র, যিনি আত্মাব প্রভু তাঁহাকে যথাসময়ে তাঁহাৰ সাম্থী প্ৰতাৰ্পণ কৰাই আমাদেব কৰ্তব্য। নিক্ষাম তপ্তা এইরূপে আচ্বিত হইতে পাবে। মনুযোব প্রধান ও শেষ গতি তপ্রা। দণ্যার কলম্বিত আত্মাকে বিশুদ্ধ কবিবাব অনা উপায় নাই, শ্রেষ্ঠমানব তপশ্চরণ বাতীত আবে কিছ কবিতে না, এইজন্য সে তপস্থা কবিবে।

এ ভাবেব তপস্থা অত্যন্ত বিবল। অধিক সংখাক তপন্ধীবা অমরত্বলাভেব জনাই তপ্তা কবিত, আত্মাব অমবত নতে, এই নত্ৰ শবীৰেৰ অমবত। শবীৰ অর্থ কেবল একম্প্রকাবের অবয়ব নতে। যাহাকে আমবা 'আমি' বলি, প্রকৃত আর্থে সেই আমার শ্রীর। তপস্বীবা ইহাবই চিবজীবন প্রার্থনা কবিতেন। আছা অমর হইলেও আমাদেব আযত নহে। চেতনা আমাদেব আয়ত। চির-চেভনাই অমবত্বের বর। বিশ্বতিব বিনাশই এই অর্থে অমবত্ব। আমাকে আমমি চিবকাল জানিব, ধর্থন বেমন ইচ্ছা অুন্তি মাংসের শরীর পবিগ্রহ করিব, যখন ইচ্ছা ত্যাগ করিব, কিন্তু খতি ভয়মাকে কথন পরিত্যাগ করিবে লা। মৃত্যুনামক যে ভয়ত্বর বিশ্বতি, আমি যেন কথন তাহার অধীক্র না হই। শক্ষতীর তীরে দাঁড়াইযা আমি বেদ উচ্চারণ করিয়াছি, সামগান

কবিয়াছি, সে যেন কালিকার কথা। বিশ্বমিত্র, পরাশর, অন্ধিরা প্রভৃতি ভবিগণের শরীরের পুণাজোণতিঃ আমি দেখিয়াছি, তাঁছাদের মুখে বেদমন্ত্র প্রথম শ্রবণ কবিয়াছি। বাল্লীকি বনে বনে বেডাইতেন, আমি স্কচকে দেখি-য়াছি। সীতাদেবীর চরণ দর্শন কবিগাছি, অশোকবনে তাঁহার অশ্রুসিক্ত মলিনমুখ দেখিবাছি, রামচক্রেব কমলন্যন বিভাগিত প্রশাস মুখ্যাওল, হতুমানের বীর্যা, লক্ষণের ভক্তি, দশাননের বিকটমুর্ভি সব দেখিগাছি। বেদবাানের প্রতিভাদীপ্ত মুখ চটতে মহাভাবদেৱৰ অপুর্বে কার্বান্সাত মুখন জলত অগ্নি-স্রোতের নাাণ প্রবাহিত হইত, তথন সেই কাহিনী শ্রবণ কবিয়া আমাৰ শরীর কণ্টকিত হইত। মহাযোগী শীক্ষ আসন্ন সদক্ষেত্রে অর্জ্জনকে অতি গভীরার্থপূর্ণ যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা আমি সেই সমযেই শবণ ক্রিয়ার্চিলাম। বোধি বৃক্ষতলে ধ্যানস্থা বৃদ্ধদেবকে দেখিয়া আমি বিশ্বিত হইরাছিলাম। মহাপুরুষ খুষ্টের মৃত্যু সময় আমি সেইন্ডলে উপস্থিত ছিলাম। মহম্মদের আবিভাবকালে আমি আববাদেশে ভ্রমণ কবিকেভিলাম, চৈতনোর অঞাপর্ণ মত্ততায আমার চক্ষে নদী বহিত। মহাকবি হোমর দারে দাবে গান তবিধা বেডাইতেছেন, আমি কতবার পথে দাঁডাইয়া জাঁহাব গান শুনি-ভাষ। দান্তের তঃথ দেখিয়া আমি কাত্র হইতাম, সেক্ষপীয়ব নানা বঞ্চাটে বাস্ত থাকিয়া এমন অপূর্ব্ব নাটকাবলী বচনা ক্রিতেন, দেখিয়া বিশ্বিত ভটনান। মিল্টন অন্ধ হইলেও ক্লোব মথের শান্তি কত বৰ্দ্ধিত হইরাছিল। কালিদাসের জ্রুত বচনায় এবং অসাধারণ কবিত্বশক্তিতে সভাগুদ্ধ লোক বিমোহিত ু ইতেন, আমি রাজসভাগ অনেক সময় উপস্থিত থাকিতাম।

আমি সব দেখিয়াছি, সব দেশিব। মান্তব আসিতেছে, যাইতেছে, সেই পাবিশ্রাম যাভায়াত দেখিতেছি। দেখি নাই কেবল মৃত্য়। কথনও যে দেখিতে হইবে সে ভরও নাই। আমি অমব, চক্রাকার এই পুশিনী, এই বিশ্বমণ্ডল নিয়ত ঘূর্ণিত হইতেছে, আমি তাহাব উপর স্থির হইয়া দাঁডাইয়া আছি। কালের তরঙ্গ, বিশ্বতিব তরঙ্গ, পবিবর্জনের তবঙ্গ, প্রতিনিয়ত জগতে আসিয়া লাগিতেছে, কিছু ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে, কিছু তীরে কেলিয়া ঘাইতেছে। কেবল আমায় স্পর্ল করিতে পাবে না। মৃত্যু আমার চারি পার্যে, কিন্তু আমি অমব; বিশ্বতি আমাকে বেইন করিয়াছে কিন্তু আমাকৈ বন্ধন করিতে পারর নাই। মানুষ যাহাকে অভান্ত ভর করে, অথচ কোনমতে যাহার হাত এড়াইছে গারে না, ডাহাকেই পরাভূত করিয়াছি। আমি অমব।

মানুৰ মৃত্যুর হাত এড়াইয়া কোন্মতে অমর হইতে পারে। এই বিধাস চিরকালই জগতের সর্বত্র প্রচলিত আছে। কিন্তু ভাবতবর্ষের তপস্বীগণই শ্রেষ্ঠ উপায় অবলম্বন করিতেন। তপজা কবিলে কেছ অমর না হউক, তাহার জীবন ত পবিত্র হইবেই। ত্রম ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হইবে, সংসার ভোগের ক্ষুধা নিব্ৰুত্ত হইবে, চিত্ৰুন্তৰি জ্ঞাবে, আত্মাব্ৰহন্দ অৰ্থিত হইবে, দীৰ্ঘ অৰ্থবা অনম্বজীবনের অন্য বহুবিধ উপায় লোকপরস্পবাধ বতুকাল হইতে চলিয়া व्यामिट्टिह । जुता खरा कीवन मीर्च करा, क विश्वाम माधातन लाटिकन मर्धा অত্যস্ক প্রবল। পরু হরিভকীব সন্ধানে এখন ও অনেকে ভ্রমণ করে। পূথিবীর অন্ত থাঙেও এইরূপ দ্রবাজনে অমর হয়, এ বিশ্বাস আসমির সাধারণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, কোনও কোনও সম্য শিঞ্চিত শেণীৰ মধ্যেও এই বিশ্বাস বলবান হয়। অমৃত, সোমবদ পান করি'ল তাহাকে মৃত্যু স্পর্শ কবিতে পারে না, প্রাচীনকালে ভারতবর্ষেও এইরূপ প্রবাদ ছিল। সম্প্রতি আবাৰ অমর হইবার ইচ্ছার বড় বাড়াবাড়ি হইয়াছে। তিব্বতকে অম্বাশ্রম সিদ্ধান্ত করিয়া, এখন অনেকে তদভিমুখে যাত্রা কবিবার মানস কবিবাছেন। এমন চিরকালই হইয়া আদিতেছে, কথন কম, কথন বেনী। কখনও লোকে মৃত্যুর কাছে হার মানিয়া জীবনকে লট্যা বাস্ত থাকে, কগনও জীবনেব ধ্বজা তুলিয়া মূত্যুকে সংহার করিতে অবসর হয়। অমর হইবার আশায় কথনও সোমরস, ফখনও অমৃতপান করে, কখনও বনে যায়, কখনও তিব্বত প্রস্থান করিতে উছত হয়। কিছুদিন লোকে ক্ষান্ত হয়, আবার কিছুদিন পরে অমব হইবার চেষ্টায় ফেরে। একটু আশ্তর্যোর বিষয় এই যে, এচেষ্টা শ্রেষ্ঠ এবং নিক্সষ্ট উভয়বিধ মুমুন্যের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া শায়। মহাপ্রভাবশালী আর্য্য ঋষিগণ অমরত্বের অবেষণ করিতেন, অশিক্ষিত অথবা অল্পশিক্ষিত ব্যক্তিরাও সেই দেই। করে।

আত্মার অমরত্ব আর এ অমরত্বে প্রভেদ আছে, সহজেই বুঝা যাইডেছে। আত্মা অমর, একথা দহজে স্বীকার করিলেও মৃত্যুর ভয় অথবা পরলোকের অনিশ্চিততা হাস হয় না। স্বর্গ, নরক, অথবা পরলোকের অন্ত কোনও প্রকার कझना टाइन कता ना कता त्यच्छायीन । चर्न, नतःकत जग य कर विद्रकीयी ছইতে চাফ, এমন বোধ হয় না। যে অমরত মন্যু আত্মার প্রাপা, তাহার জন্ত कामना कतिए इत्र ना। এই পৃথিবীর সঙ্গে, নিতা সম্বন্ধ রাথিবার জনাই, অমবুত্বের আকাজা।

দেবাশ্রমের দেবকগণের প্রতি।

(5)

কাশীধাম পুণাকেত্র বন্ধচাবীগণ। কে, তোমবা দেহ পরিচয়, প্ৰিছবি ধান জপ দেবতাদৰ্শন, कि कार्ड कविष्ठ कालक्य. গৈৰিক বসন পৰি, ভিক্ষায়ে জীবন ধৰি. ভোগত্যা ক্ষেত্ৰ কৰ্মন. কেন তবে নাহি কব দেবতা অৰ্চন। (5) বিশ্বনাথ সাকাৎ আছেন কাণীগানে. যে ভাজে সে পাষ মুক্তিধন, ভাবের বন্ধন খাস গাঁব প্লা নামে. তায় উদাদীন কি কাবণ. বুঝিতে নাবিত্ব ভাব, বোঝনাকি লাভালাভ, ভক্তিমুক্তি চাহ নাকি ভাই. অদত বহন্ত তাই পবিচয় চাই 1• পুনঃ এ কে চাকমৰ্হি তোমাদেৰ মাঝে. নভেড গৈরিক বন্ধাবী. ব্রহ্মচারী সনে কেন সংসাবীর সাজে, মর্মা কিছু বৃঝিতে না পারি--সংশয় করিয়া নাশ, পূর্ণ কর অভিলাষ, তোমা সবে এই নিবেদন, বিশ্বর তরজে মম আন্দোলিত মন। বুঝেছি বুঝেছি হায় বুঝেছি সম্প্রতি, কে তোমরা নর নারায়ণ, অরাজীর্ণ মুমুর্বের হরিতে চুর্গতি,

দেবাধর্ম করেছ গ্রহণ,

ভক্তি মুক্তি নাহি চাও, বিপক্ষে যথায় পাও, বক্ষে করি আনি স্বতনে. সেবাশ্রমে সেবা কর অতি সম্ভর্পণে। (a) পর্বহিতে সর্বস্থার্থে করি বলিদান. সেবাব্রত করেছ গ্রহণ, নিয়ত সাধিতে যত্ন পরের কল্যাণ. জপ তপ সব বিসর্জন. শান্তে আছে উপদেশ, দক্ষ ঘটে প্রমেশ, কিন্তু হায় বুঝে ক্যজন. অফুতব বিনা, মাত্র মুখের বচনা (🕶) দর্বঘটে নারায়ণ না হলে দর্শন. হেন দেবা কে করিতে পাবে. **সংক্রামক-বোগী, বৈ**ত্য করেনা স্পাশন— ভূমি যত্নে দেবা কব তাবে, মলমূত্র মাথা কায়, অচেতন মৃতপ্রায়, হুৰ্গন্ধে নিকটে কেবা যায়, কুড়াইয়া আনি ব্যস্ত তার ওশ্রধায়। (9] কাশীবাদী দরিদ গৃহস্ত অর্থহীন, পীডিত কে আছে কোনখানে. ঘরে[®]ঘরে তত্ত্ব লয়ে ফের প্রতিদিন, বাঁচা ও ঔষধ পথ্য দানে. যে ভাবে বিপন্ন যেবা, সাহাঘ্য বা চায় সেবা. বিমুখ তাহে না কভু হায়. হেন স্নেছ কেবা কোথা দেখেছে ধরার।

কেছ বলে মাতার সমান স্নেহ নাই,
মাকুলেছ অতুল এ ভবে ---

(**b**)

সন্থানেব প্রতি বটে দেখিবারে পাই,

অত্যে কি তা কগন সন্থাব!

নিজ পুনে যে যতন, করে মাতা অনুকাণ,
পব পুত্রে না হয তেমন,
তাই বলি যোত্যাহে প্রচাববন্ধন।

আহাব রাধীন ভাব প্রেম নাম তাব,
আহাপর পাকেনা বিচার,
জাতি নির্নেশ্যে খোলা সে প্রেমভাগার—
প্রবেশ স্বার অধিকার,
ঘণাত্য পরিহবি, এই প্রেম হাদ ধরি,
অকাত্যে বিলাও ধরায়,
স্থাপ্র নর বাফ নিছের তিন্তার।

ে ১০)

এ হেন পনিত্র প্রেম রস অস্বোদন,

এ জাবনে ঘটিল না হয়ে,
বৃদ্ধের অবশ ৩৮, চনাল জীবন,

অঞ্চিন অরাগ্র তায়,
পরসেবা কেবা করে, ব্যস্ত নিজ সেবা তরে,
কক্ষফল বাহার যেমন,
তাই বলি, ধন্য হে তোমরা মহাজন।

(১১)

শেবা শ্রমে সেবাকার্য্যে যে আছে যেখানে স্বাকারে করি নমস্কার, বিপক্ষে করিছ রক্ষা বিবিধ বিধানে, দেবপূজ্য প্রেম অবতার, পরহিত ব্রত ধরি, অবনীতে অবতার, পবিত্র করিলে ধ্রাধাম, নিলে নাম স্বার্থ যায় পূর্ণ হয় কাম।

चौद्धरतक्षनाथ मक्ममात्र।

গুরু পূজা।

কৈলাস শিথর দেশে

নাচে ভোলা মহোল্লাদে,

নাচে **অগ**ণিত ভূতগণ।

কিছু নাহি দেখা যায়, বিশ্ব ঘন-জ্যোতি ছায়,

শ্রুত মাত্র বিষাণ গর্জন।

'ছর হর ব্যোম্ ব্যোম্'

চমকিত সূর্যা সোম,

কাঁপে বিশ হেরি নব তাব।

গরজে জীমৃত মৃক্র,

ত্রাদে ভাবে দেব ইন্দ্র,

উঠে উঠে উঠে সে আরাব।

ধরা যায় রসাতল,

হেবি হাসে সে পাগল.

থসে জটা মাথা হ'তে তাঁর।

পড়ে আসি ধরাপরে.

বীরেশ্ব দেহ ধ'রে,

শিব অংশে জন্মিল কুমার।

শান্ত হল বিশ্ব-ভূমি,

অপূর্ক সে রূপ চুমি,

প্রলয়ের কল যেন লয়।

আনন্দে অধীয়া ধরা,

প্রেমোলাদে মাতোয়ারা,

চারিদিকে শন্দ "জয় জয়"।

এ দিকে নিভূত কোণে, বদে ছিল দলোপনে,

জগতের আচার্য্য মহান্।

কারে দিবে মহাভন্ত,

'দমৰয়' মহাসতা.

লতে,ছিল তাহার সন্ধান।

কি অজ্ঞাত মহ্ম টানে,

ভক্ত মিলে ভগবানে,

স্যে হয় স্য স্থিলন ।

মিলে কেন হরি হরে,

বুঝে দেই ভাগ্যধরে,

মৃক্ত থার তৃতীয় নয়ন।

'গদাধরে' 'বীরেশ্বরে'

চেনাচিনি পরস্পরে,

ক্ষক শিষ্মে অপূর্ব্ব নিলন।

গুরুণত মহাশত্য,

শভিনা প্রচারে ব্যস্ত,

ধরা'পরে অমৃত সিঞ্চন।

দেব কঠে দেব ভাষা, অজ্ঞানতা তমোনাশা, ওই শুন আগ্রেয উচ্চাস। ''ঞান' 'ভক্তি' 'কৰ্ম' মত, আছে যত ভিন্ন পথ, ভিন্ন নামে একেব(ই) প্রকাশ। "ভিন্ন ভিন্ন স্রোতস্বতী, কা'ব(ও) নহে ভিন্ন গতি, সবে গিয়া সমৃদ্র মিলিত। ''ভিন্ন ভিন্ন ধন্ম মতে, ভাবি লপ্ত এক পথে, দ্বন্দ্ব তাজি সাধ জীব-হিত। ''বৃথা দ্বেষ, বুথা দন্দ, সভ লভ মহানন্দ, 'সমন্বয়ে' হও সবে ভোব। "উঠ, জাগ, তত্ত্বমদি" 🔭 ্ত্কাবে নবীন ঋষি,— "ভাঙ্গ ভাঙ্গ বুথা বুম ঘোব। ''পবিত্রতা, মহাত্যাগে, লভ প্রেম অমুবাগে, হবে মিল আত্মায় আত্মার। "প্রেম প্রেম মাত্র পথ, নাহি আর অন্ত মত, প্রেমে বাধা এ বিশ্ব সংসার।" আর কি ব্ঝিতে চাও, বিশ্ব-গুক চিনে লও ঢাল অঘা চকণে তাঁহাব। উদিত এ.বঙ্গ-ভূমে, বিবেক-আনন্দ নামে,

সেবক—শ্রীকিবণচ**ক্ত** দন্ত।

বিভু।

ভাগে ধবা কপায বাহার।

তুমি প্রভু দয়ামর নিখিল আধাব, মন-বৃদ্ধি অগোচর তুমি সর্বেশ্ব। তুমিই ভকতি মুক্তি, তুমি জ্ঞানময়, অন্তরে বাহিরে তুমি নিরাশে আশ্রয়। "কোথা তুমি" ব'লে সদা অবোধ আমরা, ইতন্তত খুঁজে মরি হ'মে দিশেহার।

কিন্তু সদা হণ্যেব অন্তঃস্থলে তুমি,
বিবাজ কবিছ নিত্য ধ্রুব অন্তর্থামী।
অজ্ঞান আমবা তাই না খুঁজি অন্তবে,
বাহিবে অকাশমার্গে খুঁজিগো তোমাবে।
বল প্রভু, কতদিনে নাশি অন্ধকাব,
আলোকিত কবিবেগো হৃদ্য আমাব!
কতদিনে সংসাবেব শক্রুমিত্র ভেদ,
ঘুচে যাবে চিবভবে থাকিবে না ভেদ।
গেবব তোমাবে দদা আমাব অন্তবে,
যে দিকে ফিবাব আঁথি দেখিব তোমাবে।

কুষ্টিয়া বিবেকানন সেবাশ্রমেব—"জনৈক সেবক !"

পথহারা ৷

আশাহত আমি পথহাবা আজ—
বিশাল বিশ্ব মাঝাবে;—
অন্তহারা এই দিগন্ত ব্যাপিত
সফেনোন্মি পাথাবে;—
আপনাবে লয়ে আপনাব গানে,
গেয়ে চলেছিম্ব অচিন্ত্যের পানে,
কাণ্ডারীর কথা বাবেকের তবে,
আসেনি কথনপ্ত শ্বরণে;
আপিনাতে ভূলে, আপনাবি মনে
চলেছিম্ব বীর পবনে।
টুটিয়া গিযাছে চোথের বাধন,
টলিয়াছে আজ মোহের আসন,
একটা বিরাট নিরাশাব ছায়া—
উঠেছে ফুটিয়া নয়নে;
পথহারা আমি এ ঘোর মাগরে

কি করিত্ব মোহতীলনে।

চারিদিকে খোর শীম পারাবার,
কোন দিক হরে লক্ষ্য বা আমার।
এ যে জ্বলদ তীবণ ঘিরেছে জ্বাকাশ—
ঝ্লা উঠিছে ঝাঁপিয়া;
পথভূলে জ্বাজ্ব বারিধি মাঝারে
কোথায় পড়িত গ্রাসিয়া।

দকলি বিজন, কেহ কোথা নাই,
কোন পথে যাব কারেবা স্থাই।
জীর্ন তরী মোর বৃঝি ভেঙ্গে চুরে,
ভোবেগো বারিধি মাঝারে:
কোথা প্রভু তুমি কাপ্তাবী অকুলে
আকুলে ডাকিছি তোমানে।

রাথ গো আমার পথহারা আজ—
সাজাও আমারে দিরা দাস-সাজ,
তোমারি নিদেশে বাহিব তর্মী—
কোথা আজ তৃদি দরামর,
কীণ আশা-আলো আল গ্রাণস্থা
এ নিরাশ তিমির কর লর।

বৈকল্মা' তুমি নিয়াছ জীবের;
কোন্ শকা মোর, ভর বা কিসের ?
নৃতন হালটা ধরিব আজিকে,
থস প্রভু আজ হানরে—
নিরাশ আঁধার করগো অস্তর—
লও প্রডো মোরে আলারে।
অধন দেবক-—"কালী"।

স্থানা-সঙ্গীত।

আমার এমনি করে কি মা বাবে চিরদিন। এদিকে যে দিনে দিনে গত হল মা স্থাদিন। কোন পথে এসেছি ভবে, কোন পথে বা থেভে হবে, এসেছি বা কোন বেশে লয়ে বাবে বা কোন বেশে, (আমি) তাই ভাবি নিশি দিবসে, কবে হবে মা গুভদিন। গর্ভ হতে এদে ভবে ফিরিলাম মা অমুদিন, এখন ফিরিতে মা, তোমার পথে, পারিনা যে দিনের দিন।

হিশীব করে দেখ দেখি মা, আমার মত কারে করেছিদ বি ! **স্বাই আছে স্থ**থে চুখে, আমায ছথের ভাগী করেছিস কি ! আমি মা অতি কাতরা, তাই তোমায় ডাকি তারা তারা, এখন যা কলি তা কল্পি ভাল, মাগো পরকালে দিদনা কাঁকি॥ যা হবার তা জামার হল মা, আর না এখন করিস কারে,— ওমা এমন করে ফাঁকি দিলে, আর মা বলে কেউ ডাকিবে কি !

এই কি মায়ের ভালবাস।। আশা ছিল খ্রামার পদে পাব বাসা) ষাই মা মা বলে পিছু পিছু, তাতে মারের হরগো গোসা। ছুৰে শোকে দগ্ধ হয়ে মা, কাঁদি করে তোমার আশা। তুমি কাণেতেই তোলোনা কথা, এ কেমন তোমার ভালবাসা॥ দীনহীন স্থাকর কপাল দোষে, মিলেনা দর্শন আশা। (আমি) কত কেঁদে বেড়াই মা মা বলে, মার কাণেক তরে হয়না আসা ॥

মোহ!

মোহের নেশ। আমায় লেগেছিল। স্বর্গপথেব দ্যার খুলি, স্বর্ণবেণু মাখি, পূবব হ'তে প্রভাত যবে কুটাবৈ নেমেছিল ; ঘবের মাঝে, আঞ্চিনা'পবে, ববিব কিবণ পড়ি, আমার ভাঙ্গা কুটীৰ যবে গিয়েছিল ভবি।

স্থাথেব নেশা আমায় লেগেছিল ! গভীর বাতের মধ্যভাগে, স্বপ্ন কথাব মত, শত জন্মের শত কথা---ত্রঃথ আবেগ ভরা, বিশ্ব সাথে সেই প্রভাতে.

মুক্ত হাওয়াব মাঝে, তারে যথন কুড়ায়ে পেছ, আমার ঘরের কোণে।

রূপের নেশা আমায় লেগেছিল। জোছনা দেশেব বাণীব মত, উজল বরণ দেহে, ফুলবাগানের ফুলেব মত, স্নিগ্ধ দৌরভ মাথা, ছেলে ঘরের দেবতা সম

পুণা আলোক লয়ে--সাত রাজার ধন একটী মাণিক এল যথন ঘরে।

আমি তথন মোহে অচেতন! প্রাণের কথা, মর্ম্ম বাথা, কি ছিল ফার বুকে, কোন পুরাণো স্মৃতি তার উঠেছিল জেগে, আমি তথন ভাবি নাই, কাহার তথ মাপি, আকুল প্রাণে কাঁদিল সে, ধরার বুকে পঞ্চি ! মোহ আমার ভেঙ্গে গেল,

স্থপন গেল টুটে;

षात अकिन मन्तारिका.

দেখেছিত্ব যবে,

বুকের পাঁজর ভাঙ্গি তার দীর্ঘখাদ উঠে— দুর্ঘ্য তথন ডুবে গেল,

অস্তাচল শিরে,

বাভাস তখন থেমে গেল,

মূক্ত আকাশ মাঝে,

আর্ত্তনাদে, হাহাকাবে, কুটীব গেল ভবি, আমি ভাবি ভোমাব দনে কিদেব কাডাকাডি।

শ্রীরেবতীযোহন চৌধুরী।

রামকৃষ্ণ-শান্তিশতক।

রায়সাহেব শ্রীযুক্ত হাবাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় লিখিত 'রামক্ষণু-শান্তিশতক'
পুস্তকথানি সম্প্রতি নৃত্ন প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে ভক্তের হাদয়ের উচ্ছাসনানাভাবে ভগবচ্চরপারবিন্দে নিবেদিত হইয়াছে। সাধাবণতঃ পুস্তকথানিকে
দঙ্গীত পুস্তক ৰলা যাইতে পারে। শ্রীবামক্ষেত্রর অসাম্প্রাণায়িকভাব ও তাঁহার
শ্রীমুখনিস্ত কথামৃত অবলম্বনে প্রণেতা অনেকগুলি সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন।
ইহা পাঠ করিতে করিতে ভাবৃকভক্তের চক্ষে জল আসে, প্রাণ ভগবানের চরণ
চিন্তায় তলাত হয়, অন্তব বিমল ও শান্ত হয়। গাঁহারা গাহিতে জানেন,
তাঁহাদের পক্ষে ইহা আর ও মধুয়য় ও আদরেব সামগ্রী। ছাপা ও কাগজ অতি
স্কলর। পুস্তকে রামক্ষ্ণদেবের প্রতিমৃত্তিও আছে। মূল্যাও আট আনা মাত্র।
২০১নং ক্রপ্রাণিস ষ্টাট শ্রীগুরুদাস চট্রোপাধ্যায়ের পুস্তকাল্যে প্রাপ্রথা।

প্রীক্রীরাসকুষ্ণ-অহিমা।

শ্রীরামকৃষ্ণ-পূথি-প্রণেতা শ্রীযুক্ত অক্ষরকৃমার দেন মহাশর প্রশ্তীক 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-মহিমা' নামক পুত্তকথানি ন্তন প্রকাশিত হইরাছে। ইবাতে প্রশোভরছলে ধর্মতন্ত্রের নানাবিধ সন্দেহ, যাহা মানব মনে উঠিবার সন্তাবনা,—
তাহা শ্রীরামক্ষণেবের জীবন ও উপদেশের দৃষ্টাস্ত ঘারায় লেথক মীমাংসা
করিয়া দিয়াছেন। তত্বপি পাত্ম প্রত্যেক নরনারীর ইহা পাঠ করা একান্ত কর্ত্বর্য
বিশিয়া আমাদের মনে হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ-মহিয়ায় তাঁহাদের টেততোদয় হইবে।
প্রক্রমানি বাধান এবং ১৭২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য দেশ চৌদ্বানা মাত্র।
১১৫।৪ নং গ্রেষ্ট্রীট, বহুমতী কার্য্যলিয়ে প্রস্থকারের নিকট পুস্তক পাওয়া যায়।

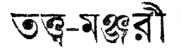
শ্রীব্রামকৃষ্ণ-মদিরা।

শ্রীশ্রীনামকৃষ্ণ-মদিরা। শ্রীনামকৃষ্ণ দাস প্রণীত, মূল্য এক টাকা। এই গ্রন্থ ভাক্তের উচ্ছাস, সেইজন্তই পুস্তকের নামের নিম্নে 'ভাবোন্মান' কথাটী লেখা আছে। গ্রন্থকার নিজের নাম দেন নাহ, শ্রীবামকৃষ্ণের দাস বলিয়া পরিচর দিয়াছেন। পুস্তকে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের ঘটনা বা উপদেশ না পাইলেও, পড়িতে পড়িতে ভক্তির প্রশ্রবণ দেখিয়া বাস্তবিকই চক্ষে জল আপনি আইদে। গ্রন্থকার রামকৃষ্ণ-প্রেমে উন্মাদ, উন্মাদের স্থায়ই বর্ণনা করা হইয়াছে, আর থিনি রামকৃষ্ণ-প্রেমিক, তাহাবই এই পুস্তক পাঠ করা করবা, তিনিই পুস্তক পাঠে আনন্দ লাভ করিবেন। পুস্তকথানি "উদ্বাস্ত প্রেমের" ভাষার ও ভাবে দিখিত। প্রেমিকের প্রেমের উক্ষ্যান প্রেমিক ভক্ত পাঠ করিলে নয়নাশ্রুণ স্বরণ করিতে পারিবেন না। শ্রীরামকৃঞ্দের সম্বর্জ সম্পূর্ণ নৃতন ধ্বণের পুস্তক।

শ্রীসভ্যনারায়ণ ব্রভক্থা।

খুলনা—থালীশপুর পদ্নীবাদী ৮ আদিরায় কণ্ডক এই ব্রতকথা বির্বিত। গ্রন্থার স্কলপুরাণীয় রেবাথও, ভবিদ্যুৎ পূরাণ, এবং দেশ প্রচালিত বহুকালাগত ক্রেকটী গাঁথা হইতে শ্রীদতানারায়ণের মহিমাব্যঞ্জক এই দারতথ্য রচনা করিয়াছেন। ব্রতের দাধারণ নিয়মাদি এই পুস্তকের আদিতে সন্ধিবেশিত হইরাছে। চারিটী বিশেষ উপাধ্যান লইয়৷ ব্রতক্থা রচিত ও মহিমা প্রচারিত হইরাছে। কবিতাওলি ননোজ্ঞ ও ভক্তিভাব ব্যক্ত । পুস্তকের মূল্য ১০ চুই মানা মাত্র। ২০ নং রামক্ষণ মুখাক্ষীর দ্বীট, থিলিরপুরে পাওরা বার।

শ্রীপ্রীরামস্কর্ণ । শ্রীচরণ ভরসা ।





भाष, मन ১৩১१ मोता। ठकुर्मम वर्ष, मभन मःथा।

অফোতর শতনাম রামায়ণ।*

ওঁ শ্রীরামচন্ত্রায় নমঃ। ওঁ শান্তং শাশ্বতমপ্রমেয়মনঘং গীর্বাণশান্তিপ্রদং

ব্ৰহ্মাশস্তুফণীক্ৰদেব্যমনিশং বেদান্তবেশ্বং বিভূম।

রামাখ্যং জগদীখরং হুরগুরুং মায়ামসুষ্যং হরিং

খন্দেহহং করুণাকরং রঘুবরং

ভূপালচ্ড়ামণিং ॥

নান্তা স্পৃহা রঘুপতে হৃদয়েহস্মদীয়ে সত্যং বদামি চ ভবানখিলাস্তরাতা। ভক্তিং প্রযাহ রঘুপুংগব নির্ভরাং মে কামাদিদোধরহিতং কুরু মানদং চ॥

এই 'অটোত্তৰ শতনাম রামায়ণে' সমগ্র রাম্চরিত কৌশাল সরিবেশিত হইয়াছে। ইছা অনেকে মিলিয়া সভীর্ত্তন করিতে পানেন। দান্দিনাতেন ইছার বছল প্রচার। যাহাতে বাজালাদেশে এই রামনাম সভীর্তনের প্রবর্তন হয়, ভয়দেশে ইয়া প্রকাশিত ইইল। আশা করি, বছবাসীমাতেই প্রতৎ সহারে মুব্রু রাম্নান্ত্রন আশাদেশে প্রিত্ত কুকার্ব হইবেন।

ওঁ শ্রীদীতালক্ষণভরতশত্রুত্বহনুমৎসমেত-

শীরামচন্দ্রপরব্রহ্মণে নমঃ।

শ্রীনামরামায়ণম্।

(বালকা গঃ:)

>1	শুদ্ধত্রক্ষপরাৎপর	রাম
२ ।	কালাত্যকপরমেশ্বর	রাম
91	শেষতল্পস্থনিদিত	রাম
8	ব্দাঘ্যরপ্রার্থিত	ৱাম
œ j	চ ও কিরণ কুলমণ্ডন	রাম
ঙা	<u>শ্রীমদ্দশর্থনন্দন</u>	রাম
9	কৌশল্যাস্থবৰ্দ্ধন	রাম
b 1	বিশ্বামিত্রপ্রিয়ধন	রাম
٦١	ঘোরতাটকাঘাতক	রাম
> 1	মারীচাদিনিপাতক	রাম
221	কে শিক্ষথসংরক্ষক	রাম
>2	ন্ত্রীমদহল্যোদ্ধারক	রাম
201	গৌতমমুনিসংপুজিত	র†ম
58 I	ত্ ণরমুনিবরগণসংস্ত <u>ু</u> ত	রাম
201	নাবিকধাবিতমূতুপদ	রাম
१७ ।	, মিথিলাপুৱজনমোহক	রাম
1 86	বিদেহমানসরঞ্জক	রাম
721	ত্রাখককান্ম কভঞ্জক	,হাম,

। बद	<u> শীতাপিতিবরমালিক</u>	র†ম
२०।	কু নবৈবাহিককৌ তুক	রাম
155	ভার্গবদর্শবিনাশক	রাম
२२ ।	<u>শ্রীমদযোধ্যাপালক</u>	র†ম
	Marrier Pyropieses Marriage	
	(অযোগ্যাকাণ্ডঃ।)	
३७ ।	অগণিতগুণগণভূষিত	রাম
₹8	অবনীতনয়াকামিত	রাম
201	রাকাচন্দ্রসমানন	রাম
২৬	পিতৃবাক্যাশ্রিতকানন	রাম
२१ ।	প্রিয়গুহবিনিবেদিতপদ	রাম
२৮।	ক্তৎক্ষালিতনিজযুত্বপদ	রাম
२३ ।	ভরদ্বাজমুখানন্দক	রাম
90 1	চিত্রকৃটান্দ্রিনিকেতন	রাম
७)।	দশ্ররথ শ ন্ততচিন্তিত	র ম
৩২	কৈকেয়ীত ন য়ার্থিত	রাম
೨೨	বিরচিতনিজপিতৃকর্মক	রাম
98	ভয়তাৰ্পিতনিজপাতুক	রাম
	° 0 °	
	(অবণ্যকণগুঃ।)	
1 90	দণ্ডকাবনজনপাবৰ	রাফ
9 51	ছুষ্টবিরাধবিনা শন	রাম
99	শ রভঙ্গস্থতীক্ষার্চ্চিত	রাম
७ ⊱	অগস্ত্যানু গ্রহবর্দ্ধিত	রাম
८ ৯।	গৃধ্ৰাধিপদংদেবিত	ज्र ाम
80	পঞ্বটীভটম্ছত	রাম

8>1	শূর্পনথার্ভিবিধায়ক	রাম
8२ ।	থরদূষণমুখসূদক	রাম
108	দীতাপ্রি য়হরিণাকুগ	রাম
88 1	মারীচার্তিকৃদাশুগ	রাম
80 1	বিনষ্টদীতান্ত্ৰেষক	রাম
1 08	গৃধ্ৰাধি পগতি দায় ক	রাম
891	শ্বরীদভ্তল াশন	त ्र
8b ।	ক বন্ধ বাহু চেছদন	রাম
	Martinian and and	
	(विकिकाका धः।)	
821	হনুমৎদেবিত্রনিজপদ	রু/ম
€ ∘ }	নতস্থগীবাভীফীদ	রাখ
421	গর্বিতবালিসংহারক	রাম
e > 1	বানরদূতপ্রেষক	র বি
(O)	হিতকরলক্ষাণদংযুত	রাম
	-	
	(সুদরকাওঃ।)	
481	কপি বর সন্ত তসংস্মৃত	রাম
ec i	ভদগতিবিশ্বধ্বংসক	¾ † ¾
691	দীতা প্ৰাণা ধারক	রাম
€ 91	ছুফীদশাননদূ ষিত	রাম
የ ৮	শিক্টহনুমৎ ভূষিত	রাম
৫৯।	নীভাবেদিতকাকাৰ	রাম
Ø0 1	ফুতচুড়ামণি দশন	র মং
621	ৰূপিবরবচনাখাসিত	ৰাম

	(যুদ্ধকাপ্তঃ।)	
७२ ।	রাবণনিধন প্রস্থিত	রাম
७०।	বানরদৈশ্যনমার্ভ	রাম
७8 Ⅰ	শোষিতসরিদীশার্থিত	রাম
७७।	বিভাষণাভয়দায়ক	রাম
৬৬।	পৰ্বতেদেতুনিবন্ধক	রাম
७१ ।	ঘটকৰ্ণশিরশেছদক	র†ম
৬৮।	রাক্ষসসংঘবিমর্দ্দক	রাম
৬৯।	অহিমহিরাবণচারণ	রাম
901	সংহতদশমুখ <u>ৱাব</u> ণ	রাম
1 < P	বিধিভবমুখস্থরসংস্তুত	রাম
१२ ।	খস্থিতদশরথবী ক্ষিত	রাম
100	সীতাদ র্শনমোদিত	রাম
981	অ ভিযিক্তবিভীষণনত	রাম
9¢ }	পুষ্পকযানারোহণ	রাম
१७ ।	ভরদ্বাজাভিনিষেবন	রাম
९ १	ভরতপ্রাণপ্রিয়কর	রাম
१५ ।	সাকেতপুরীভূষণ	রাম
୩৯ ।	<u> দকলশ্বীয়দমানত</u>	রাম
po j	রত্বলসংগীঠান্থিত	রাফ
p=> 1	পট্টাভিষেকালঙ্কুত	রাম'

५२। भार्थिवकूलमन्यानिङ

৮০। বিভীষণার্পিতরক্ষক।

৮৪। কোশকুলাকুগ্রহঁকর

४८। मकलजीवमःत्रक्रक

৮৬। সমকলোকাধারক

রাফ

রাম

রাম

स्रोध

वाय

(উত্তরকাতঃ ।)

64	আগতমু নিগণ দংস্ত <i>ত</i>	রাম
ም ው ፣	বিশ্রুতদশক ঠোন্তব	রাম
P9-1	দীতা <i>লিঙ্গন</i> নির্′ত	রাম
۱۰۵	নীতিস্বক্ষিতজনপদ	রাম
। १६	বিপিনত্যাজিতজনকজ	রাম
कर ।	কারিতলব ণাস্থরবধ	রাম
තව	স্বৰ্গতশন্বস্তত	রাম
৯८ ।	স্বতনয়কু শলবনন্দি ত	রাম
৯৫।	হয়মেধক্রজুদীক্ষিত	রাম
५८ ।	কালাবেদিভস্থ রপদ	রাম্
৯ ९।	আযোধ্যকজনমুক্তিদ	রাম
৯৮।	বিধিমুখবিবুধানন্দক	র†ম্
। दद	তেজোময়নিজরূপক	রাম
>001	সংস্থতিবন্ধবিমোচক	ৱাম
2021	ধর্মস্থাপনতৎপর	রাম
३०२ ।	ভক্তিপরায়ণমুক্তিদ	রাম
>०७।	<i>স</i> র্বাচরপালক	রাম
>08 I	সর্ববভবাময়বারক	রাম
>00	বৈকু ঠালয় সং স্থিত	রাম
>०७।	নিত্যান শ পদস্থিত	রাম
2091	রাম রাম জর রাজা রাম	রাম
70p. 1	রাথ রাম জয় সীতারাম	রাম

অতুলিতবলধামং স্বর্ণ শৈলাভদেহং
দক্ষজবনকৃশাকুং জ্ঞানিনামগ্রগণ্য।
ফকলগুণনিধানং বানরাণামধীশং
রঘুপতিবরদূতং বাতজাতঃ নমামি॥

গোষ্পানীকৃতবারীশং মশকীকৃতরাক্ষসম্। রামায়ণমহামালারত্বং বন্দেহনিলাত্মজং ॥ অঞ্জনানন্দনং বীরং জ'নকীশোকনাশনম্। কপীশনক্ষহন্তারং বন্দে লক্ষাভয়ক্ষরং ॥ উল্লঙ্ঘ্য দিকোঃ দলিলং দলীলং

যঃ শোকবহিং জনকাত্মজায়াঃ

আদায় তেনৈব দদাহ লঙ্কাং

ননামি তং প্রাঞ্জলিরাঞ্জনেয়ম্॥

মনোজবং মারুততুল্যবেগং

*জিতেন্দ্রিয়ং বুদ্ধিমতাংবরিষ্ঠং।

বাতাত্মজং বানর্য্থমুখ্যং

🕮 রামদূতং শিরদা নমামি॥

যত্ত যত্ত রঘুনাথ-কার্ত্রং

তত্ত তত্ত ক্তমস্তকাঞ্চলিন্।
বাষ্পাবারিপরিপূর্ণলোচনম্

মারুতিম্নমত রাক্ষদান্তকম্॥

আপদামপহর্তারং দাতারং দর্বসম্পদাং।
লোকাভিরামং শ্রীরামং ভূয়ো ভূয়ো নমাম্যহং।
অন্টোভর শতনাম রামারণং দমাপ্তং।

विटवका

ব্দনেক কটে অনেক সাধানাৰ তোমাৰ পাইয়াছি। তুমি আমাৰ সাধনের ধন, তুমি আলার জীবনস্বস্থি। তুনি যদি দেবতা ন্য তবে কে প দেব না হইলে নেবশহচর বটে।' তোমাব হারা এ মরজগতে নর, ত্নি অন্ত খাৰত জগতের। ছাগ্লের মধ্যে বেমন নিগুচভাবে ছাত বর্তমান থাকে, ভুনিও তেমনি প্রত্যেক ভূতেই জ্ঞানমন্ত্র বিবেকরূপে বিগ্রমান। যেমন মন্ত্রদণ্ড দিয়া মন্থন করিলে মৃত উৎপন্ন হয়, তেমনি মনদারা সেই আমাত্র লাভ করিয়া তোমাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে তুমি দেবতা হইবে না কেন ? যাহা হউক. ভূমি দেৰতাই হও, দেব সহচবই হও, আৰ জীবেন মান্দিকবত্তির অধিষ্ঠাতাই হও—যাহাই হওনা কেন—তুমি আমার দেবতা। তোমাব লীলা কি অদ্ভত! ভূমি আমাদেব নিকটে, দূবে, অভিদূরে, পার্মে, চারিদিকে বিভলান; ভূমি আমাদের প্রত্যেক কার্যের চালক এবং প্রত্যেক অপকার্য্যের গতিরোধক। ভোমার কোন কার্য্যটী অন্তুত নয়, আমি বুঝিতে পারি না। তোমার ইয়ন্তা কোথান, তোমার দীমা কোথায়, তোমার সমাপ্তি কোথায়, কেহই বর্ণনা বাবিঙে পাবে দা। তোমার জন্মভূমি – দেবভূমি, তোমার কম্মভূমি – শান্তির্ভাম। এমি নিজে নিরাকার, তোমাব কার্যাবলী—কমাভূমিও নিবাকার। তুমি নিজে অনন্ত— তোমার ক্রীড়াক্ষেত্রও অনস্ত। তোমার ব্যাপাব অলেকিক। তোমার **ণীলাকাও অনির্ব্ধচনীয়! তোমার অ**ণোকিক মহিমা আন্মোচনা কবিতে করিতে ভোমাতে ডুবিয়া ঘাই—পরে তোমাকে দেবতা না ধলিয়া থাকিতে পাবি কেমন ক্রিয়া! তথু দেবতা নও, অস্তর দেবতা—প্রাণের দেবতা, জগৎব্রস্থাতের দেবতা—বিশ্বচরাচরের দেবতা। দেব! আমি অধুম, তোমার চিনিতে পারি কৈ ় তোমার অদৃশ্র দেববাণী পালন করিতে পারি কৈ ৷ আমার বৃদ্ধিশক্তির ধারণাশক্তির হীনতাবুক্ত তোমার অনস্ত মহিমা হাদ্যাখম করিতে পারিনা, ভোমাকে ধরি ধরি করিয়া ধরিতে পারিনা, চিনি চিনি করিয়া চিনিতে পারি না।

দেবতা আমার, আমার পারে ঠেলিওনা, অধ্ম বলিয়া ত্যার করিয়া যাইও না। তুমি অচিস্তা, ধাক্যাতীত, অনস্তরপ, মঙ্গলম্বরপ ত্রিকালসংস্ট, আদিমধ্যাস্তরহিত, তুমি এক, অন্বিতীয়, পরিব্যাপক, ম্বরং প্রকাশমান চিলানশ মূরণ এবং অনুতবয়। তোমার প্রভাবে, স্পার্শ মানুষ মানুষপদ্বাচা, ভোমার

শংকীৰ্তাপ্ৰযুক্ত মানুষ প্ৰাধ্ম, তোমার অভাবে মৃত। তুমি পরি<u>রাতা</u>— উত্তাবকতা, মুক্তিদাতা। যতদিন মাতুষ তোমাকে না পার, যতদিন তোমার সহিত সহবাস করিয়া তোমাকে ধরিতে ন। পারে, ততদিন তালতে মনুবান্ত থাকে না। তুমি মানবের মনুষ্যত্ব, তুমি মানবের অক্তিত্ব। তোমার জন্তাবে মানুষ মনুষ্যত্ব-হীন —অন্তিরহীন। তাই বলিতেছি — প্রতু, আমাকৈ ছাড়িও না। আর আমায় অকুলপাথারে ডুবাইওনা। তুমি ছাড়িলে আমি মৃত, আমি জডপিও, আমি প্রাধম হইব। তোমাব প্রভাবেই ত আমি সঞ্জীব। বেথানে তোমার অভাব, দেখানে জ্ঞান, বিজ্ঞান, জ্ঞাতা, মহুবাছ, ফিছুই পাকিতে পারেনা। ভোমাকে ছাড়িয়া—এই দলীবতা হারাইয়া,—এই মন্তব্যুত্ত হারাইয়া—নিজীব অসাড় निटम्ठिष्टे एम्डेडोटक म्डेब्रा कि कविन, क्लायान गहिन! रायादनहें गहिना, তোমাকে না পাইলে আমার কি দশা হইবে! ভূমি যদি চলিয়া গেলে তবে আমার জীবনের মূল্য কোথায় ? তবে ওধু পঞ্জুতময় পঞ্চারণা প্রবৃত্তি, বড়রস, দেহ মাঞ্রে মেদ অস্থি মর্জা ও ভক্ত প্রাচ্চ গণ্ডধাতু এবং নথ, রোম, কেশ প্রভৃতি তিন প্রকার মল বিজ্ঞমান আছে, যাহা পিডামাডা হইডে প্রাপ্ত: এবং চবরা চোষ্য দেহ ও পেয় চতুর্বিধ আহার্য্য বস্তুর বিক্লতিবিশেষ দেহভার লুট্যা কি করিব। আমান্ন জীবনের মূল্য—শরীরে না ভোমাতে? ভূমি যে পণপ্রদর্শক, তুমি যে ভঠা, কঠা, ধাডা, বিধাতা; তুমিই মূলাবান, ভোমার অভাবে অবগৎ মূলাহীন। তুমি হক্ষ ইইতেও হক্ষতর আবার মহৎ হইতেও মহত্তম; এ বিশ্বক্ষাও তোমাতে। তুমি সর্কনিয়ন্ত। জ্ঞানময় মঞ্লশ্বরূপ পদার্থ। তোমা বিহনে সকলেই নিপ্তাভ, নিরানুনদ, বিষদৃশ। ভূমিই চাুলক, তুমি পথপ্রদর্শক, এই প্রবাদে—এই বিজন বন্ধুর প্রদেশে তোষাকে ত্যাগ করিয়া থাকিব কেমন করিয়া? ভূমি যে অকুল সমুদ্রের ভেলা ় ভূমি যে মরুভূমের ওয়েশীশ !

তুমি সাধনার-ধন চিস্তামণি, হাদরের বাঞ্ছিতধন, প্রাণের বস্তু, জীবনের সহচর, আমার ছাড়িওনা; অধম বলিয়া—ত্রিতাপতাপে বিদয় বলিয়া—পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইও না। তুমি অন্ধকারের আলো।—যথনই আমি স্থুও ছংখ বৃদ্ধির আশ্রম লই—আমার প্রুথ হউক, ছংখ হউক এএই প্রকারের বৃদ্ধিসম্পন্ন অর্থাং স্থাহুথের অনুভাবক এবং মন বৃদ্ধি চিত্ত অইকার এবং প্রাণাদি পঞ্চবায়ু গুণত্রর, কামনা ও সক্ষাদি পঞ্চবর্গে অভিভূত হই, তথন তুমিই আমাকে তোমার জ্যোতি প্রদান করিয়া আন্তালের বিকাশ করাইয়া উদ্ধার কর। জাবার যথন

আমার সংসার, আমি কণ্ডা, আমি স্থল, আমি গুণবান, আমি নিগুণ, আমি স্থী, আমি হংগী ইত্যানি প্রত্যাসংযুক্ত হইব। বন্ধান্ধবের সহিত কথন সংযোগ ও কথন বিচ্ছেদ ঘটাই এবং আমাব পূল্ল নষ্ট হইবাছে, আমাব ভার্যা মরিয়াছে, স্থতরাং আমার চীব্নে কি ফল ইত্যানিকপে দীনভাব। পল্ল ও ভোমার অন্থপিছি প্র্কুক্ত অনেক অনর্থ ও ডিডাকুল হট্যা লোক করিতে থাকি, তথন আবার প্রস্থান ভোমার আবির্ভাবে সবগুলি যেন ছ্টিয়া প্লায়ন কলে—তথন কেবল ভোমাকেই দেখিতে প্রেই—ব ব্রক্ষণ তোমাতে, ভূমিই সমক্ত জগতের অধীধর! তথন' সে শোক, সে হুংব, সে ক্লান্তি, সে কন্ট, সে জালা, কিছুই থাকে না তথন মোহ-সাগ্র হইতে উত্তীর্ণ ইইয়া ক্লার্থ হই। তবে তুলি উদ্বারকন্তা হইবে না কেন্?

ভূমি হৃদনভূপে রাজা। তুমি না করিতে পার এমন কর্ম নাই। তুমি
গৃহীকে সন্নাসা, সন্নাসীকে গৃহী, বালাকে ফকির, ফকিরকে রাজা করিতে
পার। এ জগৎ ভোমার কলকাটা। ভোমার ইপিতে ভগং পরিচালিত হয়।
ভূমি বক্তকণ হৃদিপদ্মে অবস্থান কর, ততক্ষণ ভোমার দর্কব্যাপকৃত্দসহ ভূমি আমার
হৃদন্দেরর বলিয়া উপলব্ধি হয়। তথন অজ্ঞানতা অর্থাৎ মায়া মোহ ইত্যাদি
বিদ্রিত হইয়া যায়। যথন ভূমি আমার হৃদয় জুড়য়া বইস, তথন আমার
প্রেবৃত্তি—আমার গোলাম হয়।

তুমি অনন্ত! তুমি দেমন অনস্তের বস্ত নিরাকার, তেমনি তোমার গীলাও অনন্ত ও নিরাকার, তুমি যে কোন্দিক নিয়া কাহাকে কোন্পথ দিয়া লইখা ছাও, দেপথ অন্তে জানে না। তাই তুমি অজানা পথের কাণ্ডারী। কত শত শত ঘোর পাত্রীকে. অসাধুকে, জীবজন্পতের নিমন্তর হইতে—নিরম্নের মাঝখান থেকে—তোম'র এমন জ্যোতি প্রদান কর যে, সে হয় ত সেই রখি অবলম্বন করিয়া তাহার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হওয়ায় পবিত্র দেবভাবে পূর্ণ হইয়া, সেও সাধারণের আদর্শহানে দঙায়মান হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। ধন্ত তোমার লীলা—রক্লাকরকে দম্বার্ত্তি—পাশবিক-প্রবৃত্তি হইতে মুক্তির পথ প্রদর্শন, জগাই মাধাইকে হরিপ্রেমে মাতোয়ারা করা—এ সব কাজ কি তোমার না! তবে তোমার লীলাময় বলিব না ত বলিব কাহাকে ? প্রভু, তোমার তাড়িতপ্রবাহে জামাকে সঞ্চালিত কর, শেই প্রবাহে আমাকে ভাসাইয়া লইয়া যাও।

ক্ষীবন-সহচর, তবে কি যাহারা প্রবৃত্তির স্রোত্ত নিরন্নের দিকে ভাসিরা যাইভেছে, তাহারা কি ভোমার আশ্রম পার না ? তবে কি তাদের তুমি নাই! নাই বা বলি কেমন করে—তবে রব্লাকরকে উলার করে কে? ক্লাই মাধাইকে হরিপ্রেমায়ার করালে কে ? সেত তুমিই। তবে তুমি ভাহাদিগের আছ। তাহার। তোমার আদেশবানী অপনোদন করিতে পারে না। এরপ কি একদিনে হইরাছে—কথনই একদিনে হইতে পাবে না। আপনারা কি মনে করেন, চোর সে একদিনেই বড় চোর হইরা ঘাইতে পারে। ক্রমালরে চুরি করিতে করিতে সে মহান চোবে গবিণত হয়, তুঁখন বিলেশবানী তাহাকে পথ দেখাইলেও, সে তাহা জানিতে পারে না, বা অভ্যাস কার্যা করিতেতি বলিগা ভাষার বোধগম্য হয় না। চৌগারিতি সমাধিব পর তাহার বিবেকের বানী প্রাণে বাজে, তাই তথন ক্ষণেকের জন্ম একটু বাতিবাস্ত হয়। তাই ন'লে প্রভু, ভারা ভোমার প্রাাহ্মাকে কিনে না, যহকাণ চৌমারস্ব হজম করিতে পারে, ততক্ষণ ভাহারা ভোমাকে চিনে না, যেই সামলাইল আব কণা নেই, অমনিই ভোমাকে ভুলিরা আবার নির্মের পথে প্রাণাবিত হয়। তরে তাদের সহিত আব লামার সহিত বিভিন্নভাবে আছ। আমি যথন কোন কার্যা করিতে যাই, অমনি তুমি আসিরা কার্যা নির্দেশ ক্ষরিয়া না বলির—ত্যি সর্ম্ব জীবের।

ত্মি দেব সর্ব্ধ জীবের। যেখানে জদমে নির্ভবতা নাই, যেখানে 'আমার' 'আমান' জ্ঞান, যেখানে প্রবৃত্তি ও নিবতিব স্রোত প্রবৃত্তিত, সেখানে তুমি গুপ্তভাবে। যেখানে প্রাণ্ডির দিতে কাতরতা, সেখানে দেব তোমায় পরাভব। যেখানে স্বভাবের শোভান, প্রাকৃতিক চাকচিক্যে, মোহের মায়া জালে, মাধাব কুহলীতে প্রবৃত্তিব পথগদর্শন করাইতেছে, সেখানে তোমার সংকীর্ণতা। যদিও সেখানে তোমার আবির্ভাব হুব, সে কেবল ক্ষুণিকের জন্তা। যতক্ষণ প্রবৃত্তির সাফল্য করিবাব প্রয়াস থাকে, যতক্ষণ প্রবৃত্তির নিকৃত্তি না ক্রয়, ছঃখে, ক্ষোভে অশান্তিব মধ্যে, ততক্ষণ হৃদয়্যমাঝে তোমাকে দেখা যায় না।

এই প্রকার অশান্তি, এই প্রকার মন্মান্তিক পীড়া, ছঃখ যন্ত্রণা জীবনে ছুই এক বার অনুভূত হইয়াছে। হয় ত একবার সমর পাইয়াছি, হয় ত কুঠের পর, অশান্তির পর, ছর্বিসহ যন্ত্রণার পর, অশ্ব কিছুই ভাল না লাগায় তোমাকে ডাকিয়াছি, কোন গুরুতর বিষয়ের মীমাংসার জন্ত বসিয়ছি—হয় নাই। অমনি বিল্লাংচমকে প্রবৃত্তি বংশীবাদন করিয়াছে, বংশীরবে হালয়গ্রাছী পিশালাকুলিত হইয়া প্রবৃত্তির পথে প্রধাবিত হইয়াছি, আর কোন্ অতলজলে ডোমার ক্রিম ছাই হইয়া গেল। আর বৃষি আমাতে থাকিলে না—আমি জোমার

ছরণতল হতে দ্র দ্রান্তরে সরিয়া পড়িলাম। তথন বাহজগতের ছাই তন্ম, ধুলাকালার আমার আমি ধ্দরিত হইল। তথন জড়জগতে বিচরণ করিতে থাকিলাম, স্থতরাং তোমার দর্শন আমার জুটিল না। তোমার দ্বান কি জড়জগতে ? তুমি যে বাল্লাকলতক। দেখানে যে কর্বক্ষ বিঅমান—দেখানে যে অনস্তম্থ, অনস্তলান্তি, তুংথ যন্ত্বণা দারিজ্বতাব লেশমান নাই। তোমার জগত, এ পরিদ্রাদান জগতেব লায নয়। তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইলে, তোমার সহচর হইতে হইলে, বাহাজগতের সহিত সম্পর্কচ্যুত করিয়া আন্তর্জগতে যাইতে হইবে। সে জগং নিবাকার জ্যোতির্মন্ত্র। ভোমাকে আনিতে পারিলে সর্বজ্ঞতা হয়, আর কিছুই অপরিজ্ঞাত থাকেনা। ভোমাকে লাভ করিতে পারিলে বিবিধ বন্ধন বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, তোমার প্রসাদে দিবাচক্ষ্ লাভ হয় এবং মৃত্যুমুথ হ'তে মুক্তিপথে যাওয়া যায়, তবে তোমায় পাইব'কেমন করে ? তুমি এক দিবাবস্থ সর্ব্ধ পদার্থে গুডভাবে বিজ্ঞান।

অরণি ও উত্তরারণির ঘর্ষণদ্বারা যেমন অগ্ন্যুৎপাত হয়,৽তেমনি তোমাকে মনেতে ঘর্ষণ করিলে যে অগ্নিপ্রজ্মলিত হয়—সেই জ্ঞানাগ্রির দার। এছানটার কুটিল আবর্ত্তন বড়ই ভীষণ। এথানে পাপের মোহিনীশক্তিতে তোমাকে ब्ह्मूद्र निकिश कतिहा (मग्र । वामनात वनीज़्ड इंग्रेश मानवत्क कज़ मगरह পদ্ধিল তিমিরাচ্চাদিত নোহকুপে প্রতিতে হয়, লাল্যার তাডনায় অনেক সময় তোমাকে হাবাইতে হয়-মাৎসর্গোর কবকবলিত হইয়া অনেক সময়ে আত্ম-মানি ভোগ করিতে হয়। এতদ্বাতীত তন্ত্রা, মোহ, আলস্তা, ওদান্তা, পরকুৎসা **এড়কি কংসচরেরা সতত সংসারে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে এবং আক্রমণের পথ** খুঁজিতেছে; স্থােগ পাইলেই মাতুষকে পশুতে পরিণত করে। তথন মানৰের ধারণা, উৎদাহ, উত্তম, বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিধেতি হইমা ধায়, তখন দে ভোমার আদেশবাণী শ্রবণ করিতে পারে না—তখন তাহার জীবনস্রোত আবর্জনামর পঞ্চিলগাতে পরিণত করে, তথন তাহার জীবননদে প্রবাহ থাকে না, তাহাতে কর্মপ্রোত প্রবাহিত হয় না, এবং পরে এরপ পরিবল পরিণত করায় যে, তাহার সংস্রবে কেছই আসিতে সাহসী হয় না। ক্রমে ক্রমে কর্মশ্রোত বন্ধ হুইরা আবর্জনা পচিয়া পঢ়িয়া পঞ্চিলের স্ঠি করে, পক্ষান্তরে জীবননদ পরিগুছ ষ্ট্রা, বড়রিপ্রপ প্রাণনাশী ভীষণ বিষাক্ত কীটের আবাসভূমি হইলা পড়ে। ইহার কলে মাহৰ মানব স্থাতে খুণা-অকর্মণ। অত্এব তাত্যণ। ভোমাদের পরিচালককে, নির্দেশ করিয়া জনমবীণাকে সভত বিবেক নিনাবে া বিজ্ঞানিত কর। মনোভূমিজাত কুপ্রসূতির অকুবগুলিকে জ্ঞানান্ত্রারা ছেদন করিয়া সুক্রতিসলিদসিঞ্চন করিয়া বিবেকেব প্রদর্শিত পথাবলম্বী হও। দেখিবে তাহার পথ কি স্থান্দর, কি মনোহন, কি শান্তিপ্রদা সন্তাপিতের ক্রদর্যবদনা দূরকবণের জন্য তিনিই একমাত্র শ্বাশত। তাহার প্রভাবে এ মরজগৎ স্থাগীর স্থাম্য স্থাশাভিত। তাহার দৃক্পাতে নশ্বব মানর জীবনে কি যেন একটী অনুপ্র স্থাগীয় ভাবাবেশ দেখা যায়। প্রাণের ভিতর চির-সঞ্জীবনীশক্তির তবঙ্গ বঙ্গে ভলে খেলা করিতে থাকে। শক্র, মিত্র ভূল হইয়া যায়, জগত অমৃত্রময় দেখায—স্বর্গপ্রগ উপ্রভাগ হয়।

" আপনাবা হয় ত মনে ভাবিতে পাবেন—এন্তানটা থাবাপ, এখানে নানাবিধ শোকতাপ তঃথদালা, এথান থোক দলে থাকাই ভাল। পুল কোণায় ? যতদিন বিবেকজানে আয়াজানী হঠতে না পাবিবে, ততদিন তোমাৰ সংসার সল্লাস উভ্যুত্ত সমান। এসান ছাভিলে কি হুট্রে, যাহাদের জন্য ছাভিতেছ, তাহাবা ত তোশার সঙ্গেই থাকিল। সেই অস্তি মঙ্জা পুরীয়, দেহাদি পঞ্চত্ত. রূপমুগ্ধ বছবিপুমাদি সকলই তোমাব দক্ষে দলে চলিল। ইহাদিগকে বিবেকজ্ঞানাগ্নিতে ভগ্ন কব, কবে তোমাব শান্তি, নইলে 'ঢেকির স্বর্গে গেলেও হুণ নাই।' তবে সংসাব ছাডিবে কিসেব জনা। যাহাদেৰ ভয়ে ছাডিতেছ, ভাগাবা আরো তোমাক্রে জড়াইয়া ধবিবে। 'উপবে কোচাব পত্তন, ভিতরে ছুঁচোৰ কীৰ্ত্তন কবিও না।' তৃমি জগতের নিকট হেয দ্বণা হইয়াও যদি বাদ কর. তবু 'উপরে কোঁচার পত্তন' নিয়ে মাতুষসমাজে মাতুষ বলিয়া পরিচয় দিওনা। যদি বিবেকজ্ঞানাগ্রিতে আবর্জনা পোডাইতে পাব, তবে এসমাজে তোমার স্থান। যদিও উহাদের দঙ্গে মিলিত হইয়া হাম্বডামীতে দাঁডাতে যাও, তবে সে তোমাৰ পক্ষে "বজুজাটুনি ফদ্কা গেবো?" যদিও মহুষত্ব মহুষত বলিয়া চেঁচা 9 — সে টেচানৰ আন্তা নাই — ঘুনে ধরা বাঁশের ন্যায়। উপরে যেমনী পরিষ্কার তেমনি পরিষ্কারই থাকে কিন্তু ভিতাব অরাজীর্ণ। যতদিন বিবেক রজ্জু দিয়া মনকে বাঁধিতে না পারিবে, ততদিন ভোমাব ভিতর গলদ থাকিরেই থাকিবে। প্রাভূগণ, জাগো, পশুত বিনাশ করিয়া দেবত্বের পথে অগ্রসর হও। তোমার কি মনে নাই, ষথন মাকু উদরে ছিলে তথন কি ভাবিরাছিলে-

"इति रयानगाः अगुरहाश्हम् उ९अभरेषा नाताम्नम्।"

"যদি এই বোলি হইতে বিমুক্ত হইতে পারি তবে অগুভবিনানী মোকফলঞাদ নারারণকৈ সেবা করিব।" তুমি সে সব ভূলিরা গিরাছ—বৈক্ষবীনারা কালাবেই ভোমাব এরূপ ঘটরাছে, তাই তোমার গুভকর্মও জানিতে পাওনা। এথন ভূমি শরীর রক্ষায় ব্যাপ্ত, কিন্তু এ শরীর যে কি তা' কি কথন ভাবিরা থাক ?

ভগবান উপনিষদে বলিয়াছেন—"শ্বীব্যতি কম্মাৎ অগ্নয়ো হত্ত শ্রিয়ন্তে।" এই দেহকে শরীর বলে কেন, শরীর শব্দের ব্যুৎপত্তি দারাই প্রতিপাদিত হুইরাছে। সর্বাদা ইহা শীর্ণ ইইতেছে — এই নিমিত্তই ইহার নাম শরীর। এখন ত শরীর জানিলে, তবে ইহার মমতা কেন! ইহা ছ'পিনের – ইহাব মমতা কেন १ ইহা ড'দিনেব—ইহার আবার স্থশান্তি কি ? যাহা অনন্তের, যাহা অন্তকাল থাকিবে এবং বহিয়াছে, তাহাকে স্নথের কাবণ জানিবে। তুমি যাহাকে স্থাবে কারণ বলিতেছ, তাহা ছ'দিনের। যদি স্থাবে পথ, শান্তিব পর্থ, প্রমানন্দের পথ খুঁজিতে চাও, তবে জানিও প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি দারা কোন ক্রমেই ভ্রুথশান্তি আসিবে না। আসিবে তুঃখ যদ্ধা আর আসিবে তাহার সঙ্গে চিব-শশান্তি। যাহার পরক্ষণে অন্তর উৎসাহহীন, হৃদতে গ্লানি, প্রাণে ছটফটানি, তাহা কি কথন শান্তির। দেখিবে পরক্ষণেই তোমার বিবেক তোমাকে শান্তি দিবে। তুমি অন্থায় করিয়াছ—বলিয়া দিবে। যাহাতে শাস্তি ভিন্ন-অণ্ডে বা পশ্চাতে কি মাধা, কি আদিতে কি অন্তে-কোন স্থানেই অশান্তি নাই – সেই বিবেকবাণী। জ্ঞানালোকে সেই বাণীর অনুসরণ করিতে হুটবে, নচেৎ নিস্তার নাই। তোমার সমস্য ইন্দিয়দিগকে মনে, মনকে প্রকাশস্বরূপ বৃদ্ধিতে, বৃদ্ধিকে প্রথমোৎপন্ন মহত্বে এবং মহন্বদে যদি শাখত আত্মিতে লয় করিতে চাও, যদি পরমানন্দের আনন্দধামে চিরস্থ শান্তির মধ্যে বিচরণ করিতে চাও-তবে বিবেকবলো বলীয়ান হও। বিবেকের প্রদর্শিতপথ অবলম্বন কর।

তবে এখন —বিবেক দেবতা নয় ত কি ? তুমি আমার, দেবতা, হাদয়ের দেবতা।
আমি পথাধন আমাকে স্থান দাও, আমাকে তোমার আলোতে লইয়া চল।
তুমি অনন্ত, আমি অতি কুদ্র। প্রভু, তুমি আমাকে স্থান দাও আর নাই দাও,
কিন্তু আমি বথন তোমাকে হাদপদ্মে বসাই, তথন আমার ক্ষুত্ব, আমার
অপলার্থই ভোমার জ্যোতির্থার জ্যোতিতে পূর্ণ হয়। আমার ভালা হাদয়ে, আমার
ভক্ষ মালঞ্চে নবপুলা প্রকৃতির্বা হয়। তখন আমি জ্বরা, মৃত্যু, শোক, তাপ, তুঃথ,
দারিক্রতার গভীতে থাকি না—আমার নথর জীবন অনপ্তলীবনের সহিত্ত
মিশিরা—অমর হই, অমরত্ব লাভ করি। তখন আমি ব্রিতে পারি বৈ, সকলই
তোমার চক্রঃ ক্রমার ভোমার খেলা—স্কলই তোমার নীয়া। ক্রম্মী

যাছকরের পূতৃল — যখন বাঁচাও, তখন বাঁচি, বধন মার তথন মুরি। হে প্রভ্, তুমি করণামধ, সর্ক্ষজীবাধীধর। ধক্ত তুমি—ধক্ত তোমার লীলা—লীলামর! তুমিই নিতা, অনস্ত, চিববর্তুমান; তোমার দয়া ও শক্তি বিশ্বচরাচর ব্যাপৃত। জলেব মধ্যে বেমন নীতলতা, অমির মধ্যে বেমন দাছতা, হম্মেব মধ্যে ধেমন ধবলতা, তেমনি জীবছনয়ে—তুমি বিবেক। তুমি জগতের বিধাতা—ভাঙ্গাগড়া তোমার হাতে। তুমি সকলের পূর্ব্বেও ছিলে. সকলের পরেও তুমি বর্ত্তমান থাকিবে। হে প্রভু, তুমি আমার আশ্রম। তুমি কেমকর, আমি পাতকী! তুমি জগতের আলো। দ্বাময়, প্রেমমন্ত, আমি অন্ধকাবে ভ্রমিতেছি—আমি তোমার জ্ঞান ও প্রেমের কাঙ্গাল। তোমার জ্ঞান প্রেম ও দয়া, আমাকে দান কর। অবি তোমাব বেমন সর্বভূতে সমজ্ঞান, তোমাব বেমন সকলের প্রতি সমান বত্ত—শমান রেছ—সমান ভালবাদা, তাই আমাকে দান কর। হে প্রভু! আমার পাণরাশি কমা কর। আমাকে তোমার অনস্ত পথের জ্ঞালো প্রদর্শন করাও।

ব্ৰন্মচারী দেবব্রত।

মন বুলবুল।

(১)
উঠ শ্বরি ছর্গা নাম,
ঘুমাবে কি অবিরাম,
রামক্রফ রাধাঞ্চাম,
ধর মিটি-বুলি।
(২)
অজ্ঞান অরুস বুমে,
পড়িন্দ্র রবে কি ভূমে,
নাম স্থারস চুমে,
রাড় ভবধূলি।
(৩)
কর দেখি ডাকাডাকি,
মোহিবি মন্দ্রিবি পাথী;
দেখ নিমি পাও নান্দি,
আঁথি বাবে খুলি।

(8)
মৌক মুক্তি নামে পাবি,
উড়ে শান্তিধামে যাবি,
থাঁচা ত্যাগে ছটি "থাবি,"
উর্দ্ধে আঁথি তুলি।
(৫)
সে কালে রে কি করিবি,
বলিবি যা রাথ ভাবি,
"হরি বোলে" তরে যাবি,
মুক্তি পিঁক থুলি।
(৬)
ঘূণিত এ ভবার্ণবে,
কর্পধার সে মাধ্যবে,
ভাক আছ ভূলি।

(9)

শান্তিধামে যাবি স্থেন, আসা বাওয়া যাবে চুকে, শাশানে দৈকত বৃকে,

থাচা ভন্ন চুণি।

(b)

এ চিন্তবিকাব রোগে, ত্রিতাপ যন্ত্রণা ভোগে, রবে কি আশারি যোগে ? ফোহ ঘুমে চুলি।

(>)

শীলা সাজে পক্ষ ন্তির, দৃষ্টি না রবে আথির, নিথর হবে শবীর,

এ ইतिस्त्र छिनि।

(>)

ছোলা জল কলরবে, কাটাবি কি দিন ভবে, ডাকিতে শিধিবি কবে

হইয়া আকুলী ?

(>>)

প্রাণারাম হরিনাম, বসতি গোলোকধাম, পুর্ব হবে মনস্কাম.

कर्छ स्म ना जुनि।

(><)

প্রেমানদের্গ ডাক বিদি,
মুছিবে মরম মিদি,
উদিবে সে জ্যোতি শশী,
ছবে কোলাকুলি।

(>0)

ঝাঁকে ঝাঁকে কত পাথী, সে প্রেম পিযুষ চাকি, মত্ত প্রেমে ত্রন্ধে ডাকি, নাচে হেলি হলি।

(58)

তৃমি ধর স্থর-তান, তোল প্রেমানন্দে গান, তবেই জ্ডাবে প্রাণ, যাবে ফাঁস খুলি।

(>4)

মত ছন্থ রে বুল বুল,
ডাকিতে করনা ভূল,
মেথনা ভবের ধ্ল,
ডাক কণ্ঠ ভূলি।
রে মন বুলবুলি!

শ্ৰীস্থশীলমালতী সরকার।

মাতৃমৃত্তি।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত ১৬• পৃষ্ঠার পর) অফীদশ পরিচেছদু।

ছঃথিনী প্রাভে গঙ্গান্ধান করিয়া আদিলেন, দেবদেবার সমস্ত আন্নোজন করিলেন, সন্মাসী সে ভারগ্রহণ করিলেন।

গত নিশীথে, যে জ্যোতিশ্বর মহাপুরুষ স্বপ্নে তাঁহাকে দর্শন দিরাছিলেন, জিনি বৃধিতে পারিবেন—ইনি নররূপী ভগবান, তাঁহার স্বামীর মূথে ইহার স্ততি শুনিয়াছেন। তাঁহার স্বামী বলিতেন, ইহার চিস্তায় আনন্দ, দর্শনে পুণ্য, সেবায় পরিত্রাণ। ইহার চিত্রপট স্বত্নে তিনি গৃহে রক্ষা করিয়াছিলেন; তাঁহার সাধ ছিল, তাঁহার ঠাকুর ঘরের মধ্যে এই চিত্র সজ্জিত করিয়া, নিত্য সেবা করিবেন, ক্রিল্ক অর্থের অসচ্ছলতায় সে সাধ পূর্ণ হয় নাই। তিনি সেই, অর্থি তাহা তুলিয়া রাথিয়াছিলেন, পত্নীকে বলিতেন—

"যখন ঠাকুরের দয়া ছইবে, তিনি অবগ্রন্থ আমাকে শেৰার অধিকার দিবেন।" এতদিন ছঃথিনী দে কথা ভূলিয়াছিলেন, কিন্ত স্থপ্নে দেই মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁলার সকল কথা একে একে মনে পড়িল।

তথন অশ্রপূর্ণ নম্বনে, তিনি সেই চিত্রপট খুলিলেন,—দে চিত্র তেমনি উজ্জ্বন, তেমনি মধুর, তেমনি মনোহর। হংথিনীর হৃদয় ইভিপুর্বেই ভগবচিন্তার পূর্ণ ছিল, বিধাতার করুণা দয়া আশীর্বাদ মরণ করিয়া ভয়ে, ভক্তিতে,
এবং প্রেমে সে হৃদয় গলিয়াছিল, একণে দল্পথে দেই শ্রীমূর্ত্তি দেখিয়া তিনি
আত্মহারা হইলেন, ভূত, ভবিশ্বত মুছিয়া গেল, তাঁহার সামা যেমন মধুরকঠে,
উজ্জ্বিত হৃদয়ে গাহিতেন, তিনিও তেমনি মধুরকঠে, তেমনি ভক্তিপূর্ণ, প্রেয়পূর্ণ
ইৃদয়ে, বলিতে লাগিলেন—

"আচঙালা প্রক্রিছতরয়ে যন্ত প্রেম-প্রবাহঃ লোকাজীতে পাহত ন জহো লোককল্যাণমার্গন্। ক্রৈলোক্যেহণ্য প্রতিমমহিনা জানকী প্রাণবক্রঃ ভড়গা জ্ঞানং প্রতিবর্ত্তপ্রং সীতরা নোহি নীমঃ। ভঞ্জীকৃত্য প্রালম্ভ কলিত্যাহবোগং প্রবোরং হিন্দু বাবিং প্রকৃতি সহক্ষমন্তানিশ্রমিশ্রান্।" পশ্চাৎ হুইতে কেই গঞ্জীরকঠে সেই গীতের অপরাংশ পূর্ণ করিলেন—
''গীতং শাস্তং মধুরমপি যং সিংহনাদং জগর্জ
সোহরং জাতঃ প্রথিতপুত্রুরং রামক্তফান্থিদানীং ॥"

সন্নাদী হাসি হাসি মুথে বলিলেন, ''কৈ মা, সে কাঞ্চালের ঠাকুর, দে দীনের বন্ধ কৈ ? তুমি কি তাঁহার জীচরণ দর্শন করিয়া মানবজন্ম সার্থক করিয়াছ ?"

ছঃথিনী সেই পুণ্য-চিত্র-পট সন্ন্যাদীর সমূথে ধরিলেন এবং আছোপাস্ত সকল কথাই তাঁহাকে বলিলেন।

সন্নাদী গন্তীর অথচ মধুরকঠে উত্তর করিলেন,—'মা, তুমি যে দেবতার আশ্রয় লইরাছ, তাহাতে তোমার আর চিন্তা কেন ? ইনিই ত্রেতায় রামরূপে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন, ছাপরে রুফ্টরপে এবং একণে এই কলিয়ুগে একাধারে স্নামর্ক্টরপে অবতীর্ণ ইইয়াছেন। ইহার দর্শনে পুণা, ইহার নাম কীর্ত্তনে আনন্দ, এবং ইহার সেবার আয়ার পরিত্তি! পাশীর প্রতি এত দয়া, এত করুণা, আর দেখা হার না। এদ মা, আমি ভগবানের নামকীর্ত্তন করিতেছি, ভানিয়া হাদর শীতল হইবে, সকল সন্তাপ দূর হইবে।" সয়াসী ভক্তিপূর্ণ হাদয়ে উচ্ছ্মিতকঠে বলিলেন 'ক্ষয়্ জয় রামরুক্ট।'' ছঃখিনী ও মনে মনে ভাবিলেন,—'পিতিত পাবন, কালালের ঠাকুর! আমি পতিতা, এ পাশমুখে তোমার নাম অপবিত্র ছইবে। আমি মনে মনে তোমার আত্মসমর্পণ করি, তুমি শ্রীচরণে স্থান দিম্নে পাতকীর উদ্ধার করিও।''

केनियः भितिकाम ।

র প্রামের মধ্যে একটা আন্দোলন পড়িয়া গেল—কোখা হইতে এক সন্নাদী জ্বাসিনা, হংথিনীর কুটারে উঠিয়াছে; সেই নাকি তাহার ভরণপোষণের ভার লইবার্ছে। প্রাতে ও সানাত্রে আসিনা দেব-সেবা করে, হংথিনীকে ভাগবত প্রবণ করার, এবং ধর্ম-উপদেশ দিয়া নানা শান্ত্রবিষয়ে তাহাকে শিক্ষা দেব! কৌতুহলের বণবর্তী হইনা, জেই দেখিতে আসিল, কেই লোকমুখে দংবাদ লইল, কেই বা সে সংবাদ প্রাভের বংগ্র আনিল না। শান্তাসী কথন কোধান বাইভেন, কি ক্রিভেন, কেই আনিভ না, কিছুদিন পরে লোকের বে সম্বন্ধ কেনিত্বলঙ্গিত ক্রিভ তঃথিনীর দারিজকণ্ঠ নাই, অর্থের চিন্তা, অয়ের ভাবনা রহিলনা, সন্নাসী কোথা হইতে তাহা সংগ্রহ করেন, ভাহা তিনি জানিতে পারেন না, জানিধার আবশ্রকণ্ড বোধ করেন না। তিনি নিশ্চিন্ত হইয়া ধর্মশিক্ষায় মনোনিবেশ করিলেন, বিশুদ্ধ- হৃদরে ভগবচ্চিন্তার দিন কাটাইতে লাগিলেন, এবং সংসারের অনিত্যতা বৃধিরা জমে ক্রমে মারার বন্ধন হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে চেষ্টিত হইলেন।

কিন্তু তথাপি যে লোকনিনা তাঁহার হৃদয়ে শেলবিদ্ধ করিয়াছিল, তাহা তিনি বিশ্বত হইলেন না। তাঁহার একান্ত হৃঃথের সময়, যাহারা একবার চাহিরা দেখিবার অবসর পায় নাই, অলাভাবে মরিতে বদিলেও যাহারা একমুঠা অর দিয়া ছঃখিনীর কন্তাকে রাখিতে চাহে নাই, আজ তাহারা নিতাস্তই আপনার হইরা জিজ্ঞাসা করিল,—"তুমি রাঁধুনিগিরি ছাড়িয়াছ, লোকের বারে বারে ভিকারও বাহির হওনা—এখন চলে কিরপে ?"

"ভগবান চালান, তাতেই চলে।"

আত্মীয়েরা চোথ ঠারাঠারি করিয়া বলিল, "ইহার ভিতর কিছু আছে! ছুঁড়ীটার রূপবৌবন আছে, বয়স হইলেও এথনও রূপের নদীতে ভাঁটা পজে নাই, এত গ্রংথেও এমন রূপের তেজ! নিশ্চয়ই এ কাহারও অমুগৃহীতা!"

তথন সেই সিদ্ধান্তই সকলের মনে ধরিল। সুন্দরীর। প্রথমেই এই সংবাদ প্রচার করিলেন। পরে বাবুর দল ইহার সমর্থন করিয়া, ভাগাবান ব্যক্তিটা কে—তাহার অনুসন্ধানে ব্যাপৃত হইল। প্রবীণেরা সমাজ ও বংশের গৌরব লক্ষ্য করিয়া পতিতা ব্রাহ্মণীর সংশ্রব ত্যাগ করিতে সংকল্প করিলেন। বালক বালিকারা পিতৃপিতামহের আদেশে সে গৃহ-প্রান্ধণ স্পর্শ করা মহাপাপৃ মনে করিল, অর্থচ কেছ একবার একদিনের জন্মও সেদিকে ভূলিয়া চাহে নাই!

বহু অনুসন্ধান ও আলোচনার পর ন্তির হইল, প্রসাদপুরের জমিদার নহেন্দিত তাঁহার পুরু গোপালচক্রই সেই ভাগাবান পুরুষ। এ সম্বন্ধে একটু মতভেষ্ঠ হইল, কেহ কেহ বলিল—জমিদার নিজেই বছদিন ধরিয়া এই স্থলবীর প্রশেষআর্থি ছিলেন, কেহ বলিল—স্থলরী নিজেই ভাহা উপেক্ষা করিয়া, প্রেকেই বর্ষ করিয়াছে। তখন সকলের উৎকণ্ঠা দূর হইল এবং যাহারা অনেক সাধ্যসাধনা করিয়াও ছাবিনীকে বিলাস-সন্ধিনী করিতে পারে নাই, তাহারা "হার হার্ক করিয়েও লাগিল।

সৌশালজে অন্তরের অন্তরে সন্মানী, সংসারের কোন আকর্ষণ তাঁহাকে বন্ধ করিছে পালে নাই। তিনি বেশে বিবেশে সাধুনতে দিন পটিডিউন, দ্বিদ্রের সেবা, জাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। বছকাল প্রবাদে থাকিয়া, সম্প্রতি এই সন্মাসীর সহিত দেশে ফিরিয়াছিলেন। তিনিই সেই রাত্রে হঃথিনীকে পথ হইতে গ্রহে ফিরাইয়াছিলেন, তারপর বহুদিন দেখানে আর আদেন নাই, অথবা আদিলে সন্ন্যাসীর দহিত দেখা কবিয়া গৃহে ফিরিতেন। ছঃখিনী তাঁহার পরিচয় জানিতেন না, বহুদিন পরে তিনি গোপালচন্দ্রকে দেখিরাছিলেন।

তা গোপালচন্তের সহিত এমন একটা কাও গড়াইবে, এমন কিছু ঘটনা ক্রখন দেখা যায় নাই। একাদন সন্ন্যাসীর সহিত একতে. ভোজনের পর, গোপালচক্র বাটা ফিবিবাব সময় অভ্যাসবশতঃ, ত:খিনীব পদধুণি মন্তকে দিতেছেন, তঃথিনীও তাঁহার মন্তকে হতার্পণ করিয়া আশীর্ধান করিতেছেন, অনক্ষ্যে কেই নাকি তাহা দেখিয়াছিল; যে দেখিয়াছিল, সে প্রচার করিল— বৃদ্ধ সন্ন্যানীঠাকুর বাহিরে ছিলেন, ইতিমধ্যে গোপালবাবু স্থলরীর প্রেমভিকা করিতেছিলেন, আর অন্বীও হাসি হাসিমুথে তাহাকে প্রেম সম্ভাবণ কবিতেভিলেন।

এসকল কথা মনে আনিতেও ঘুণা হয়, লেখনী কলঙ্কিত করিতেও প্রবৃত্তি श्राप्त ना-किश्व देहारे मःमात ! पृत मन्नकीयां এक त्रका, यिनि मःमारतत्र नाना বাঞ্চাটে একবার উঁকি মারিবার অবদর পান নাই. তিনি এতদিন পরে একবার দেখিতে আসিয়া বলিলেন,—"বলি, বউ! ব্যাপার কি সত্য ?"

ছ: থিনী মান হাসি হাসিয়া বলিল,—"কি ব্যাপার, ঠাকুরঝি ?"

द्रका। लाक यादा बला?

ছঃখিনী। লোকে কি বলে ?

বনা। তুই নাকি কুলে কালি দিয়াছিল ?

ছাৰিনী। আমি দিই নাই, ভগবান দে ওয়ান কালি পড়িবে। তার আগে জোমায় বলিব।

ছ:খিনীর হাসি দেখিয়া, বৃদ্ধা ভাবিল ''একি হটল ? একটুকুও ভ লজ্জা ক্ষরিল না, তবে বুঝি এখনও ততদুর গড়ায়নি !'' প্রকাশ্রে বলিল,—'কা, এক **ছান্ত্ৰিল কেন ?**"

ছাথিনী। হাৰি কেন ? ঠাকুরঝি, এতদিন পরে কি এক্বার অবস্থ হরৈছে ? ধর্মন না থেতে পেন্ডে রান্ডার দাঁড়িরেছি, ছনের বাছা পলা কাট হয়ে পিড়েছিল, ত্থন তোময়া কোপান ছিলে ৷ ভিকা ভিকা বলে কথন মানে মানে (केंग्लिक, फर्पन त्रवास, पर्य, कांकि (कांभात क्रिन ! पास ता वहांशूमा क्राह्म স্থান দিয়াছেন, ধর্ম্মের উপদেশে হানরের অন্ধকার দূর করেছেন, তাঁরই ক্রপান্ধ এখন ধর্মাধর্মের অনেক রহসাই ব্ঝেছি। আমি আমার কর্মফল এড়াইতে পারি নাই, তুমি ক্লাটা বলিয়া আমার অধ্যাতি করিতেছ—তাহাতে আমার আর ছঃখ নাই, লোকের নিন্দাবাদে আর কোন কট আমার হইবে না। তুমি আমার জন্ম চিন্তিত হই ওনা, আমি যেমন ছঃখিনী তেমনি আছি, আমি যে কুলে আশ্রয় লইরাছি, ইল্রমের বিনিময়ে দে কুল আমি ত্যাগ করিব না।

বৃদ্ধা আর কোন কথা না বলিয়া চলিয়া গেল। ছঃখিনীর চকে ছই বিন্দু আশ্রু ঝরিল। তিনি যুক্তকরে ভগবানকে ডাফিলেন,—"হে দেব! এথনও এ চিত্ত দুঢ় হইল না? লোকের নিন্দাবাদে এখনও প্রাণ কাতর হয়?"

সন্নাসী সমস্ত অবগত হইয়া, হাসিমুখে বলিলেন,—''কেন মা, **এর জন্ত** চোথে জল কেন ? বিধাতা নিজে কি লোকের নিনার হাত **এড়াইডে** পোরেছেন ?"

বিংশ পরিচ্ছেদ।

জমিদার বহুদিন পরে পুত্রকে পাইয়া অত্যন্ত স্থ**ী হইলেন। ইহার**কিছুদিন পূর্ব হুইতে তাঁহার মনের ভাব একটু পরিবর্ত্তিত হুইতেছি**ল। ধর্মের**টানে নহে, পাপের ভরে নহে—বাসনার অভ্নিতে মনের গতি ফিরিতেছিল।

একমাত্র পুত্র যৌবনৈ সোণার সংসার পায়ে ঠেলিয়া, স্থাশান্তির আশার গৃহত্যানী। পিতার অসচ্চরিত্রতার জন্ত, তাহার হৃদয়ে একটা দারুণ আবাজু লাগিয়াছিল, কিন্তু দেজন্ত পিতার প্রতি কথন মন্দ ব্যবহার করে নাই। বরং দৃঢ় ধর্মবিধাসে জননীকে বুঝাইতেন,—"মা, মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে পাপ কথন তিন্তিতে পারিবে না। একদিন অবশ্রই মনের গতি ফিরিবে, একদিন নিশ্চিত বৃথিতে হইবে ভোগের সীমা আছে। আমার মনে হয়, এ অত্যাচারেয় দশুও অবশ্র পাইতে হইবে, কিন্তু দে দশু পুরস্কার বলিয়াই গ্রহণ করা উচিত; কেননা, ভাহাতেই পাপের ক্ষয় অনিবার্য। তুমি সহিয়া থাক, স্থানন অবশ্রই আসিবে, বাবার মতি আবার ফিরিবে, আবার ভগবক্তিভায় তাহার হাদয়পুর্ণ হইবে, এ বিলাস বৈভব্ জগতের সেবায় নিয়োজিত হইবে।"

জননী অপ্রপূর্ণ নরনে, জড়িতখনে প্রতুক্ আশীর্কাদ করিলেন, প্রত্ত্বনীর প্রপৃথি স্থান প্রথম করিয়া বলিলেন,—"মা, আশীর্কাদ কর ক্রেন জননীর প্রপৃথি স্থান প্রথম করিয়া বলিলেন,—"মা, আশীর্কাদ কর ক্রেন জগরুজি বাটু ইয়, আমি ক্ষু স্পুধ্বের কামনা করিনা।" গোপাল বে হৃ:খিনীর সহারতা করিতেন, গ্রামত্ব অনেক হৃ:ছ পরিবারবর্ণের পোষণ করিতেন, একথা, জননী জানিতেন। যে গোকনিলা, মিথ্যা অপবাদ ও নিদারণ কলককাহিনী হৃ:খিনীর কর্ণে পৌছিরাছিল, ডাহা যথাসময়ে গোপাল ও তাঁহার জননীও গুনিরাছিলেন। কিন্তু সংযমীর সে বিশাল হৃদয়ে একটি তরক উঠিল না। তিনি মনে মনে ইপ্তদৈবতাকে শ্বরণ করিলেন, এবং সরল অন্তরে প্রাণ খুলিয়া জননীকে সকল কথা জানাইলেন।

জননী বলিলেন,—''না বাব', ও সকল কথায় কর্ণপাত করিওনা। আমি জানি তিনি দেবী, নবকের ক.ফ ঠাহাতে স্পর্শিবেনা। তিনি তোমার প্রকৃত প্রিচয় জানিলে, হয়ত তোমার দান গ্রহণ করিতেন না।

গোপাল। মা, আমিত কথন তাঁহাকে কিছু দিই নাই, আমার গুরুদেব দে ভারগ্রহণ করিয়াছেন।

জননী। তাহাও আমি জানি। কিন্তু লোকের ধারণা অন্তর্রণ। সে মংহাই হউক, তুমি আপন কর্ত্তব্য হইতে বিচলিত হইওনা। তুমি যে দেবতার চরণে আশ্রেরগ্রহণ ক্রিয়াছ, তিনি সর্ব্ব বিপদ হইতে তোমাকে রক্ষা ক্রিবেন।

মাতা ও পুত্রে ধখন এই ক'থা হইতেছিল, জনিদার ও তাঁহার গুণের তাই, কি একটা কথা লইয়া বাহিরে অত্যন্ত বাদামুবাদ করিতেছিলেন। গোপাল স্পষ্ট গুনিতে পাইলেন, তাঁহার পিতা বলিতেছেন—"ভায়া হরিহর! তুনি যতই বল, গোপালের চরিত্রে আমার অচল বিশ্বাদ। দে আমার অবাধ্য হউক, সংসারে মায়া মমতাহীন হউক, তথাপি দে নিপ্পাপ, তাহার হৃদয় একান্ত প্রিত্ত। আমি এত পাপের মধ্যে ভ্রিয়া থাকিয়াও আমার গৃত্রের পুণাবলে এখনও দাঁড়াইয়া আছি। তুনি আমার এ পবিত্র বিশ্বাদ নষ্ট করিওনা।"

হরিহর উচ্চহাদ্যে এক বীভংসভাবের অভিনয় করিল। ধীরে ধীরে আরম্ভ করিয়া, ক্রমে অরের পর অর চড়াইয়া, সে নানা ভাবে বুঝাইল, গোপাল চরিত্রহীন, কামিনী কাঞ্চনে একান্ত আদক্ত, বাহিরে ধর্মের ভাগ, সংসারে আনাস্থা। সে ব্যাইল, রমণীর রাপলাবণ্য এত সহজেই উপেক্ষা করা দেবতারপ্ত সাধ্যের অতীত, গোপাল ত ব্যামাত্র; আর অর্থের আকর্ষণে অগত মুর্য, ভাহতে উপেক্ষা করা একান্ত সহজ ব্যাপার নহে। সর্কোগরি সেই কুহকিনীর স্থালাবণ্য অগতে অতুলনীর, আমি চক্ষে দেখিয়াছি—সে রূপের পিথার সকলকেই করে করিতে পারে। গোপাল-পতল বে তালাতে দর্ম হর মাই, এমন ইইতে পারে বা বালের সকল লোকেই কেই কর্মি ক্রমান্ত করিতে হৈ পি

জমিদার দীর্ঘনিষাদ ফেলিয়া বলিলেন,—"ভূমি দেখানে কি লাজ গিরাছিলে ? হরিহর। একদিন সন্ন্যাসীকে দেখিতে থেয়াল হইল। লিয় গইয়া গুরুগিরিটা কিরপে দেখিতে গেলাম। দেখিলাম, সন্ন্যাদীর মত কিছু নাই; গৈরিক বসন নাই, স্থানি, গুল দাড়ী গোঁফ নাই, মাথায় জটা নাই, আলে বিভূতি নাই, হাতে কমগুলু নাই। তোমার আমার মত শমাস্থবটা—কিছু বয়স হইয়াছে, কিন্তু বালকেব জায় সরলতা এখনও বিজ্ঞান। মুখখানি হাদি হাসি, অনর্গল ঘকিতেছে। ছ' একজন লোক সর্কানাই যাতায়াত করে।

জমিদার। উপদেশ কিছু ওনিলে ?

্ হরিহর। উপদেশ আর কি ? আবহমানকাল হইতে যে কথা চলিয়া স্বাসিতেছে, তাহারই চর্মিত চর্মণ। একটা বিশেষত্ব এই, শুদ্ধাভক্তিতেই ইহার অমুরাগ বেশী। একটা কথা বেশ মনযোগ দিয়া শুনিয়াছিলাম। তিনি বলিভে-हिल्म्न-जिश्वान जिल्हे हान, ऋभ, छन, धन, बान, वःम, भोक्स, এ मकल তিনি ভূলেন না—তিনি ভক্তিপ্রিয়। ভদ্ধ পাচরণে তাঁহাকে পাইতে হইৰে ব্যাধ কথন তাঁহার চরণ লাভে সমর্থ হইত না ; বিস্তার গজেন্সে, বয়ঞ্জনে ধ্রুব, ন্ধণে কুজারাণী, ধনে অুদামা গ্রাহ্মণ, বংশে বিদুব, কিন্বা পৌরুষে উগ্রসেন—কেইই তাঁছাকে পাইত না। ইঁহারা সকলেই ভক্তিতে তাঁহার রূপালাভ করিয়া-ছিল। একজন ওক্ত জিল্ঞাসা করিলেন—"এ ভক্তি সহজ্জ কি মিলে " তিনি ৰ্বালনে.—"সাধনের শীনা পথ, কিন্তু ভক্তি সম্বন্ধে ভাগবতে কর্মী স্থান্ধ ক্ষণা আছে।" এই বলিয়া মাথামুণ্ড তিনি আনেক ৰকিয়া মবিলেন, আৰি সেদিকে মন দিলাম না। কিন্তু সহজ কথা হু' একটা মনে ব্লাথিয়াছি। তিনি ব্লিতেছিলেন—''ভগ্রানের নাম শ্রবণ করিয়া প্রীক্ষিত ভক্তিলাভে সুমুর্থ হইয়াছিলেন, এবং নাম প্রবণেই তাঁহার ভক্তির লহুণ; সেইরূপ, নাম কীর্তনে खकरनद: चत्रत् श्रक्तान ; भानत्मवरन-नच्ची ; बर्फनात्र-भृथ ; वन्तरन-चक्र इ; माम्या-रूपमान धदः चाश्वनित्तमत्न-विवाद्याः। मामा, चामात्मद এবৰ ত কিছুই নাই, কিছু হইল না, তোমার আমার আশা নাই !"

खाँहे गौर्यनिशान (कनिशा विशंतन, "नजाहे जाना नाहे!"

হবিহর রাগের ভান করিয়া বলিলেন,—এ অলুত ভোমাকে কিছু বলি বা।
আর্থি ছাই সত্য গতা সম্যাসী দেখিছে সিমাহিলাম, না ওাহার ভাগবত
ভানিছে নিরাজ্মার্থ আমার উদ্দেশ্ধ সেই রূপনীকে দেখিতে বাওবা, আর স্পে
সংগ হেলেকার ক্রিয় ক্ষার স্ক্রে বিয়া আনিতে বাওৱা। ভা কুইই ইইন্ডে

ভাই। পূর হোক, ওকথা ছাডিয়া পাও। সন্যাসীকে একবার দেখিতে আমার ইচ্ছা হইতেছে।

হরিহর। তা একে ছই হবে। দেখিলাম, হাঁ রূপদী বটে। এত রূপ আমি ক্লেম দেখি নাই। দে দেই কুনীব আলো করিয়া আছে। সন্নাসী বৃদ্ধ, ধর্ম ভাব কতটা—তা বড় বৃধিতে পারি না, তবে কথাবার্তার মনে হইল না যে দেভ। কিন্তু স্থানবীর রূপ দেখিয়া আমি মুগ্ধ হইয়াছি, গোপাল যে আত্মহারা হইবে, তাহা কিছু আশ্চর্যেব নহে। লোকের মুথে যেরূপ শুনিলাম, মাহারা চক্লে দেখিয়াছে—তাহারও যেরূপ বলিল, তাহাতে আমার সন্দেহমাত্র নাই। আব কিছু নম, ছোঁডাটা বিবাহ না করিয়া একেবাবে উৎসন্ধে যাইবে, সেইজক্তই আমি চিন্তিত হয়ে, তোমাকে সকল কথা বলিলাম। এখন যাহা করিয়া, তাহা কর। আমার কথায় অবিধাস কবিওনা। আরও দাদা, একটা কথা—তুমি যাহাব জন্ত লালায়িত হয়েছিলে, তোমাক পুত্র"—

জিমিলার অত্যন্ত বিবক্ত হইয়া বলিলেন—"আর কোন কথা বলিওনা। আমি নিজে এসহদ্ধে না জানিয়া কাহাব কথা বিশ্বাস কবিব না। যদি সত্য হন ?—ভগবান তুমিই জান।"

কিন্তু সন্নতানের কার্য্য সেখানেই সমাপ্ত হইল না। ক্রনে ক্রনে পিতার হাদয় বিবাক্ত হইল। গুণধর ভাই তথন নিশ্চিত্ত হইল।

(ক্রেম্পঃ)

সেবক-শ্রীবিপিনবিহারী রক্ষিত।

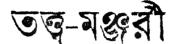
উৎসৰ-সংবাদ।

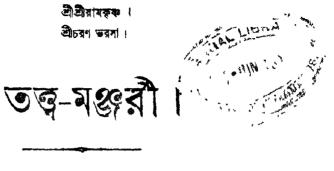
১৫ই মাখ, রবিবার, বেলুড় শ্রীরামক্বফ মঠে স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব, মহা সমারোহে স্থানস্থার হইরাছে। সহস্রাধিক ভক্ত সমনেত হইরাছিলেন এবং প্রায় গুই তিন সহস্র কালালা ভোজন করান ইইরাছিল।

২> শে, মাথ, শনিবাব, রায়দাহেব শ্রীযুক্ত হারাণচক্ত রক্ষিত মহাশয়ের 'কর্ণধার কুনীর' মজিলপুরে রামক্ষণ-দারম্বত সন্মিলন হইয়া গিণাছে। ভাগবত শ্রীমধুসন বিজ্ঞানিধি 'জ্রীরামক্ষণ কথকতার' দাধারণকে বিষ্থ্য করিয়াছিলেন। ভক্ত শ্রীভূপতিচরণ মুখোপাধ্যায় চাকুরের উপদেশ ও ধর্মভাব বুঝাইয়া দিয়া সকল্বকে আনন্দিত করেন। ভুভজ ও কালাগী সেবারগুল্টী হয় নাই।

কলিকাতা দ্বেলিয়াঘাটা নিবাসী প্রীয়ুক্ত হারাণচন্দ্র নাম মুক্তারে বংশে মাঘ ভারিথে প্রীপ্রীয়ামস্কুক্ষোৎসব হইর। প্রিয়াহে। নামকীর্তনে আমন্দের বাজার বসিয়াছিল।

टीटीवायक्ष ।





কাৰ্বন, সন ১৩১৭ সাল। চতুদদ বর্ষ, একাদশ সংখ্যা।

ভক্ত বন্দমা 1

বিঁবিটি---একতালা ≀

ধন্ত হে ভকত-বুন্দ, ভাগাবান--প্রণমি।

হেরিলে —শ্রীভগবানে, নর-লীলায—হে জ্ঞানি॥ थन्न दानी दाममनि, दमनीकूल-निद्यामनि, ধন্ত মথুর, ভক্তবীর, চিনিলে অন্তর্য্যামী। ধন্ত কেশব প্রতিভাবান, তোমার 'হুলভে' পাইল স্থান, "দক্ষিণ-সহরে, গিয়ে গে—ভনরে, সোণার মানুষে অমৃত বাণী"॥ পেয়ে সে সংবাদ-পিপাসী-প্রাণ, দলে-দলে আসে হোতে নানা স্থান, কেছ বা বিরক্ত, কেছ অনুরক্ত, যার যা নিয়তি সে মত মানি ॥ ভাগ্যখান রাম, মিত্র মনোমোহন, ভাগাবলে পেলে দে মিগ্র চরণ. मरबंद्ध माहीय, वह खनावात, हिनिन हिन्छ- 'कै देनि'। ভেলকী তেরাপী নরেজ ধীমান, কুণাতে তাঁহারি পেরে দিবা জান, यत्रंद मार्फारम्, नवारत हिनारम्, 'कामबन्नी कृष--यनदत्वादी' ह

নটেন্দ্র গিরিশ, জলস্ত-বিশ্বাদে, শিবরূপে নিল গুরুবে মানসে, হোয়ে গৃহবাদী, যেন বে সন্মাদী, বোজেছে নির্ভযে পেয়ে পা তথানি॥ তাপদ বিজয়, ত্যাজি লজ্জা ত্য, সত্যেব দাধনে—পেযে পদাশ্রয়, ছেডে দিল দল, জনম সফল, বিকবিল জীবে স্থধা দঞ্জীবনী ! তেজন্বী অক্ষা, গভীর বিশ্বাদে 'পু'থিতে' আঁকিল প্রভাদবে হেসে, দে চারু চবিতে, আর 'কথামূতে', স্কপ্রভাত হোলা আঁধাব-যামী॥ আছে কত শত রূপাভাগী ভাব, দেবেন্দ্র, ঈশান, ভপতি, কেদাব, স্বৰ্গীয় সে নাগ, দীন মহাভাগ, অতুলন আহা তাঁহাৰ কাহিনী॥ হায় কালীপদ, তোমাব নির্ভব বস্থ-বলবাম, স্থাবন্দ্র, অধব, ভক্ত-উপাধ্যায়, লাটু মহাশ্য, কাবে বেথে কার সহিমা বাথানি। বাল-ব্ৰহ্মচাৰী কুমাৰ-সন্মাসী, সে নিভাগোপাল, বাৰবাম, শনী, 'রাজা' সে বাথাল, ছিডে কম্ম-জাল, ভাবে মন্ন সদা, পেযে গুণমনি॥ কোথা মা ব্রাহ্মণী, যৌবনে যোগিনী, বাৎস্কা সাধিকা 'গোপাল'-জননী, 'মধব ভাবেব' সে এথম-'পাগলিনী.'—স্মরি ভোমা সবে নুমাম ॥ সেবাত্রত সেই 'ক্লায়ে' প্রণান, ছায়া সম ছিল সহ চিন্তামণি. (তাঁব) সাক্ষীরূপে বামল।লে মানি, আব থিনি (আমাৰ) অন্তব্যামিনী।। ক্লপা কোৰে মা যে দেছেন অভয়, (দেই) অভয়াৰে স্মৰি হোয়েছি নিৰ্ভয়, জীব-বণে যেন (আর) পাইনা মাগে। ভয়, নিদানেশ সাধ মিটায়ো জননী।। (আব) অন্ধকাষা-রূপে বিবাজে না যথা, যাবে যা পতিত, নোয়াগেবে মাথা, পতিতপাবনী প্রসাদেরে তথা, হেবিবি ইষ্টে—আপনি ॥

মাতৃষ্ঠি।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত ২৪০ পৃষ্ঠাব পঁর)

---:0:---

একবিংশ পবিচ্ছেদ।

সন্ন্যাসী বলিলেন,—"মা, ঠাকুরের এই অপূর্ক চিত্রপট কি করিতে চাও ?" হ:থিনী মানমূথে ঈষং হাসিয়ে বলিলেন, "আপনি ধেরপে আদেশ করিবেন।"

সন্মানী। জোমার কি সাম।

শেষক শীহারাণচন্দ্র দ্বন্দিত মহাশরের ক্ষামকুক শান্তিগতক' হইতে উদ্ধৃত :

তুঃথিনী। আমার কোন বাসনা নাই, আপনি যেমত অমুমতি করিবেন।

সম্যাসী। হয়, ঠাকুব ঘবে ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়া, নিত্য ইহার সেব। কর, কিম্বা প্রত্যক্ষ ভগবান জ্ঞানে এই শ্রীমূর্ত্তি দেখিতে থাক। নচেৎ গ**দাব্দলে** বিদর্জন কর। দেয়ালে অন্ত চিত্রেব মত ইহা শোভার জন্ম রাথিবার প্রয়োজন নাই।

হংথিনী। প্রতিষ্ঠা বা বিদর্জন আমাব পক্ষে উভ্যই তুলা, আমি আপনার কুপায় সর্বাত্রই উভিং ত ভেপিতেছি।

সন্নামী। তুমি বলিষাছিলে, তোমার স্বামী স্বত্নে ইহা রাথিয়াছিলেন। তাঁহার সাধ ছিল, তিনি ইহা প্রতিষ্ঠিত কবিষা নিতা সেবা কবিবেন। তোমার দেহান্তের পব, স্বামী পুরকে পাইলে, ইঁহার কথা কি বালবে গ

ছঃখিনী অবিচলিতভাবে বলিলেন,—"আগে মনে হটত, স্বামী, পুত্র, পবিজ্ञন-সব শ্বতম্ব, এখন বৃঝিলাম সং এক; একমাত্র ভগবান স্বামীক্রপে কখন হাদ্য অধিকাব কবিয়াছেন, কখন পুমুপ্ৰিজনকপে মন ভুলাইয়াছেন। এখন আর কাছাবও পৃথক সভা ভাবিতে পাবি না। স্বামীকে চিন্তা করিলেও ঐ প্রীমৃষ্টি দেখিতে পাই। সম্ভানের চিম্বাতেও তাহাকে দেখিতে পাই। ভগবানের চিল্লাতেও স্বামী পুত্র ও আগ্রার স্বজ্ঞানর সন্মিলন স্থুপ্র অন্নভব কবি। তবে আমার স্বামীর যে বাঞ্চনা ছিল, আমি এক দিনের জন্মও তাহা কবিয়া যাইলে আমার একটা মহাত্রত পালন হটবে।

সন্নাদী। তবে সেই কথাই ভাল , আগামী ফান্তুন মাদের শুক্র বিতীয়া তিথিতে, ঠাকুরের জন্মোংদর কবিব। ঐ চিত্রপট সেই দিন প্রতিষ্ঠিত করিয়া তোমার বাসনা পূর্ণ কবিও।

সেই শুভদিন সমাগ্র ইইলে, অতি প্রতাষে গুংথিনী প্রা। ইইতে উঠিলেন। ঠাকুর প্রণাম করিতে গিয়া মনে হইল ঘেন স্বামীর পদধূলি মন্তকে গ্রহণ ক্রিলেন। তাঁহার শান্ত ও সংযত চিত্ত অধিকতর প্রফুল্ল হইল। তিনি লাঙ্গামান क्रिज़ा चाल विज्ञ भिशासन, देशदिक वमान एतर आयुक क्रियमन, क्रम्ट्य हेहे-দেবতার মৃত্তি ধ্যান করিতে কবিতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে লাগিলেন।

ত্তথন পথে এক ভিথারিণী গাহিতেছিল :--

(विकिष्ठ शाकाक-मधामान)

"কতই ছল তুই জানিদ খানা, আমার কিছু আছে কানা। তোমার কালো রূপে ভ্বন আলো,
বিখে আছে কীর্ত্তি নানা !
রূপে আছে হানি ভবা, আঁথি হয়নি ক্যোতি হারা,
ভূমি যে ভাবে থাকনা শ্রামা—
(তোমায়) চিত্তে কিছু যায় আসেনা।"

' ছংথিনী হাসিয়া বলিলেন, অনেক দিন যা তোব গান শুনি নাই। কঠের শুর আক্তি তেমনি মধুব আছে।

ভিথাবিণী গান থামাইয়া বলিল,—"মা, এত ছাই মাথিলি কেন? ছাই মাথিলেই কি কপেন হাত এডাইন্ড পারিবি ? ঘগা ফারুদেব ভিতৰ হতে আলোর ভেজ আবি ও বাচে। যদি ও কণ ঢাকিবাব হ'ত, বিগাতা এত কপ কেন দেবে মা ? আৰে বিভূতি, পরণে গৈবিক — কপেন আভা গভোত ববিকে প্রান্ত করেছে— এ যে মা, দাকাৎ জগন্ধাত্রী মূর্ত্তি। আজ মা তোব বাজীতে গিয়ে অনেক গান ভনাব।

ছংথিনী গৃহে আসিনা দেখিলেন, গোপাল ইতিমধ্যে আসিরাছে এবং সন্ন্যাসীব আদেশ মত নানা পত্র পূপো সেই কুনীব স্ক্লিভ ক্বিশাছে। পপ ধূনার গৃহ আমোদিত, প্রভাতের মৃহ স্মীরণে সেই স্কুগন চাণিদিক উন্ন্যিত ক্বিয়াছে।

চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া, গুঃখিনীর মনে হইল, তাঁহাবী সেই কুটীর আজ অপুর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে, মুহর্তের জন্ম তাঁহার আত্মবিশ্বতি ঘটল, কন্সা চুটিয়া আদিয়া মায়ের মুখপানে চাহিয়া রহিল, তথন কাহার উদ্দেশে ছঃখিনীর প্রশাস্ত্রনয়ন হইতে ছুই কোঁটা অঞ্জ ঝরিল!

चाविः म श्रीतरुष्ठम ।

পাপ সরতান এ জগতে চির বন্দী। তাহার উদারের কোন উপার নাই।

যে দিন কেছ ভাহাকে চাহিবেনা, তাহার আপাত সধুর বাক্যে প্রতারিত

হইবেনা,—সেইদিন ভাহার মুক্তির দিন। হার সে দিন কি নরভাগ্যে কখন

আসেবে ! ছাদরে হাদরে পাপ কাঁদিয়া বেড়াইতেছে—আয়ায় ছাড়য়া দাও,

আসরা ভাহা শুনিনা, তাহাকে হাদুছ আলিজনে আব্দ বাধিয়াছি! সেও তাই
ভাহার উপবৃক্ত পুরস্কার দিয়া, এ হুর্ল্ড সমুয়ক্তর বিড়মিত ক্রিডেছে।

প্রধানপুরের জমিনার আছীবন পাপের সহচর হইরাছেন। ভাগাগুণে কথন কথন শুভমূহর্ত দেখা দিলেও চিনি পাপের মোহ অভিক্রম করিতে পারিতেন না। পাপরূপী হবিহর নিশ্তই তাঁহার ক্ষদের উর্ণি মারিতেছিল, তাহার প্রভাব জীবনের উপর এত আধিপতা লাভ করিয়াছিল বে, আর ইচ্ছা করিলেও তিনি তাহার হাত এড়াইতে পারিতেননা। তাঁহার পুরকে নিশাপ জানিয়াও ক্রেমে ভাহার ধারণা বন্ধমূল হুইল বে, তিনিও পিতার ন্থায় ত্রুচরিত্র ও ধর্মের নামে অধর্মের অফুষ্ঠান করিতেছেন। তথন তাঁহার ক্রেমের দীমা থাকিশনা।

গৃহিনী সমন্ত বৃথিয়া, স্বাধীকে অনেক বৃথাইলেন, এ অসম্ভব বাক্যে অবিদাস জনাইবাব বিস্তব চেষ্ঠ কবিলেন, কিন্তু কোন ফলোদর হইলনা। তাঁহার স্বামী বলিলেন.—"আমি লে স্মতানীকে বিশেষরূপ জানি, সে কপের ফাঁলে আৰার নিতান্ত স্বলজ্পৰ সন্তানকে ভলাইয়াছে। এই দেখন। শেখানে কি উৎসবেৰ বাপার *হইবে,* সে তাহার জ্ব্য **একান্ত** বাস্ত, আহার নিপ্রা নাই, শুনিলাম এক বিবাট ভোজের আয়োজন হইতেছে। সংসারে মায়া নাই, কিন্তু সেটা বাহিবেব একটা আবরণ মার, ভিতরে ভিতরে সবই আছে। এই দেখনা, এই অলু দিনেব মধ্যে কত অৰ্থ খনত করিয়াছে। অর্থ যার যাউক, কিন্তু এই নোহ, এই আস্তি, এই ভশুনি, অনেক দুর গড়াইরাছে.—আমি আর ইহার প্রাণ্য দিতে পাবিনা। তোমার ইচ্ছা হর. ত্মি পুরকে লইয়া ভানান্তবে যাও, আনাব চোখের উপর, আত্মীয় স্বজনের মাথা হেঁট কবিষা, আসার মান সম্বয় ডুবাইষা, সে এমন করিবে, আমি তাছা সহিতে পারিবনা। আমি কি মনে কবিয়াছি জান ? আমি কল্য প্রাতে সেই গ্রামে গিয়া, নিজে ইহার বিষণ অবগত হইব, নিজে সেই পিশানীর কুটীরে গিয়া, দেখিব, সেই ভণ সভ্যাসীর ধর্মসাধন কিরূপ, আরু তোমার ধর্মারত পুত্রের পুণাব্রত কি। যাহা ওনিয়াভি, তাহা সত্য হইলে হর প্রহাতী হঠব – আরু নয়, নিজে সর্বাহ্ব বিসর্জ্জন দিয়া এক দিকে চলিরা যাইব। তুনি তোমার পুত্রের পুণা লইয়া পুণোর সংসার করিতে থাক।"

গৃহিণী প্রমাদ গণিলেন। তিনি জানিতেন, তাঁহাব স্থানী ক্র হইবে, হিভাহিত জ্ঞানশৃত হইতেন। তাঁহার যতদ্রু শীধ্য ছিল, চেষ্টা করিলেন, কাঁদাকাটি করিলেন, কিন্তু স্থামীর মন ফিরাইতে পারিলেন না। তথন ত্র্বলের বল, নিরাশার আত্রয়, অগতির গতি, ভগবানকে কাতর হৃদরে হৃদরের বৃথা জানাইলেন। তিনি চোথের জলে বৃক ভাসাইতে ভাসাইতে ভাকিকেন,— "হে অনাথশরণ, কালালের ঠাকুর। আমি বড ছ:খী—তাত তৃমি জান। আমি এ বিপদে আব কি বলিব—তোমারই মহিমা তৃমিই প্রচার করিও। আমার মনে তিলমাত্র অবিধাস আসে না, তোমাব দরাময় নাম যে গ্রহণ কবিয়াছে, তৃমি সকল বিপদ হইতেই তাহাকে রক্ষা করিয়াছ, দেখো ঠাকুর, আমাব এ কীবস্ত বিশ্বাস যেন মিথা না হর। একদিকে সামী—একদিকে পুত্র, আমি ভর্মণা রমণী কি কবিতে পাবি। আমি তোমাবই শরণ লইলাম, তৃমি শরণাগতাকে চরণে রাথিও।"

তথন সন্ধাকাল। গৃহিণী শুনিলেন, অন্তরের প্রাঙ্গণে দাভাইরা এক ভিথাবিণী গাহিতেছে,—

> "জাল গুড়ির নেনা খ্রামা, বাঁধন খুলে দেনা মা, ছেডে দে মা কেঁদে বাঁড়ি, আব থেলাতে চাইবো না। কি বাকমাবি ভবের খেলা, ঘরে পরে দেয় মা জ্বালা, (ওমা) ঘুরিয়ে দেযগো ভাবের দোলা, পাক থেতে আর পারি না। সকল ঘটে আছ ভূমি, নিমিত হই কেন আমি, অহং নাশো অন্তর্যামি, বুকে দিয়ে ঐ অভয় পা।"*

গীতেব স্থাপুর দার গৃহিণীব অন্তর স্পর্শ করিল। তিনি ঠাকুর প্রেণাম করিয়া বাহিরে আদিলেন। ভিথাবিণীকে ধলিলেন,—"তুমি আবার গাও, তোমার গান বড় মিষ্ট।" ভিধাবিণী পুনরপি ঐ গাত গাহিল, পরে বলিল, "মা, তোর এত ভাবনা কেন? যার ভাবনা দেই ভাবছে, তুমি আমি ভেবে কি করব মাঁ? আমি একদিন বড় ভাবতুম, কিন্তু চিন্তামণির এমনি দারা, আমার দামী পুত্র দব নিয়ে, পথে বদিরে নব চিন্তার দ্র করলে। তবু পেটের ভাবনাটা গোলনা। একদিন তাও গোল। তোৰও ভাবনা যাবে, মা। যে তাঁর লারণ লার, তিনি তার ভাব লন। তুমি মা, ঠাকুরের চরণে দব দমর্শণ কর, তিনিও ভোমার দকল ভাবনার তার লবেন।"

গৃছিণী দীর্থস্থাস ফেলিয়া বলিলেন, "সে পুণ্যবল, আমাব কৈ মা ?"

ভিথারিণী বলিল,—"সকলি দরামরের ইচ্ছা। একটা কথা বলিতেছিলাম কি —ভোমার পুত্র যে কাল ভগরানের প্রসাদ বিভরণ করিবেন, জুমি কি মা, শেখানে বাবে না ?"

. গৃহিণী। তোমার ৰাড়ী কি সেখানে ?

^{🔹 🕮} বন্ধ হাবাপত লা রাক্ষত বির্দ্ধিত 'বাম কুঞ্চ গান্তিশতক।''

ভিথারিণী। আমার আবার বাড়ী কোথায় মা ? সে কি আর সর্জনাশী রেথেছে ? যে যথন ডাকে, তার কাছেই তথন াকি। যথন কেউ ডাকেনা, মার মন্দিরে গিরে পড়ে থাকি। আজ এই গ্রামে এসেছিলাম, ভাবলুম বদি ভূমি যাও, তোমার সঙ্গে আমিও যাব।"

গৃহিণী কি ভাবিয়া বলিদেন,—''তুমি এট রাত্ত্রে এখানে থাক।''

জমিদার রাত্রে অন্যরে আদিলেন না, প্রাতে কাহাকে কিছু না বলিয়া, বাড়ীর বাহির হইয়া গেলেন।

--:0:--

व्याविः भ श्रीतिष्ठम ।

পথে আসিতে আসিতে জাদিনের আত্মীয় বন্ধুবাধ্বের নিক**ট আনেক কথা** অবগত হইলেন। ভালমন্দ অনেক কথাই শুনিগেন। তিনি হিতাহিত জ্ঞানশ্ভ হইয়া, বরাবর তুঃথিনীর কুটারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

তিনি সে বুঁটীরের অপূর্ক শোভা দেখিয়। কিছু বিশ্বিত হইলেন। তাহাতে বিশাসের কোন চিহ্ন ছিলনা, পুণ্য-পবিত্র তার ননোবম চিত্র দেখিয়া তিনি যেন মৃহর্তের জন্ত বুঝি তাঁহার বিক্কাচিত শাস্ত হইয়াছিল। কিন্তু দে ভাব মূহুর্তের মধ্যে অন্তর্হিত হইল। তথন তিনি নিজ্মুর্তি ধারণ করিলেন ১

তথন সন্নাদী গৃহাভান্তরে ঠাকুরের পূজার নিবিষ্ট ছিলেন। ছংথিনী সচন্দন পুম্পের মালা হাতে লইয়া দ্বার সন্মুথে দ্ঞার্মানা, আব গোপাল কতিপন্ন ভক্তের সহিত প্রাঙ্গণে বসিয়া নিনিমের নয়নে দেবতাব পানে চাহিয়া আছে।

জমিদার সে দুখ্য দেখিলেন। ক্রোধে, ক্ষোভে ও গ্রণার তাঁহার মস্তব্ধ বিবৃণিত হইতেছিল,আর কোনদিকে তাঁহার লক্ষ্য ছিলনা। একবার সেই গৈরিক পরিহিতা রমণীর প্রতি চাহিলেন, তাঁহার সেই বিক্রুমিচিডেও মনে হইল ধেন একবানি সজীব দেবী-প্রতিমা সজ্জিত রিগ্নাছে। একবার সেইদিকে, একবার বাছজ্ঞান শ্ন্য, সংযতিত পুত্রের প্রতি চাহিলেন, গ্রণার আগুন যেন বিশুণ জলিয়া উঠিল। তিনি গোপালের হস্ত ধরিরা উঠাইলেন, গোপাল চমকিত হইরা পিতার প্রতি চাহিলেন। তথন পিতা গন্তীর ভাবে বলিলেন, —"গোপাল। ধর্মদাধ্যার এই উত্তম হান। এই বরুসে এত ভাগ, এত ক্র্রেম্বতা, এত উচ্ছু ছালতা ? গৃতী হারাও এই জ্যোল সম্বান ? এই তাগে ? এতকাল, এই ভাবেই আমাকে

প্রতারণা করিয়া আসিতেছ ? আমি যাহা তানিয়াছি, তাহা সতা, তাহা প্রতাক্ষ করিলাম। ঐ পিশাচী রমণীর কৃষ্ঠকে পচিয়া তোমার স্বভাব কল্মিত করিয়াছ, তোমার স্বাভাবিক পবিত্রতা নই হুইবাছে, তুমি ধর্মচ্যুত হুইয়াছ। এখনও সাবধান হও, ঐ রমণীর মারা হুইতে অপোনাকে বিমুক্ত কর। কামিনী-কাঞ্চন ধর্মের অন্তর্যান—সে কথা কেব্যু মুনেই না থাকে। প

গোপালেব দেহ কাঁপিতে লাগিল, মাথা ঘুরিতে লাগিল, — রাগে নছে, ছু:থে নছে, পিতাব প্রতি অগ্রজাগ নহে, — কিন্তু যে নিজ্পাপ, সম্পূর্ণ নিরপরাধ, ভাহার প্রতি এই জন্যার অত্যাচাবের জ্বন্য ভাহার প্রাণে আশকা ১ইভেচিল—বুঝি এ পাপেব প্রারখিচত্ত নাই! গোগাল নীরবে জনেক ভাচনা সহু করিল, মনে মনে ইপদেবভাকে শবণ করিল, শেষে ভাহার নম্মন হইতে বিন্দু বার্ব্রবর্ণ ছইতে লাগিল।

গোপাল সাক্ষনধনে পিতাব চরণ স্পর্ণ করিয়া বলিল,—"বাবা, এমন পাপ কথা মুথে আনিবেন না। আপনার চরণ স্পশ করিয়া ঝুলিডেছি, আমি উহাকে আমাব জননী বলিয়াই জানি। আমাব মনে কোন পাপ নাই, আমি সম্পূর্ণ নিবপরাধ।"

পিতা। আমি একথা বিশ্বাস কবি না। তুমিত এক রকম গৃহত্যাগ করিরাছ, এথন এ জন্মের মত আমার সকল সংস্থাব তাগুগ করিয়া, তুমি এখান হুইতে দুব হও, সমাজে আমাব মাথা হেঁট করিওনা।

গোপাল। বাবা, তাহা হইলে যে নিশাপ, তাহারত বিচার হইল না।
আপনি এ ভুল বিশাস ত্যাগ করুন। আপনি একবার চাহিরা দেখুন—এ মূর্ত্তি
মাতৃমুর্ত্তি কিনা। ঐ অপরূপ রূপ দেখিয়া, বিশ্বজননীকে মনে পড়ে
কি—না! ঐ অপূর্ব্ব দেবপ্রতিম রূপ দেখিয়া "মা" বৃলিয়া, ডাকিতে লাধ বার
কি—না! আমি এই দেবতা সমক্ষে বলিতেছি, আমি উঁহাকে জননীর মত
ভালবাসি, উহার ধর্মভাব দেখিয়া উহার সেবার জন্য অর্থনান করি। মার
আমার অপরূপ রূপ, এরূপ দেখে চিত্ত শাস্ত হর, নিজের গর্ভধারিণীর মুখক্রায়া
মনে পড়ে, তারপর স্বয়ঃ ভগবতীর ত্রিভ্বন আলোকরা মূর্ত্তি মনে পড়ে!
মা—মা—মা। সম্ভানের শেপরাধ গ্রহণ করিওনা। আমার ইইদেবতা!
অম্বর্টামিন!—আমার চরণে হান দিও।

আর বাক্যকৃতি হুইল না, কালিতে কালিতে গোপাল গড়িছা গেল।

বায় হিৰোলে তথনও সে "মা" 'মা" ধ্বনি ভাষিতে চিন্ত সেই ক্ষত্ৰ কঠীর. কুটীব-পাঞ্চন, পাশ্বনেন বাংবল্লরী মাতৃনামে প্রতিপ্রতিত ভবিতেছিল।

তথ্য জ্ঞাদি।বের প্রাণ ব্যাক্র হটল ৷ তিনি ডাবিনিকা ড্রালার দেখিলেন পদতলে গোপান প্রিয়া আছে, ভাহার বিস্তুত চলতীন উল্লেখ আলোক বিকীর্থ করিতেছিল – দে আলোকে মাতৃনাম। গোশালার মুখে তথ্নও যেন মাতৃনাম निःभदम উচ্চারিত হইতেছে! চাহিয়া চাহিয়া, তিনি वैश्विया द्विरित्त रित्रे বুকেব ভিতর রক্তেব আধার ফার্টিয়া গেল, তিনি অন্তির হইয়া ভূমে লুটাইতে লাগিলেন ।

• इःथिभी त्रभी (शांशांत्वय मछक दकांद्र इतिया बहेत्वन, मतांगी कमखन হটতে ঠাকুবের চরণামূত গোপাগের মুখে, ভোগে, দর্মদেতে গিঞ্চন করিলেন, ভক্তম ওলী "জ্ব রামক্ষ্য" নামে করীর প্রতিধ্বনিত ক্রিলেন।

জমিধার ক্রীদিতে ক্রীদিতে ব্যিবেন,—''না সতিকুনেরি। ভোন,ব পদবলি আমার স্থানের মন্ত্রকে দাও, আসাব মৃত্যুখন বাহি। উঠবে। ভাতি না বুরিয়া সভার অবমাননা করিবাছি, ধ্যা প্রতিত করিয়াছি, আমার পরিত্রাণ নাই-কিছ আমাৰ স্থান নিস্পাথ--

हिक्टिंड गर्स अकराव रातीशारन डॉड्रेन नयन हिन्ति। डिनि तिशिलन, যে দেবতার চিত্র, একনিন পাপের হস্ত হুটতে ড'হাকে বন্ধ। কবিবাছিল, এখানেও দেই চিত্র। এখানেও দেই চিত্র হইতে নগনের নেই অপূর্কা জোতি নিৰ্গত হইতেছে ৷ এথানে ও দেই বাৎসলোৰ ভাৰ, মেট সলেছ দৃষ্টি । বিন প্রত্যাহ্ন করিলেন যেন সেই চিত্রপট হটতে কি এক অপূর্ম তেমক ৷ " । ০ ছইরা, তাঁহার পুত্রের দেহোপরি পতিত হইল। গোপাল গা ব গাঁন চর্ চাহিয়া, অফুটম্বরে ডাকিতেছে—"জন্ম জন রামরুকা।"

তথন জমিদার ফ্রন্টিযের পূর্ণ আবেগে ডাকিলেন — ''জর জঘ রাসক্লফ।" ভক্তমণ্ডলী ও কৌতৃহলাক্রান্ত প্রতিবেশীগণও ডাকিলেন ''লব জব রামকৃষ্ণ।''

গোপালের মাতা প্রভাত হইতেই অতান্ত কাতর হইবাছিলেন, জিনি ছ'এক-জন আগ্রীয়াকে মইয়া, ভিথারিণীর সহিত সেই কুটীনে আসিলেন। পথে আসিতে গুনিলেন, গোপালের মৃত্যু হইয়াছে! যথন কুটীরদ্বারে আসিলেন, দুর হইতে দেখিলেন, গোপাল বসিয়া আছে স্মান্ তাহাকে ঘেরিয়া ভক্তমণ্ডলী ক্ষদন্তের পূর্ণ উচ্চাুন্সে ভাকিতেছে ^{*}জের জয় রামকক্ষ !" গৃহিণী দেই দক্ষিতিত কঠম্বর হইতে পরিষ্ঠাররূপে ভাঁহার স্বামীর কণ্ঠম্বর ভারিলেন, তথন ভাঁহার জ্বদেরে ভাব অক্সরপ হইণ। আনন্দাশ্রতে তাঁহার হারর ভাসিরা গেল, মনে মনে বলিলেন,—''ঠাকুব, তুমিই সতা। নারারণ! তোমারই নাম জরগুক্ত হউক।"

ভিথারিণী তথন উচ্ছুদিত কঠে গাহিল—

"আমি অভয়পদে প্রাণ সঁপেছি, আর কি শমন ভয বেথেছি।" ইত্যাদি।

গোপাল, পিতা ও মাতাকে একত্রে দেখিয়া তাঁহাদের পদধূলি লইলেন।
তথন সন্থাসী হাসি হাসি মুখে সকলকে বলিলেন, 'ঠাকুরের অভয় চরণে ষে
আশ্রের লইবাছে, সে যথার্থই শমন ভয় এড়াইয়াছে! আপনারা সকলে
ঠাকুরের প্রসাদ গ্রহণ করুন।"

তথন সেই প্রাঙ্গণে বসিধা, সকলেই ঠাকুরেব প্রসাদ গ্রহণ করিলেন। দেখিতে দেখিতে শত শত লোক সেথানে সমবেত হটল, তথন জনিদার তাঁহার কর্মচারীকে আদেশ কবিলেন, "এই গ্রামে যত সম্বব যাহা কিছু উৎকৃষ্ট দ্রব্য সংগ্রহ কবিতে পাব, ঠাকুবেব প্রসাদ কবাইয়া ভক্তমগুলীকে দেওয়াইবার ব্যবস্থা কর।" যথাসময়ে সেই আদেশ প্রতিগানিত হইল।

সন্ধ্যা স্মাগত ইইলে, জনমগুলী গৃহে প্রত্যাগত হইল। কুটার আবার পুর্বের ভার হইল। তথন সন্যাসী, ঠাকুরের আব্ত্রিক স্মাপন করিলা, জ্মিদার ও তাঁহার পত্নীকে বলিলেন,—''আপনারা গোপালকে লই। এইক্লে গৃহে যান।" জ্মিদার হাসিয়া বলিলেন,—'আব গৃহ নাই, ঠাকুর আমার গৃহ ভালিয়াছেন।'

সন্ন্যাসী। তবে করিবেন কি १

জমিদার। দাক্ষাং অরপূর্ণার পা এই আমার মা রহিরাছেন। সন্তানের সকল অপরাধ ক্ষমা কবিনা যদি উনি স্থান দেন, আমি এই পুণ্যকুটীরে ঠাকুরের সেবা করিয়া জীবনের অবশিষ্ট দিন করটা অভিবাহিত করিব। আর জমিদারি, বিষয় বৈক্তব, ভক্তের দেবার, দীনের পরিচ্বাসির বার কবিব।

গৃহিণীও তাহাতে সমতি জ্ঞাপন করিলেন। তিনি বছকাল পরে, হঃথিনীকে কাছে পাইয়া, তাঁহার কঠবৈষ্টম করিয়া বসিয়া আছেন। ভিথারিণী হাসিতে হাসিতে,বলিতে লাগিল,—"দেথ্ মা, ভাের রূপের ভেজাটা কি । এই রূপেই তুই মা বিশ্বজয় করেছিয়ৢ—এ রূপ কি স্বাই দেখতে জামে, মা খ্রতে পারে ? বিধাতা এত রূপ দিয়ে ভাের ভাৈমবুলী মূটি বুলি ভালানীয়ানটিনিন, ভাই এই মাড্ম্ভিডি গালিরেছেন।"

সন্নাদী বলিলেন,—"হে ধনকুবের । তুমি এই রমণীর রূপলাবণ্য দেখিরা যে এত মুর্য ইইরাছিলে, মনে করিয়াছিলে যে এ রূপের সংস্পর্শে আদিয়া মানব পত্রু দ্যাই ইইবে, ঠিক তাহা নহে। এই অপুর্ব্ রূপ দ্রী দেহের নহে। এই রমণী সংসারের অনিতাতা ব্রিয়া, একমাত্র যাহা অপরিচ্ছির সত্যা, তথাবিধ পরম বস্তু লাভ কবিষাই এমন শ্রীমতী ইইয়াছেন। তথাহা ভোগের বস্তু, ভাহাকে আশান্তরূপ ভোগ করিয়া পরে বিসর্জন কবিলে বেমন প্রাণের তৃপিলাভ হয়, ইনি তেমনি কিছুমাত্র ভোগ না করিয়াও তেমনি তৃপ্ত আছেন এবং হর্ষ বা বিষাদ কিছুতেই আর ইহার মন বিচলিত হয় না—সেই জন্ম, প্রীমতী। ইনি আকাশবৎ সম্ভ ক্রদরে পরমব্রহ্মক দর্শন কবিয়া, তাঁহাতেই অমুরাগ স্থাপন করিয়াছেন, ইহার ছিতের সন্ত্রোষ আছে এবং সম্পূর্ণ বিশ্রান্তি লাভ করিয়া এমন শ্রীমতী। ইহার এরূপ জান-বিকাশ ইইয়াছে যে, অস্তর একেবারে নির্মান্ত্র ইইয়াছে এবং নিষ্তুই সম্ভরে বাহিরে একরূপ অনির্ব্বচনীর, পরমন্ত্রকণ দর্শন করিতেছেন, এইজন্তই এমন শ্রীমতী। এ রূপ দর্শনে ছিত্ত শান্ত হয়, উদ্বিভিত হয়না।

এইরূপ নানা প্রকার শাস্ত্র সঙ্গত কথা হইতে জ্ঞান. ভক্তি, প্রেম প্রভৃতির আলোচনা হইতে লাগিল। জমিদার ননজীবন লাভ করিলেন, অকপটে তাঁহার পাপ ব্যক্ত করিলেন। সন্ত্রসী বলিলেন, যে রামক্ষ্ণ নাম প্রাণ ভরিষা ডাকিতে পারিষাছে, ভাহার সকল পাপের মার্জ্জনা ইইয়াছে।

আমরা শুনিরাছি, দেই কুনীর স্তর্গৎ মন্দিরে পরিণত ইইরাছে, মন্দির সংলগ্ধ এক স্থারহৎ চন্থা, নিত্য অতিথি অভ্যাগতের দেবায় ব্যবদ্ধত হইত এবং দেই ধনাত্য জমিদার আজীবন পুত্র ও পত্নীর সহিত সেই "মাতৃম্ভি" শরণ করিরা, শ্রীস্থাক্ষরী দেবের দেবায় জীবনপাত করিরাছেন।

সেবক—শ্রীরিপিনবিহারী রক্ষিত।

প্রার্থনা।

(>) তুমি আমার আমি তোমার ছ'টি মিলে এক প্রাণ, ছু'জনার মাঝখানে, शिकिरवना वावधान। (>) হোগাৰ লাণি হলেম ত্যাগী সক্ষন্থ কবিতু দান, তবু তুমি কষ্ট হলে এই বুঝি স্থবিধান। (0) ভোষার সনে চবণ ধ্যানে ত্যজিলাম কুলমান, ভালবেশে অবশেষে সূহি এত অপমান। (8) চাতৃরী করে চরণে ধরে প্রথমে বাডালে মান, শেষে কিন্তু পারে ঠেলে দিৰে ভাল প্ৰতিদান। (¢) कृष्ठेश शांति সৌন্দর্যা হাবি

CONTRACTOR OF THE PERSON

তাই বৃঝি অকাত্ত্তে অত্যে কব প্রেনদান। (6) সকলে দেখে **ब्र**ट्सिक स्ट्रटश ছদয়ে দিয়াছ স্থান, জানেনাত অহিবিষে জলিছে অন্তর প্রাণ। (9) নিষ্ঠৰ পতি শাব তুর্গতি, কিসে সে বাঁচাৰে প্ৰাণ, সদা পোডে মনাগুণে থাকে ওধু অভিমান। কালিনীকুলে কীর্ত্তি রাখিলে হয়ে এত বৃদ্ধিসান, কলঙ্কিনী রাধা হলো হায়। বিধি ভগ্ৰান। (>) ভূমি আমাৰ আমি তোমার হ'ট মিলে এক প্ৰাণু ত্লনার মাঝথানে থাকিৰে না ব্যৰ্থান।

शिमनाव्य हत्यानामानः।

ভক্ত রাজেদ্রনাথ।

১২৯৮ শাল, ১০ই ভার, বুধবার, জন্মার্থমী। এই শুন্তদিনে কাঁকুড়গাছী বোগভানে শ্রীশ্রীরামরুফোৎসব--- সর্থার্থ ঠাকুর বামরুফের ঘর্চবার্ষিক প্রতিষ্ঠা মহোৎসব। আমরা এই দিনে পাতে ৮ ঘটিকাম দেবক্ম গুলীর অগ্রগণা রামচ্ছ দন্ত মহাশরের ১১নং মধুরারেব গলিস্থ বার্টীতে সংকীর্ন্তনে যোগদান করিবার জন্ত গমন করি। যাইয়া ঘাহা দেখিলাম, সেই প্রেমপূর্ণ করুণরসেব পবিজ্ঞ ছবি এখনও মানসপটে মাঝে নাঝে উদয় হইয়া প্রাণকে উদ্দেশিত কৰিয়া ওলে। উৎদৰ উপলক্ষে বচিত কীর্ত্তনটী গীত হঠতেছে, আর রামচক্রের গওম্বল তুইটা নয়নধারায় ভাসিয়া যাইতেছে। সে অপুর্ব প্রেমধারা দেখিয়া আমাদের পাষাণ প্রাণ্ড তথন বিশ্লিত হইয়াছিল। অতাপ্ত মুগ্ধ হইলাম। কীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমরাও যোগোলানে চলিলাম। আমারাও গাহিতে লাগিলাম —"বিষম বিষয় সুষা গেলনা, হোলোনা দীনের উপায়।

পেয়ে শ্রীচরণ, করি নাই হে যতন,

পরম রতন হারালাম কেলাব।" ইত্যাদি রামচন্দ্র কৃত জীবনী দেখ) রামচন্দ্রের মাসভুতো স্কাই, ভক্ত-প্রবর শ্রীমনোগোহন মিত্র মহাশর এই কীর্ত্তনের সঙ্গে গাহিতে গাহিতে চলিয়াছেন। ছুটী ভাইয়ে এত **প্রণ**য় **ও** সম্ভাব যে, জগতে এর প সোহাত দেখা যায়না। মায়িক সম্বন্ধ কোথার ধুইরা মুছিরা গিয়াছে ! এখন হু'জনেই শ্রীরামকুষ্ণের দাস-এই সম্বন্ধে আস্থাতারা ৷

এই উৎসবের দিনে আমাদের প্রথম যোগোলান দর্শন। ্তৎপরে প্রতি রবিবারে এবং অবকাশ দিবসে আমবা প্রায়ই যোগোগানে যাইতাম। ছই চারিবার যাতায়াত করিতৈ করিতে ক্রমশঃ ভক্তগণের সহিত আলাপ পরিচয় হইয়া গেল। তথন মধ্যে মধ্যে মনোমোহন বাবুর সহিত একটা যুবক আসিতেন। ভাঁহার নাম জীরাজেজনাথ ঘোষ। ইনি সম্প্রতি মনোমোহন বাঁবুর জোষ্টা করা প্রীমতী মাণিকপ্রভার সহিত বিবাহিত হইরাছেন। রাজেরানাথ অতি শাস্ত-শভাব, মৃতভাষী, সহাস্ত আনন এবং বিহান; বোধ হয় সে সময়ে বি, এ, পড়িতেছিলেন। এই সকলের উপর তাঁহার অকটা বিশেষ গুণ, তিনি ভক্ত-আশ এবং প্রস্তঃখক্তির । এইরূপে কিছুকাল আদা বাওয়ার পর, তিনি नहींक महीका क्षेत्रहरूल निकार ३२०० (शुः ३५०७) नातन क्रिकेश्वे মাসে দীক্ষিত হৈয়েন। দীক্ষাণাভের পর তিনি বিশেষ অনুরাগের সহিত দ্বীয় ইষ্ট্রসাধনার প্রবৃত্ত হন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তিনি অতি নম্র ছিলেন, তাই লোক দেখান কোনও প্রকার কার্য্য তিনি ভালবাসিকেন না।

ঠিক ত্মরণ নাই, বোধ হয় ১৩০০ সালেব তুর্গাপুজার সময় সেবক রামচক্র পৃষ্ঠবণরোগে আক্রান্ত হয়েন। পৃঞ্জার কয়দিন যোগোভানে ঠাকুরের বিশেষ পুরু ও ভোগরাগ সম্পন্ন হইয়া থাকে। অনেক ভক্ত মহাষ্ট্রমীর দিন পূজায যোগদান করিবার জন্ম উপস্থিত। আমাদের লাতা রাজেক্সনাথও আদিয়াছেন। ভক্তগণ পূজা করিতেছেন, কিন্তু রামচল বিহনে তাঁহারা উলাদহীন ও ব্যাকুল। রামচক্র যে ভাবে পূজা করেন, দেনগ পূজা আজ হইতেছে না। তাঁহর পূজা দেখিয়া কত পাষাণ প্রাণ দ্রব হইয়াছে, কত বন্ধজীবের মোহপাঁশ বিচ্ছিন্ন হইয়াছে, কত নাস্তিক রামক্ষণপদে জীবন মন উৎসর্গ করিয়াছে। তাঁহার স্কৃতিগীতি ও প্রার্থনা শ্রবণে কত পানা ওব কদ্য উদ্বেলিত হইয়া নয়নাক্র দর্ধারায় বহিয়াছে। হায় ! হায় । যালা দেখিয়াছি, তাহা আর দেখিবনা; ষাহা ওনিয়াছি, তাহা আর ওনিব না; যাহা উপভোগ করিয়ার্ছি, তাহা এথন মুভিপটে উদয় হইলে, কেবল দীর্ঘধাসের স্থিত নয়নকোণে হুই এক ফোঁটা ষ্ণালের আবির্ভাব হয় মাত্র। ঘাহাহউক, মেদিন ভক্তগণ পূজা শেষ করিয়া ঠাকুরের চরণে জানাইতেছেন, যেন দত্তরই আবাব তাঁহারা রামচক্রকে সুস্থ শরীরে তাঁহাদের মধ্যে দেখিয়া জীবন জুডাইতে পারেন ; -এইরূপ ভাবপ্রকাশের সময় রাজেলানাথ পূজার কোষাথানি লইয়া তাঁহার নলাট প্রদেশে ঘন ঘন দারুণ আঘাত করিতে লাগিলেন, আর ক্রন্সন করিতে লাগিলেন;—বলিতে লাগিলেন— "ঠাকুর! রামচক্রের ব্যাধি তামাকে অর্পণ কর, আমি তাঁহার হইয়া বোগভোগ করিতে ও জীবন দিতে প্রস্তুত-ত্মি তাঁহাকে রক্ষা কর।" তাঁহার এইরূপ আত্তি দেখিরা উপস্থিত ভক্তগণ দারুণ ক্রন্দনরোল তুলিলেন ;—ঠাকুরের বেদী যেন টলিতে লাগিল। প্রভু যেন দেই সরল যুবকগণের আকুল ক্রন্সনে কাণ দিলেন। কিয়ৎকাল পরে সকলে এইরপ পূজা সমাপন করিলেন। আমাদের বেশ শ্বরণ আছে, ডাক্টারেরা মূত্রপীড়াগ্রন্ত রামচক্রের জীবনলাভে বিশেষ সন্দিহান ছিলেন, কেহ কেহ বলিয়াছিলেন, যদি জীবনরকা হয় ব্রণের ক্ষত ভকাইতে অন্ততঃ তিন চারি মাস লাগিবে। অত্তত রামরুঞ্জ-কুপা ! বোধ হয় আটদল দিবুল পরেই রামচক্র সিমৃলিয়ার বাটা হইতে যোগভানে আলিলেন, কভ আনৈক ७५ हरेबा जानिवादह । अर मारनव मरकार फिनि नज्जून इंदरनर सीखं रहेर्दनमें ।

भागारित विश्वान, ভक्ततारकक्तनारथेत स्निर् गाकून आर्थना — जाहाद अक्रास्ट्रद জাবনলাভেব প্রধান কারণ! রাজেন্দ্রনাথ চাপালোক ছিলেন,--নিজের ভাই ভক্তি গোপন বাথিতেন। কিন্তু দেইদিন তাঁহার ঋকুভক্তি ও ইষ্টামুদ্বাগ দেপিয়া আমরা বিস্মিত হইয়াছি।

ইহার পর রাজেন্দ্রনাথ 'বোড অফ বেভিনিউ' অফিসে কর্ম করিতে আরম্ভ কবেন। সংসাব প্রতিপার্যনের সঙ্গে সঙ্গে তিনি দীন ছঃখীর জন্যও চিন্তা ক্ষিতেন এবং তাঁহার অর্থ এবং সামর্থ্য-এই ফুইটীর দ্বারাই তিমি তাহাদিগের সাহায্যে আজীবন নিযুক্ত ছিলেন। ১৩০৬ সালে রাজেন্তনাথের স্ত্রীবিয়োগ ঘটে। তথন তাঁহার তিন ব্যামা একটা শিল্পক্সা।

কিছকাল পবে, গড়পাব-বাসা শ্রীমতিলাল নাগ মহাশয়ের কনিতাকতা এমিতি প্রমোদপ্রভাব সহিত তাহাব বিবাহ হয়। এই বিবাহে তাঁহাব কোনও সম্ভান সম্ভতি হয় নাই। রাজেজনাথ এক কর্মান্থলে যাতায়াত করা ব্যতীত বিশেষ কোথা কথাইতেন না। নিতা বাটীতে ঠাকুবেব সেব। ও পূজা কৰিতেন। অবসর স্থাবে ধ্যান, জ্ব এবং প্রাভুব লীলা আলোচনায় কাল কটিছিতেন। इस्रोत मित्न कथन । तारभाष्ट्रात, कथन वा मिक्कानशत्व तनवानात्र याहेश সমস্ত নিন ঈশ্ব চিন্তা ক্রিতেন। কত ব্যথিত-প্রদয়ে তিনি ভগবদ-ক্লপা বুঝাইযা দিয়া, সাম্বনার শীতলবাব্রি ঢালিযাছেন। কতজনকে তিনি বিপদে মঙ্গলময়ের মলল ইচ্ছা দেখাইয়া দিয়া তাহাদিগকে ধৈর্যা ধরিয়া টুলখরমুথাপেক্ষী হইতে শিথাইয়াছেন। জনৈক উপক্ত। প্রতিবাদিনী রাজেক্সনাথ সহজে শিথিয়াছেন-

> "পিতা, পুত্ৰ, ভ্ৰাতা তুমি, জানি পরীক্ষায়— পেয়েছি যে শ্লেছরাশি. হয়নি হবেনা বাসি. জাপিছে, জাগিয়া রবে, চির এ হিয়ার।

> "বিপদের ঘূর্ণিপাকে বাঁচালে আনার--खामनर्छ डेलाएन, ঠেकि देशीकृत्व এम, নত্ৰা এ মন-ভৱী ভাগিত কোৰায় !"

পাঠক ! রাজেজনাবেদ হুদরে কবির [®]ভাবেরও বিশেব বিকাশ ছিল। তিনি ১৩০০ ক্রিয় জিলটা শীত রচনা করিয়া তাঁহার শুকুরেব্যে হতে প্রদান कविशाहित्समें। द्वामध्ये केश कथिया वित्मर व्यामानिक स्टेशम् धनः त्माटमाक গীতটী তাঁহাব 'ঈশরলাড' নামক বক্তৃতায় সংযুক্ত করিয়া গান করিয়াছিলেন। গান তিনটী আমরা নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম—

(5)

"শোভিছে কনকত্ত্ব বিপিন মাঝারে রে।
ধবি সে পাদপবনে লাজিকা চলিছেরে ।
গরল অনিল পিষে, সুধা বাষু উগারিষে,
বিষদ্ধ বনে কত জীবন বিতবেরে ।
আবেশে বিভোব হয়ে, লাভিকার কোলে ভারে,
সুথেব স্থান ঘোরে ফুলদল হাসেরে ॥

(2)

च्चित्र छन्धिभारः

কনক কিবীটশিরে.

বিরাজেন বামক্ষ মদনমোহন।

বিবিধ ভটিনীগণে,

विচরিয়ে নানা স্থানে,

চুম্বিছে সকলে তাঁর স্থচারু চরণ।

চল দবে হেবি দেই পরাণ রতন ॥

ক্ৰমে দিন হ'ল গত,

কালে ধরিতে উম্বত,

ত্বরা কবি নাম-ভেলা কবরে বন্ধন।

শৃক্ত পুৰিষল বারি.

হের নদী বহে ধীরি,

ভাসায়ে তাহাতে তরী কর আরোহণ।

অসার সংসাবে আর রেখোনারে মন॥

দ্বিপথ সন্দেহ খোৱে,

মোদের উদ্ধার তরে,

দাঁডাইয়ে কর্ণধার আছে একজ**র**।

বিশ্বাস শলাক। লয়ে, তাঁহার কোলেভে গুরে,

চল যাই নাম-ভেলা কবি আরোছণ— হইতে হবেনা চক্র জলেতে মর্থন।

आनुनार्थ निर्वाशित क्यूड़ार्य कीवन ॥

(0).

ছৰ ভষোবালি,

focacieca film,

श्रीकृष्क जाम खणन-विश्वतन ।

```
ফান্তুন, ১৩১৭ সাল।] ভক্ত রাজেন্দ্রনাথ।
        আয় সবে মিলি,
                             বামকুৰু বলি,
              মনোসাধে থেলি প্রকৃতি বিপিনে॥
        गिठिकां रकारन, क्नरामा प्राप्त,
              এদ চলি মোবা সে কুতুম সনে।
        বিপিন মাঝাবে.
                                  পৰি পিকবরে,
              দাও নাম-স্থা ঢালি তাব প্রাণে।।
        অটবী উপরি.
                                পুলকেতে পানি,
              গাইবে সে নাম বলিত পঞ্চমে।
        কোকিলেব ধ্বনি, বামর্ম্ব ধ্বনি,
              মাতাবে ভবন বামক্লফ প্রেমে॥
        ধবি চাতকেবে.
                                 শিপাইয়া দেবে.
              বামকুঞ্চ নাম কহি কাণে কাণে।
        স্থীন অম্বে, গাবে উল্লেখনে,
              বামক্ষ্ণ নাম আপনার মনে ॥
        नवीन नीवरन. निरंशरन निरंशरन
              রামকৃষ্ণ নাম চপলা অক্ষরে।
        দামিনী চকিলে, হেবিব সকলে,
              রামকৃষ্ণ নাম প্রফুল সম্ভবে॥
                   গগন উপরে.
        চল বাত-ভবে.
              বিত্তবিগে নাম তাবকা মাঝারে।
       আঁকো স্থাকবে, স্থার উপবে,
             বামকৃষ্ণ ছবি স্থধা বাহে ক্ষবে॥
       ভক্কতিথি দাঁজে, বামকৃষ্ণ দাজে,
              উঠিবে চক্রমা গগন মাঝাবে।
       শশধর কোলে, বামকৃষ্ণ খেলে,
             ছেবিয়া মাতিবে সবে চরাচরে॥
       कीटवत क्रमटम्,
                             ভজিতুত্বি দিয়ে.
           मनन्द्राङ्ग्न लिश त्रयङ्गाः ।
```

न्नामकृत्क विले, नित्र कत्रजालि,

এদ সবে নাচি মাতোরারা প্রাণে ॥

রাজেন্দ্রনাথ ভাবুক ও চিন্তাশীল ছিলেন। হয়ত আরও কত সুমধুর গীতি ভাঁহার ভক্তিভাব হইতে নিঃস্ত ভ্রথচে, কিন্তু আর আমাদের জানা নাই।

রাজেন্দ্রনাথ দিতীয় গীতে বলিয়াছেন "ক্রমে দিন হল গত, কালে ধরিতে উন্মত"—ঠিক তাহাই হইল। ক্রমে দিন যাইতে ঘাইতে 'কাল' আাসয়া রাজেন্দ্রনাথকেও একদিন ধবিল। ১৯০৭ খুষ্টাকের মক্টোবর মাসে, একদিন তিনি কর্মান্থল হইতে গৃহে ফিরিবার কালে, তাঁহার মুখ ২ইতে রক্ত উঠিল, ক্রমে ইহা ক্লারোগে পাবণ্ড ১ইয়া শেষাবস্থায় তাঁখাকে শ্যাশায়ী করিয়া ভূলিল। চিকিৎসকগণের মত্রে মন্ত্রণাব উপশম ঘাটত 🕝 চৈ, কিন্দ্র রোগ আরোগ্য হইল না। রোগের চিকিৎদা হয়, কিন্তু কানের চিকিৎদা নাই। এইরূপে পোষ মাড়াই বংসব রোগ ভোগ করিয়া গত ২৭শে বৈশাখ, মঙ্গণবার অপরাহ্র ও ঘটিকার রাজেল্রনাথ ইছলোক প্রিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। কোথায় গেলেন ১ ইখার উত্তবে বলিতে পারি—"রাজেব্রুনাথ অংনিশি যে ্ শুরু ও ইষ্টপানপদ্ম চিন্তা করিতেন, রাজেন্দ্রনাথ তাহার অন্তিম্প্রায় অনবরত খাহাব চনণাচন্তা করিয়া রোগ-মন্ত্রণাকে ভুচ্ছ করিতেন, যাহান করুণা ও মঙ্গল-ইচ্ছা বুঝাইয়া দিয়া তিনি ভাথার আত্মায় ব্যাবান্ধবগণকে সান্থনা দিতেন, গাঁহার সৌম্য মনভুলানো প্রতিমৃত্তি ভিনি তাঁহার শিরদেশে পুষ্পচন্দনে সংবদ। সাজ্জত রাথিয়া বার বার স্পাশ ও প্রাণাম করিতেন, বাহার মধুর নাম উচ্চাবণ করিতে ক্রিতে তাহার প্রাণবাযু বহির্গত হইলাছে—দেহ পাত্রগাবন জাবতারণ শ্রীরামক্লফ শ্রীপাদপলে রাজেল্রনাথ লীন হুইখাছেন।" ভক্ত যথার্থই বলিয়াছেন—

"অমৃত কাননবাদী প্রেমিক-ব্যাল,

রামকৃষ্ণ প্রাণাবামে,

দেবিতে দে সভ্যধামে,

নিভাদেহে চলে ভ্রাতা রাজেক্র-ভমাল।

এস ধন্ম-ভাই-বোন,

মিলিয়া সবাই--

"রামক্ষ হরি হরি,"— তোলে। ধ্বনি কণ্ঠভরি, নেহারো শ্রীপদতলে, সে রাজেক্স ভাই॥"

ভবে থাকো ভাই রাজেন্দ্র প্রভূর অভয় পদতলে অনস্তকালের জক্ত থাকো। কিন্তু এ স্বার্থপুর আত্মজনের একটা প্রার্থনা—একটা যাচিঞা এখনও তোমার নিকটে আমাদের আছে। ভাই! ঐ প্রোণারাম প্রভূকে একবার জ্ঞিজাদা করিও, কবে আমরা তোমার মত প্রভূকে বিপদ ও সম্পদের স্থা বিলিয়া চিনিব্য কবে আমরা দক্ষা ভূশিয়া ঠাহার মূর্ত্তি মাধার ভূশিয়া লইব ? কবে আমরা বিষৰ পিপাসা, সংসাব লালসা বিসজ্জন দিতে শিশ্বি ? কবে এই মাবাপাশ কাটাইরা ঠাহার অভয় চবণতলে তোমাদেব দঙ্গে মিলিয়া আনন্দবিলাসে নৃত্য কবিব ? ভাই, এ জগতে কত সময়ে কত প্রশ্নেব উত্তব দিয়া আমাদের চিত্রকে শাস্ত কবিয়াছ —এখন এই প্রশ্নেব উত্তবটি দিবে কি ?

-:03-

विभन्न डेकीटन इ क्या माराया शासि।

আমবা ক্রভজ্ঞাব সহিত জানাইতেছি যে বিগত ১৪ই জানুযাবীব পর হুইতে ২১শে মাচ্চ অবধি নিয়লিপিত সপ্তব্য বাক্তিশ্বের নিক্ত হুইতে বিপ্র উকীল দেশেকুনাথের কল সাহায়া পাপু হুইখাছি।

ब्रीहर्क निवादवंडन्ट->'हाशाताब, क्रवहनत्त्व, नशीया		२५
,, মোহিনীদেশ্হন ঘোষ বোদাই	•••	4
,, কেশবলাৰ সন মুদ্ধেৰ, ১ম্৮ফে)	•	3/
,, পিয়নীগ বস্ত নিলিটাৰি একাটল্ডম্ অফিম্	•••	3
,, বংসশস্ক মিক ফিনামী ২৪ প্রগ্র	•••	2
,, পালাকৰ বংগ, বালিভুষ		#•
,, জনিক হিতাকাক্ষী, বাশেশ্ব	•••	>/
,, বাসকৃষ্ণানন্দ বীয়, ময়মন্দিংহ,	••	>
,, কেশৰল [†] ল সেন মূজেবে, ২য <i>দশ</i> া)	**	3/
,, উপক্ষেণী শেষ দেখনগৰ, বছৰাজ্ঞাৰ, কলিকান্ডা	~ • •	>
,, শিবিশচস্কু সিংহ, তাবাস, পাননা	••	. 5
,, াামিনকাপ দেন মিলিটাবি একাউণ্টদ অফিস ক	লিকাতা	>/
চাবিন্ধন, হিতাকাজ্ঞী, প 🖭 ঐ	ঐ	٤,
জীগুক্ত পবেশনাথ বন্দোপাধ্যায়, সিমলা পাহণড	•••	>/
,, রাজনীকান্ত বন্দোপাধ্যায, ঐ ঐ	•••	>/
,, বিনয়চক্র মজুমদার, ঐ ঐ	•••	>/
জানৈক বৃদ্ধ, কলিকাতা	•••	>
সেক্টোবি, মো ক্তাৰ ব'ব, পাবনা	•••	> 0/
ত্রীযুক্ত বাধাবমণ দেন, গোৰকপুৰ	•••	>/
ষ্টুডেন্ট মেডিক্যাগ কলেজ মেদ, কলিকাতা	249	>/

শ্রীযুক্ত	স্নাত্ন দাস, রাঁচি	• • •	a_
,,	রাধিকাপ্রসাদ, মহল্লামির্জ্জাপুর, মূঙ্গের	•••	51
,,	মন্মথনাপ ঘোষ বশ্মণ, বাংগ্ৰহাট	•••	3/
23	অধিনীকুমাৰ মুখোপাধাাষ, ক্লফুনগৰ, নদীয়া	•••	ه لداد
,,	কুষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায় ও বন্ধগণ, মেটিলি, জলগ	াই গুড়ি	ગા ૰.
,,	নিবারণচক্র মুখোগাধ্যায়, বেফুন	•••	4
	আলিপুরেব উকিল মহোদযগণেব নিকট হইতে		
	চাঁদা সংগ্ৰহ কবিয়া শ্ৰীযুক্ত বিজয়ক্কাঞ্চ বস্থু, বি,	এল	२८ ू
	মে	টি	9 Dieho

দিনি এই বিপন্ন উকীল পরিবারের জন্ম যৎকিঞ্চিৎ বাহা কিছু সাহায্য ক্রিথেন, তাহাই নিম্লিঞ্জি ঠিকানায় সাদ্বে গুহীত হইবে।

> স্বামী যোগবিনোদ, শ্রীবামক্ষ-সমাধি-মন্দিব, যোগোছান, কাকুডগাড়ী, কলিকাতা।

সাহাব্যের থরচের হিসাব—

২০শে	জানুয়ারী	,ددهد	দেবেন্দ্রশাথকে সংসার থরচের জন্ত	21
২৫7	n	X9	ক, ক ক	b \
৽৮ ে শ	**	"	বিশুট এক টিন	めん
৩•শে	34	v	দেবেল্রনাথকে সংসাব খবচেৰ জন্ত	2 o
	ফব্রু শারী	19	B	>/
৮ই	N)	239	A A	21
३२ई '	"	25	3	2/
ऽ०≷	**	>>		9
B	**	ı,	বোৰিক কটন্	10
২৩শে	. »	D)	দেবেক্রনাথকে সংসার খরচের জন্ম	2010
২৮শে	»	t o	>টা মশাবি	3420
B	38	,,,	>টী শীতলপাটি	3h/0
ऽ २इ :	भार्क, "	ນ	দেবেন্দ্রনাথকে সংসার ধরচের জন্য	٤,
২,শ	19	N)	ক ক ক	3/
২৮ শে	v	22	ھ ھ ھ	بعر
ত্র্য	29	*	南 陷 面	>>/
			নোট—	€2 4,3 •

১৪ই জাতুযাবাৰ পৰ বাকী জমা ২/০ মোট---৩১ মাচ্চ, ১৯১১ বাকী ১৮/১০

উৎসৰ সংবাদ।

৭ট ফাল্লন, বনিবাৰ সালিথা-বামরুঞ্জ-অনাথ-বন্ধু-স্মিতির **অষ্টমবা**ষিক অধিবেশন উপলক্ষে শ্রীশ্রীবামক্ষ্ণ-মতোৎসব সমাবোচে সম্পন্ন চইয়াছে। এত-ছপলকে সমস্ত দিবদ পূজা, পাঠ, নামসংকীন্তন, ভক্ত-দেবা ও দরিন্ত নাবায়ণগণের সেব৷ ইইয়াছিল ৷

১৮ই ফাক্তন, বৃহস্পতিবাৰ, কাঁকুডগাড়ী বোগোল্ভানে ঠাকুব রামকুঞ্বে জন্মতিথি পূজা এবং ১৯শে তাবিথে জন্মোংসব ও রাজভোগ সম্পন্ন হইয়াছে। জ্বনগ্ৰ মজিলপুৰ নিবাদী প্ৰম ভাণৰত শ্ৰীব্তু মধুক্তন বিদ্যানিধি বামক্লথ-ভাগবত (কথকতা) প্রস্তুত করিয়াছেন। ঐ দিনে তিনি যোগোতানে ঠাকুরের অবভারবাদ ুও যোগোগ্যানের প্রতিষ্ঠাতা সেবক বামচক্রের সহিত ঠাকুরের সংযোটন প্রভৃতি বিষয় লইয়া কথকতা বলিয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়া-ছিলেন। এতংসম্বন্ধে তইটী গাঁত পরে উদ্ধ ত হইল।

বাঁকুড়া জেলার কোনালপাড়া ঘোগাশ্রমে ১৮ই ফাস্ক্রন তাবিথে ঠাকুরের জন্মোৎসব হইয়াছে। সমস্ত দিবস পূজা, পাঠ সংকার্তনাদি হইয়াছিল। সাবাত্ত্বে শ্রীযুক্ত প্রবোধচক্র চট্টোপাধ্যায় বি, এ, ধর্মবিপ্লব নাশ ও জীবের মৃক্তিব ক্র শ্রীরামক্ষের আবির্ভাব বিষয়ে একটী স্থলুলিত বন্ধতা কবিয়া সর্বাসাধারণকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন।

কটক জেলার অন্ত:পাতী বছগ্রামে ১৮ই তাবিথে ঠাকুরের জন্মোৎদৰ হইরা-ছিল। সংগীত, পূজা, পাঠ, ভক্তদেবা ও দরিদ্রসেবা বথাবথ সম্পন্ন হইয়াছে।

বালালোর আলম্বর শ্রীবামরুঞ্চমঠে স্বামী যেত্রগুরানন্দের সবিশেষ তথা-বধারণে ২১শে ফাল্পন তারিথে ভগবান শ্রীবীমক্তফদেবের জন্মহোৎসব মহা সমারোছে সম্পন্ন হইরাছে। এতত্বপ্রণে নগরসংকীর্ত্তন, দরিদ্রণেবা, ইকাতান वांचा अवुर वकुन्जानि इहेशाहिन।

বেস্থান ঠাকু'বব ভক্ত শ্রী কৈ নিবাশণচন্দ্র মুখোপাধানে বাদীতে সমারোহের সহিত ১৯শে ফাল্পা তাবিখে প্রীশ্রীবানক্ষণ উৎসব হইনা পিরাছে। অনেক সম্ভ্রাপ্ত ব্যক্তি উৎসবে গোগদান কবিলা আনন্দ উপভোগ কবিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুবানে ও ভাহার প্রিন্ধ-সেবক শ্রীবান্তন্দ্রকে অপূর্ব কুলসাজে সাজাইয়া, কালী-সংগীত ও প্রভূব গুণান্তকীতনে উৎসবক্ষত্র আনন্দমন্ন হইনাছিল। এখানকাব আনেক ভক্ত, সেবক বানচন্দ্রব শ্রীবানক্ষণ্ড লাভেব উপাল স্বরূপ শুণিমা, তাঁচাতক গুক্তাশ ক্ষণণ ধাবল কাত ভগবান শ্রীবানক্ষণ্ডনাবের কুপা-শ্রীশ্রন, এইজন্মই শালুবিব সহিত তাঁহারা সেবক বানচন্দ্রের পূজা কবিনা থাকেন। ২১শে ফানন, বেন্ত শ্রীবানক্ষণ নতে নহা সন্বেশ্হে ঠাকুবের জন্মোৎসব ইইয়া বিশ্বহে।

যশোহৰ, েট্না ৰম্মশেনে ৩০শে কাজন, দোলপুণিমাৰ দিন ঠাকুরের জনোৎসৰ ইইবাছিল।

যশোহর হবিণাক্ও বিবেকানন আলাম ১২ই চৈত্র তারিথে ঠাকুবের জনোৎসব হইবাছিল।

তুইটা গীত।

(>)

निक्र्याश्वाक— मधामान ।

চিনিবাবে ত্রিন্যনার গৃনি চন্যনে না পালিবে।

যতদিন অবোধ মন তেনাব, জালেব আথি না খুলিবে।

সে আথিটী খুলবে যবে, তোমার জাবচ দ্ভিয়ে যাবে,
ভথনি লিবভ পোনে, মাষেব অভ্যচরণ সার করিবে॥
এত সাধেব বিলাস ভবন, শাশান সম হবে তথন,
(দেখবে) শুগাল কুকুব আপনাব জন, (আপন) দেহকে পর ভাবিবে॥
ভালমন্দ আচার বিচার, হবে ও নয়নে সব একাকার,
(ভখন) তুমি আমি ঘুচে গিয়ে, কেবল 'আমি' হয়ে যাবে॥
কেঁদে বলে মধুস্দন, কবে কালি। খুলবে নয়ন,
পেয়ে ভোমার ত্র, হব মন্ত, (ভবে) আসা যাওয়া ঘুচে যাবে॥
শ্রীমধুস্দন বিস্থানিধি।

ভৈরবী-কাওয়ালী।

কে তুমি ভকতবব, প্রেমিকের চূড়ামণি। চিনালে খ্রীভগবানে, ল'ভে সে হর্লভ-মণি। কুপাদিদ্ধ ভাগাবান, হে বিশ্বাদী গুণধান, সার্থক তোমার নাম, দত্ত রাম মহামানী ॥ গৃহীর আদশ তুমি, ভক্তি পথে মহাজ্ঞানী, তাইতোহে অন্তর্গামী, নিলেন তোমারে টানি॥ কল্পতক্র কুপাবলে, সিংহ্বণ বুকে পেলে, সেই শক্তি সঞ্চারিলে, শুনায়ে অনুভবাণী— "পূর্ণব্রহ্ম ভগবান, সশবাবে দৃবিমান্, দেখে যাবে ভাগ্যবান, পুজবে সে পা ছুখানি॥" 'জ্যু রাম্বরুষ্ণ' ধ্বনি, 'জগদ গুকু চিতামণি,' ছেয়েছে আজি অবনী, তাইছে ভোমারে নাম।। সে৹ক—শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

ভক্তপ্রবর বলরাম।

রামকৃষ্ণ-ভক্ত-হারে মধ্য-মণি হয়ে. কে তুমি বৈষ্ণবকুল চূড়ামণি ধীর। প্রেমিক, সাধক, দিদ্ধ গুরু-রূপা পেয়ে. ছুটালে মরমে প্রেম ভক্তির নীর॥ তোমারি আবাসে শুনি প্রেম অবতার. ভক্ত সঙ্গে নানা রঙ্গে দিবস যামিনী বিলাইল জ্ঞান প্রেম অবারিত দার। অমর হইল দীন পিয়ে সঞ্জীবনী॥ ভক্ত-সেধা ভক্ত-মেলা তথ পূত পেহে, আঞ্জিও চলিছে দেব সমভাবে সুব। चैनवाम ! व्यानीवाम धना नवरम्हः, নিমোজিলে গুরুপদে অতুল বৈভব ॥

হেন ভক্ত-দক্ষ সিলে অদুষ্টে যাখাব। গোম্পদ সমান তা'র ভবনদী পাব।

শ্রীদেবেক্সনাথ চক্রবর্তী।

শান্তিশতকের অভিমত।

শ্রীশ্রীবামক্ষ্ণকথানত পণেতা, আদশতক্ত শ্রীস্ক্ত মতেক্রমাণ গুপ্ত মহাশয় 'বামকৃষ্ণ-শান্তিশতক' পাঠে উক্ত গ্রন্থপ্রণেতা বায়সাহেব শ্রীস্ক্ত হাবাণচন্ত্র ক্ষিত মহাশ্যকে যে প্রাণানি বিথেন, তাহা নিয়ে উদ্ভ হইল।

MORTON INSTITUTION 50, Amherst street

Dear Haran Babu,

How grateful I am to think that you remember me! Your kind and very welcome gift of the sacred songs is just to hand. It calls forth a world of associations—sweet and hallowed—such as I may never come across once again in my life!

May the Lord bless you.

Yours affectionately

M.

ইহার মর্মাঞ্বাদ এইকপ :--

প্রিয় হারাণবাব্। আপনি আমাকে মরণ বাধিয়াছেন, ইহা ভাবিয়া আমি আপনার নিকট কৃত্জঃ। আপনার পবিত্র সঙ্গীতপূর্ণ প্রক্তক, আপনার সদয় উপহার স্বন্ধ, আমি এইমাত্র পাইলাম। এই পুস্তক অনেক পবিত্র ও স্থমধুর মৃতি, আমার হৃদয়ে উদ্রিক্ত করিয়াছে। এমন বুঝি, এ জীবনে আর আমি কথন পাইব না।

শোপনি ও আপনার পরিবারবর্গ ঐভগবানের আলীর্বাদ গ্রহণ করুন। আপনার মেহাডিলাধী শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ শ্রীচৰণ ভর্মা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী



ठेठेख, मन २०११ माल। ठ०कंन वर्ष, घारण मःच्या।

বীপাপাণি ৷

আর (গো) মা বীণাসঙ্গে, বন্ধ-কুক্তে বীণাপাণি।
আজ্ঞান অমাব পোর অপসব নারায়নী ॥
বঙ্গীয-গগন-গায়—
একে একে ভবে যার,

কান-জ্বোতি সমূদর, ওগো জ্ঞানগরবিনী।

সব আলো নিবে গেল,
ভারত-গগন-ভাল

ছাইল তিমির জাল, অবিভা-কাল-বামিনী। এ সময় নাহি এলে, ছাল ধৰি না ফিরালে,

আৰিখা-তব্ন-ভলে ভূবিবে জ্ঞান-তবণী। বান্ধিকা, জুনদী, ব্যাস, ভানদুদ্দ, কালিদাস,

(তব') আন্নাৰি চরণমূগ, অমর হরেছে তনি। তাই আজি জ্যোড় করে, ভাকি গৈ মামিরে বর্মে,

जातुर्ग-कायम यान काम-काप्र-विकानिया ॥

विकार अभाग स्थापकी ।

প্রীতিমালা।

মানৰ মুচ্মতি কর প্রেণিধান। পরিহরি মারাবেশ হও সচেতন ॥ ১ কে ভব কান্তা আর কে ভব কুমার. বেশ করে ভাব মনে এই বিচিত্র সংসার. মায়া দড়ি গলে দিয়ে টানে বারেবার. হারাওনা মায়াবশে গুক মহাধন।। ২ পদ্মপতে বারিবিন্দু যেমন চঞ্চল, সেই মত শোকে তাপে হইবে বিচল. হারাইয়ে মহামন্ত্র হইলে বিকল. যেতে হবে তোমায় তথন শমন ভবন॥ ৩ যতক্ষণ উপাৰ্জন করিছ সংসারে. দবে ভোমায় থাতির যত্ন করিবে দাদরে, ভেবে দেখ কে তোমার লবে কোলে করে. যথন কায়। চেডে যাবে তোমার এই প্রিয় রত্ন ধন ॥ ৪ বালাকালে বালাখেলা থেলেছো অবাধে. থৌবনে যুবতী সঙ্গে যৌবন প্রসাদে, সুদ্ধকালে পড়ে সদা নানা চিন্তাহ্রদে, সাধিবে আর কবে বল সেই মহামর ধন ॥ সকল কর্ম করে চল, তারে ডাক সর্বাক্ষণ, হৃদিপয়ে বদে খ্রামা দিবেন দর্শন, সরজ প্রাণ, সরল জ্ঞান, এইমাত ধন, ' মঙানন্দে মাডোয়ার। রবে সর্বাঞ্চণ ॥ ৬

এই প্রীতিমালার কতকগুলা কথার সমাবেশ হইরাছে, কিন্ত বভই আমরা জ্ঞানী হটনা কেন, সকল লেখকের মনোভাব বুঝা অভি কঠিন, কেননা আমরা বেচে ভো আর সেই ভাব হাদরে আন্তে পারিনা, বতক্ষণ না আপনা হতে সেটা অন্তরে উদর হতে। যদি পাহাড়ের বিরব কোন লোকের কাছে বলা যার, সেটা কি ভিনি বুঝডে পারেন—বদি দেখে না থাকেন; সেই রক্ষ বেটা जनाधिक किन्न क्वानृष्टि ଓ ভावधार, छा कि असारत कार्क निर्देश जानाव

হতে পারে ? এই প্রক্কত ভাব না হওয়ায় আময়া তথন অভিধানগত অর্থেয় সাহাযো সেটা এক রকম সাপনার মত করে মনের মধ্যে গড়ে পিটে নেই, তাই মুনিদের মত নানা রকম বোধ হয়, বাদ বিসম্বাদ হতে থাকে, আর মৌথিক বিচার করে কবে আসপগুলা হানিরে ফেলি। ব্ধন প্রকৃত হতে পাবা যাবে তথন আর আনন্দেব সীমা থাকবে না। তাই ভোলানাথ মহেশ্ব আনন্দে কিছু বলতে না পোব কেবল বোম বোস করে নৃতা করছেন। "রোম রোম্ ফুরিউ ভই, মুথৈ না আরৈ বোল"—(সহজ্ব বাই)! না হবার প্রধান কারশই চঞ্চলতা "যাবজ্জীবো প্রসত্যেব তাবৎ তত্ত্বং ন বিন্দান্তি"—(গোবক্ষমাথ)! "আয়াতীর্থং ন জানাত্তি কপং মোক্ষং বরাননে"—(আগম)—নিজের পরেশমাণি ছেভে কেবল মুরে বেডালে মোক্ষলাভ কোথায়। মহাদেব এই কথা বলে গোছেন। এই চঞ্চলতা বিন্দুবন্ধ অর্থাৎ শুক্রের চাঞ্চলো ঘটে "বিন্দুক্রণতি বস্তামে চিত্তং তলৈর চঞ্চলমাণ —অমৃত সিদ্ধি। সকল বিষ্যের নিয়ম আছে, সেইগুলা ঠিক্ ঠিক্ হলেই পুর্ণ বিকাশ হয়। যেমন বিচি পুর্তত সমান জল হাওয়া রৌদ্র লাগলে তবেই গাছটা বিকাশ হয়।

মৃত্যতি—মৃত কিনা আপনাকে হাবিরে পবের জন্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরের জন্ত ব্যাকুলতা, বান্ততা। সেনা থাক্লে শ্বীররূপ ইন্দ্রির যে থাকবেনা, সেটার দিকে নজর নেই। মুখা বাদ দিলে ধড় কতক্রণ থাকে দ নাথা ও ধড়ের যোগ থাকলে সকল মদল। ইহাকেই Religion বলে—Re—again and lego—to bind অর্থাৎ যে তার কেটে গেছে সেটা পুনরায় যোগ করে দেওয়া। এই জন্তই সত্য সাধনা।

মাধাবেশ—মিথ্যাকে সতা বলে মনে হওবা, অর্থাৎ যা দেখিতি ভন্চি এটাই যেন চিরকাল থাকবে—এই যে ভাব এটা মিথারে আবেশ, কেননা দেখাতো যাচে বে. হোট ছিলাম বড় হলাম, আব একে একে সকলে চলে যাচে । এ ঘুমের বোঁকে জাের করে না ভালালে, জালা সইতে সইতে জালাব ঘরে গিয়ে পড়তে হবে,। এই পালিশ মাধা কেন গ সমাজ যাতে ভাল বলে। তােমার এতে ভাল মল মাই ঘটুকনা কেন, ভােমার বছরপী সাজতে হবে, তাই ক্রমে ক্রমে ভিতরে ঘূব ধরে ভিতর কোঁপকা হয়ে যাচে। বালে কি তামাসা! কি তামাসা! আতে দেখাটা এমন হয়ে দাি ভিরেছে যে যৎস্ববিধি ধরে ভীষণ ভীষণ রোগের পালা লেনেই আর্ছ, যুলপাড় উড়ে ক্রমে ক্রমে খাশানে পরিণত হয়ে যাচে, তর্ভ লােম ইকিনে বেল গাঁট ভারী করতে ছাড়িমা! এরক্ষ ক্রমে ক্রমে ক্রমে

ভা ভূলেও কথন জাবিনা। ভবিষ্যাৎ তাবিনা বলেই অল্লে আল্লে বিকার ভূড়িরে পড়ে কঠায় কঠায় হয়ে উঠচে। যা করা যাবে তার সাথে নাথা অর্থাৎ সং উদ্দেশ্যের যোগ থাক্লে তবেই পাকা গাঁথুনী হবে, নইলে হঠাৎ কোন দিন না কোন দিন ভেকে পড়বে।

মাচতন—হৈতন্ত পদে অবিষ্ঠাননাত, অর্থাৎ লভাই ক'ব কিতি লাজ।
ইহাবই নাম গোলোকে স্থিতি। ইহা সাধনার বস্তু, উহাতে পরত জ্ঞানলাজ
হয়, নইলে কেবল ইটপাট্কেলের বোঝা বওয়া। শ্রীমৎ শঙ্কবাদার্যা গোস্বামী
প্রথমে মৌথিক জ্ঞান বিচারে ও শিব-শক্তি বলে সকলকে এমন কি কাপালিক-শ্রেষ্ঠ মুগুন সিশ্রকেও পবান্ত করেন। পরে আয়াদীকা প্রাপ্ত হইলে শ্রীকালীধাম
প্রবিত্যাগ কলিন শ্রীকেদারনাথে সাধনায় প্রবৃত্ত হন। অবিচলিত অধ্রেসায় ও
অন্ত্রাগের কলে অপারাক্ষান্তভূতি ইত্যাদি সাবগ্রন্ত প্রকাশ করিয়া চিবশান্তি পদে
বিশ্রামলাভ করেন। শ্রীকাশীধাম প্রবিত্যাগ কবিশার কারণই সাধনার স্থান
স্মৃতি নির্জন হওয়া চাই, গোলমালে গোলে হবিবোল হয়ে শায় "একাকী
চিন্তয়েনিতাং বিবিক্তে হিত্যাত্মন"—(নমু) "নিঃশন্ধ দেশমান্তায—" ক্লুরিকোপনিষ্থ)
"একাকী যত চিন্তাত্মা"—(গীতা)। আর স্থানও পরিষ্কার, পরিত্র হওয়া চাই
"শ্রুচ্চী দেশে"—(গীতা)। শ্রীশ্রীমহাপ্রভূব এত শিশ্ব সহেও আড়াইজন অন্তর্গ্রন্ত ভক্ত ছিলেন। আর মায়াতীত শুকদের গোন্ধানীকেও এই হ্রিনাম নিত্র হয়েছিল।
ত্রেই ভাল করে বুঝলেই বোঝা বায় এটা একটা তেল থেলা ব্যাপার নম্ব।

ও জ্ঞান, থিকুত মল গুলাদি ও বিরুত অন্তিই ইহার একমাত্র কারণ। এতেও জ্ঞো कहे युत्र डाल्कता । यथन अकति। मामान याम अ ममत निःभाष श्रान वैक्तित लग्न, **জার পেটের জালা থামাতেতো হবে। চামের ক্ষেত্র দদি ৪**৩৫ র**ক্ষম সার দিরে ঠিক** করা হয়, তাতে কি ধান হতে পারে গ ধানের মত পাট কবা চাই, ধানের মত দার চাই, তবেই ধান হবে। নইলে উলুবন হয়ে বাবে^{ৰী}। সেইজন্মই ঋষি মুনিরা স**কল** ভন্য তন্য করে জ্ঞানবলে বিচার কবেই সকল প্রকৃত ভাবের বিধান দিয়ে গোছেন, আর যে সেই ভাব লাভ কৰতে না পারবে, সে উচ্ছু ঋল হয়ে পড়ে হাবু ডুবু থেতে থেতে তলিয়ে যাবে। যে দিন আসল জ্ঞান হবে তথক সকল সতা ববে আনন্দে ফ্ট্র-ফাটা হ'ব থাবে। সর্লভাই সার্ধন। ভাইক্রে একবার প্রাণ খুলে দেই দ্যাল নাথাক ডাব — দে বড দ্যাল, বড় দ্যাল, তাঁক মত দয়াল এ ব্রিজগতে নেই, এ ব্রিজগতে নেই।

गावालान- चुना ভवाहि एउटा जाठ अकात. हेशाक अहेलान बटन। हेशाबा সাধকের মন পাতিকাদ্র কলে বাথে এবং ত'কে বিফল মনোবথ করে। তাই কঠোৰ একাগ্ৰতা ও অধ্যবসাদ চাই তলেই সফল হবার কিছু আশা থাকে। "মুম্ভা ভ্রমতা কি মিটে, উপজে সমতা রস কি জান। তব পাওবে ঘটমে ভঞ্জন, পিছে পদ নির্বাণ"—(উৎদটানন্দ)। দেহত্যাগ হলেও এই আকর্ষণের হাত হতে নিক্ষতি নাই, কর্মেন তাব্রতম্যের দরুণ কম বেশী হয়, তাই ফিবে আসতে হয়, তবে কি বে আশ্রয় হবে, তা আমরা জানিনা—সেও সেই কর্মাত ; যেমন চুম্বকের টান কোনটাতে বেশী কোনটাতে কম, যেটাতে যেমন শক্তি আছে। তবে 😘 পজেটিভ ও গুদ্ধ নেগেটিভ একত্র হলে তার টান চলে যায়। সেইুরূপ লাখনার ছারা ও পরিগুর গৃহস্থাশ্রম ছারা কর্মফ্য হযে গেলে জীবন্যুক্তিলাভ।

মহাধন-আপনার সেই প্রাতন বায়গা। তবে এখন অনেক দিন ভূলে পিছে শেষা পৃথক বোধ হতে পাবে। সতাগুরুই সেটা দেখিয়ে দেন, ও তাহার উপায় রুলে দেন। তারপর সাধন দারায় সেটা ফিরে পাওয়া চাই। একেই Beligion রলে আর্থাৎ ধর্ম-যাকে ধারণ করিলে পুনরায় ঘরে ফিরে যাওয়া যার। বাব কণা নিয়ে এই জগতের এত হামবাড়াই। পল্লে মাছের চাল বেনী, करे एक की कृत्य शास्त्र । এই महाधन পেতে পেলেই যে গেকরা চাই, सुद्धे जून, क्लामा जादन चान চूनि शाकरल मनरे मिर्छ - "मर्कारळज्रांनि देव मिश्रा यहि पादनां न निर्दाकः" — दुन्हेरुमीह गःदिला ।

অস্ক্রান্তির সেই প্রাংপর আনদানন প্রথমে নেবিতে দৈনত তথেকাং

দর্শিতং যেন" তিনি গুরু। আমরা মনে করি, গুরু আবার কি করবেন ? এইতো আমরা আফিসে বড বড নোউড়াফট লিখছি, ৪০০।৫০০ টাকার চাকরি করচি, এম এ পরীক্ষায় গোল্ড মেডেল পেষেছি, বক্তুতার ত্রিভূবন কাঁপাচিচ, দ্বই কৰনি, আৰু একটা গালিবও গোক আমায় কি শিখাৰে, কি বুঝাৰে ! সবই সভা কিন্তু এটা চিচ্চ গুকতব, এখানে কর্থকরী বিছা খ'টেনা, দেমন রোঝার কাছে ডাতর জানিক্সী থাটেনা। তাই যদি না হবে, তবে রিস ডেভিদের মত লোক - িনি সিম্মানে চীক কনিশনার ছিলেন্ত কর্মত্যাগ করে প্রায়ত্রী সম্ভ শিব উপানন্য সমান কেনাছ এ বাবা শক্ত ঘানির ঠেলা ৷ কথন য়ে কার খ্যাত গ্রাহ্ম কার নাম নেই। তেঁক্রা প্রকরে শিল্প যদি অস্তরের সহিত্র আরাধনা কাৰন ভবেই হাতে হাতেই বাজারেব কেনা বেচা শেষ হয়, নৈলে একবার ভুরার—একবার — শ্রা সাপ্তাই ক্রোকার। কিন্তু একটা কথা আছে—কর্ম্ম-ত্যাগ ভনেই হ্লাস সাম সাম স্বার্থ ছাড় দিলে কেবল ভেক গ্রেক্ষা ধর। তা । নয়, তা নয়—তা হদি হত, প্ৰচ্ছগদ্ধৰ লাফকুঞ্জু প্রত্তেম । (যুম্ম যেম্ম ক্লাস ভিলবে, প্রাতন বুই পূলা অ∤পন্ট ছোডে যাবে—"ন কর্ণানি ভাজেৎ যোগী কর্ম ভিস্তাজাতেইসৌ"—আগম। ইন্ট ব্যার্থ মেডেল। "মোন্ডার্ডা পরিত্যাগ স্থাসঃ পরিকীর্টিত:"—গীতা। অফুসে ভোগ ইচ্চা মন্তে, গোক দেখান ত্যাগকে তামদ— মিথ্যাচার বলে।

মহামন্ত্র—হবিনাম অর্থাৎ গারণী জপ। আসল হবিনাম মুথেহয় না, উহা আপনিই হচে। তাহা মথ দিয়ে করতে নিষেপ করা আছে "অকপ্রেটি তালুমনাসিকক্ষ উভয়োর্ট বর্জ্জিম'—এক্ষবিন্দ। তবে যতক্ষণ আসল ঠিকানা না পাওয়া যায়, গোণও ভাল. কেননা "নেই মাসার চেয়ে কাণা মামা ভাল", এই নমুনা থাকলে একদিন না একদিন, তাঁর তবে পাণ কেনে উঠতে পালে. আরও সকল শবেরই এক একটা শক্তি আছে, তাল লব মান ঠিক ঠিক হলেই সরপ মূর্ত্তি প্রকাশ পায়। ইনারই প্রকভাব জানাবার জনাই, থাবিরা পূজার সময় শব্দ ঘটাদি বাদাযদ্ভের বাবয়া করে গেছেন। তাই বলে যে এটা হেয় হবে, এ কথন হতে গারে না. কেননা যিনি সন্ত্র তিনি ছুলেন বিকাশ হয়ে পূর্ণানন্দ বিতরণ করেন,—"ঘণ্টা বাছারথা মধ্যে" "ছুলারপী ছিতোরঞ্চ সন্ত্রক অন্যথান্তিতঃ"—জান সকলিনী তছুন এইরূপ সকল কার্যের এত প্রন্ধর বাবয়া আছে, যিনি প্রকৃত্তি হতে পেরেনেন তিনিই ডুবে গেছেন। আব আমাদের মর্ত্তিক্রক এক মহাত্রনী বাদীলের বিচার ছটার সবই ক্রুপাঃ ভাটিরে এনে এক কোনে তিকিছে। এই

পূর্ণারত্রিক পূজা মায়ের নাটমন্দির থেকে আরম্ভ ক'রে মন্দির অবধি "উর্ন্নপূর্ণমধঃ-পূর্ণম মধ্যপূর্ণম হরিনাম স্মধুবন্" "তিহাঁগুর্দ্ধমধঃপূর্ণম্ সচিচদান-দমন্বরং" শকরাচার্য্য। বেশ সামপ্রগুভাবে তাঁরা আদল ব্যাপারগুলা কর্মকাণ্ডে প্রকাশ করে গেছেন। কিন্ত এখন হয়েছে অর্থ বুঝেই সর্বজ্ঞ হরে পড়া, তাই দেবদেবীও সরে **দুকিয়ে দাঁ**ড়িয়েছেন, তবে যথন কণ্ঠায় কণ্ঠাম হবে পড়ে তথনই তাঁরা আবির্ভাব হয়ে চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দেন। এই হরিনাম পাবার জঞ কোন গোঁসাই এক সময় মক্কায় বিবির কাছে প্রেরিত হন ৷ সকলই ঠিক আছে, তবে বৃদ্ধির দোর্যে লুকিয়ে পড়েছে, ও আমাদেব ভাবগতিক দেখে ভনে ক্রমশঃ ক্রমুশ: তারা গুপ্ত হয়ে যাজেন। তারা নকল চান্না, তারা আসল হতে বলছেন;--**रकनना आ**मरण वाप विषयाप त्नरे, प्रेंश तिरे, रक्षण आनन्तर आनन्त ।

सन्ति - Know 'ye not that ye are the Temple of God. - Bib. এই শরীরক্রপ মন্দির থাকতে আবার মন্দির কেন । নিজের প্রতি যর আছে, না দেবালুয়ের প্রতি শ্রদ্ধা আছে, কেবল একটা গোক দেখান পূজা পাঠ. रुत्य नाष्ट्रित्रहा

শমন ভবন-এথান হতে যাওয়। আর কতণত জায়গা খুরে খুরে আবার মানবকৃলে ভাল ঘরে জনান। ইহারই পরীকা শেব সমরে হয়, তথম জীবনের সকল গুপ্তচিত্র দেখা দিতে থাকে। একতো মৃত্যুকালীন বন্ত্ৰণা, রোগের বন্ধণা, তার উপর আবার সৈই বিচিত্রলীলার অভিনয় হতে হতেই কারা ত্যাগ হবে সেই অবস্থা লাভ হয় " যং যং বাপি পারণ ভাবং ত্যঞ্জাতেও কলেবরম্। তং ডমেবৈতি কৌন্তের দলা তত্ত্বাব ভাবিত"—গীতা। ভাই দাধনার এত মাহাত্ম। (क এই नगरनत रथेला इटाएँ भारत—रमरे अक्सांब महान हाजा। यथ অর্থাৎ স্থির বায়ু—বার অধিকারে স্বর্গ মন্ত্য পাতাল ররেছে—"ওমেব বারবী শক্তি" व्यात्र कक्षितिक्ष किक्कि कर । व्याहेरत य शांति शेष्ठी नव्य । प्रश्नित्र विकास कथा मूबब् करत चा छत्न, त्नकात नित्न इत ना, त्नकात नित्न इत ना। निष्म काक गात्रा ठारे, निष्मत काक गात्रा ठारे।

नरान्य---रथन अगुष्ठ करन इ' त्छ शांत्क छथनरे लिय रहा। आमता त्वित, পুঞা করে ভরণামৃত থাই, করেন্তিক্রিয়া শেষ করে জুল দিয়ে নিবিয়ে আসি। এও ঠিক ভাই, যথন চতুর্মণ ভূবন পার হয়ে বেতে পারা যাবে, তথনই সঞ্জী মূব্য <mark>যাবে। তাই আ</mark>মাদের প্রান্ধ পের সময়ে একটা মহামন্ত্র পড়েং "মুধুপার্মির শিক্ষার ও "মুধু ও মুধু ও মুধু।" তাই রামঞ্জনাদ লোনও গেরে-' ছিলেন। "আমার জ্ঞান ভাটাতে চুগায় প্রবা পান কবে মদ মন মাতালো।" আব দেওমান হাফেজও বলেন, "ভোমাব নমাজেব লাদন স্থাব সিজ চইলে তোমাব ভাল হসবে।" এই মাদন কোষায় গ—বিজ্ঞালোপবি ফাবাপীয়। এই চেকু বৈশাথ মাদে ঝাব বাবিবাৰ বিধি মাছে, বৈশাথ কি —শাখা মুখাৎ গুগাতীত অবস্থা। নিয়েও কি ভাগানুন গুগা।

জনপথ্য ভূবিৰ নাৰ্যাল ভাবা হাৰ্য গগৰে দান বা নাৰ্যাল শংলাৰ চূতি হাৰ এব বা ৰা, পানে মাতো বিশ্ব বা নাৰ্যাল সংগীত। 'And he ted these with marina — ৰাইবেল।

এই চতুলৰ ভুবন পাৰ হওষা মুন্তে ক্থা ন্য! একজো ভাগা চাই, অর্থাৎ নেমন কমা নেই মত লাভ, ত ব দাব আবাৰ মনেৰ আগ্রহ চাই, পারে যোগাৰৰ মহাদেবেৰ সাথে লভাচ, ্এই লড়াহ ও অক্স, লভাইএর কথা গাতায় বলেছেন), যিনি অনুলাবতন, পাছে চোবে চুবি কবে বলে দ্বাবে দ্বাবী হ'রে রয়েছেন। ভাচ শক্তিনান গুক ও শক্তিনান শিশু চাই—"আচার্য্যাদ্ধৈব বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপরাত" – হানেগা। "ভবেদ্বীর্থাবত। বিদ্যা প্রকবক্ত শমুদ্ধবা"—শিষ্দ হিতা। তবেই জালা মিচবে, নইলে কাল এগিয়ে থাকুৰে। উবে মার্য হলেই যে হবিনাম পাবে সে তা কই দেখা যায় না। কত জন্মেৰ পর যে কিরে হবিনাম পাওয়া যাবে তাব ঠিক নেই. কেননা যা চাওয়া যাবে তাই পাওয়া বাবে, "বে বথা মাণ প্রেপগ্রন্থে তাং কটেশব ভলামাহম্"—গীতা। র্তাই তীব্রতার সহিত কাজ দেবে নে ওয়া চাই, তাই পাতঞ্জলে আছে "তীব্র বেগাৎ আসয়।" এবই প্রধান মাহাত্মাবলে ত্রাক্ষণের। যথন অন্ন থেতে বসেন, তথন হাতে জলগভূষ নিয়ে দেই পবিত্র পুরুষকে শ্রুণ করেন ও উঠিবার সময় তাবণ মরে ধারণ কবেন, এখন হয়েছে গণ্ডুবের জল গলা ভিজাবার জভা। যথন ঘড়। বদে ভরে উপতে পড়তে থাকে, তথন তার এক আশ্র্যী হবিভাব ছয়, তার কতক ক্বণ দেখাবার জন্ত এই পুরুষ প্রকৃতির স্টি। তাই শ্রীগোরাক নিতাইটাদের নাথে নেই লীলাই অতি দংগোপনে করতেন। এই অবস্থার নাম ভক্তি, অর্থাৎ বাংগাকে চলিত কথার ভর-নামা বলৈ। অস্তর্কা ও वश्वित्र। (अप क्टे अकाव। अहे क्टेंहे अक अदः शुक्तें क्टें, क्ननां क्टें ना रं'ल (स्वि क्राप्त कि १ यथन इहे अकरते अक रे'क्स विन, व्यनिर्दे भूने र्'ली,

क्रिक बखतवात विष्कृत विजय नारे, वश्चित्रात चाह्न, करव यिनि उक्रमेरे क्रमा হুর তে সমর্থ ডিনিই পুর্থাতা। এই অন্তরদার জভদুষ্টিই বিবাহের দময়, হরে থাকে, তথন একটা সাদা কাপড় ঢেকে দিবার বিধি আছে, ও সেই সমর স্বাতে কেউ ন। সন্দ চিস্তা করে তার বিশেব নিরম আছে, কেননা সেই সময় বে নকল শক্তি কার্য্যকরা হর, তাত্বারই প্রারাক্ত জাবনে হয়ে পড়ে, ভাই বিশেষ সতর্কতা। এখন একটা ছেলে খেলার সাম্ব হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই ক'রে শবই গেছে আর যাজে। সৰুণ গুঢ় ভাবগুলি এত সর্ণ নকলে প্রকাশ করা কাহারও সাধা হয়নি, কেননা এতে৷ আর মুধ্তর জিনিস নয়, কেবল ২ক বক ক্সরে বকে গেলেই হ'লো; তাঁরা খেটেছিলেন, ওয় তথ্য ক'রে বিচার করে ठिक ठिक अकाम करत राहिन। अथन छोन भाम क्वरनरे द्वासाखारीम উপাধি সহজে যোগাড় হয়ে যায়, কে আর অনাহার অনিভায় পাগলের মত 'মামা' বলে চীংকার করবে বল ় এখনকার লোকগুলাতো আর তাছের মত বোক। নয় যে, হাতের ফুর্ত্তি ছেড়ে দিয়ে পাগলামি করবে। এ সকল বলাতে হ্ন কি, ব্রন্ধেত্রের লোক ঠাগরে নিজেনের জাহির করবার বেশ বন্দোবস্ত করে ং নের। ভাই এই ত্র্দ্রণা এসে উপস্থিত হয়েছে।

দকল কণ্ম হত্যাদি--্যতক্ষণ না আদল অবস্থালাভ হচ্চে তভক্ষণ আপনার ভ্রনপোষণের উপায় করা ঢাই, ও দঙ্গে সঙ্গে সাধনা দরকার। এই রক্ষ ₹রভে করতে সেই ^{*}শর পর লাভ হ'তে থাকবে, আপনা হতেই সব ৠড়িয়ে আনৰে। তাই কৰ্মই গুৰু বলে ৰৰ্ণনা করা আছে "কৰ্মৈৰ পুরুষোগুৰু" আর বিশেষ ক্ষেত্র হ'লে কর্মাই শরীর ধারণ করে, সব দেথিয়ে গুনিয়ে দেন। তাই মহানির্বাণ তত্ত্বে আছে "দাধকানাং হিতাখার মূর্ত্তি কলনা",-- দাধকের হিতের জনা এতগবান নিজে বজপথে এমে পথ দেখাতে থাকেন। তথন সক্ল রাক্ষেত্ দুর হয়ে যথ্য, একেই সরলতা থা ভাব বলে। এই বিশেষ ক্ষেত্র শীভ্গবান বুরদেবের ছিল বলে, তিনি কাহারও নিকট হ'তে মনের চিত্রশান্তির উপ্লাভ না প্ৰের, শেৰে একগোঁ করে বৃদ্ধারার বোধিদত বৃক্তলে আদল গুটনের সাহারে। এক্রাতে চারিপর অভিক্রম করে পূর্ণাননে হিভিনাক করেন। "প্ৰিব্ৰেক্ কুনং সীৰা বসং উপন্যাচ্। নিৰ্দান স্থাৎ চ নিস্পাপো ধর্ণপ্রীতিকসং শীখন - জীবভাষের - সেই অমৃত প্রকাশক যিনি-ধারণ ছবতে পেরেছেন চিনি কিনুখানার বাজ প্রভাৱ নিয়েছেন : ভার তবন ব্যজাও নেই, গরাও নেই ? প্র क्रियाकीर रहा दगरह। "निकास निरम्कातः गः गाउन वरि-

গাছতি"—গীতা। কিন্তু গৌরালপ্রভু দে বেগ ধারণ করতে না পেরে মুচ্ছিত হরে পড়তেন: ডিনি মাধবাচার্ব্যের প্রির্দান্য ঈশ্বরপ্রীর নিকট দীন্দিত হল। এই চারিপদের তিন্টী বন্ধন যথন সন্তানাদি জ্বায় তথন দেখা যার। উহার গলদেশে একটা—উহাকে কণ্ঠগ্ৰন্থী বা জিহবাপ্ৰন্থী কলে, হাদৰে একটা—উহাকে হাদর প্রন্থী ও কোমরে একটা-- উহাকে মুধাধার গ্রন্থী বলে। এই ভিন গ্রন্থী ভেদ করিবার ভিন্ন ভিন্ন সাধনা আছে ও চতুর্থ অতীব কুর্গম। স্কুকতি ফলে শক্তিমান পুরুষ বা नाती ना इटेल बड़े माहात (वड़ी काछ। वड़दे ध्रामाधा । शत्रमहः तर्पत के देवारक গুঃসাধ্য উদ্ধৃত্ব তথ্ৰশাধনা বলে গেছেন, কেননা তিনি দাদশবংসরকাল কত কঠোর পরিশ্রমে সেই যোগিনী মাইজীর নিকট শিক্ষা করেছিলেন। মাইজী ছাড়া কে তাঁর কুণা নিটাতে পেরেছিলো ? এই দূরবস্থার সময় বকর্মী স্ত্রীপুতাদি वा अकावान निवा काष्ट्र ना शाकला कष्ट हवात मञ्जावना। जाहे अपि भूनिरामन क्यरबंद मःमाद हिल। छाँदा व्यामारमद यक फिर्फण वनमारदम हिर्मिन ना। ভাই নিমাই নিতাইকে গোদাবরী থেকে ফিরে গিয়ে সংগার করতে বলেন। আমরা সবাই অন্ধ, তাই নিজেদের বৃদ্ধিবলে ধরাকে সরা দেখছি। এীবৃদ্ধদেবকে ভগবান বলবার তাৎপর্যা এই বে. তাঁহার হাতে শহাচক্রধ্বজাদি শক্তিচিক্ প্রকাশ ছিল, বাছার দারা তিনি একরূপ শ্বমংই সিদ্ধিলাভ করেন। "অহবী জহরত চেনে, অন্য লোকে ধান ভানে।" এই অস্তরত্ব ত্রিসন্ধির স্থান হতে জিসন্ধার বাবতা হরেছে।

প্রভাগবান বে পথ দেখাতে থাকেন উপনিষ্ধও বলে গেছেন "তে**জ্মেতে** ল্পং কল্যাণ তমস্ততে পভামি যোগা বদৌ পুরুষ সোহমশ্বি"—বাজমনের উপনিষ্ধ। কারণ-বারির অন্তর্গত কালিদ্য পার ছইলে উত্তম পুরুষের দর্শন হয়। "অতো ধর্মাকুধারায়"— ঋথেদ। এইছেত অন্তরনা ধন্মের প্রয়োজন। এই কারণ বারি নারারণ শিলার বজ্ঞোপবীত স্বরূপে বর্তমান, কালিদ্র ঐ শিলার অন্তর্গত বৃদ্ধ প্রা "And darkness was upon the face of the deep"-Genesis, এই জ্ঞাই নারায়ণের স্কবে আছে "ধ্যের নারারণ প্রথপদমধ্যবর্তী"; God made two great lights: the greater light to rule the day, the lesser light to rule the night"—Bib! প্ৰকৃত বৰ অধিগত মা হলে প্ৰুল বোঝা ফঠিন। 'আর বিনি' আসল চান তিনি বাছায়ও ধার क्या विक्री नातम मा ; नाथमात्र वार्ता नाक कार्यम, कार्यन क्रिट्राइक बाह्यह महे बूट्स यात्र, यत्न कृता थात्र ध्रष्टरेका नविष्य वृदेश स्वरम्बि । अका मुश्क वृत्रमात्र सर्वे

ৰাপট্ উঠ্বার পূর্বে নিজের পাড়ী জমাবার বিষয়; আর এ বিষয়ের বেদাদি প্তেকগুলা সাধক সহচর, যাতা কর্মীকে ক্রাপথে সাহাত্ত করে, বাহাতে তাহার मरमण्ड मृत है हे रात्र यदन तक है जाताह तुक्ति हम । यो उमाधाहीह कामीय कामराशिक्ष कु আর উত্তমপুরুষই পাতা। এই পাতা থেকে নকল পাতা তীর্থাদিতে দেখা যায়। জীভর্গাচরণ চক্রবর্তী।

হওরজ-পদ ভরসা।

(>)

বোৱা গড়ীরা যামিনী---

একদা হেবিছ স্থপনে।

মানস দৰ্পণে মুর্ডি,

ম্ম প্রভু সমু আকৃতি,

আধ ঘুমবোরাবৃত--

নিয়া বিশ্বডিত নয়নে॥

(2)

তপ্ৰদ ভাজেনি গুম--

ন্যার ছিতু গো শারিত।

কে যেন বলে দিল এদে,

প্রভন্ন উদন্ধ আবাসে

व्यासदि, शीन कृतिहरू---

আমারি প্রভু চির-বাঞ্ছিত।

(0)

छडानम नहत्त--

উঠিয়া চাছিছ বেমনি।

বিক্ল বাসনা সকলি,

হেবিক জীখার কেবলি,

ভারিল ঘুনের ঘোর--

হতালে কাৰিছ অৰ্থনি ।।

(8)

আমি কাদিয়া কাটা'লু---

সারা রাতি গো ভাবিয়া।

ৰদি হে কুপা করে এলে,

তৰে কেঁন ছণিয়া গেলে.

কি দোব করেছি পদে ---

কিছু পাটনাত থ্**ৰিয়**।।

4

कृषि सब देहे सड--

আমি যভদিন বাঁচিব)

মম "প্রারু-প্রদ" ভরদা

"রাম-কৃষ্ণ" নাম ভরসা

অন্ত দেবতা জানিনা--- *

প্ৰভূ তোমাকেই গুভিৰ ॥

(%)

ইহকাল, পরকাল---

তুমি মম আশা ভরুসান

সভত নশ্বর জীবনে,

र्यम "खक-भन" (शात्राचन,

रक्ष स्म दश वास---

ভেলে যার সংসার-বাসা ॥

সেবক ্ শ্রীমনোহরচল বৃন্ধ।

মানব জীবনের কর্ত্তব্য।

অনন্ত অসীম বিগত্ৰজাও প্ৰনকারী প্রমেশ্য প্রমপ্রক তদ্দত স্ক জীবকেই একটি মাত্র রজ্তে আবদ্ধ ক্রিয়া রাধিয়াছেন, এবং নিয়তই সেই সকল জীবকে লইয়া অনস্কলালের জন্ত জীড়ার ময় হুইয়া আছেন। বেই স্কল বছজীব তাঁহার শুক্তি বাজীত সে পাল-বদ্ধন হুইছো স্কল্জি স্কর্থ হয়ক সভ্য; কিয় সেই আন ইইডে মুক্তি ইইবাই উপার প্রত্যেক সম্প্র ক্ষরেই বিবেক্ত বৃদ্ধি ধারা প্রণিধান শক্তিও প্রদান করিয়াছেন। যিনি ভীছার কার্য্যে সহায়জ্ঞাঁ করেন অর্থাৎ সেই পাশ মুক্ত হইবার জন্ত চেষ্টা করেন, উাছাকেই ভিনি আপনার শক্তি বিশেষ প্রদান করিয়া থাকেন। আর সেই মহাত্মাও এ মহিমগুলে আগনার প্রোধান্ত সংস্থাপনে কভার্থতা লাভ করেন। সেই ভগবদ্দত্ত শক্তি লাভের উপায় দ্বিধ। একটা সংসাব আশ্রম এবং অপরটা সন্ম্যানাশ্রম। আমবা সংসাবী জীব, সংসাবের কথাই বলিতেছি।

রাজর্ধি জনক সংসারাশ্রমের শেষ্ট্র প্রদর্শন কবিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সদৃশ আরও কত শত মঙান্মাই বে সংসাবে থাকিয়া ঈর্যরের স্বরূপ প্রণিধান করিয়া গিয়াছেন, কে তাহার ইয়ৢরা কবিবে গ সংসারে থাকিয়া জগবচিস্কা বা ভগবচপাসনা করিলে হয়। কাম-কাঞ্চনের মায়া, অপত্যামের হইতে আয়াকে প্রে লইয়া গিয়া নির্লিপ্রভাবে ঈর্যরোগাসনা করাই পেরুত মানবের কর্ত্তবা। কিন্তু তাহা যে কর্ত্ত প্র কঠোব ভাবিলেও তাহাব ভাব পাইবার অবসর নাই; আুবার যে ভাবে, সেই সে ভাবেব—ভাবুক ব্রিবে যে, কেবলমাত্র ভগবানের কর্মার্য ব্যতীত আর কোন কার্যই সে কার না। তথন ব্রিবে যে, সে কি ভাব, কিরুপ সাধন। তথন সে আবও ব্রিবে যে, ভগবান সচরাচরকে কি প্রকারে প্রের অবতাবণ করিয়াছেন। নচেৎ সংসার অসার ভাবিয়া যিনি ভাঁহাকে বা ভাহার কার্যকে মন্দ ভাবিতেছন, তিনি সদাই নিরানন্দ ব্যতীত আনন্দ কোথায় পাইবেন গ ভাই বলিতেছি, কর্ত্ব্যবৃদ্ধি প্রণোদিত হইয়া ঈর্বরের কার্যাম্প্রভানই মানবের জীবনবাাপী কর্ত্ব্য।

ঠাকুর বরং একস্থানে যলিয়াছেন যে—"সংসারে থাকিরা ভগবানকে পাইবার বে প্রয়োগ তা আর কোথাও নাই। কিন্তু সংসারে থাকিতে জানা চাই। সংসারে থাক মাছের মত হ'রে, অর্থাৎ মাছ জলে থাকে, তার গারে বেমন জল লাগিতে পারে না, সেই রক্ষে তুমিও সংসারে থাক।" ভগবানের এই বাক্য প্রত্যেক অক্ষরে অক্ষরে অতি ধ্ব গতা। ইহার প্রমাণ প্রাকালে রাজবিঁ সীর্থাক এবং বর্তমানে মাহাত্মা ক্রীয় "রামচন্দ্র" "কেশবচন্দ্র" ও বিশ্ বিশ্বনীয় "বাম্বন্ধ্রীয় "রামচন্দ্র" "কেশবচন্দ্র" ও বিশ বিশ্বন্ধ্রীয় "বাম্বন্ধ্রীয় "রাম্বন্ধ্রীয় বিশ্বন্ধ্রীয় বিশ্বন্ধ্রীয় বিশ্বন্ধ্রীয় বিশ্বন্ধ্রীয় বিশ্বন্ধ্রীয় বিশ্বন্ধ্রীয় বিশ্বন্ধ্যা বিশ্বন্ধ ব

ভাই বানি, মান্তির পানুরে কিঞ্চন এবং কামিনীর আব্রুর গ্রহণ করি, ভাহতে আতি মান্ত্র বিশ্ব মন বেন নৈই স্বানিভিমানের অন্তর্গত বাজে; তাল হটলেই ঐশীপক্তি প্রভাবে ষড়রিপুগণ, হান্তর ও কুন্তীবাদিতে আমাদের কোন অনিষ্টমাধন করিতে শক্ষম হটবেনা। পবস্ত তাহারাই পরস্পর আপনাপন কর্ত্তবাকার্যা করিবে অর্থাৎ কামেব কার্য্য ঐশীকাম হটবে এবং ক্রোধ তথন বিনম্ন নামে প্রবর্তিত হটবে এবং লোভ তথন ক্লোভে পরিণত হটয়া—কেন কর্ত্তবা কার্য্যে বিরত হও, তৈতন হটয়া অনৈভলকে দৃব কর এবং সচিদানন্দ পদায়েবণ কর,—বলিয়া আমাদের হৈরাগোব উৎপাদন করিবে; ভাই বলিতেছি—হে শরম কার্যুণিক-পরমেশ্বব আমাদিগকে সংসার সমুজ্রে মীন ক্রিয়া নিজ নিজ কর্ত্তবা প্রতিপালনের শক্তি দাও প্রভা ।

সংসার অতি ভয়ন্তর স্থান । এথানে বাহ্ন কোণতিরপ মারার পূর্ণবিকার্ন পদ্ধীপ্রেম; আত্মজর আকাজ্জা পূরিত সেই বা মাধার বন্ধন এবং মাৎসর্যাস্থারে মদাই আছের থাকিয়াও ভগবড়পাসনা দ্বারা আত্মোন্ধতি করিতে হয়,বলিয়াই আবার চতুরাশ্রম মধ্যে সংসারাশ্রম সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। এই আশ্রমে থাকিয়া ভগবদক্রেমার্জনের চারিটা স্তর বিভাগ করা যাইতে পারে। এবং সক্লগুলিই একী
মহিমার প্রতিভাগিত ইইয়া রহিয়াচে।

প্রথম স্তরে বালা জীবনের কর্ত্তবা। গৃহ্যাপদ মাতৃপিতৃ পাদপন্ম সভব্জিতে পৃক্ষা করাই এই স্তরের প্রধান কার্যা, অর্থাৎ অনুক্ষণ অন্ধ্রভাবে তাঁহাদের জীবিতাবন্ধার তাঁহাদিগকে সর্ব্রপ্রকারে স্থী করাই একান্ত কর্ত্তবা। কর্মিন মাতা শিক্ প্রতি আন্তরিক ভক্তিশ্রদ্ধা না থাকিলে পরে ঈশরাস্থবাগ কি প্রকারে প্রকটিত হইবে গ মাতা পিতা বে সন্তানের কিরুপ আরাধ্য তাহা মম সদৃশ ব্যক্তি প্রাই কি বুবাইবে গ শালে বলে—

"পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধর্ম: পিতাহি পরম: তপ:।
পিতরি প্রীতিমাপরে প্রীয়ত্তে দর্জ দেবতা ॥
পিতৃরপ্যধিকা মাতা গর্ভধারণ পোষণাং।
মতোহি ত্রিষ্ লোকেষ্ নাতি মাতৃসমোগুরু:॥"

ইহা ক্টতে স্পট্ট প্রতিপন্ন হইডেছে, মাডা পিড়া কিরূপ বন্ধ। স্থানীবন মাডাপিডাম জীচরণ বন্ধনা করিলেও তাঁহাদিগের পূজা করিয়া ভূথিসাধন মুক্টবেনা।

বিভীয় তরে পাঠা জীবন[া] এই তরে ওক্তরিয়তে প্রযুক্ত বালিয়া এবং সহাব্যারীসহ মিলিত হটনা পরপার প্রেমে সংগ্রা<u>ক্ত্রপূলাকরিয়া, মধ্যকাব</u> বাধা হঙ্গা,শারু, ভাষা হইতেই ক্রমণঃ ভগবাসের প্রক্রিও সংগ্রাক্তর দ্বাপুনার প্রারুষ্ট উপায় বলিতে হইবে। এবতাকার অবস্থায় না উপনীত হইলে, স্থাভাব কি প্ৰকার তাহা উপদ্ধি করা ঘাইত না. প্ৰতরাং ইয়া সকলেরই শীকাট্য যে সথাভাষ গ্রহণ করিবার পক্ষে এই স্তরের একান্তই আবশ্রক।

তৃতীয় স্তর ইহারই পর্বর্তী। ইহারই পর মানৰ কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া ভগবানের কার্য্যে নিযুক্ত পাকে। এই শুরের কর্ত্তব্য কি ? ভাবিয়া দেখিলৈই ব্দনেক ক্রব্য, স্থিরাকুত করিতে পারা ঘাইবে। প্রথমে শারীরিক পরিশ্রমের স্মাবশুক, কেন না, সেই পরিশ্রমের মূলা ভগবান প্রদান করিয়া থাকেন। পরস্ব সংসার প্রতিপালন, স্ত্রীর ভরণপোষণ, সম্ভানের লালন ও পালন, ইহা ্তা প্রত্যেক মানবই স্বাকার করিবে, অধিকন্ত পরিজনারায়ণের সেবা, অভিধি সংকার প্রভৃতি নিতা ও নৈমিত্তিক কার্যোর সীমা নাই। এই সমুদয় স্থাসন্ধর্ম-পুরুকু ভগবানের উপাদনা করাই এই স্তরের প্রধান কার্য্য, কেননা সেই সর্বাণক্রিমানেব আঁচরণ চিস্তা ব্যতীও মানব জীবনের আর কি কোনও কর্বব্য কার্যা থাকিতে গ্রারে :

শেষ চতুর্যন্তব ,---চরমাবস্থা অথাৎ স্থবিরকালে উপনীত হইল বিধিপুর্বক ীনয়ম পালন করাই উদ্দেশ্ম , এবং ঐকান্তিক মনে দেই দৰ্বনিয়ন্তা পরমপুরুষ পরমেশ্বরের চরণে মনকে লীন করিয়া শেষের কর্তব্য পালনই মহাকার্য। "আই-অম্ভ কত্তবা প্রতিপালনে পরাঘুথ হইলেই অনস্তকালের জন্ত নিরম্ব-নীর্ধি-নিষয় হইয়া শেষজাবনে প্রতাবায় ভোগ করিয়া শান্তিহীন হইয়া প্রমেশ্বরের শ্রীচরণ হইতে কি পভিত হইতে হইবে না ? অপবা নিজ নিজ কৰ্ত্তব্য চ্যতিব জন্ত কি একবাৰও মন আলোড়িত হইয়া উঠিবে না ? কিয়। নিজ নিজ হৃত্বতির ফলভোগ করিতেই হইবে, এ ভাব কি তখন আদিবে না ?

ভাই বলি হে ভগবান্। আমাকে আমার কর্ত্তব্যচ্যুত কার্যা শেষে অনু-ভাপানলৈ দল্পাভূত ক্রিও না। তে দ্যাময়। এই দানের শেষ সময় ভোমার মহিমা ওলে কুতাথ করিও। এবং বাসনা পরিপূরণ করিয়া আমার কর্তব্য বৃদ্ধি প্রণোদিত করিলা শান্তিপ্রদান করিও। যেন দংসারকৃপে থাকিলা সংসারের মার্মার তোমার জ্ঞানমর জ্যোতিঃ না হারাই। তাই আবার আরও বলি, एक शत्रम काझनिक शत्रदेगधत, पंतिके वा मानवाकाद्वं এक गात्रावात्रि शत्रिशृत मरमात महानीतिशत कशार किल नियक्तिन कतियाहि ; एवन 'के क्षकारत कार्याद মনঞ্জণ নির্বেইছারিট জ্ঞানপথ হইতে তোমার প্রচরণ অপসরণ করিওনা। মানবজাভিতে জোমার কার্য্য করিবার শক্তিনাও প্রজো! তৈয়ের দুয়া ব্যতীও

কিরপে মারার আবদ্ধ জীব তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে ? চরমণাছী শংসারত্যাপী মহাযোগী পুরুষও যথন তোমার স্বরূপতত্ব নিরূপণে অসমর্থ, তথন আমর। সংসারে বছজীর কিরুপে তোমার কার্যা প্রতিপালন করিব গ

তাই আবার বলি, আমাধিগকে তোমার কার্য্য পালনের যেমন ভারার্পণ করিয়াছ, তেমনি আমাদগ্রেক ব্যাইয়া দাও যে, কি প্রকারের কার্য্য আমা-গিলের কর্তব্য। তে দ্যাময় রামক্ষণ। আমাদের কার্য্য কিছুই নাই, তবে যা করি, তা কেবলমাত্র তোমারহ কার্য্য করি, যা করিব তাও তুমি করিয়া ক্লাখিলছ, আমরা কেবল নিমিত্তের ভাগী। ভোমার কার্য্য,—ভোমার রামক্লফ নামের মহিমাগুণ কীর্ত্তন করাই মানব জীবনের কর্তব্য।

সেবক - শ্রীসতীশচন্ত বন্দ্যোপাধ্যায়।

माधु नवरगाभाग।

জনম কায়সকুলে প্রেমিক প্রবীণ, হে মানব, দেখেছ কি শ্রীনবগোপালে। नम्बन निवनी काया लाय निश्चित. বামকভানাম গাহি ভাসে আঁথি জলে 🛚 পল্লীবালবালা ঘা'রে হেরিলে নরনে. 'রামক্রঞ' বলি নাচে গাহে উভয়ার। শিল্পভাবে ভক্তবর মিলি শিশুসনে, भरव चार्के सम्बद्ध नाम गाठि यात्र । জীব-নদে ব্ৰামক্তব্য প্ৰবতারা বা'ব্ मद्रम, विदामी (इन छत्य अञ्चन । হামঞ্চ ভক্ত ডা'র চির আপনার, সার মাত্র ভবে যা'র শ্রী গুরু চরণ 🛊 সংসারীর সাজে এন ভক্ত পরিবার। খেবজার বাসনীয় অত্যে কথা কা'র ৷

विषात्रमन्। व हजन्दी ।

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণ সংগীত।

मीनवमान मीन ज्यात. भीनभक्षत विखन ॥ অবতীৰ্ণ হয়ে জগতেবি কোলে. সমন্বয়-ধর্ম তবে প্রাণেবিলে. বাদ বিদ্যাদ সকলি মিটালে.

मांखिमय इन क्रेन। ১।

মবমে মব্যে ভগবান তলে---ব্যথা সঙিলে ব্যাকুল অভবে, ব্যাকুলতা শিক্ষা প্রদ নিমে নাব, (१७) गाँउहाव'- नि ७ उन्तर। २। বেদবিধি যার সন্ধি নাহি পাষ. হেন সভ্য সব স্বল কথাৰ-বুঝাইলে দেব জানি নিরুপায়, **ভদ্ধাভক্তি করি সাধন। ৩।**

জাতি কুল ধর্ম নাহি বিচারিলে, আচণ্ডালে ভৰে প্ৰেম বিভরিলে, चामी विमिनी गांव जानिकिया, কবিনে একতা স্থাপন। ৪।

ভাষা নাহি মম তব গুণ গানে. পাসবি সকলি হেবি সুখপানে, গ্রাসীদ দেব, ওদান্তক্তি দানে, जुलार्य कार्यिनीक किन।

আব এক ভিষা আ ৮ গো আণার, 'বামকৃষ্ণ' নামে যুত্ৰ আনৰ, 'রামরুষ্ণ' নামে মাতৃক সংস্থান, लिखां मरीन जीवन। ७।

শ্ৰীকৃষ্ণচন্ত্ৰ গেন!

যাচঞা।

কোথা আছ মোর প্রভূ ।

তোমাব করণা-আশে ভোমার ধোরানে

গল-লগী-ক্লড-বাসে, তোমার পূজনে,

प्रथा माउ मीम विस् !

(२)

প্ৰভিয়ে, সংসার-কুপে,

वादाब साहिक श्रेष्ठा

विश्व-सम्मन-निवसी, পথ नाहि लाहे,

नवनात चारत छाएन।

শেশ

कानि

0

বেন

(0)

ভরে কাঁপে তাই প্রাণ ;

কোথা পিতা কোথা মাতা, দারা, স্থতাস্থত ভ্রাতা," "হায়, উচ্চে ডাকি যত বলে'

ডুবে যাই ভড,

কে যেন দিতেছে টান!

(s)

निक्रभाष शंष এবে,---

বিপদগ্রন্থ প্রাণ শের বিনা ভব ককণায়

সকটে কর এপে— অভাগতি নাই

বেশ বুঝিয়াছি ভেবে।

(a)

জানি তৃমি দীন-বন্ধ।

দীন আমি. কোথা বন্ধু দেহ দ্যা এক বিন্দু;

নিকটে তোমার

অতল, অপার

করুণার মহাসিন্ধু।

(6)

वांधात काष्ट्रिश शाक;

মায়ার পুতলী ৰত, মাতা পিতা দারা হুত, মোর ভোমার চরণ व्यामि

করিত্র শরণ

ভারা দূরে পড়ে' থাক।

(1)

কুপ হ'তে গিয়ে দূরে,

পবিত্র মন্দিরে পশি সারা-জনমের,

হেরিয়ে নিযুত-শণী, শারা-জীবনের

चक्ककाद यात्र न'रत्।

থীনলিনীকান্ত সরকার।

श्रुम्बद्र ।

(>)

ষোগাদনে নাথ ! স্তিমিত নয়ন বিশ্ব মাঝারে বিশ্ব ভূলি, ধরিয়া রেখেছে "দমাধিত্ব ভূতি" শিশ্য-দৌভাগ্যের মধুব ভূলি।

(7)

অন্তরে বাহিরে হেরিব তোমার স্থ্যীর স্তর্গ্রেম সদয়নিধি, অসম্ভ্রেল জলে ধুয়ে গেডে কত সিংহাসন কর এ মস হার্দি।

(0)

ছদিপদাসনে "চিদ্ময় সুন্দরে"
 তুলিয়া রতন হইব স্থির,

যদি অভ্যাপেতে ঝরে ত ঝরিবে
আনন্দ প্রেমের নয়ন নীর।

(8)

উল্লাসে উপলি মধ্য-মন্দাকিনী ভাসাবে মধুর হাদিপদ্মাসন, বাজিবে মধুর চিনায় মূর্যত রামকৃষ্ণ ব্রহ্ম মধুর মোহন।

(a)

শীলার কারণ মূর্ট জীব পায় মায়া ভরা ছটি আঁখি, সংসারের শীলা সাঞ্চ রুচি নাই ছু চোকে দেখিত্ব ফাঁকি।

(6)

খোল খোল মন তৃতীয় নয়ন অসারে মজনা আর, ভোগে মহা-ভোগ, এ অশান্তি রোপ কশভোগ হাহাকার P

(9)

ইভাগে জন্ম মন, ভোগেতে পালিত ভোগেতে ধমনী বন্ধ,

```
ভাগের বাগিনী ধৰ মনবীশা
```

তোলো মধু তান লর।

(b)

বিন।) ভাগে। কিবা ভাগে গ ভাজা কি ভোমান

जाका न्ध् बळागडी.

ভ্যাজা অহম্বান সবিখ্যা ভাষার

ভাগভা আমি ভূমি ভূল) কথা।

(0)

"চিঝণি" জড়িত জীবাঝা সকল

মম প্রিব প্রাণাদাব,

শ্রস বিশ্ববাসী। অসংভাবা এক,

আনি তুমি' ভিলাকাৰ।

120)

(মন।) ভোগ। কিবা ভোগ কিবা ভোগা মন ।

ভোগ 'বামক্**ঞ ব্লা' নাম**।

ভোগ —নামামৃত উপভোগ স্বৰ্ধ চিত্ত স্থিব, প্ৰাণাৱাম।

(13)

হে স্থাৰ । আজি বদৰ বজনী

চন্দ্ৰক'ৰা জ্বলা ধৰা,

নিঝুম নিঝুন শান্তিম্য গেছ

ছব "চিত্ৰে" খালো করা।

(25)

खाञ्च हरान ए मन चमरी

"প্রাণারাম রুঞ্চ বাস"

বসস্ত মলয়া প্রিক ধরণী

মধুময় বিশ্বধাম।

(>0)

मधूत्र निनीर्थ चलित्रा ''चन्तरव'

চিত্ত তকোর ভোর,

নিতা ডাকিও আনারে "ফুলর।" ভিড়ে নাও মেট ডোর।

विक्रियामारांका गावणा ।